2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
聖博德學校

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ -

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	合唱團	否	9/2026-8/2026				$ 9,690.00		教師觀察、學生問卷調查	學生能提升合唱的技巧
2	高級合唱小組	否	9/2026-8/2027				$ 9,180.00		教師觀察、學生問卷調查	學生能掌握無伴奏合唱的技巧
3	乒乓球校隊	否	9/2026-7/2027				$ 14,580.00		教師觀察、學生問卷調查	學生能提升乒乓球技術
4	中文人工智能專才課程	否	10/2026-7/2027				$ 12,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生提升語文結合人工智能的能力
5	啦啦隊訓練	否	9/2026-7/2027				$ 10,368.00		教師觀察、學生問卷調查	學生能提升啦啦隊舞步的技巧
6	舞蹈訓練計劃	否	9/2026-1/2027				$ 9,585.00		教師觀察、學生問卷調查	學生能掌握中國舞蹈的技巧
7	編程無人機校隊訓練	否	10/2026-5/2027				$ 4,800.00		教師觀察	學生能提升編程無人機技巧
8	遙控無人機校隊訓練	否	10/2026-5/2027				$ 4,800.00		教師觀察	學生能提升操縱無人機技巧
9	弦樂團	否	9/2026-7/2027				$ 9,600.00		教師觀察、學生問卷調查	學生能提升對弦樂合奏的技巧
10	躲避盤訓練計劃	否	9/2026-8/2026				$ 15,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生能熟練躲避盤的技術及對賽技巧
11	STEAM DAY	否	6/7/2027				$ 18,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生在活動中能增進STEAM知識，培養學生探究科學的精神
12	學校旅行	否	10/11/2026				$ 8,340.00		教師觀察、學生問卷調查	學生能提高對環保的意識、發揮自律守規的精神
13	愛爾蘭文化遊	是	Jun-27				$ 6,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生能擴闊國際視野、培養英語說話能力、認識我校主保聖博德的生平事跡
14	全方位學習日	否	8-9/4/2027				$ 8,100.00		教師觀察、學生問卷調查	學生透過參觀活動體驗跨學科學習
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							$ 140,043.00	0.00%		

(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)

例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$*	*5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	六年級教育營	是	5-7/5/2027				$	13,500.00		教師觀察、學生問卷調查	學生在教育營中建立正面的價值觀和態度
2	乘風航	否	Jul-27				$	10,500.00		教師觀察、學生問卷調查	學生能體驗勇於接受挑戰，不輕言放棄的精神
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)											
						小計及所佔百分比：	$	24,000.00	0.00%		

(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)

例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$*	*3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	奧林匹克數學精英培訓班	是	9/2026-6/2027				$	19,440.00		教師觀察、學生問卷調查	提升學生的解難能力
2	躍進班	是	Jul-27				$	20,000.00		教師觀察、學生問卷調查	提升成績較遜色學生的學習能力
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)											
						小計及所佔百分比：	$	39,440.00	0.00%		
						預計活動開支及所佔百分比：	$	203,483.00	0.00%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1部)*	*$ 800.00*	
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$	203,483.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$	-

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1									
2									
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									

預計活動開支：	$ -	

(III) 預計總開支

金額	$ -

負責津貼教職員資料：

姓名：_____

職位：_____

校監／學校管理委員會主席簽署：_____

校監／學校管理委員會主席姓名：_____

日期：_____