



聖博德學校上午校 家長教師會會訊

一九九九年
六月
創刊號

九龍橫頭磡富美東街12號 電話: 2337 0133 傳真: 2337 9549

主席的話



聖博德學校上午校家長教師會成立於1998年2月28日。本會之成立目的是希望促進學校與家庭之間的緊密聯繫，增進家長和教師之間的友誼，以及改善學生的福利和提高他們的學習興趣。

本會的成立深得學校的支持以及各位委員的通力合作。過去一年，我們舉辦了多次的專題講座、旅行、探訪、多項的參觀活動，以及參與清潔香港運動。相信以上的活動一定可以帶給各位家長和學子不少裨益。

最後，本會仍然需要得到各位的支持和鼓勵，務求會務蒸蒸日上，藉此本人謹代表本會向校監、校長、各位老師、各位家長以及各位在校的叔叔孀孀致以衷誠的謝意。

6A梁嘉瑩家長：梁永全先生



校監贈言

「我們愛，不可只用言語，不可只用口舌，而要用行動和事實。」(若——3:18)

愛驅使父母、老師加入家長教師會，因為可以帶給我們的子女和我們的學生有更大的益處。其實並不單學生得益，父母與老師也承受不同程度的幫助。

上述這段聖經實現在我們的身上，這份刊物譜出了我們的聲音。因為我們已踏出了第一步，用更有效的方式鼓舞更多家長投入我們的特刊，每人都獻上自己寶貴的時間和心思，共同在我們的學校創出一個美好的成果。老師與家長更容易深入明白對方的心意，不用處於瞎猜的境況，採用更有效的方式針對每個同學的需要，務求學生們可以有一個健康的學習生活。

各位家長，各位老師，你們所付出的努力一定不會白費的。

校監：譚坤神父



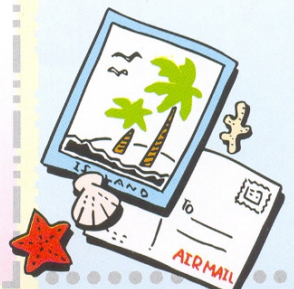
校長感言



部份人們認為教育只是由老師將書本的知識完全傳授給學生，使他們在一個愉快和舒適的環境下去學習，但當我們看見很多年青人因為考試、升學、感情和人際關係等問題而煩惱，很需要別人幫助時，就發覺教育所要求的不單只是那些表面的東西，而是需要老師的關懷、愛心、耐心及與學生在心靈上的溝通，並切實地去了解學生的需要，能陪伴學生一起成長的關懷者，我們必須要以身作則去教導學生學習做人和明白事理。

我們深信以仁愛、尊重、鼓勵、耐心接納和包容的態度使學生在德、智、體、群、美和靈修各方面得到全面發展，並希望能在一個充滿愛心和關懷的校園裡，和學生分享教與學的心得和樂趣，互相溝通交流，並實踐愛心校園生活。

校長：劉伯榮先生



聖誕聯歡——小特寫

風不和，但日麗，帶些溫暖，可以算是個不錯的日子，這個大清早對同學來說是一個輕鬆開心的日子，原因好簡單，不用上課，有得玩，有得吃，但對願意扮聖誕老人的家教會家長委員來講，相信就更加特別難忘。

她（他）們臉上掛著的白鬍子好雪白，紅紅的大衣亦正好恰當地配合他們可愛的身軀，他們手拿著美味的糖果，派給魚貫回校的同學，大家齊說著Merry X'mas 聖誕快樂。啊！一位看來似低班的小女孩，居然送聖誕咭給聖誕老人——在孩子心中，聖誕老人確是存在的。

緊張的遊戲一個接一個，現場充滿掌聲、打氣聲、音樂劇裏的兩個大頭公仔令在場的同學覺得好新鮮，好驚奇！在校長和老師的較量中，整個聯歡會帶進入另一個高潮。

在愉快的過程中，家長還充當頒獎嘉賓；在最後的歸途上，更給小孩子送上小禮物——一把份量好重的心意間尺。

5A 鄺灝邦家長：鄺馮滿夏女士



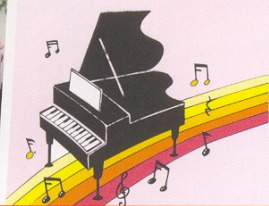
夢想成真——黃淑萍老師

組織樂隊一向是我的心願，沒想到真的能夠實現。

當校方在校務會議上鼓勵同事參與優質基金計劃時，心裡就一直想：我可以藉這個計劃組織樂隊嗎？經過一連串的資料搜集，好容易才完成了一份自己甚為滿意的計劃書，接下來的就是等待……

真的批准撥款了！正式收到教署的通知時，心情又喜又驚。有機會實現夢想，固然興奮；可是，憂慮亦隨即湧現，我該如何開始？訂購樂器、聯絡導師、招生面試、定期向教署的匯報等，簡直令我忙得不可開交。曾幾何時，腦海裡浮現了一個想法，我是不是自取麻煩呢？然而，當我看見小朋友從起初連樂器也吹不響，漸漸地吹響了，音也吹準了；在短短數個月間，竟能吹奏短曲，甚而在台上表演。

最難忘的就是在小型音樂會中，與小朋友一同的經歷。看見他們上台前是帶著緊張和戰兢的心情，到表演後臉上卻掛著滿足的笑容，在我的心內頓時充滿了喜悅，那種心情簡直是難以形容。這一刻，也明白到自己付出的全都沒有白費。



管樂隊的行事曆

98年 4月	遞交計劃書
98年 8月	計劃獲准撥款
98年 11月	收到撥款
99年 3月	收到大部分樂器
99年 3月	第一期樂器班及管樂隊正式開始
99年 5月	舉行首次的小型音樂會
99年 6月	第二期樂器班及管樂隊開始

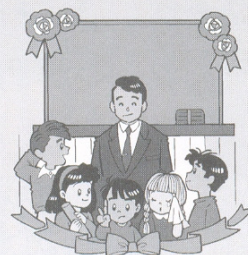


畢業同學的話

6A 葉冬艷

在這六年來，老師從早到晚為我們操心，在功課上若有不明白的地方，老師總不厭其煩地一再說明；成績退步時，老師會安慰我們，鼓勵我們上進；若在行為上有了過錯，就會指出我們的錯誤，勸我們改過。

我們一定不會忘記老師們的教訓，牢記在腦海裏，作為將來做人處世的方針。



6B 袁志強

記得一年級時，第一次踏足這所學校，覺得很陌生和害怕，雖然姊姊也是本校的學生，可是當我獨個兒走到課室去，倒是害怕的。

回顧過去六年的學校生活，深深體會到校長、師長的愛護關懷，同學間的互助互諒，現在一旦要分離，能不感到依依不捨嗎？

我們一方面為升讀中學而感到興奮，一方面為離別母校而惆悵。但願我們將來都能服務社會，造福人群，為母校增光！

在此，我衷心地說：校長，您可真慈祥呢！如果不是你照顧我們，我也不會在不斷進步和成長中。誠意的謝謝您！

六C 陳子深

不經不覺又過了六年的校園生活。在這六年裏，我吸收了很多知識和經驗。快畢業離開母校了，離別在即的心情，真是很難受的。

快要升上中學，內心充滿了緊張和興奮，只好默默地祝福老師和同學，希望各人永遠幸福快樂！

六D 楊凱玲

我覺得我校是一個很不錯的學習地方。它有足夠的場地和不同的特別室供同學們學習，校園的每一處都很整潔乾淨，老師和工友都很和藹可親，大部分同學也很認真學習。唯獨有小部分同學的操行不大好，這些同學對學習的態度很不正確，也不大尊敬老師，有時候還因為欠交家課而編造謊話，真是不應該。

其實，我認為這一點是可以改善的。我們每一個人都是從低年級開始學習的，而這些低年級的小同學，他們的思想是那樣的純真，學校就可以利用這一點，向他們灌輸有關「思想品德」的知識。那麼，同學們就可以從小培養良好的品德，有了好的品德，同學們就會認真地學習，老師的工作也就沒那麼吃力了。



童心 · 童話 · 齊分享

我最討厭我的哥哥，因為他打我，所以我最討厭他。
 我最喜歡打波和踢足球，我最怕媽媽用手打我。
 我最希望長大後，做一個清潔夫，但是，我希望做一個有錢的人。



蕭曉欣 (上C) (9)

我是上C的學生。我喜歡中文科。我在這裏學到了很多知識。我希望長大後可以做一個老師。希望學生聽話。

姓名：我是張嘉榮。這一年，我在學校交上了很多朋友。我在學校學得很好，方便我們學習。我對我們很好，因為老師對我們很好。使我最開心的事是我交上了很多同學。暑假快到了，我要和同學分別一段時間。我做完了功課，我會溫習、休息、看電視和睡午覺。

我最愛玩的是骨豐，因為有得玩。我最喜歡在休息的時候和李曉政和劉家俊玩，因為是我的好朋友。我最愛的老師是黃老師。

陳穎霖 (上B) (5)
 我很喜歡老師。
 周錦豪說話很大聲。
 我很想每個星期去長洲，我想去釣魚。
 書包很重，因為我可以有釣了掛。
 我最愛科目是體育課。
 我很想科目是體育課。

假如我是科學家
 假如我是科學家，我會發明「幸福藥丸」，只要吃了一粒，什麼痛苦也沒有了，即使是解決不了的困難，吃了一粒，都可解決。
 但「幸福藥丸」，什麼困難或不開心的事也沒有了，這樣做人有意義嗎？
 其實，困難或不開心的事情總都是要自己解決的，不可倚靠藥物來解決問題。
 所以我是科學家，我不會發明「幸福藥丸」，而會發明「激勵藥丸」。它主要的功效是對那些沒有勇氣面對困難的人，吃了它，便會充滿自信，有勇氣面對困難，這樣便有意義得多了。
 「幸福藥丸」和「激勵藥丸」比較，你會選哪一款？相信很多人也會選「幸福藥丸」，因為他們都認為「吃了便可解決問題，這樣下去，做人還有意義嗎？」
 相反，懂得享受人生的便會選「激勵藥丸」，因為他們覺得：這樣的生活，才有意義！

我是吳煒棋。我讀一年級A班。
我最喜歡的科目是體育課。
我最喜歡的老師是我的班主任
黃老師，教了我差不多一年了，
我很謝謝黃老師。有時我
不開心就會和家人說了，有
時開心就會和同學說了，我平
日有空的時候就會到圖書館借
書。

董滙南 (27) 上C

我是上C的學生。我
喜歡骨豐育堂。我在這學到
了很多運動。我最高成績是
骨豐育。我(希望)長大後做
一個科學家。

我在學校交了一年
書，我的老師很愛護
我，這一年我都交上
了很多朋友，老師都
很用心教我們，我
很喜歡這間學校。

吳昊天
上D
(17)

陳晞昕 上B (1)

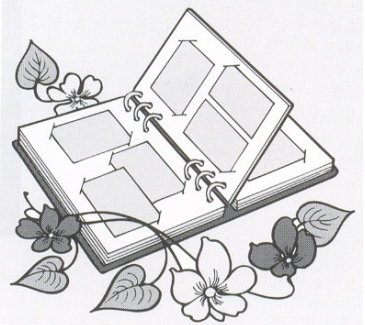
神父好像外祖父。	江老師好像爸爸。	我很喜歡老師。	我最愛的科目是常識，因為可以問答比賽。	因為我想玩。	我(希望)長大後做一個科學家。
----------	----------	---------	---------------------	--------	-----------------

姓名：我是余芷維。
我在學校裏的生活很開心。
我是上A班。
我最喜愛同黃凱百和張樂澄玩。
我最喜愛體育和美勞。
因為上學交了很多朋友。
平日我在家里同弟弟玩。
因為弟弟的臉兒十分像一隻(狗)。
有空的時候祖父帶我們到公園玩。
我有時同學溫習。

彭立青怡 上B (22)

因為我和同學相處得很開心，	因為我學到了很多知識。	校長和校(公)司。	我愛學校的老師、同學、
---------------	-------------	-----------	-------------

黃嘉琳 上D (21) 19-6-99
我在聖博德學校交書也學到了很多知識。
本來至學校時都不識字。也交上了不少朋友，學校很清潔，老師用心教導我們，我希望升為三年班，我在學校(生活)很好。



專題講座問卷調查報告

主題：全腦學習法

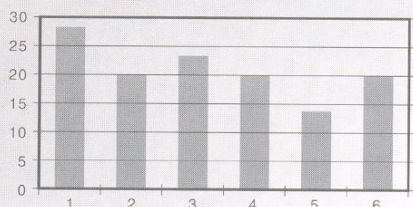
講者：翁信固先生

日期：一九九九年三月四日

出席人數130人，收回問卷120份，佔出席人數92.31%

各年級分佈如下：

- 一年級28位家長
- 二年級20位家長
- 三年級23位家長
- 四年級25位家長
- 五年級14位家長
- 六年級20位家長



各位家長分別對問題作出反應如下：

問題1. 本講座內容對你教導子女學習是否有幫助?

90位家長表示有幫助，19位家長認為略有幫助，1位家長表示沒有意見。

問題2. 講者的表現如何?

101位家長覺得非常滿意，19位家長認為尚可。

大多數家長認為講者的講解生動有趣，生活化及富啟發性。

問題3. 如果本會日後再邀請翁信固先生舉辦講座，你會否參加?

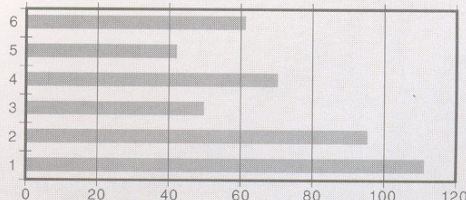
有118位家長會參加，1位家長表示不會參加，1位無意見。

問題4. 如果本會日後舉辦講座，要收小量費用(如10元或20元)以補助支出，你贊成嗎?

110位家長贊成，7位家長反對，而3位家長表示無意見。

問題5. 如本會日後舉辦活動，你會參加哪些項目?

- | | |
|-------------|------|
| I. 講座 | 111人 |
| II. 親子學習工作坊 | 95人 |
| III. 燒烤 | 49人 |
| IV. 旅行 | 71人 |
| V. 齋宴 | 42人 |
| VI. 日營 | 62人 |



總結：

在家長意見中，75%認為今次的講座對如何教導子女有效學習「有幫助」，更有87%比率對講者非常滿意。有家長表示如果能在舉辦活動前作出較長時間預告，他(她)們就可以配合工作上假期編排，以便能安排出席。對於日後舉辦講座收取小量費用以補支出，91.5%家長支持。講座項目依然佔家長的首選，受歡迎的指數佔92.5%。親子學習工作坊亦不示弱，佔79%；旅行59%；燒烤...

後記：

1. 本會為回應家長的要求，特別在活動雙週期間舉辦多項親子學習活動，老師、家長和子女齊參觀紅磡國際郵件中心、地鐵公司九龍灣控制室、八鄉消防訓練學校、西貢焦坑自然教育中心、市政衛生教育展覽及資源中心，最後，回到我們的社區——樂富，探訪區內的護老院，與院內老人共渡快樂時光。希望透過這些活動，老師、家長和子女能加強溝通，共同學習。
2. 為加強與各家長的聯繫，本會在校禮堂(近大門處)新設了一個信箱，歡迎各位家長來信交流、分享並提供寶貴意見。



我們和特首有個約會

上六D 茹兆煒

盼啊，盼啊，今天（一九九九年二月十七日）總算盼到了。或者，你也許會問：「為什麼這樣焦急地盼望今天的來臨呢？」唏！因為我們和特首有個約會——就是一起洗太平地。

記得那一天，天公造美，烈日當空，我們打扮成一位清潔工人似的，有秩序地到吉之島平台去。當走到平台時，一堆堆垃圾，如鐵罐、鐵絲網等等，放在最顯眼的地方，真是令人討厭啊！若特首來了，這些垃圾又怎襯托得起呢？這樣會有損特首的聲譽的！我相信，每一位同學在這種情境下也會這樣想的。

「嗚——嗚——嗚」一陣陣汽笛聲從不遠的地方響起。這時，我們就像萌芽的小草那樣，不謀而合地一起站起來，引領觀望前方。突然，特首與及一些官員出現在眼前，我們見了，既是激動，又是興奮，只好脫下頭上黃色的帽子揮動起來示意，頓時湧起一層層金黃色的波濤，在陽光下有起有伏，充滿動感。特首見了，也舉起手，向我們致意。

一會兒，他走到台上，戴起他那副特別的眼鏡——鏡是長方形的，從容地讀起他預備好的講稿。只見他時而低頭專注地望著他的講稿；時而用食指和大拇指夾住眼鏡架向上提少許，使眼鏡更加貼服；有時更抬頭望著我們每個人都像木頭一樣肅穆的神色。當特首說聲「謝謝」時，我們就響起如雷的掌聲，那掌聲如同浪花拍擊礁石似的，震耳欲聾。

當我們和特首大合照時，我們所喊的口號：「年近歲晚洗邋邋，齊齊動手掃垃圾」時，便掀起了整個活動的高潮。

在那時候，我彷彿知道了這次約會的目的和意義。是的，如特首所說，假若有一堆堆垃圾在我們面前，誰會不討厭呢？而且若香港每一處地方堆滿了垃圾，會有損「東方之珠」的美譽。保持香港清潔，是我們的責任。為了保持香港清潔，我們要努力啊！



一層層金黃色的波濤，在陽光下起伏，歡呼聲也有你。



一個難忘的約會



校監 譚神父給我們主持音樂室的祝聖儀式



信、望、愛操場上留下我們美好的回憶

校園生活剪影



勞美室換新裝，欣賞作品感覺都靚D！



我當上了小領袖



令人開心的劇目，值得再三欣賞



詩歌朗誦



遊戲日，樂趣多



小朋友的歡樂天地！跨越千禧年

我們的意見

一個晚上，我們又圍坐在006室，商議會務。當中一位家長提議：「我們也可表達對《教育目標諮詢文件》的意見！」一呼百諾，立刻熱熱鬧鬧的討論起來。十時正，工友要關門了，明早再續。

最後我們把意見歸納，並遞交教育統籌委員會。

我們所理解的現況：

- 理解力弱
- 活動空間不夠
- 學習課程艱深且常改變
- 教育制度常改變

我們的期望

1. 課程：

- 注重語文能力，尤以表達能力為主
- 知識不用太深入
- 以適應社會技能為主
- 德育為重：技能、待人接物
- 可加重中國文化要素
- 減少不必要的抄寫
- 著重閱讀課外書
- 功課以溫習性及思考性為主
- 改善課本的質素，不應著重量，以思考性為主

2. 政策：

- 資訊科技推行宜按部就班，不論在人手及資源要增加，希望有一長遠政策

3. 教師：

- 改善師生比例，讓老師有空間備課及與學生溝通
- 對年青教師要加強培育，特別在首幾年的日子

4. 家長：

- 與校方多溝通

後記：本會在六月收到教統會主席梁錦松先生的謝函。

本屆常務委員名單

顧問：校監譚坤神父、劉伯榮校長

主席：梁永全先生

副主席：馮滿夏女士、蘇炳輝副校長

秘書：張麗玲女士、黃淑萍老師

司庫：曾成源先生、梁淑芬主任

常務委員(康樂)：梁玉芳女士 林美珊老師

常務委員(聯絡)：胡美娟女士 廖婉薇老師

常務委員(總務)：葉寶基先生 胡婉嫻老師

常務委員：莫淑賢女士、吳瑞芳女士、顧喜寶女士、鄺樹嬌女士、夏瑞薇女士、劉穎燕女士、衛愛珍女士、李笑女士



本會活動

