目錄

	組別	頁數
1	校務組	P. 2
2	課程發展組	P. 5
3	教務組	P. 15
4	語境教學組	P. 18
5	訓育組	P. 24
6	幼小活動組	P. 29
7	活動組	P. 31
8	學務組	P. 35
9	德育、公民及國民教育組	P. 38
10	學生支援組	P. 44
11	全方位學生輔導服務計劃小組	P. 49
12	價值觀教育組	P. 54

聖博德學校

2026-2027 年度 校務組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 加強中層人員的承擔及專業能力，加強彼此間的溝通，以發揮其領導及監察職能；
2. 提供足夠教學設備，讓教師善用電子學習工具，提升教師的專業知識和教學質素。

(二) 現況

強項	弱項
1. 教師教學經驗豐富而有活力，團隊合作良好，流動性低，而且應變能力高； 2. 半數以上教師年資超過 10 年或以上，故同事間有默契，合作和諧，能為學校發展提出意見，有利學校發展； 3. 學校設備完善，並定期增添教學設備，有助教師教學。	1. 校舍狹小，空間不足，影響師生活動空間。
契機	危機
1. 政府增撥資源，讓學校多增聘教師及教學助理，除為校內教師創造空間外，亦能增加師生互動的機會； 2. 所有老師均需參與行政工作，加強團隊的合作性。	1. 校舍已超過 60 年，外表殘舊，空間不足，發展空間受限。

（三）恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 聘用「資訊科技統籌員」、「資訊科技助理員」各一名及教學助理	全學年	江德文 蔡　瑤	$560,000.00(ITSSG 及 TRG)
2. 編製時間表	8/2026	江德文	$14,800.00
3. 聖誕聯歡會及畢業典禮	12/2026 及 6/2027	江德文	$42,000.00

（四）財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源									預算支出總數
		政府帳					教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外	編號		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	家校合作活動(親子日營)	6,000.00			-	G2					6,000.00
2	聘請 2 名助理協助推展資訊科技教學(Yan + Fung)				540,000.00	G1、F					540,000.00
3	聖誕聯歡會	5,000.00					-				5,000.00
4	畢業禮	20,000.00								10,000.00	30,000.00
5	六年級畢業活動			7,000.00		G2					7,000.00
6	印製校曆表、畢業證書及家教會活動會訊，獎狀及邀請咭用紙張	8,000.00			-						8,000.00
7	外聘公司編寫時間表		14,800.00								14,800.00
8	滅鼠服務	30,000.00									30,000.00
9	寬頻費($1665x12mths)+(1665X4Mths)	22,000.00									22,000.00
10	防盜系統保養費及維修	3,000.00									3,000.00
11	炭粉及消耗品	30,000.00									30,000.00
12	一般維修及消耗品(學校：檢查 PA System、更換教師咪等；IT:Staff Card、維修保養費、資訊科技耗用品及改善系統/設施；學生:廁紙、濾芯、設施維修保養等)	65,000.00							23,000.00		88,000.00

13	購置及更換電腦設備、server、網絡名 wifi 系統更換	370,000.00									370,000.00
14	網頁製作保養	6,980.00									6,980.00
15	更換濾芯	3,000.00							10,000.00		13,000.00
16	Eclass 內聯網電子認證費用及平台系統	47,900.00									47,900.00
17	其他傢俱添置	80,000.00									80,000.00
18	教區 EES 計劃+ESET 防毒軟件 Site License、Grwth System	30,000.00									30,000.00
19	教師手提咪保養費、紅外線系統+門禁系統+車閘	30,000.00				G2					30,000.00
20	繳費靈服務交易費								900.00		900.00
21	更換全校課室及特別室外壁報板								300,000.00		300,000.00
22	教師電話 OTG 費用	5,280.00									5,280.00
23	太陽能板維修	-						10,000.00			10,000.00
24	禮堂 LED WALL 工程	250,000.00									250,000.00
	總數	1,012,160.00	14,800.00	7,000.00	540,000.00		-	10,000.00	333,900.00	10,000.00	1,927,860.00

A. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼【31/8/27】　B. 推動校園體育氛圍及「MVPA60」津貼【31/8/27】　C. 推廣自主語文學習(英語及普通話) 一筆過津貼【31/8/27】

D. 推廣閱讀津貼計劃津貼　E. 優化校本學習活動支援津貼　F. 整合代課教師津貼

G. 其他：(1) 資訊科技人員支援津貼

其他：(2) 家庭與學校合作活動計劃資助

（五）工作小組成員

負責人：江德文　　小組成員：全體老師

聖博德學校

2026-2027 年度 課程組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 協調各科組發展需要，完善整體課程規劃，以培養學生不同的共通能力。
2. 加強跨科學習元素，讓學生靈活運用各學習領域的知識、技能和價值觀。
3. 持續優化學與教策略，照顧學生學習多樣性。
4. 進一步推展數字教育，培養學生數字素養及提升 AI 應用的技能。

(二) 現況

強項	弱項
1. 持續引入外界支援及資源，與不同的外間機構協作，發展校本教材，促進教師的專業發展。 2. 教師習慣通過共同備課及觀課進行教學交流，有助提升教學效能。 3. 四至六年級學生已購置流動裝置，配合課室電子白板及各學習平台應用，有助安排電子及 STEAM 學習活動，推動學校數字教育發展。 4. 老師盡力為學生不同學習需要設計合適課堂安排。 5. 老師對跨學科活動安排有一定經驗。	1. 考績觀課及重點視學報告反映老師未能針對能力教高之同學設計具挑戰性之課堂安排。 2. 根據持分者問卷結果所見，學生學習信心較弱、及學習興趣不高。 3. 跨學科活動及學習持續重整及修訂。 4. 老師及學生均未有充分準備及適應數字教育的學習模式。
契機	**危機**
1. 政府投放資源，讓學校在硬件及軟件上發展電子學習及 STEAM 教育，有助推展數字教育。 2. 教育局及外間機構提供不同支援，促進學生的均衡發展。 3. STEAM 課安排於時間表內，有足夠課時推行跨學科 STEAM 設計活動。 4. 學校新設 VR 多用途教室，有助安排電子及 STEAM 學習活動，推動學校數字教育。	1. 教師的專科與學科的需要未能相配，教師需要更有彈性處理不同的學習範疇，包括 STEAM 教學、電子教學及科學教育。 2. 有特殊學習需要的學生人數不斷增加，教師需要更多空間及技巧以照顧課堂內學生學習能力的差異。 3. 學校須照顧多個教育宗旨及新課程指引的發展方向，老師的壓力不斷提升，促進學校發展極具考驗。

（三）本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 大部分教師於考績觀課內達到觀課要求，主要以闡述國家發展及成就，並利用課題聯繫國家安全教育或價值觀教育；本年度觀課可見，老師已逐步習慣將國家安全教育或價值觀教育融入課堂教學內，「有機結合、自然連繫」漸見成效，但仍有改善空間，特別是學生對國家的愛國情懷表現，有必要持續提升。
- 宜將繼續「價值觀教育/國民身分認同」設為觀課重點，並加強於共同備課討論，發揮更佳成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	➢ 繼續訂定為本年度觀課重點，讓教師於課堂內，創設合適的教學策略及活動，以加強培育學生正確的價值觀和態度為目標。 ■ 考績觀課安排於上半年進行，並以中、英、數、常、科學及人文為主要觀察學科。 ■ 強調觀課要求，繼續以「有機結合、自然連繫」為學習目標，並於課堂內呈	➢ 80%教師於考績觀課內達到觀課要求。 ➢ 80%教師於同儕觀課內達到觀課要求。	➢ 教師問卷 ➢ 課堂觀察	全學年	課程主任 各科主任	/

	現及解釋，建議：低年級通過故事、動畫、兒歌等形式傳達基本概念；高年級則多以通過案例分析、深入討論以培養不同共通能力。					

2. 完善課程規劃，提升學與教的效能

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 電腦室工程於 26 年 8 月完成，有關計劃及跟進項目延至本學年進行。
- 推動數字教育、STEAM 及科學教育甚為重要，本年度須安排不同教師參與 AI 應用、STEAM 及科學科的進修活動。
- 相比去年情況，老師於考績觀課內達到「照顧學生學習多樣性」觀課要求較以往增加，惟仍然以照顧能力稍遜學生為主；來年觀課安排上，繼續將照顧學生學習多樣性的活動安排及挑戰性學習任務列為必須進行之焦點項目。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 完善 STEAM 的整體課程規劃，以培養學生的共通能力	➢ 創設 STEAM 學習環境 ■ 完成電腦室改善工程，發展沉浸式教學環境，提供適切的 STEAM 學習空間（多媒體實驗室），加入科學探究學習元素，使成為多元	➢ 80%學生同意使用多媒體實驗室進行沉浸式學習活動能夠有助提升他們運用資訊科技能力。 ➢ 80%老師同意使用多媒體實驗室進行沉浸式學習活動能夠有助提升學生運用資訊科	➢ 學生問卷 ➢ 教師問卷	全學年	課程主任 STEAM 統籌老師 中、英、數、科學科主任	➢ 優質教育基金撥款 612000 元 ➢ 「開設小學科學科津貼約$130,000

	化學習空間。 ■ 中、英、數及科學科選定一級作先導試驗，設計配合沉浸式教學環境之單元課程，讓學生及老師體驗沉浸式模式的學與教，致力培養學生的共通能力。	技能力。				
	➢ 完善校園生態角(側禮堂)及發展校園農莊(圖書館天台) ■ 對象：一、二、四及五年級 ■ 配合科學科課程內容，利用生態角及校園農莊，讓學生利用觀察及記錄進行相關的 STEAM 學習活動	➢ 80%學生曾使用校園生態角及校園農莊，同意有助提升他們創造力及解決問題能力。	➢ 學生問卷	全學年	課程主任 科學科科主任、STEAM 統籌老師	/
	➢ 加強推展數字教育、小學科學科及 STEAM 課程規劃，以配合校本課程發展及學生學習需要。 ■ 參與教育局及各大	➢ 80%參與計劃教師同意計劃有助他們更了解數字教育、小學科學科及 STEAM 教育的課程發展及需要 ➢ 80%教師同意教師專	➢ 教師問卷 ➢ 統計人數	全學年	課程主任 中、數、常、科學科主任及、STEAM 統籌老師	/

	專院校學的支援計劃 ✧ 香港賽馬會小學科學學習圈 ● 對象：P.3,4,5 ● 學科:常識及科學科 ✧ Jockey Club AI Education for Student Project – Pilot School ● 對象：P.4,5 ● 學科：中文、人文、STEAM ■ 教師專業發展日安排數字教育、小學科學科及 STEAM 教育活動工作坊，讓老師掌握當中教學技巧 ■ 安排 50%老師參與數字教育、小學科學科及 STEAM 教育相關培訓，特別以 AI 範疇為主	業培訓能提升老師在數字教育、小學科學科及 STEAM 教學上的信心。 ➢ 50%老師曾參與數字教育、小學科學科及 STEAM 教育相關培訓，特別以 AI 範疇為主				
	➢ 購置、訂閱或租用各項推動人工智能輔助教學的人工智能裝置及服務，以提升	➢ 80%教師同意人工智能平台及校園人工智能設備有效提升學與教成效。	➢ 學生問卷 ➢ 教師問卷	全學年	課程主任 各科主任	➢ 『智』啟學教」50 萬元

	學生人工智能素養與技能,促進學與教成效 ■ 人工智能平台 ✧ 中、英文人工智能學習系統，針對閱讀、寫作、聆聽及說話訓練 ✧ 行政工作系統 ■ 校園人工智能設備	➢ 80%學生同意人工智能平台及校園人工智能設備有助提升自學能力。				
2.2 加強跨科的統籌及規劃，讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀	➢ 推動跨課程閱讀 ■ 拓寬學生的閱讀面，加強閱讀的深度，通過引入不同類型的閱讀材料，包括文藝性文本及資訊性文本，培養學生的閱讀興趣，提升閱讀質素，建立良好的閱讀習慣； ■ 持續優化跨課程主題閱讀計劃 ✧ 對象：一、二年級 ✧ 主題： 勇氣(一年級) 孝親(二年級) ✧ 圖書：加強圖書推介，於圖書館設立專櫃	➢ 80%教師認同透過跨課程閱讀活動能夠培養學生的閱讀興趣，並提升閱讀質素。 ➢ 80%學生認同透過跨課程閱讀活動能夠培養良好的閱讀習慣。	➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷	下學期	課程主任 圖書館主任 P.1-3 中、英、視藝科任及科主任	/

	✧ 中、英及視藝科任優化主題閱讀活動 ■ 開展三年級跨課程主題閱讀計劃 ✧ 對象：三年級 ✧ 主題： 團結 ✧ 學科：中、英、視藝、圖書					
	➢ 透過跨學科協作模式，組合不同學科，建構跨學科主題，幫助學生建構知識，融會貫通，提升共通能力。 ■ 全方位學習日+English Day camp (英、數、常) ■ English Maths Month (英、數) ■ 中華文化日(中、德公) ■ 聖博德閱讀日(中、英、圖) ■ 才藝匯演(中、英、普、音、體、活動) ■ 境外遊學(中、英、普、體) ■ 中華文化小狀元問答比賽(各科)	➢ 統計及觀察學生參與各項跨學科活動的情況 ➢ 按各活動的需要設計及完成相關問卷調查	➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷 ➢ 活動統計 ➢ 教師觀察	全學年	課程主任 各科主任	/

2.3 優化學與教策略，照顧學生學習多樣性	➢ 繼續訂定本年度觀課重點，讓教師於課堂內，創設合適的教學策略及活動，以照顧學生學習多樣性，尤以延展能力較佳學生的學習為目標。 ■ 繼續強調觀課要求，將照顧學生學習多樣性的活動安排及挑戰性學習任務列為必須進行之焦點項目。 ■ 考績觀課安排於上半年進行，並以中、英、數、常、科學及人文為主要觀察學目。	➢ 課堂觀察中，學生能獲得不同的學習機會，發揮所長。 ➢ 80%教師於考績觀課內達到觀課要求。	➢ 教師問卷 ➢ 課堂觀察	全學年	課程主任 各科主任	/
	➢ 持續完善人才庫資料 ■ 對象：全體學生 ■ 從而更有系統地讓更多不同能力按照自己的能力發展所長	➢ 80%教師認同透過人才庫資料能讓不同能力學生發展所長	➢ 教師問卷	全學年	課程主任	/

（四）恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 展示學習成果	家長日	課程主任	$500
2. 全方位學習日	31/3、1/4/2027	課程主任	學生自費： ● 印製校本教材(全方位學習冊)：$1000 全方位學習津貼： ● 學生入場費、車費：$27,000 擴大營辦津貼： ● 教師入場費(場地考察)：$300 ● 活動後製作物資費用(數學實物製作)：$2,700
3. 出版中文科作文、視藝科學生作品集	下學期	課程主任、中、視藝科主任	學生版本：$7,000(學生自費) 學校版本：$1,000(擴大營辦津貼)
4. 自學樂園獎勵計劃	全學年	課程主任、各科主任	$18,000
5. 點讀筆及其他教材	全學年	課程主任、中、英、普科主任	學生點讀筆及其他教材：$60,000 課室教材：$1,300
6. 「中華文化小狀元」問答比賽	試後活動	課程主任、各科主任	相關材料：$1,000 獎品：$1,500
7. 教師發展日行政費用	6/10/2026 9/3/2027 18/5/2027	課程主任、宗教科主任	講者費用：$8,000 參觀活動費用：$30,000
8. 跨學科學習活動	全學年	課程主任、各科主任	$20,000

（五）財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源									預算支出總數
		政府帳					教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外	編號		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	教師專業發展	20,000.00									20,000.00
2	校本教材(包括：全方位學習冊)									700.00	700.00
3	學生作品集	1,000.00								7,000.00	8,000.00
4	自學樂園獎勵計劃獎品	18,000.00									18,000.00
5	全方位學習日	3,000.00		18,900.00	8,100.00						30,000.00
6	活動/作品展示教具	500.00									500.00
7	點讀筆學生後備教材,點讀筆及、英、普學生自費教材	1,300.00								60,000.00	61,300.00
8	學生自攜裝置實踐電子學習(QEF BYOD)				3,000.00	G1				150,000.00	153,000.00
9	『智』啟學教」				100,000.00	G2					100,000.00
10	購置與教育學相關應用程式或軟件(電子平台、ZOOM 教育牌照)	40,000.00									40,000.00
11	「中華文化小狀元」問答比賽	3,000.00									3,000.00
12	跨學科學習活動	20,000.00									20,000.00
13	中文教材改版費用	-									-
14	更換課室損壞電子白板	40,000.00									40,000.00
15	暑期躍動班				20,000.00						20,000.00
16	外聘 TSS 技術支援服務				50,000.00						50,000.00
	總數	148,800.00	0.00	18,900.00	181,100.00		0.00	0.00	0.00	217,700.00	564,500.00

A. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼【31/8/27】　B. 推動校園體育氛圍及「MVPA60」津貼【31/8/27】　C. 推廣自主語文學習(英語及普通話）一筆過津貼【31/8/27】
D. 推廣閱讀津貼計劃津貼　E. 優化校本學習活動支援津貼　F. 整合代課教師津貼
G. 其他：（１）優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援　（２）『智』啟學教」

（六）工作小組成員　負責人：陳偉洪　小組成員：各科主任

聖博德學校

2026-2027 年度 教務組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 優化一年級上學期中、英、數、人文及科學科進展性評估的安排。
2. 定期檢視及優化家課政策。

(二) 現況

強項	弱項
1. 本學年是本校第十三年參與考評局優質評核管理認證計劃(QAMAS)，有效制訂校本評估政策。 2. 大部分家長都關注子女的學業成績,而大部分學生也認真準備考試。 3. 按校情需要，調整升小四及小五的分班編制，以照顧學生的學習多樣性。	1. 高年級學生學習差異明顯較大。 2. 部分學生的家庭支援較弱。 3. 部分學生在課堂內表達意見時的聲量較小，稍欠自信心。
契機	危機
1. 教師能於課堂中應用電子學習工具輔助教學，營造電子化互動學習環境。 2. 修訂小一測考安排,以協助小一新生適應小學生活及減輕學習壓力。	1. 個別學生未能正確使用自攜裝置，衍生行為問題。 2. 有特殊學習需要的學生人數不斷增加，需要更多支援。

（三）本年度工作計劃

關注事項：

2. 完善課程規劃，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 優化學校評估和課業政策，回饋學與教，提升學習效能	➢ 優化一年級上學期中、英、數、人文及科學科進展性評估的安排	➢ 80%一年級中、英、數、人文及科學科老師同意已優化的進展性評估安排，有效回饋學與教，提升學習效能。	➢ 老師問卷	上學期	魏淑芳及一年級中、英、數、人文及科學科科任	➢ 物資$500

（四）恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 一年級上學期進展性評估物資	上學期	魏淑芳	物資$500
2. 博德飛躍獎勵計劃	考一、考二	魏淑芳	證書及物資$1,000
3. 升中派位、升中銜接課程、升中講座、宣傳橫額	全學年	黃灌濠	升中活動$2,700
4. 編制科務手冊、教學進度表、功課對照表、檢查課室日誌	全學年	魏淑芳	/
5. 統籌長假期家課	全學年	鄒珊珊	/
6. 制定評估政策、統籌測考	全學年	魏淑芳	/
7. 「優質評核管理認證計劃」	全學年	魏淑芳	「優質評核管理認證計劃」參加費用$4,000
8. 學生升班、留班、編班事宜	學期末	魏淑芳	/
9. 處理校外學術獎項	全學年	陳智恒	/
10. 全港性系統評估	全學年	黃靜儀	/
11. 六年級增潤課程	全學年	黃灌濠 升中支援組	/
12. 大學職前教師實習計劃	全學年	鄒珊珊	/
13. 定期檢視及優化家課政策	全學年	魏淑芳、鄒珊珊、科主任	家長問卷

（五）財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源									預算支出總數
		政府帳					教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外	編號		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	一年級上學期進展性評估物資	500.00									500.00
2	博德飛躍獎勵計劃	900.00									900.00
3	升中活動	2,500.00									2,500.00
4	「優質評核管理認證計劃」參加費用	4,000.00									4,000.00
	總數	7,900.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	7,900.00

A. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼【31/8/27】
B. 推動校園體育氛圍及「MVPA60」津貼【31/8/27】
C. 推廣自主語文學習(英語及普通話) 一筆過津貼【31/8/27】
D. 推廣閱讀津貼計劃津貼
E. 校本課後學習及支援計劃津貼
F. 學生活動支援津貼
G. 整合代課教師津貼
H. 其他：(　)_____
其他：(　)_____

（六）工作小組成員

負責人：魏淑芳　　組　員：黃灌濠、陳智恒、鄒珊珊、黃靜儀

ST. PATRICK'S SCHOOL

2026-2027 LANGUAGE LEARNING ENVIRONMENT PROGRAMME PLAN

(A) Objectives of this year

1. To foster an inviting language learning environment to nurture creativity and self-learning abilities
2. To create a language-rich environment in school for students to learn English and Putonghua in a natural and enjoyable way
3. To improve students' language skills, especially speaking

(B) Situational Analysis

Our Strengths	Our Weaknesses
1. All English and Putonghua teachers attained the Language Proficiency Attainment Test. 2. Most of the students are good at Putonghua.	1. The students from key stage 2 are comparatively more passive. 2. Most English and Putonghua teachers are teaching other subjects in Cantonese, so they don't project clear and outstanding images of language teachers. 3. School teaching and learning is not reinforced outside school because of inadequate parental support.
Our Opportunities	**Our Threats**
1. The Catholic Diocese of Hong Kong implemented the Language-rich Learning Environment Policy to all catholic schools, 2. Students are building up their confidence in communicating through various activities.	1. There are a number of prestige primary schools nearby.

(C) Implementation Plan

Major Concerns：

1. Optimize value education to foster a positive school culture 優化價值觀教育，共創正向校園文化

Summary of Feedback and Follow-Up from Last School Year 簡列上學年的回饋與跟進：

Feedback：

■ Students have shown interest in the solar-terms theme.

Follow-Up：

■ Provide more opportunities for students to share ideas
■ Introduce winter solar terms.
■ Organize more interactive tasks for students to play and demonstrate their speaking skills

Goal 目標	Strategy 策略	Success Criteria 成功準則	Evaluation Method 評估方法	Timeline 時間表	Teachers Responsible 負責人	Required Resources 所需資源
1.1 Strengthen the cultivation of students' positive values and attitudes 加強培育學生正確的價值觀和態度	➢ Show Your Love ■ Target Group: P. 1-6 ■ Purpose: ■ To encourage students to express their love and care through prayers, notes, and other forms of expression in Chinese and/or English. ■ To demonstrate ways of expressing love and appreciation during morning assemblies or lunchtime programmes.	➢ 80% of students agree that they are confident when expressing their love.	➢ Student survey	Whole Year	LLE members RS teachers	Promotion decoration Gifts

1.2 Deepen students' sense of national identity, enhance their awareness of national security, and nurture their patriotism 深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	➢ 24 Solar Terms (winter solar terms) ■ Target: P. 1-6 ■ Purposes: ■ to encourage exploration of Chinese culture ■ to develop students' deeper appreciation for China	➢ 80% of students agree that they learn more about solar terms.	➢ Student survey	Whole Year	LLE members	Promotion decoration Gifts

2. Improve curriculum planning to enhance the effectiveness of learning and teaching 完善課程規劃，提升學與教的效能

Summary of Feedback and Follow-Up from Last School Year 簡列上學年的回饋與跟進：

Feedback：

- Students successfully reviewed English numbers and practiced some of the challenging PTH Pinyin pronunciations.
- During practice in daily routine, proper articulation was emphasized, for example the ending sound and stress.
- GC counting tasks were divided into 2 smaller ones. However, they were still challenging to some students.

Follow-Up：

- Arrange student helpers from the upper grades to support students who are weak in articulation and speaking
- Organize more interactive tasks for students to take part in

Goal 目標	Strategy 策略	Success Criteria 成功準則	Evaluation Method 評估方法	Timeline 時間表	Teachers Responsible 負責人	Required Resources 所需資源
2.2 Strengthen cross-subject coordination and planning, enabling students to integrate and apply their knowledge, skills, and values 加強跨科的統籌及規劃，讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀	➢ **Number World** ■ Collaborating subject: Maths ■ Target Group: P.1-6 ■ Purposes: ■ To help students learn or revise numbers in English and Putonghua. ■ To introduce how numbers from 1 to 10 are expressed in different languages. ■ To enhance students' awareness of and interest in numbers and Mathematics-related knowledge through **broadcast episodes of *How Do We Say It?*** ■ To enhance students'	➢ 80% of teachers agree that the activities help students learn or revise numbers. ➢ 80% of students enjoy the Number World activities and/or competitions. ➢ 80% of students feel more confident when they work with numbers,	➢ Teacher survey ➢ Student survey	Oct - June	LLE members Maths teachers	Promotion decoration Gifts

	application and transfer of mathematical skills across different subjects through **Cross-over Number Activities.**					

(D) Regular LLE Programme

Programme	Time Scale	People Responsible	Resources Required (budget: see financial proposal E below)
1. English and Putonghua Morning Assemblies	Starting from October Whole school year	Chan Chi Hang Annie Lau Wai Chi Regene	props
2. Decoration and Display in English around the campus	Whole school year	EDB NET School NET	decorations
3. 2-minute Morning Show and Lunchtime Broadcast	October to May	Chan Chi Hang Annie All members	props
4. St. Patrick's TV Programme / Radio Show	Whole school year Performance in May	EDB NET	props
5. English Morning Password	Starting from November (after test 1)	School NET	props gifts

(E) Financial Proposal

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源									預算支出總數
		政府帳					教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外	編號		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	Decoration and Display in English around the campus	2,000.00									2,000.00
2	English Morning Password	1,000.00									1,000.00
3	Cross-Curricular Activity with Maths	2,000.00									2,000.00
4	Cross-Curricular Activity with RS	1,000.00									1,000.00
	總數	6,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,000.00	6,000.00

A. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼【31/8/27】
B. 推動校園體育氛圍及「MVPA60」津貼【31/8/27】
C. 推廣自主語文學習(英語及普通話) 一筆過津貼【31/8/27】
D. 推廣閱讀津貼計劃津貼
E. 校本課後學習及支援計劃津貼
F. 學生活動支援津貼
G. 整合代課教師津貼
H. 其他：(　)_____
其他：(　)_____

(F) Programme Team Members

Chairpersons: Chan Chi Hang Annie

Members: all LLE team members

聖博德學校

2026-2027 年度 訓育組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 培養學生建立正面的價值觀及積極的人生觀。
2. 配合天主教教育核心價值，培養學生建立追求真理、公義的態度。

(二) 現況

強項	弱項
1. 校風純樸，大部分學生能敬師愛友，知禮守規。	1. 部分學生自律及自理能力尚待提升。 2. 學生多來自基層家庭，家長對學生的照顧及學習支援較弱，過份依賴學校；家長亦難於抽空管教及改善子女行為上的問題。
契機	危機
3. 以天主教教育核心價值為學生品德培育的基礎，配合教育局提倡 12 個首要價值觀及態度，使學生容易感悟。	1. 社會上不良文化和風氣，如沉迷於手機遊戲、濫用互聯網等，令品德培育工作更加困難和複雜。 2. 部分學生更沉迷網上遊戲成癮，不願上學，影響恆常學習。

（三）本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	➢ 加強培養學生養成有禮貌習慣，學懂「尊重他人」的正確態度，擴大禮貌大使隊，作為學習對象。 ➢ 增設各班「服務之星」，培養學生「責任感」、「承擔精神」及「勤勞」等正確的價值觀和態度，鼓勵學生服務他人。	➢ 老師觀察學生有否提升有禮貌的習慣。 ➢ 每學年獲獎學生人數不少於 28 人。	➢ 老師問卷 ➢ 統計獲獎學生人數	全學年	黃偉健 楊泳琳	➢ 宣傳牌 ➢ 證書 ➢ 禮物
	➢ 廉政公署 iJunior 小學德育計劃 ➢ 培養學生以「誠實守規」、「公平競賽」、「互相尊重」、「團結互勉」、「堅毅不屈」、「勇於承擔」的正確價值觀	➢ 老師觀察學生參與程度。 ➢ 統計參與活動學生人數	➢ 學生問卷	全學年	黃偉健 鄧穎希	➢ 廉政公署 iJunior 教材
1.2 深化學生的國民身分認	➢ 安排警民關係組警員到校進行講座，主	➢ 90%參與講座同學均認同維護國家安全是	➢ 學生問卷	11/2026	黃偉健	/

同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	題為「國家安全」，提升學生維護國家安全的意識及愛國情懷。	重要的。				
	➢ 推行 EDB「我的行動承諾」-感恩珍惜-積極樂觀活動，在校舉行相關項目活動。 ➢ 本年度主要推行副題(一)「勤勞守法-行出善良」 ➢ *(有待 QEF 批覆)	➢ 統計參與活動學生人數 ➢ 統計完成「活動承諾冊」的學生人數 ➢ 統計參與活動並獲嘉許的學生人數	➢ 完成「活動承諾冊」並獲嘉許的學生人數 ➢ 學生考勤表現(WEBSAMS 紀錄)	全學年	價值觀教育組 及 訓育組	/
	➢ 第三屆「少年警訊護國安 · 禁毒防罪 3x3 籃球培訓計劃 2026」 ➢ 計劃旨在以學生熱愛的籃球運動為平台，提高學生的國家安全教育和禁毒防罪意識，並強化正向價值觀，鍛鍊學生的堅韌品格，培養團隊精神與社會責任感。 ➢ 以「國安、禁毒及防罪」為題，內容更為豐富，包括專業籃球	➢ 統計參與活動學生人數	➢ 學生問卷	全學年	黃偉健 冼美嘉	➢ 活動費用 ➢ 攤位材料

	訓練、全港性比賽、社區嘉年華、義工服務，以及內地交流團，讓學生擴闊眼界，親身感受國家發展。					

（四）恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 全校性推行「班級管理」計劃	全學年	黃偉健	/
1a. 班際秩序比賽	上學期	組員	$1,000(禮物)
1b. 班際清潔比賽	下學期	組員	$1,000(禮物)
1c. 訂立班規	9/2026	班主任	/
1d. 一人一職服務計劃	9/2026	班主任	/
2. 常規訓練	全學年	黃偉健	/
3. 主題性講座	全學年不少於一次	黃偉健	/
4. 禮貌大使計劃	全學年	黃偉健	$2000(宣傳物品及禮物)
5. 小息指導員計劃	全學年	黃偉健	/
6. 主題之星選舉	全學年	全組員	/
7. 管理風紀隊	全學年	黃偉健	/
8. 模範風紀員及模範生選舉	2/2027	黃偉健	$2,000
9. 教師校內及校外巡邏隊	全學年	全組員	/
10. 服務生戶外學習日	7/2027	黃偉健	$14,000＋$6,000(學生自費)
11. 檢視獎懲制度	8/2027	黃偉健	/
12. 博德飛躍獎勵計劃頒獎典禮	28/2/2026	黃偉健	/

（五）財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源									預算支出總數
		政府帳					教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外	編號		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	各項比賽物資	1,500.00									1,500.00
2	服務生戶外學習日			12,000.00						6,000.00	18,000.00
3	模範風紀員及模範生選舉及相關用品	2,000.00									2,000.00
4	禮貌大使計劃			1,800.00							1,800.00
5	學生職務襟章及風紀帶	4,000.00									4,000.00
6	小息用品	1,500.00									1,500.00
7	訓輔講座			6,000.00							6,000.00
	總數	9,000.00	0.00	19,800.00	0.00		0.00	0.00	0.00	6,000.00	34,800.00

（六）工作小組成員

負責人：黃偉健

小組成員：范嘉卿、張盈盈、黃靜儀、黃偉健、林春曉、蔡宛真、楊子妍、楊泳琳、黎寶珍、冼美嘉

聖博德學校

2026-2027 年度 幼小活動組周年計劃書

（一）本年度發展重點

1. 保持與幼稚園的良好關係；
2. 舉辦活動，促進幼小銜接。

（二）現況

強項	弱項
1. 學校在本區服務六十多年，校風優良，得到社會人士認同； 2. 教師秉承天主教辦學宗旨，以愛心教育及服務別人； 3. 學校為學生提供多元化的學習經歷，促進學習與成長。	1. 與千禧校舍相比，學生活動空間較少；
契機	**危機**
1. 舉辦參觀交流活動，讓幼稚園家長及學生認識本校； 2. 提供幼小銜接課及培訓日，使學童盡快適應小學環境及課程； 3. 幼稚園家長及教師對本校有良好的評價，有助提升申請入讀本校。	1. 家長依賴學校，期望教師提供課餘託管、補習服務； 2. 學生家庭社經地位較低，影響收生質素。

（三）恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1.活動物資	全學年	王嘉敏	$30,000
2.幼小銜接活動	全學年	王嘉敏	$30,000
3.校外交流活動	全學年	王嘉敏	$40,000
4.活動物資	全學年	王嘉敏	$500
5.陽光大使	上學期	關慧琪	/
6.小一收生	全學年	王嘉敏	/
7.小一新生培訓日	8月	王嘉敏	$2,500

（四）財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源									預算支出總數
		政府帳					教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外	編號		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	活動物資	30,000.00									30,000.00
2	幼小銜接活動	30,000.00									30,000.00
3	校外交流活動	40,000.00									40,000.00
4	小一新生培訓日	2,500.00									2,500.00
	總數	102,500.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	102,500.00

（五）工作小組成員

負責人：王嘉敏　　小組成員：林凱程、冼美嘉、容睿、梁棋偉、楊泳琳、關慧琪

聖博德學校

2026-2027 年度 活動組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 運用不同的學生資助計劃及津貼，籌組多元化的活動，以配合學校主保精神，讓學生建立正向的價值觀。
2. 籌劃多元化的參觀、活動及訓練，豐富學生的學習經驗，從而深化學生的國民身分認同。

(二) 現況

強項	弱項
1. 本校各科組安排了多元化活動供學生參與，讓學生有機會發展多方面潛能。 2. 學生在校積極參與各項活動，表現投入。	1. 本校學生家庭社經地位較低，家長未能在經濟上提供足夠支援。 2. 學校環境狹小，場地安排及運用影響活動推廣。 3. 學生在家自律性較弱，部分學生沉迷電玩，導致精神不振。
契機	危機
1. 外間支援充足，使學校能夠提供不同層面的學習機會給學生學習。	1. 面對升中學科試壓力，六年級學生較重視學業成績。 2. 學生、家長及校方對學業的表現更為重視。

（三）本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

簡列上學年的回饋與跟進：

回饋：

■ 學生透過參觀海洋公園的大熊貓：得得和加加，根據問卷結果→確實能深化他們的國民身分認同及提升愛國情懷。

跟進：

■ 來年會繼續參與其他有關深化學生國民身分認同的活動，並從而提升愛國情懷。

2. 完善課程規劃，提升學與教的效能

簡列上學年的回饋與跟進：

回饋：

- 所有參與活動的學生或參與表演的同學，都很投入是次的「100 Days at SPS」。
- 活動能加深學生對於學校的歸屬感。

跟進：

來年會繼續進行上述活動，並作出優化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 加強跨科的統籌及規劃，讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀	➢ 優化「100 Days at SPS」100 日的成果分享 ➢ 100 Sports and 100 Arts ：利用「100」的元素讓學生進行體育競技、AI、音樂及視藝活動	➢ 80%學生同意「100 Days at SPS」中的表演項目能讓表演生綜合應用所學的知識和技能，並展示給觀眾欣賞。 ➢ 80%學生積極參與「100 Days at SPS」中的體藝活動	➢ 學生問卷 ➢ 老師觀察	12 月	簡頌詩	➢ 購買佈置、視藝及表演用品$8,000

（四）恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
4. 六年級教育營	5-7/5/2027	簡頌詩	教育營費用$45,000,學生自費$59,000
5. 文化日活動及外出參觀	全學年	簡頌詩、各科主任	校外參觀車費$60,000
6. 週五課外活動	全學年	簡頌詩	週五課外活動材料費、器材費及續會費$9,000
7. 學校旅行	10/11/2026	簡頌詩	學校旅行車費$27,800
8. 試後活動	6/2027 - 7/2027	簡頌詩	試後活動費用$4,000
9. 童軍活動	全學年	簡頌詩	活動及制服費、禮物及車費$6,000
10. 學校朗誦節(學校及學生自薦)	全學年	簡頌詩	報名費$24,000
11. 興趣班導師保險	全學年	簡頌詩	保險費$6,000
12. 學生自費校隊費用	全學年	簡頌詩	學生自費：約$70000
13. 珠海航天科技遊	6/2027	簡頌詩	學生自費：約$10200
14. 香港本地文化遊	6/2027	簡頌詩	學生自費：約$8500

（五）財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源									預算支出總數
		政府帳					教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外	編號		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1.	六年級教育營			31,500.00	13,500.00	E				59,000.00	104,000.00
2.	文化日活動及外出參觀及車資			60,000.00							60,000.00
3.	週五課外活動材料費、器材費、活動帶隊老師制服及續會費			9,000.00							9,000.00
4.	學校旅行			19,460.00	8,340.00	E					27,800.00
5.	試後活動			4,000.00							4,000.00
6.	童軍活動	2,000.00								4,000.00	6,000.00
7.	學校朗誦節(學校及學生自薦)	2,000.00								22,000.00	24,000.00
8.	興趣班導師保險 (協助自願人士購買)									6,000.00	6,000.00
9.	學生自費校隊費用									70000.00	70,000.00
10.	珠海航天科技遊									10,200.00	10,200.00
11.	香港本地文化遊				5,040.00					8,500.00	13,540.00
12.	優化校本學習活動				88,576.63						88,576.63
	總數	4,000.00	0.00	123,960.00	115,456.63		0.00	0.00	0.00	179,700.00	423,116.63

A. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼【31/8/27】　B. 推動校園體育氛圍及「MVPA60」津貼【31/8/27】　C. 推廣自主語文學習(英語及普通話) 一筆過津貼【31/8/27】

D. 推廣閱讀津貼計劃津貼　E. 優化校本學習活動支援津貼　F. 整合代課教師津貼

G. 其他：(　)_____

（六）工作小組成員

負責人：簡頌詩　　小組成員：課外活動小組成員

聖博德學校

2026-2027 年度 學務組周年計劃書

（一）本年度發展重點

1. 按指引為學生辦理各項事務，為學生提供可享有之福利及保障。

（二）現況

強項	弱項
1. 家校有足夠溝通渠道； 2. 運用「學校發展津貼」聘請教學助理，可協助處理各項文書工作。	1. 部分家長未能自行處理各類申請文件。
契機	危機
1.政府及校外機構舉辦不少資助計劃，有助減少低收入家庭的負擔。	/

（三）恆常活動及其他發展計劃

活動名稱 / 工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 學童意外保險	全學年	江德文	學生自費帳$20,000
2. 午膳管理(包括在校免費午膳)	全學年	王嘉敏、楊子妍	營辦津貼以外$600,000
3. 拍攝班照、學生證件相及教職員照	9/2026	關慧琪	學生自費帳$60,000
4. 畢業生拍攝畢業照	2/2027	關慧琪	學生自費帳$10,000
5. 訂購學生名印	全學年	王嘉敏	政府帳$1,500
6. 訂購成績表	全學年	蔡　瑤	學生自費帳$3,000
7. 訂購成績表快勞	全學年	黃靜儀	學生自費帳$3,000
8. 訂購學生簿冊	全學年	黃靜儀	教區帳$40,000
9. 訂購學生家課冊、學生手冊及書套	全學年	黃靜儀	學生自費帳$20,000
10. 統籌各科組用工作紙	全學年	黃靜儀	學生自費帳$40,000
11. 訂購補充練習(學生用)	全學年	黃靜儀	學生自費帳$80,000
12. 文具(教學耗用品)	全學年	王嘉敏	政府帳$2,000
13. 處理插班生及離校生事宜	全學年	王嘉敏	/
14. 處理訂購校服事宜	全學年	王嘉敏	/
15. 處理書簿、車船及上網費津貼	全學年	梁棋偉	/
16. 處理港鐵學生乘車證申請	全學年	梁棋偉	/
17. 處理學生津貼	全學年	梁棋偉	/
18. 跟進保姆車服務	全學年	關慧琪	/

（五）財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	學童意外保險								20,000.00	20,000.00
2	在校免費午膳				600,000.00					600,000.00
3	拍攝班照、學生證件相及教職員照								60,000.00	60,000.00
4	畢業生拍攝畢業相								28,500.00	28,500.00
5	學生名印	2,000.00								2,000.00
6	成績表								4,000.00	4,000.00
7	成績表快勞								3,000.00	3,000.00
8	學生簿冊								-	-
9	學生家課冊、學生手冊及書套								20,000.00	20,000.00
10	各科組用工作紙								40,000.00	40,000.00
11	補充練習(學生用)								80,000.00	80,000.00
	總數	2,000.00	0.00	0.00	600,000.00	0.00	0.00	0.00	255,000.00	857,500.00

A. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼【31/8/27】　B. 推動校園體育氛圍及「MVPA60」津貼【31/8/27】　C. 推廣自主語文學習(英語及普通話) 一筆過津貼【31/8/27】

D. 推廣閱讀津貼計劃津貼　E. 優化校本學習活動支援津貼　F. 整合代課教師津貼

G. 其他：(　)_____

其他：(　)_____

（六）工作小組成員

負責人：王嘉敏

小組成員：江德文、蔡　瑤、黃靜儀、關慧琪、楊子妍、梁棋偉

聖博德學校

2026-2027 年度國民教育組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 透過多元化的國民教育活動，培養學生正確的價值觀和態度。
2. 培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。

(二) 現況

強項	弱項
1. 校方全力支持國民教育活動，各科組亦能把正確的價值觀和態度滲透在其課程內，讓學生得到更全面的實踐機會。 2. 學校已成立價值觀教育小組，負責統整全校價值觀教育，以配合教區五大核心。 3. 本組每年按教育局的指引規劃全年國民教育的課程，讓學生每個循環周上國民教育課，學習更全面。	1. 由於學校空間有限，有礙全校性的活動安排。
契機	**危機**
1. 隨着《國家安全法》的實施，教育局提供了有關的課程框架及豐富資源，讓學校有所依據。	1. 推行國情教育時，宜選取合適小學生的程度為佳。 2. 每節國民教育課的時間較緊迫，有礙活動的進行。

（三）本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

簡列上學年的回饋與跟進：

回饋：

■ 2025-2026 年度共進行了 26 個相關的國民教育活動，主要以國民教育課及網上問答形式進行，有 100%學生同意活動能培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。

跟進：

■ 參考教育局建議的全年活動擬定國民教育課內容。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	➢ 德育及公民教育分享 ■ 透過德育及公民教育分享認識天主教學校五大核心價值 ➢ 跨學科【愛・爸媽】延續愛活動：與視藝科合作 ■ 對象：P1-6 ■ 目的：學生透過活動表達對父母的孝愛之情。 ■ 配合德育及公民教育分享	➢ 95%學生認識天主教學校五大核心價值 ➢ 95%學生同意活動能讓他們向父母表達孝愛之情。	➢ 問卷調查 ➢ 問卷調查	全學年 4-6/2027	徐婉明	/ ➢ $10,000

1.2 深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	➢ 推行有關「國民教育」活動 ■ 透過國民教育」課配國民教育學習冊(國民教育短片分享、問答比賽、「博德小主播」、中華文化活動等)及其他課外活動，如專題展覽、參觀、試後活動等，以培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民 ■ 透過「國民教育校本課程」及「數字素養校本課程」，加強學生認識國家安全的概念和提升學生對數字素養的認識 ■ 進行「415 全民國安家安全教育日活動周」 ➢ 推行中式升旗隊 ■ 透過定期集訓，為學生提供機會在各項活動及典禮中負責進行升旗儀式，從而加強學生對國民身份的認同 ■ 推展《憲法》和《基	➢ 95%學生同意國民教育課和有關活動、課程能培養他們成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民 ➢ 100%參與學生同意活動有助他們明白國安家安全教育的重要 ➢ 100%參與學生同意活動有助他們加強學生對國民身份的認同	➢ 問卷調查 ➢ 問卷調查 ➢ 問卷調查	全學年 4/2027 全學年	徐婉明 楊　昶	➢ 印刷及各項活動物資：$10,000 ➢ 升旗隊制服：$1,800（由活動組支付） $1,800（由學生支付） 車費：$1,200

	本法》學生校園大使計劃 ■ 於試後活動為四年級學生進行中式升旗隊培訓班 ➢ 中國歷史文化推廣計劃 ■ 「二十四節氣」將分4年推出網上展覽，本年度將介紹「冬」——立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒」，讓學生對中國「二十四節氣」有更深的認識，引發他們學習中國歷史文化的興趣	➢ 95%學生同意活動有助他們對中國「二十四節氣」的認識	➢ 問卷調查	全學年	徐婉明	➢ 物資：$2,000
	➢ 加強教職員對國家安全教育的培訓，恪守專業操守。 ■ 透過教師培訓日、校務會議及學校聯絡群組發放對國家安全教育的通告及進修資訊。 ■ 鼓勵教師參加由教育局舉辦有關《基本法》、《香港國安法》等培訓活動。	➢ 為教師舉辦有關國家安全教育的講座 ➢ 定期發放有關對國家安全教育的通告及進修資訊。 ➢ 60%教師參加由教育局舉辦有關《基本法》、《香港國安法》等培訓活動。	➢ 問卷調查	全學年	徐婉明	/

2. 完善課程規劃，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 加強跨科的統籌及規劃，讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀	➢ 與 STEAM 跨科活動 ✧ 「火箭升空裝置」工作坊（12 月)P.2 (常：認識中國、STEAM：工程設計) ✧ 國家安全教育 App 製作比賽(與國民教育組合作)P.6 (STEAM：製作 App、國：介紹國家安全重點領域)	➢ 90%老師同意透過跨科活動能讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀。	➢ 老師問卷	全學年	梁棋偉 徐婉明 科學科科任 STEAM 科任	/

（四）恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 安排升國旗活動	全年	徐婉明	/
2. 國慶及回歸活動	9 月及 6 月	徐婉明	$8000(物資)
3. 小五生活教育活動計劃(與常識科合作)	待定	徐婉明	費用全免(政府資助)
4. 公益金便服日	5/11/2026	王嘉敏	/
5. 六年級級主席選舉	下學期	王嘉敏	/
6. 沖沖五分鐘	上學期	楊 昶	$2,000
7. 香港無冷氣夜、地球一小時、世界糧食日	上學期	楊 昶	/
8. 學生環境保護大使計劃	全年	楊 昶	$1,200(車費)

9. 《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃	全年	徐婉明	$1,200(車費)
10. 生活教育課：網上禁毒通識課程	下學期	范嘉卿	/
11. 警長講座(國安教育)	下學期	黃偉健	/
12. 公益少年團	全年	楊　昶、徐婉明	/
13. 推行「一人一職」計劃	全年	黃灌濠	/
14. 日常活動禮物及物資	全年	徐婉明	$300

（五）財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源									預算支出總數
		政府帳					教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外	編號		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	推行有關「國民教育」活動	10,000.00									10,000.00
2	推行中式升旗隊(制服及車費)			3,000.00						3,000.00	6,000.00
3	國慶及回歸活動	8,000.00									8,000.00
4	中國歷史文化推廣計劃	2,000.00									2,000.00
5	學生環境保護大使計劃(車費)									1,200.00	1,200.00
6	《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃(車費)									1,200.00	1,200.00
7	跨學科【愛‧爸媽】延續愛活動：與視藝科合作	10,000.00									10,000.00
8	沖沖五分鐘	2,000.00									2,000.00
	總數	32,000.00	0.00	3,000.00	0.00		0.00	0.00	0.00	5,400.00	40,400.00

A. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼【31/8/27】　B. 推動校園體育氛圍及「MVPA60」津貼【31/8/27】　C. 推廣自主語文學習(英語及普通話) 一筆過津貼【31/8/27】

D. 推廣閱讀津貼計劃津貼　E. 優化校本學習活動支援津貼　F. 整合代課教師津貼

G. 其他：(　)_____

其他：(　)_____

（六）工作小組成員

負責人：徐婉明、楊　昶　　小組成員：黃灌濠、范嘉卿、王嘉敏、黃偉健、林麗香、黎慧兒、梁棋偉、葉春鈴、楊泳琳、李嘉穎

聖博德學校

2026-2027 年度 學生支援組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 提升有特殊教育需要學生的語言表達能力；
2. 提升有特殊教育需要學生的學習能力、社交溝通能力及專注力；
3. 提升有情緒行為問題學生處理情緒的能力。

(二) 現況

強項	弱項
1. 人力資源充裕及全面，包括:教育心理學家、言語治療師、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、融合教育輔導助理，各人均充滿愛心與耐性，用心照顧及支援 SEN 學生； 2. 全體教師都十分接納、包融和體諒有特殊教育需要的學生，會盡量提供協助，並與家長保持緊密聯繫； 3. 設有明確的識別程序和準則，並建立了完善的學生資料檔案方便跟進。	1. 近年被評為有顯著學習困難的小一學生人數眾多，增加了教育心理學家須評估的個案數量； 2. 近年被評為有言語障礙的小一學生人數大增，影響整體的言語訓練時數； 3. 由於不少家長欠缺時間及技巧支援子女有效學習,增添老師的壓力。 4. 特殊教育需要統籌主任剛上任，缺乏經驗，對本校 SEN 學生的認識亦不深。
契機	**危機**
1.撥款內容:包括「學習支援津貼」(LSG)、「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」、「有特殊教育需要非華語學生支援津貼撥款」，能更全面及靈活地運用財政資源支援不同類別的 SEN 學生。	1. 近年本校的 SEN 學生人數不斷增加，令支援的工作量大增； 2. 確診及懷疑專注力不足/過度活躍症的學生越來越多，擔心會影響課堂秩序，增加老師處理學生情緒行為問題的壓力。

（三）本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	➢ 透過小導師輔助低小學弟學妹學習活動，培養學生正確的價值觀和態度(堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、仁愛、團結） ■ 活動: 大哥哥大姐姐伴讀計劃(小一、小二)	➢ 80%小導師及受助學生認同輔導計劃能培養他們有正確的價值觀和態度	➢ 學生問卷 ➢ 老師觀察	全學年 9/26 至 5/27	呂梅玉 陳姑娘(TA)	➢ 購買物資 $2000

（四）恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 聘請 1.5 名融合教育輔導助理，協助照顧有特殊教育需要學生及處理文書工作	全學年	呂梅玉	融合教育輔導助理 1.5 名薪金及強積金：$420,000
2. 聘請 0.5 名非華語融合教育輔導助理，協助照顧非華語學生及處理文書工作	全學年	呂梅玉	非華語融合教育輔導助理 0.5 名，薪金及強積金：$140,000
3. 自閉症學童支援計劃—社交溝通技巧訓練(個別/小組)	全學年	呂梅玉	$118,000
4. 職業治療—感統訓練	全學年	呂梅玉	$90,000
5. 「全校參與分層支援有自閉症的學生計劃」（兩組）	全學年	鄧穎希、呂梅玉	/
6. 「全校參與分層支援有自閉症的學生計劃」到校支援	全學年	鄧穎希、呂梅玉	/
7. 小二至小五專注力訓練小組(四組)	全學年	呂梅玉	$70,000
8. 小一至小六讀寫訓練小組(六組)	全學年	林凱程	$108,000
9. 情緒小組(2 組)（非華語及其他學生）	全學年	楊子妍、呂梅玉	$45,000
10. 大哥哥大姐姐伴讀計劃(小一)	下學期	呂梅玉	$1,000
11. 大哥哥大姐姐伴讀計劃(小二)	上學期	呂梅玉	$1,000
12. 校本課後學習及支援計劃	全學年	梁棋偉	$170,000
13. 非華語學生綜合支援津貼(共融活動)	全學年	呂梅玉	$260,000
14. 「抽離式小組教學」(POC) (教具)	全學年	呂梅玉	$1,000
15. 教育心理學家(EP)培訓費	全學年	呂梅玉	$1,000
16. 文具支出	全學年	呂梅玉	$1,500
17. 新來港學童校本支援計劃	全學年	楊子妍	$3,725

（五）財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源									預算支出總數
		政府帳					教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外	編號		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	聘請 1 名合約老師				480,000.00	G1					480,000.00
2	聘請 2 名融合教育輔導助理(娟、婷)				560.000.00	G1					560,000.00
3	教師參考資料				500.00	G1					500.00
4	SEN 學生教育性教材及交文件費用				3,000.00	G1					3,000.00
5	大哥哥大姐姐伴讀計劃(小一)				1,000.00	G1					1,000.00
6	大哥哥大姐姐伴讀計劃(小二)				1,000.00	G1					1,000.00
7	「抽離式小組教學」(POC)（教具)				1,000.00	G1					1,000.00
8	自閉症學童支援計劃—社交溝通技巧訓練(個別/小組)				128,000.00	G1					128,000.00
9	職業治療—感統訓練				90,000.00	G1					90,000.00
10	小二至小五專注力訓練小組(四組)				50,000.00	G1					50,000.00
11	小一至小六讀寫訓練小組(六組)				108,000.00	G1					108,000.00
12	校本言語治療行政經常津貼	5,047.00				G4					5,047.00
13	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	6,918.00				G3					6,918.00
14	新來港學童校本支援計劃 (7 人，@3353)	23,471.00				G5					23,471.00
15	非華語學生綜合支援津貼(非華語學生共融活動)				20,000.00	G7					20,000.00
16	非華語學生 TA((KEN)薪金)				290,000.00	G6 G7 G2					290,000.00
17	在校課後託管服務計劃				130,900.00	G8					130,900.00
	總數	35,436.00	0.00	0.00	1,863,400.00		0.00	0.00	0.00	0.00	1,898,836.00

A. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼【31/8/27】

B. 推動校園體育氛圍及「MVPA60」津貼【31/8/27】

C. 推廣自主語文學習(英語及普通話）一筆過津貼【31/8/27】

D. 推廣閱讀津貼計劃津貼

E. 優化校本學習活動支援津貼

F. 整合代課教師津貼

G. 其他：(1)小學學習支援津貼

其他：(2)非華語學生綜合支援津貼

其他：(3)統籌學校校本言語治療行政經常性行政津貼

其他：(4)校本言語治療行政經常性行政津貼

其他：(5)新來港學童校本支援計劃

其他：(6)有特殊教育需要非華語學生支援津貼

其他：(7)加強支援非華語學生支援津貼

其他：(8)在校課後託管服務計劃

（六）工作小組成員

負責人：呂梅玉(SENCO)

小組成員：洪詠瑤(EP)　黃樂兒(ST)　黃灌濠副校長 范嘉卿　黃偉健　林凱程　鍾曉智　劉慧賢　黃秀雯　梁棋偉　楊泳琳　容　睿　阮蕊林　朱凱溢

聖博德學校

2026-2027 年度 全方位學生輔導服務周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 透過有系統的家長教育課程及親子活動，強化家長正向的教養技巧，改善親子關係，並協助子女建立正向情緒及品格。
2. 透過多元化的活動，培養學生的正向情緒、良好品格、提升抗逆能力。

(二) 現況

強項	弱項
1. 據 2024/2025 年度持份者問卷結果顯示，家長或學生「對學校氣氛的觀感」範疇的平均數也是高達 4.3 分，同意排序分別在 1 及 2。證明師生間及學生間的關係和諧，相處融洽。 2. 據 2025/2026 年度 APASO 結果顯示，學生自評「我是誠實的」及「我覺得遵守大家都同意的規則是重要的」表現為 Q=116，明顯高於全港常模，可見學校已幫助同學們培養出良好品德。	1. 家長在引導子女管理情緒、以正向的態度作管教及親子溝通的技巧上，表現稍遜。 2. 2025/26 年度的 APASO 結果顯示，三年級女生在「情緒（正向情緒）」表現明顯低於全港常模(Q=85)及三年級女生在「學校氣氛(不孤單)」的表現略低於全港常模(Q=95)，而五年級女生在「滿足感（學校)」表現略低於香港常模(Q=101)
契機	**危機**
4. 2026/27 學年，學校可善用教育局發放的「一筆過家長教育津貼(小學)」餘款，繼續推行有系統的家長教育課程，讓家長認識兒童的全面發展、促進兒童健康、愉快及均衡的發展，提升家長的身心健康，以及加強家校溝通和合作。	1. 部分學生常接觸電子產品，熱衷電玩及上網，影響學習。 2. 學生的情緒管理及抗逆力較弱，容易產生負面情緒。

（三）本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

簡列上學年的回饋與跟進： 回饋： 1. 跟進「部分學生常接觸電子產品，熱衷電玩及上網，影響學習」的情況，輔導組在 2025-2026 學年舉辦了多場學生講座，超過 90%學生同意講座讓其認識網絡成癮的定義，警覺網絡對他們的影響，並承諾學習健康使用資訊科技。 2. 跟進「學生情緒管理及抗逆力較弱」的情況，輔導組在 2025-2026 學年舉辦了多場學生講座及活動，超過 90%學生同意講座及活動讓其認識情緒與個人價值觀的關係，提升對身心健康的覺察。 跟進： 1. 鑒於本年度 APASO 數據反映三年級女生在「情緒（正向情緒）」及「學校氣氛（不孤單）」，以及五年級女生在「滿足感（學校）表現低於香港常模，來年度仍需要多舉辦以「提升學生的精神健康，培養學生正向情緒、良好品格、增強抗逆能力」的多元化活動。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	➢ P.4 及 P.5 成長課加入「理財啟苗-4S 課程」	➢ 80%學生同意課程讓他們建立「有效儲蓄」「精明消費」、「分辨投資與投機」及「與人分享」理財觀念和價值觀。	➢ 學生問卷	全學年 9/26 至 5/27	范嘉卿 P.4-5 班主任	/
	➢ P.1-3 成長課加入「童心藝行 – 學生情緒健康計劃」學生講座/活動	➢ 80%學生同意講座/活動讓他們認識抑鬱焦慮情緒的認識，學習正面面對逆境及處理抑鬱焦慮的方法	➢ 學生問卷	全學年 9/26 至 5/27	范嘉卿 P.1-3 班主任	/
	➢ P.6 成長課加入「賽馬會擁抱生命系列	➢ 80%學生同意講座/活動提升他們面對抑鬱焦慮	➢ 學生問卷	全學年 9/26 至 5/27	范嘉卿 P.6	/

	2.0 – 藝動心靈學生情緒健康計劃」學生講座/活動	情緒的能力，減低抑鬱焦慮情緒對他們的影響			班主任	
	➢ 在課室內設立「欣賞角」，供老師和學生張貼欣賞咭。	➢ 全學年每位學生收到最少三張老師送贈的欣賞咭。	➢ 統計欣賞咭派發紀錄表	全學年 9/26 至 5/27	范嘉卿	➢ $3,000 ➢ 欣賞咭及膠箱
	➢ 博德家長教育學堂及家長小組	➢ 全年舉辦最少 6 個家長講座及活動。 ➢ 80%家長同意家長講座或活動，能夠強化家長正向教養技巧/改善親子關係/培養子女正向情緒及品格。	➢ 家長問卷	全學年 9/26 至 5/27	范嘉卿	➢ $25,000
1.2 深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	➢ P.1-6 成長課加入校本國民教育課題。	➢ 80%學生同意課節內容能提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	➢ 學生問卷	全學年 9/26 至 5/27	范嘉卿	/

（四）恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
13. 「博德好孩子」獎勵計劃	全學年(9/26 至 5/27)	范嘉卿	$40,000
14. 設立「欣賞角」(欣賞咭及膠箱)	全學年(9/26 至 5/27)	范嘉卿	$3,000
15. 博德家長教育學堂及家長小組	全學年(9/26 至 5/27)	范嘉卿	$27,000
16. 註冊社工駐校服務	全學年	范嘉卿	$262,000
17. 小四、小五及小六成長的天空計劃(小學)	全學年	黃秀雯 楊子妍 鄧穎希	$126,916 (P.4= 93,822) (P.5= 15,799) (P.6=17,295)
18. 配合成長課的學生講座	全學年(9/26 至 5/27)	范嘉卿	$6,000
19. 成長課： P.1「家務大作戰」	上學期(1/27)	范嘉卿	$1,500
20. 成長課： P.2「理財攤位遊戲日」	下學期(5/27)	范嘉卿	$2,000
21. P.4-6「生涯規劃」體驗活動	下學期(6/27)	范嘉卿	$15000
22. P.5 乘風航	下學期(7/27)	范嘉卿	$50,000
23. PTA 開放家長資源中心	全學年(9/26 至 5/27)	范嘉卿	/
24. PTA 家長興趣班	全學年(9/26 至 5/27)	范嘉卿	/
25. PTA 環保校服轉贈日	上學期(11/26)	范嘉卿	/
26. PTA「親子新興運動」	下學期(1/27 或 3/27)	范嘉卿	$10,000
27. PTA「親子旅行」	下學期(1/27 或 3/27)	范嘉卿	$10,000
28. 小一至小六家長座談會	上學期(9 月-10 月)	范嘉卿	/

（五）財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源									預算支出總數
		政府帳					教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外	編號		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1.	「博德好孩子」獎勵計劃	32,000.00									32,000.00
2.	設立「欣賞角」(欣賞咭及膠箱)	3,000.00									3,000.00
3.	博德家長教育學堂及家長小組				26,153.62	G1					26,153.62
4.	註冊社工駐校服務	262,000.00									262,000.00
5.	愛心全達計劃航空攤位遊戲物資				-			1,000.00			1,000.00
6.	小四、小五及小六成長的天空計劃(小學)	126,916.00									126,916.00
7.	配合成長課的學生講座/活動	2,000.00									2,000.00
8.	成長課:各冊教學資源(網上)	600.00									600.00
9.	成長課： P.1「家務大作戰」	2,000.00									2,000.00
10.	成長課： P.2「理財攤位遊戲日」	2,000.00									2,000.00
11.	P.4-6「生涯規劃」體驗活動			15,000.00							15,000.00
12.	P.5 乘風航			24,500.00	10,500.00	E				20,000.00	55,000.00
13.	PTA「親子新興運動」										-
14.	PTA「親子旅行」										-
15.	成長課 24 班班級經營物資	2,000.00									2,000.00
16.	SGT 進修費用	500.00									500.00
17.	儲存用品支出	2,000.00									2,000.00
	總數	435,016.00	0.00	39,500.00	36,653.62		0.00	1,000.00	0.00	20,000.00	532,169.62

A. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼【31/8/27】　B. 推動校園體育氛圍及「MVPA60」津貼【31/8/27】　C. 推廣自主語文學習(英語及普通話) 一筆過津貼【31/8/27】

D. 推廣閱讀津貼計劃津貼　E. 校本課後學習及支援計劃津貼　F. 學生活動支援津貼

G. 整合代課教師津貼　H. 其他： (1)一筆過家長教育津貼(小學)(累積盈餘)

其他： (2)家庭與學校合作活動計劃資助

（六）工作小組成員

負責人：范嘉卿　　組　員：全體教師

聖博德學校

2026-2027 年度 價值觀教育組周年計劃書

（一）本年度發展重點

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化。
2. 結合課堂內外不同課程的內容和全方位學習活動，培養學生正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為。

（二）現況

強項	弱項
1. 校風純樸，大部分學生能敬師愛友，知禮守規。	1. 學生多來自基層家庭，家長對學生的照顧及學習支援較弱，過份依賴學校；家長亦難於抽空管教及改善子女行為上的問題。
契機	**危機**
1. 以天主教教育核心價值為學生品德培育的基礎，配合教育局提倡 12 個首要價值觀及態度，以天主教教育核心價值為學生品德培育的基礎，再配合教育局提倡的 12 個首要價值觀及態度，讓老師更有系統地規劃學校的價值觀教育政策。	1. 社會上不良文化和風氣，如沉迷於手機遊戲、濫用互聯網等，令品德培育工作更加困難和複雜。 2. 部分學生更沉迷網上遊戲成癮，不願上學，影響恆常學習。

（三）本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	➢ 擴大價值觀教育小組 ➢ 配合教區【宗教及道德教育組】建議，修訂編寫校本A+價值教育框架，以本校主保聖博德精神及本校校訓:「敬主愛人」為主幹，融合天主教五大核心價值及教育局12個首要價值觀，編寫屬於本校的價值觀教育政策。	➢ 檢視各科組價值教育框架內容 ➢ 檢視相關科組成效報告。	➢ APASO問卷中相關題Q值達100或以上。 ➢ 持份者問題中，在相關範疇問題中達80%受訪者認為相關政策達滿意或以上程度。 ➢ 學生考勤表現(WEBSAMS紀錄)	全學年	黃灌濠 小組成員	/
1.2 深化學生的國民身分認同，提升他	➢ 透過各科組推行相關校本活動，其中重點推行組別為:國民	➢ 檢視相關組別成效報告。 ➢ 檢視相關組別學習冊	➢ 相關組別成效問卷。 ➢ APASO問卷	全學年	黃灌濠 各科組成員	/

們維護國家安全的意識及愛國情懷	教育組、訓育組及輔導組*(成長課)等。		中相關題Q值達100或以上。 ➢ 持份者問題中，在相關範疇問題中達80%受訪者認為相關政策達滿意或以上程度。			
	➢ 推行EDB「我的行動承諾」-感恩珍惜-積極樂觀活動，在校舉行相關項目活動。 ➢ 本年度主要推行副題(一)「勤勞守法-行出善良」 ➢ *(有待QEF批覆)	➢ 統計參與活動學生人數 ➢ 統計完成「活動承諾冊」的學生人數 ➢ 統計參與活動並獲嘉許的學生人數	➢ 完成「活動承諾冊」並獲嘉許的學生人數 ➢ 學生考勤表現(WEBSAMS紀錄)	全學年	價值觀教育組及訓育組	➢ QEF撥款$300,000

（四）恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 推行全校性「價值觀教育」活動	全學年	黃灌濠	$5000(相關物資)
2. 推行價值觀教育活動交通費	全學年	黃灌濠	$10000(交通費)
3. 配合外間機構推行價值觀教育活動費用，例如:報名費、參賽費等。	全學年	黃灌濠	$5000
4. 推廣「有營小食」及開心蔬月活動 (健康校園教育範疇)	下學期	黃灌濠、黃靜儀	$5000(相關物資)
5. 全校清潔日(健康校園教育範疇)	全學年	黃灌濠、黃靜儀	$3000(相關物資)
6. 4S 理財教育活動費	全學年	黃灌濠、范嘉卿	$5000
7. 升中銜接事宜(個人成長範疇)	全學年	黃灌濠	$500(相關物資)
8. 教師培訓(教區 A+框架編寫講座)	全學年	黃灌濠、黎寶珍	
9. OEF「我的行動承諾」加強版活動	全學年	黃灌濠、楊子賢、冼美嘉	

（五）財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源									預算支出總數
		政府帳					教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外	編號		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	推行全校性價值觀教育活動物費	5,000.00									5,000.00
2	推行價值觀教育活動交通費			15,000.00							15,000.00
3	配合外間機構推行價值觀教育活動費用，例如:報名費、參賽費等。	5,000.00									5,000.00
4	健康校園政策相關活動 包括：推廣「有營小食」及開心蔬月活動、全校清潔日）	10,000.00									10,000.00
5	4S 教育活動費	5,000.00									5,000.00
6	升中銜接事宜	700.00									700.00
7	教區同行計劃	110,000.00									110,000.00
8	QEF「我的行動承諾」加強版							300,000.00			300,000.00
	總數	135,700.00	0.00	15,000.00	0.00			300,000.00	0.00	0.00	450,700.00

A. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼【31/8/27】　B. 推動校園體育氛圍及「MVPA60」津貼【31/8/27】　C. 推廣自主語文學習(英語及普通話）一筆過津貼【31/8/27】

D. 推廣閱讀津貼計劃津貼　E. 優化校本學習活動支援津貼　F. 整合代課教師津貼

G. 其他：(　)_____

其他：(　)_____

（六）工作小組成員

負責人：黃灌濠

小組成員：陳偉洪、范嘉卿、黃偉健、徐婉明、簡頌詩、呂梅玉、黎寶珍、張盈盈、楊泳琳、冼美嘉、姚汎燊、蔡美玉、劉慧賢
羅傲齊、朱凱溢