

目錄

	組別	頁數
1	校務組	P. 2
2	課程發展組	P. 5
3	教務組	P. 17
4	語境教學組	P. 20
5	訓育組	P. 26
6	學校推廣組	P. 30
7	活動組	P. 32
8	學務組	P. 37
9	德育、公民及國民教育組	P. 40
10	學生支援小組	P. 47
11	全方位學生輔導服務計劃小組	P. 51
12	價值觀教育組周年計劃書	P. 56

聖博德學校

2025-2026 年度 校務組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 加強中層人員的承擔及專業能力，加強彼此間的溝通，以發揮其領導及監察職能；
2. 提供足夠教學設備，讓教師善用電子學習工具，提升教師的專業知識和教學質素。

(二) 現況

強項	弱項
1. 教師教學經驗豐富而有活力，團隊合作良好，流動性低，而且應變能力高； 2. 半數以上教師年資超過 10 年或以上，故同事間有默契，合作和諧，能為學校發展提出意見，有利學校發展； 3. 學校設備完善，並定期增添教學設備，有助教師教學。	1. 校舍狹小，空間不足，影響師生活動空間。
契機	危機
1. 政府增撥資源，讓學校多增聘教師及教學助理，除為校內教師創造空間外，亦能增加師生互動的機會； 2. 所有老師均需參與行政工作，加強團隊的合作性。	1. SEN 學生的人數上升，老師處理相關學生的技巧仍需提升； 2. 校舍已超過 60 年，外表殘舊，空間不足，發展空間受限。

(三) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 聘用「資訊科技統籌員」、「資訊科技助理員」各一名及教學助理	全學年	江德文 蔡 瑤	\$419,514.00
2. 編製時間表	8/2025	江德文	\$14,800.00
3. 聖誕聯歡會及畢業典禮	12/2025 及 6/2026	江德文	\$41,500.00

(四) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	校友會助學金(校友會帳項)									-
2	家教會助學金(家教會帳項)									-
3	PTA 親子大旅行(Home-sch activity)				10,000.00					10,000.00
4	聘用教學助理(IT-Yan 50%CEG)+(婷 & Ken 各 50% TRG annual)		139,514.00		247,874.00					387,388.00
5	聘請 1.5 名助理協助推展資訊科技教學(Percy + Yan 50%)				419,514.00					419,514.00
6	聖誕聯歡會	5,000.00				6,500.00				11,500.00
7	畢業禮	20,000.00							10,000.00	30,000.00
8	六年級畢業活動			7,000.00						7,000.00
9	印製校曆表、畢業證書及家教會活動會訊，獎狀及邀請咭用紙張	8,000.00			3,500.00					11,500.00
10	外聘公司編寫時間表		14,800.00							14,800.00
11	滅鼠服務	22,000.00								22,000.00
12	寬頻費	26,640.00								

	(\$1665x12mths)+(1665X4Mths)									26,640.00
13	防盜系統保養費及維修	3,000.00								3,000.00
14	炭粉及消耗品	30,000.00								30,000.00
15	一般維修及消耗品(學校：檢查 PA System、更換教師咪等；IT：Staff Card、維修保養費、資訊科技耗用品及改善系統/設施；學生：廁紙、濾芯、設施維修保養等)	65,000.00						23,000.00		88,000.00
16	購置及更換電腦設備、購買相機及靜音艙冷氣機	60,000.00								60,000.00
17	網頁製作保養	6,980.00								6,980.00
18	更換濾芯							10,000.00		10,000.00
19	Eclass 內聯網電子認證費用及平台系統	47,900.00								47,900.00
20	其他傢俱添置	80,000.00								80,000.00
21	教區 EES 計劃+ESET 防毒軟件 Site License、Grwth System	30,000.00								30,000.00
22	教師手提咪保養費、紅外線系統+門禁系統+車閘	30,000.00								30,000.00
23	家長教師會聯誼活動及日常物資				1,500.00					1,500.00
24	繳費靈服務交易費							900.00		900.00
25	更換全校課室及特別室外壁報板							50,000.00		50,000.00
26	教師電話 OTG 費用	5,280.00								5,280.00
27	文具支出	950.00								950.00
28	太陽能板維修	10,000.00								10,000.00
	總數	450,750.00	154,314.00	7,000.00	682,388.00	6,500.00		83,900.00	10,000.00	1,394,852.00

(六) 工作小組成員

負責人：江德文 小組成員：全體老師

聖博德學校

2025-2026 年度 課程組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 協調各科組發展需要，完善整體課程規劃，以培養學生不同的共通能力。
2. 加強跨科學習元素，讓學生靈活運用各學習領域的知識、技能和價值觀。
3. 持續優化學與教策略，照顧學生學習多樣性。

(二) 現況

強項	弱項
1. 持續引入外界支援及資源，與不同的外間機構協作，發展校本教材，促進教師的專業發展。 2. 教師習慣通過共同備課及觀課進行教學交流，有助提升教學效能。 3. 四至六年級學生已購置流動裝置，所有課室亦重新鋪設光纖網絡系統，並配備新安裝電子互動屏幕，有助安排電子及 STEAM 學習活動。 4. 老師盡力為學生不同學習需要設計合適課堂安排。 5. 老師對跨學科活動安排有一定經驗。	1. 考績觀課及重點視學報告反映老師未能針對能力較高之同學設計具挑戰性之課堂安排。 2. 根據持分者問卷結果所見，學生學習信心較弱、及學習興趣不高。 3. 跨學科活動及學習持續重整及修訂。
契機	危機
1. 政府投放大量資源，讓學校在硬件及軟件上發展電子學習及 STEAM 教育。 2. 教育局及外間機構提供不同支援，促進學生的均衡發展。 3. STEAM 課安排於上午時間表內，有足夠課時推行跨學科 STEAM 設計活動。	1. 教師的專科與學科的需要未能相配，教師需要更有彈性處理不同的學習範疇，包括 STEAM 教學、電子教學及科學教育。 2. 有特殊學習需要的學生人數不斷增加，教師需要更多空間及技巧以照顧課堂內學生學習能力的差異。 3. 學校須照顧多個教育宗旨及新課程指引的發展方向，老師的壓力不斷提升，促進學校發展極具考驗。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

簡列上學年的回饋與跟進：

回饋：

- 上學年報告指出，大部分教師同意設立觀課重點為「價值觀教育/國民身分認同」，有助加強培育學生正確的價值觀和態度。
- 同時，大部分教師於考績觀課內達到觀課要求，主要以闡述國家發展及成就，並利用課題聯繫國家安全教育或價值觀教育；惟部部分內容較表面，未能深化學生學習。

跟進：

- 宜將「價值觀教育/國民身分認同」繼續設為觀課重點，並加強於共同備課討論，發揮更佳成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	➤ 繼續訂定為本年度觀課重點，讓教師於課堂內，創設合適的教學策略及活動，以加強培育學生正確的價值觀和態度為目標。 ■ 修訂共備紀錄，著教師於共同備課時間，合作構思能加強「價值觀教育/國民身分認同」培育的相關活動及安排，並於考績觀課內實踐。 ■ 同儕觀課及教學研討課安排於上半年	➤ 80%教師於考績觀課內達到觀課要求。 ➤ 80%教師於同儕觀課及教學研討課內達到觀課要求。	➤ 教師問卷 ➤ 課堂觀察	全學年	課程主任 各科主任	/

	進行，並以中、英、數、常、科學及人文、視藝及體育為主要觀察科目。 ■ 強調觀課要求，繼續以「有機結合、自然連繫」為學習目標，並於課堂內呈現及解釋，建議：低年級通過故事、動畫、兒歌等形式傳達基本概念；高年級則多以通過案例分析、深入討論以培養不同共通能力。					
--	--	--	--	--	--	--

2. 完善課程規劃，提升學與教的效能

簡列上學年的回饋與跟進：

回饋：

■ 部分科組反映 STEAM 的課程設計未能有效達致跨學科效果；另少部分教師於考績觀課內達到「照顧學生學習多樣性」觀課要求。

跟進：

■ 由於改善電腦室工程因未得到核准文件施工，故本年將繼續跟進。

■ 推動 STEAM 及科科學教育甚為重要，本年度須安排不同教師參與 STEAM 及科學科的進修活動，尤以 AI 範疇為主。

■ 本年度須加強小組跨學科之間的協作和溝通，並重新規劃及持續優化 STEAM 課程，以持續提升學生思維、技能及資訊素養的能力。

■ 來年觀課安排上，將照顧學生學習多樣性的活動安排及挑戰性學習任務列為必須進行之焦點項目。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 完善 STEAM 的整體課程規劃，以培養學生的共通能力	➤ 創設 STEAM 學習環境 ■ 進行電腦室改善工程，發展沉浸式教學環境，提供適切的 STEAM 學習空間（多媒體實驗室）。 ■ 由中、英、數及常科主任選定一級進行試行課堂，並安排教師培訓供老師認識操作及使用。 ■ 特選級別教師與供應商商討製作課堂安排，並進行試驗課堂。	➤ 優質教育基金批出撥款後一年內完成改善工程。 ➤ 80%學生同意使用多媒體實驗室進行沉浸式學習活動能夠有助提升他們運用資訊科技能力。 ➤ 80%老師同意使用多媒體實驗室進行沉浸式學習活動能夠有助提升學生運用資訊科技能力。	➤ 完成工程進度 ➤ 學生問卷 ➤ 教師問卷	全學年	課程主任 STEAM 統籌老師 中、英、數、常科主任	優質教育基金撥款
	➤ 優化課室 STEAM 學習角 ■ 對象：一至六年級	➤ 80%學生曾使用 STEAM 學習角設備，並同意有助提升他們	➤ 學生問卷	全學年	課程主任 STEAM 統籌老師	電腦室內編程或其他製作用品

	■ 於 STEAM 學習角存放不同編程或其他製作用品供學生小息時自學製作。 ■ 添置新的物料供一至三年級使用 ■ 在各班課室儲物層架設置 STEAM 學習角位置	創造力及解決問題能力。				
	➤ 開設學園生態角(側禮堂) ■ 對象：一、四年級 ■ 配合科學科課程，新增生態角觀察及 STEAM 學習活動	➤ 80%學生曾使用學園生態角，並同意有助提升他們創造力及解決問題能力。	➤ 學生問卷	全學年	課程主任 科學科科主任、STEAM 統籌老師	/
	➤ 加強 STEAM 教師專業發展，以配合課程發展及學校需要。 ■ 參與教育局及各大專院校的支援計劃 ◇ 香港賽馬會小學科學學習圈 ● 對象：P. 3, 5 ● 學科：常識 ◇ 優質教育基金主題網絡計劃—透過優化校本課程及建構專業學習社群，推展人工智能於 STEAM 教育及社會	➤ 80%參與計劃教師同意計劃有助他們更了解 STEAM 教育的課程發展及需要 ➤ 80%教師同意教師專業培訓能提升老師在 STEAM 教學上的信心。 ➤ 不少於 8 個教師人次參與 STEAM 教育相關培訓，特別以 AI 範疇為主	➤ 教師問卷 ➤ 統計人數	全學年	課程主任 中、數、常、科學科主任及、STEAM 統籌老師	STEAM 活動工作坊 \$5000

	智慧應用暨 STEAM 教育資源站 ● 對象：P. 5 ● 學科：STEAM ✧ 香港賽馬會慈善信託基金 Coolthink ● 對象：P. 4-6 ● 學科：STEAM ✧ 香港教育大學-運用動畫、編程、認知工具作為教學法促進學生自主學習和運算思維的能力 ● 對象：P. 5、6 ● 學科：中文、數學 ✧ Jockey Club AI Education for Student Project - Pilot School ● 對象：P. 4 ● 學科：中文 ■ 教師專業發展日安排人文科、科學科及 STEAM 活動工作坊，讓老師親身參與 STEAM 作品製作，讓老師掌握當中教學技巧					
--	---	--	--	--	--	--

	■ 安排不少於 8 個人次老師參與參與 STEAM 教育相關培訓，特別以 AI 範疇為主					
	➢ 培養學生掌握 STEAM 思維、技能及資訊素養的能力，讓學生有系統地學習創新科技。 ■ 重新規劃小一至小三 STEAM 課程架構 ■ 持續優化小四至小六 STEAM 課程 ■ 加強跨學科之間的協作和溝通，推展各科 STEAM 的課程設計 ■ STEAM 範疇教授理論及製作成品，術科範疇負責應用及相關學習活動 ■ 制訂評估系統，以檢視教學成效	➢ 80%教師同意跨課程 STEAM 製作活動有助學生活用不同學習領域知識，培養學生掌握 STEAM 思維、技能及資訊素養的能力。 ➢ 80%學生同意 STEAM 活動能提升他們思維、技能及資訊素養的能力。	➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷	全學年	課程主任 STEAM 統籌老師 電子學習組	/

2.2 加強跨科的統籌及規劃，讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀	➤ 推動跨課程閱讀 ■ 拓寬學生的閱讀面，加強閱讀的深度，通過引入不同類型的閱讀材料，包括文藝性文本及資訊性文本，培養學生的閱讀興趣，提升閱讀質素，建立良好的閱讀習慣； ■ 優化一年級跨課程主題閱讀計劃 ◇ 對象：一年級 ◇ 主題：勇氣 ◇ 課程：召開會議商討跨學科閱讀主題及相關協調工作 ◇ 圖書：教授閱讀技巧、好書推介等 ◇ 中、英及視藝科任設計相關主題閱讀活動 ■ 開展二年級跨課程主題閱讀計劃 ◇ 對象：二年級 ◇ 主題：孝親 ◇ 學科：中、英、視藝、圖書	➤ 80%教師認同透過跨課程閱讀活動能夠培養學生的閱讀興趣，並提升閱讀質素。 ➤ 80%學生認同透過跨課程閱讀活動能夠培養良好的閱讀習慣。	➤ 教師問卷 ➤ 學生問卷	下學期	課程主任 圖書館主任 P.1、2 中、英、 視藝科任 及科主任	/
---	--	---	-----------------------------	------------	--	----------

	➤ 透過跨學科協作模式，組合不同學科，建構跨學科主題，幫助學生建構知識，融會貫通，提升共通能力。 ■ 全方位學習日+English Day camp (英、數、常) ■ English Maths Month (英、數) ■ 中華文化日(中、德公) ■ 聖博德閱讀日(中、英、圖) ■ 才藝匯演(中、英、普、音、體、活動) ■ 境外遊學(中、英、普、體) ■ 中華文化小狀元問答比賽(各科)	➤ 統計及觀察學生參與各項跨學科活動的情況 ➤ 按各活動的需要設計及完成相關問卷調查	➤ 教師問卷 ➤ 學生問卷 ➤ 活動統計 ➤ 教師觀察	全學年	課程主任 各科主任	/
2.3 優化學與教策略，照顧學生學習多樣性	➤ 繼續訂定本年度觀課重點，讓教師於課堂內，創設合適的教學策略及活動，以照顧學生學習多樣性，尤以延展能力較佳學生的學習為目標。 ■ 修訂共備紀錄，除檢	➤ 80%教師於考績觀課內達到觀課要求。 ➤ 80%教師於同儕觀課及教學研討課內達到觀課要求。	➤ 教師問卷 ➤ 課堂觀察	全學年	課程主任 各科主任	/

	討學生學習難點外，需討論延展能力較佳學生教學策略及活動。 ■ 修訂觀課要求，將照顧學生學習多樣性的活動安排及挑戰性學習任務列為必須進行之焦點項目。 ■ 同儕觀課及教學研討課安排於上半年進行，並以中、英、數、常、科學及人文、視藝及體育為主要觀察科目					
	➤ 安排教師專業發展，透過工作坊及活動安排，讓教師掌握資優教育基礎概念，並了解普及於課堂內進行的技巧 ■ 對象：全體教師	➤ 80%教師認同透過工作坊及活動安排能讓教師掌握資優教育基礎概念，並了解普及於課堂內進行的技巧	➤ 教師問卷	上學期	課程主任	工作坊講者費用：4500
	➤ 完善人才庫資料 ■ 對象：全體學生 ■ 從而更有系統地讓更多不同能力按照自己的能力發展所長	➤ 80%教師認同透過人才庫資料能讓不同能力學生發展所長	➤ 教師問卷	全學年	課程主任	/

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 展示學習成果	家長日	課程主任	\$500
2. 全方位學習日	31/3、1/4/2026	課程主任	學生自費： ● 印製校本教材(全方位學習冊)：\$1,000 全方位學習津貼： ● 學生入場費、車費：\$30,000 擴大營辦津貼： ● 教師入場費(場地考察)：\$500 ● 活動後製作物資費用(數學實物製作)：\$3,000
3. 出版中文科作文、視藝科學生作品集	下學期	課程主任、中、視藝科主任	學生版本：\$7,000(學生自費) 學校版本：\$1,000(擴大營辦津貼)
4. 自學樂園獎勵計劃	全學年	課程主任、各科主任	\$20,000
5. 點讀筆及其他教材	全學年	課程主任、中、英、普科主任	學生點讀筆及其他教材：\$60,000 課室教材：\$1,500
6. 「中華文化小狀元」問答比賽	試後活動	課程主任、各科主任	相關材料：\$1,500 獎品：\$2,500
7. 教師發展日行政費用	6/10/2025 9/3/2026 18/5/2026	課程主任、宗教科主任	講者費用：\$9,000 參觀活動費用：\$30,000 製作活動費用：\$5,000
8. 跨學科學習活動	全學年	課程主任、各科主任	\$30,000

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	教師專業發展	44,000.00								44,000.00
2	校本教材(全方位學習冊)								700.00	700.00
3	學生作品集	1,000.00							7,000.00	8,000.00
4	自學樂園獎勵計劃獎品	20,000.00								20,000.00
5	全方位學習日	3,500.00		30,000.00					1,000.00	34,500.00
6	活動/作品展示教具	500.00								500.00
7	點讀筆學生後備教材,點讀筆及、英、普學生自費教材	1,500.00							60,000.00	65,000.00
8	學生自攜裝置實踐電子學習(QEF BYOD)				277,300.00				192,700.00	470,000.00
9	奇趣 IT 識多啲計劃						400,000.00			400,000.00
10	購置與教育學相關應用程式或軟件(電子平台、ZOOM 教育牌照)	50,000.00								50,000.00
11	「中華文化小狀元」問答比賽	4,000.00								4,000.00
12	跨學科學習活動	30,000.00								30,000.00
13	文具費	1,600.00								1,600.00
14	中文教材改版費用	10,500.00								10,500.00
15	電腦室工程									/
	總數	166,600.00	0.00	30,000.00	277,300.00	0.00	400,000.00	0.00	261,400.00	1,135,300.00

(六) 工作小組成員

負責人：陳偉洪主任、各科主任

聖博德學校

2025-2026 年度 教務組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 定期檢視及優化家課政策。
2. 優化校本升中支援。

(二) 現況

強項	弱項
1. 本學年是本校第十二年參與考評局優質評核管理認證計劃(QAMAS)，有效制訂校本評估政策。 2. 大部分家長都關注子女的學業成績，而大部分學生也認真準備考試。 3. 按校情需要，調整升小四及小五的分班編制，以照顧學生的學習多樣性。	1. 高年級學生學習差異明顯較大。 2. 部分學生的家庭支援較弱。 3. 部分學生在課堂內表達意見時的聲量較小，稍欠自信心。
契機	危機
1. 教師能於課堂中應用電子學習工具輔助教學，營造電子化互動學習環境。 2. 修訂小一測考安排，以協助小一新生適應小學生活及減輕學習壓力。	1. 個別學生未能正確使用自攜裝置，衍生行為問題。 2. 有特殊學習需要的學生人數不斷增加，需要更多支援。

(三) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 博德飛躍獎勵計劃	考一、考二	魏淑芳	證書
2. 升中派位、升中銜接課程、升中講座、宣傳橫額	全學年	黃灌濠	升中活動\$3,000
3. 編制科務手冊、教學進度表、功課對照表、檢查課室日誌	全學年	魏淑芳	/
4. 統籌長假期家課	全學年	鄒珊珊	/
5. 制定評估政策、統籌測考	全學年	魏淑芳	/
6. 「優質評核管理認證計劃」	全學年	魏淑芳	「優質評核管理認證計劃」 參加費用\$4,000
7. 學生升班、留班、編班事宜	學期末	魏淑芳	/
8. 處理校外學術獎項	全學年	陳智恒	/
9. 全港性系統評估	全學年	黃靜儀	/
10. 六年級增潤課程	全學年	黃灌濠 升中支援組	/
11. 大學職前教師實習計劃	全學年	鄒珊珊	/
12. 定期檢視及優化家課政策	全學年	魏淑芳、鄒珊珊、 科主任	家長問卷

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	「優質評核管理認證計劃」參加費用	4,000.00								4,000.00
2	升中活動	3,000.00								3,000.00
3	文具支出	450.00								450.00
	總數	7,450.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,450.00

(六) 工作小組成員

負責人：魏淑芳

小組成員：黃灌濠、陳智恒、鄒珊珊、黃靜儀

ST. PATRICK'S SCHOOL
2025-2026 LANGUAGE LEARNING ENVIRONMENT PROGRAMME PLAN

(A) Objectives of this year

1. To foster an inviting language learning environment to nurture creativity and self-learning abilities
2. To create a language-rich environment in school for students to learn English and Putonghua in a natural and enjoyable way
3. To improve students' language skills, especially speaking

(B) Situational Analysis

Our Strengths	Our Weaknesses
1. All English and Putonghua teachers attained the Language Proficiency Attainment Test. 2. Most of the students are good at Putonghua.	1. The students from key stage 2 are comparatively more passive. 2. Most English and Putonghua teachers are teaching other subjects in Cantonese, so they don't project clear and outstanding images of language teachers. 3. School teaching and learning is not reinforced outside school because of inadequate parental support.
Our Opportunities	Our Threats
1. The Catholic Diocese of Hong Kong implemented the Language-rich Learning Environment Policy to all catholic schools, 2. Students are building up their confidence in communicating through various activities.	1. There are a number of prestige primary schools nearby.

(C) Implementation Plan

Major Concerns :

1. Optimize value education to foster a positive school culture 優化價值觀教育，共創正向校園文化

Summary of Feedback and Follow-Up from Last School Year 簡列上學年的回饋與跟進：

Feedback :

■ Students have shown interest in the solar-terms theme. Some students volunteered to take part in the promotion.

Follow-Up :

■ In the next academic year, the department will build on the summer solar-terms exhibition and introduce the six autumn solar terms.

Goal 目標	Strategy 策略	Success Criteria 成功準則	Evaluation Method 評估方法	Timeline 時間表	Teachers Responsible 負責人	Required Resources 所需資源
1.1 Strengthen the cultivation of students' positive values and attitudes 加強培育學生正確的價值觀和態度	➤ Thankful Garden 【感恩花園】 ➤ Target: P. 1-6 ➤ Purpose: ■ To encourage students to express their gratitude through prayers, notes and more in (Chinese/ English). ■ After screening, meaningful ones will be chosen and presented by the writers/teachers. ■ The chosen prayers will be edited and polished. ■ The writers may have a chance to say	➤ 80% of students agree that they can easily express their thankfulness/ gratitude to others easily.	➤ Student survey	Whole Year	LLE members RS teachers	Promotion decoration Gifts

	their own prayer or read aloud their notes in Cantonese/ English/ Putonghua in assemblies or other prayer times.					
1.2 Deepen students' sense of national identity, enhance their awareness of national security, and nurture their patriotism 深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	➤ 24 Solar Terms (autumn solar terms) ■ Target: P. 1-6 ■ Purposes: ■ to encourage exploration of Chinese culture ■ to develop students' deeper appreciation for China	➤ 80% of students agree that they learn more about solar terms.	➤ Student survey	Whole Year	LLE members	Promotion decoration Gifts

2. Improve curriculum planning to enhance the effectiveness of learning and teaching 完善課程規劃，提升學與教的效能

Summary of Feedback and Follow-Up from Last School Year 簡列上學年的回饋與跟進：

Feedback：

- Students successfully reviewed English numbers and practiced some of the challenging PTH Pinyin pronunciations.
- However, counting from 1 to 100 in a single video proved too difficult for some students.

Follow-Up：

- This year, big tasks will be divided into smaller, focused “mini-tasks” to encourage greater student participation and provide more frequent opportunities for success and recognition.

Goal 目標	Strategy 策略	Success Criteria 成功準則	Evaluation Method 評估方法	Timeline 時間表	Teachers Responsible 負責人	Required Resources 所需資源
2.2 Strengthen cross-subject coordination and planning, enabling students to integrate and apply their knowledge, skills, and values 加強跨科的統籌及規劃，讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀	➤ Counting to 100 Campaign (How Do We Say It?) ■ Collaborating subjects: Maths ■ Target: P.1-6 ■ Purposes: ■ To learn or refresh the numbers in English and PTH ■ To connect their knowledge about school in different learning areas ■ Counting(1-100) tasks/competition will be organized (video:counting in English and PTH). ■ Maths teachers and LLE members will create counting demonstration	➤ 80% of teachers agree that students either learn or refresh the numbers. ➤ 80% of students enjoy the counting activities and/or competitions.	➤ Teacher survey ➤ Student survey	Sep - April	LLE members Maths teachers	Promotion decoration Gifts

	videos. ➤ Maths Month will be held to enhance students' mathematical thinking and awareness.					
--	---	--	--	--	--	--

(D) Regular LLE Programme

Programme	Time Scale	People Responsible	Resources Required (budget: see financial proposal E below)
1. English and Putonghua Morning Assemblies	Starting from October Whole school year	Chan Chi Hang Annie Lau Wai Chi Regene	props
2. Decoration and Display in English around the campus	Whole school year	David Hill Neha CA's	decorations
3. 2-minute Morning Show and Lunchtime Broadcast	October to May	Chan Chi Hang Annie All members	props
4. Joyful Fruit Week (assist Civic and Moral Education Dept to promote the programme)	April	Neha	/
5. St. Patrick's TV Programme / Radio Show	Whole school year Performance in May	David Hill	props
6. Prefect Language Training and Monitoring (with Discipline Department)	Early October	Chan Chi Hang Annie Lau Wai Chi Regene	notes (useful phrases)
7. English Morning Password	Starting from November (after test 1)	Neha	props gifts

(E) Financial Proposal

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	Eng and PTH Morning Assemblies	1,000.00								1,000.00
2	Decoration and Display in English around the campus	2,000.00								2,000.00
4	Lunchtime Broadcast, Morning Language Promotion and Competitions	1,000.00								1,000.00
4	St. Patrick's TV Programme / Radio Show	1,000.00								1,000.00
5	English Morning Password	3,000.00								3,000.00
6	Stationery	1,000.00								1,000.00
7	Cross-Curricular Activity with Civic and National Education	1,000.00								1,000.00
8	Cross-Curricular Activity with Maths	2,000.00								2,000.00
9	Cross-Curricular Activity with RS	2,000.00								2,000.00
10	Language environment enhancement expenses				20,000.00					20,000.00
	Total	14,000.00	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,000.00

(F) Programme Team Members

Chairpersons: Chan Chi Hang Annie

Members: all LLE team members

聖博德學校

2025-2026 年度 訓育組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 培養學生建立正面的價值觀及積極的人生觀。
2. 配合天主教教育核心價值，培養學生建立追求真理、公義的態度。

(二) 現況

強項	弱項
1. 校風純樸，大部分學生能敬師愛友，知禮守規。	1. 部分學生自律及自理能力尚待提升。 2. 學生多來自基層家庭，家長對學生的照顧及學習支援較弱，過份依賴學校；家長亦難於抽空管教及改善子女行為上的問題。
契機	危機
1. 以天主教教育核心價值為學生品德培育的基礎，配合教育局提倡12個首要價值觀及態度，使學生容易感悟。	1. 社會上不良文化和風氣，如沉迷於手機遊戲、濫用互聯網等，令品德培育工作更加困難和複雜。 2. 部分學生更沉迷網上遊戲成癮，不願上學，影響恆常學習。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	➢ 加強培養學生養成有禮貌習慣，學懂「尊重他人」的正確態度，擴大禮貌大使隊，作為學習對象。 ➢ 增設各班「服務之星」，培養學生「責任感」、「承擔精神」及「勤勞」等正確的價值觀和態度，鼓勵學生服務他人，	➢ 老師觀察學生有否提升有禮貌的習慣。 ➢ 每學年獲獎學生人數不少於 28 人。	➢ 老師問卷 ➢ 統計獲獎學生人數	全學年 10/25 至 6/26	冼美嘉 黃偉健	宣傳紙牌
1.2 深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	➢ 安排警民關係組警員到校進行講座，主題為「國家安全」，提升學生維護國家安全的意識及愛國情懷。	➢ 90%參與講座同學均認同維護國家安全是重要的。	➢ 學生問卷	11/2025	黃偉健	/
	➢ 參與 EDB「我的行動承諾」-感恩珍惜-積極樂觀活動，在校舉行相關項目活動。 ➢ 本年度主要推行副題(一)「勤勞守法-行出善良」	➢ 統計參與活動學生人數 ➢ 統計完成「活動承諾冊」的學生人數 ➢ 統計參與活動並獲嘉許的學生人數	➢ 完成「活動承諾冊」並獲嘉許的學生人數 ➢ 學生考勤表現 (WEBSAMS 紀錄)	全學年	價值觀教育組 及 訓育組	活動車費

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 全校性推行「班級管理」計劃	全學年	黃偉健	/
1a. 班際秩序比賽	上學期	組員	\$1,000(禮物)
1b. 班際清潔比賽	下學期	組員	\$1,000(禮物)
1c. 訂立班規	9/2025	班主任	/
1d. 一人一職服務計劃	9/2025	班主任	/
2. 常規訓練	全學年	黃偉健	/
3. 主題性講座	全學年不少於一次	黃偉健	/
4. 禮貌大使計劃	全學年	黃偉健	\$2000(宣傳物品及禮物)
5. 小息指導員計劃	全學年	黃偉健	/
6. 主題之星選舉	全學年	全組員	/
7. 管理風紀隊	全學年	黃偉健	/
8. 模範風紀員及模範生選舉	2/2026	黃偉健	\$2,000
9. 教師校內及校外巡邏隊	全學年	全組員	/
10. 服務生戶外學習日	7/2026	黃偉健	\$14,000+\$6,000(學生自費)
11. 檢視獎懲制度	8/2026	黃偉健	/
12. 博德飛躍獎勵計劃頒獎典禮	28/2/2026	黃偉健	/

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	各項比賽獎品	1,500.00								1,500.00
2	服務生戶外學習日			14,000.00					6,000.00	20,000.00
3	模範風紀員及模範生選舉及相關用品	2,000.00								2,000.00
4	禮貌大使計劃			2,000.00						2,000.00
5	文具支出	145.00								145.00
6	學生職務襟章及風紀帶	4,000.00								4,000.00
7	小息用品	1,500.00								1,500.00
	總數	9,145.00		16,000.00					6,000.00	31,145.00

(六) 工作小組成員

負責人：黃偉健

小組成員：范嘉卿、張盈盈、何志明、黃靜儀、黃偉健、林春曉、蔡宛真、曾淑賢、楊子妍、楊泳琳、黎寶珍、冼美嘉

聖博德學校

2025-2026 年度 推廣組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 保持與幼稚園的良好關係；
2. 舉辦活動，促進幼小銜接。

(二) 現況

強項	弱項
1. 學校在本區服務五十多年，校風優良，得到社會人士認同； 2. 教師秉承天主教辦學宗旨，以愛心教育及服務別人； 3. 學校為學生提供多元化的學習經歷，促進學習與成長。	1. 與千禧校舍相比，學生活動空間較少； 2. 升中成績未見突出，影響家長選校意願。
契機	危機
1. 舉辦參觀交流活動，讓幼稚園家長及學生認識本校； 2. 提供幼小銜接課及培訓日，使學童盡快適應小學環境及課程； 3. 幼稚園家長及教師對本校有良好的評價，有助提升申請入讀本校。	1. 家長依賴學校，期望教師提供課餘託管、補習服務； 2. 學生家庭社經地位較低，影響收生質素。

(三) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 印製及派發宣傳物品(學校概覽/校訊/郵費/運費)	全學年	王嘉敏	政府帳\$18,000
2. 幼小銜接(禮物/材料/郵費)	全學年	王嘉敏	政府帳\$10,000
3. 校外交流活動(禮物/材料/車費)	全學年	王嘉敏	政府帳\$10,000
4. 文具	全學年	王嘉敏	政府帳\$5,000
5. 陽光大使	上學期	關慧琪	/
6. 小一收生	全學年	王嘉敏	/
7. 小一新生培訓日	8月	王嘉敏	政府帳\$2,500

(四) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/ 學生自費	
1	印製及派發宣傳物品(橫額/學校概覽/校訊/郵費/運費)	14,000.00								14,000.00
2	幼小銜接(禮物/材料/郵費)	5,000.00								5,000.00
3	校外交流活動(禮物/材料/車費)	5,000.00								5,000.00
4	文具	500.00								500.00
5	小一新生培訓日	1,200.00								1,200.00
	總數	25,700.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,700.00

(五) 工作小組成員

負責人：王嘉敏

小組成員：關慧琪及相關小組

聖博德學校

2025-2026 年度 活動組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 運用不同的學生資助計劃及津貼，籌組多元化的活動，以配合學校主保精神，讓學生建立正向的價值觀。
2. 籌劃多元化的參觀、活動及訓練，豐富學生的學習經驗，從而深化學生的國民身分認同。

(二) 現況

強項	弱項
1. 本校各科組安排了多元化活動供學生參與，讓學生有機會發展多方面潛能。 2. 學生在校積極參與各項活動，表現投入。	1. 本校學生家庭社經地位較低，家長未能在經濟上提供足夠支援。 2. 學校環境狹小，場地安排及運用影響活動推廣。 3. 學生在家自律性較弱，部分學生沉迷電玩，導致精神不振。
契機	危機
1. 外間支援充足，使學校能夠提供不同層面的學習機會給學生學習。	1. 面對升中學科試壓力，六年級學生較重視學業成績。 2. 學生、家長及校方對學業的表現更為重視。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

簡列上學年的回饋與跟進：

回饋：

- 學生非常享受在教育營裡的一切活動，而且能夠從中學習正確的價值觀和培養良好的行為習慣，並在各活動中呈現出來，例如學會欣賞及尊重他人。
- P.1-3 學生在不同的活動中認識中國香港以前的文化特色活動，例如製作平安包、製作花牌和獅頭，讓學生透過動手製作而了解當時的習俗和文化。

跟進：

- 來年會繼續進行上述活動，並作出優化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	➤ 安排全校的學生於學校旅行日前往海洋公園，參觀首次在香港誕生的大熊貓：<u>得得</u>和<u>加加</u> ➤ 學生從中了解我國的國寶→大熊貓的習性和觀摩牠們在園內的活動	➤ 80%學生同意透過參觀海洋公園的「亞洲動物天地」→香港誕生的大熊貓：<u>得得</u>和<u>加加</u>，能深化他們的國民身分認同及提升愛國情懷	➤ 學生問卷 ➤ 老師觀察	上學期	簡頌詩	車費\$5000 (部分費用) (其餘由賽馬會慈善信託基金捐助)

2. 完善課程規劃，提升學與教的效能

簡列上學年的回饋與跟進：

回饋：

- 所有學生無論是觀眾或參與表演的同學，都很投入參與是次匯演，而且在匯演中加入二十四節氣中的部分元素，讓學生能溫故知新。此外，表演的學生能展示出所學的知識和技能，不怕場地在觀眾面前呈現出來，令所有觀眾都讚嘆不已。

跟進：

- 來年會繼續進行上述活動，並作出優化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 加強跨科的統籌及規劃，讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀	➤ 「100 Days Celebration」體藝匯演日的匯演主題為二十四節氣中的「秋」 ➤ 以「秋」為題貫穿整個匯演的內容 匯演跨科科目：中文、英文、音樂、STEAM 等 ➤ 100 Sports and 100 Arts：利用「100」的元素讓學生進行體育競技及視藝活動	➤ 80%學生同意「100 Days Celebration」中的表演項目能讓表演生綜合應用所學的知識和技能，並展示給觀眾欣賞。 ➤ 80%學生積極參與「100 Days celebration」中的體藝活動	➤ 學生問卷 ➤ 老師觀察	12 月	簡頌詩	購買佈置及表演用品\$3,000 安排到校表演費用\$20,000

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
4. 六年級教育營	6-8/5/2026	簡頌詩	教育營費用\$45,000
5. 文化日活動及外出參觀	全學年	簡頌詩、各科主任	校外參觀車費\$20,000
6. 週五課外活動	全學年	簡頌詩	週五課外活動材料費、器材費及續會費\$15,000
7. 學校旅行	12/11/2025	簡頌詩	學校旅行車費\$5000(部分費用) (其餘由賽馬會慈善信託基金捐助)
8. 試後活動	6/2026 - 7/2026	簡頌詩	試後活動費用\$5,000
9. 公益少年團	全學年	簡頌詩	活動費、禮物及車費\$2,000
10. 童軍活動	全學年	簡頌詩	活動及制服費、禮物及車費\$6,000
11. 學校朗誦節(學校及學生自薦)	全學年	簡頌詩	報名費\$20,000
12. 興趣班導師保險	全學年	簡頌詩	保險費\$6,000
13. 學生活動支援津貼(SAS)	全學年	簡頌詩	待處理
14. 「100 Days Celebration 體藝匯演日」	12/2025	簡頌詩	安排到校表演費用\$20,000 購買佈置及表演用品\$3,000
12. 薪火相傳:杭港科技探新及公益服務 交- 杭州	6-10/12/2025	劉惠芝、劉慧賢	活動費、禮物及車費\$144,800
13. 沙面歷史文化之旅(預計 45 人, \$4000/人)	22-24/1/2026	劉惠芝、劉慧賢	活動費、禮物及車費\$88,000
14. 福建省農科院智農科技與教育之旅 (預計 45 人, \$4000/人)	23-25/4/2026	劉惠芝、劉慧賢	活動費、禮物及車費\$180,000
15. 台灣籃球交流之旅	8-11/4/2026	劉惠芝、劉慧賢	活動費、禮物及車費\$360,000
16. 澳洲遊學團(預計 20 人, \$30000/人)	6 月下旬	劉惠芝、劉慧賢	活動費、禮物及車費\$600,000

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1.	六年級教育營			45,000.00						45,000.00
2.	文化日活動及外出參觀及車資			20,000.00						20,000.00
3.	週五課外活動材料費、器材費、活動帶隊老師制服及續會費			15,000.00						15,000.00
4.	學校旅行車費			5,000.00						5,000.00
5.	試後活動			5,000.00						5,000.00
6.	公益少年團						2,000.00			2,000.00
7.	童軍活動	2,000.00							4,000.00	6,000.00
8.	學校朗誦節(學校及學生自薦)	2,000.00							18,000.00	20,000.00
9.	興趣班導師保險								6,000.00	6,000.00
10.	「100 Days Celebration 體藝匯演日」			23,000.00						23,000.00
11.	教學文具用品	769.90								769.90
12.	沙面歷史文化之旅				10,000.00				26,400.00	36,400.00
13.	福建省農科院智農科技與教育之旅				63,000.00				54,000.00	117,000.00
14.	台灣籃球交流之旅			80,000.00					320,000.00	400,000.00
15.	澳洲遊學團			70,000.00					600,000.00	670,000.00
16.	鯉魚門歷史探索遊				27,000.00					27,000.00
17.	杭州交流團				115,800.00 (24-25 姊妹學校)				38,000.00	153,800.00
	總數	4,769.90	0.00	263,000.00	215,800.00	0.00	2,000.00	0.00	1,066,400.00	1,551,969.90

(六) 工作小組成員

負責人：簡頌詩

小組成員：課外活動小組成員

聖博德學校

2025-2026 年度 學務組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 按指引為學生辦理各項事務，為學生提供可享有之福利及保障。

(二) 現況

強項	弱項
1. 家校有足夠溝通渠道； 2. 運用「學校發展津貼」聘請教學助理，可協助處理各項文書工作。	1. 部分家長未能自行處理各類申請文件。
契機	危機
1. 政府及校外機構舉辦不少資助計劃，有助減少低收入家庭的負擔。	1. 政府及校外機構對學校的撥款有所減少。

(三) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱 / 工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 學童意外保險	全學年	江德文	學生自費帳\$20,000
2. 學童牙科保健及健康服務(由2025-26年度開始由家長自行用電子付款方式交衛生署)	全學年	關慧琪	/
3. 午膳管理(包括在校免費午膳)	全學年	王嘉敏、楊子妍	營辦津貼以外\$600,000
4. 拍攝班照、學生證件相及教職員照	9/2025	關慧琪	學生自費帳\$15,000
5. 訂購學生名牌	全學年	王嘉敏	學生自費帳\$1,000
6. 訂購學生名印	全學年	王嘉敏	學生自費帳\$1,500
7. 訂購成績表	全學年	蔡 瑤	學生自費帳\$3,000
8. 訂購成績表快勞	全學年	黃靜儀	學生自費帳\$3,000
9. 訂購學生簿冊	全學年	黃靜儀	教區帳\$40,000
10. 訂購學生家課冊、學生手冊及書套	全學年	黃靜儀	學生自費帳\$20,000
11. 統籌各科組用工作紙	全學年	黃靜儀	學生自費帳\$40,000
12. 訂購補充練習(學生用)	全學年	黃靜儀	學生自費帳\$80,000
13. 文具(教學耗用品)	全學年	王嘉敏	政府帳\$2,000
14. 處理插班生及離校生事宜	全學年	王嘉敏	/
15. 處理訂購校服事宜	全學年	王嘉敏	/
16. 處理書簿、車船及上網費津貼	全學年	梁棋偉	/
17. 處理港鐵學生乘車證申請	全學年	梁棋偉	/
18. 處理學生津貼	全學年	梁棋偉	/
19. 跟進保姆車服務	全學年	關慧琪	/

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	學童意外保險								20,000.00	20,000.00
2	學童牙科保健及健康服務(由2025-26 年度開始由家長自行用電子付款方式交衛生署)								/	/
3	在校免費午膳				600,000.00					600,000.00
4	拍攝班照、學生證件相及教職員照								15,000.00	15,000.00
5	學生名牌								1,000.00	1,000.00
6	學生名印								1,500.00	1,500.00
7	成績表								3,000.00	3,000.00
8	成績表快勞								3,000.00	3,000.00
9	學生簿冊					40,000.00				40,000.00
10	學生家課冊、學生手冊及書套								20,000.00	20,000.00
11	各科組用工作紙								40,000.00	40,000.00
12	補充練習(學生用)								80,000.00	80,000.00
13	文具(教學耗用品)	2,000.00								2,000.00
	總數	2,000.00	0.00	0.00	600,000.00	40,000.00	0.00	0.00	183,500.00	825,500.00

(六) 工作小組成員

負責人：王嘉敏

小組成員：江德文、蔡 瑤、黃靜儀、關慧琪、楊子妍、梁棋偉

聖博德學校

2025-2026 年度國民教育組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 透過多元化的國民教育活動，培養學生正確的價值觀和態度。
2. 培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。

(二) 現況

強項	弱項
1. 校方全力支持國民教育活動，各科組亦能把正確的價值觀和態度滲透在其課程內，讓學生得到更全面的實踐機會。 2. 學校已成立價值觀教育小組，負責統整全校價值觀教育，以配合教區五大核心。 3. 學校安排學生每個循環周上德公課，有利本組規劃全年德公的課程。	1. 由於學校空間有限，有礙全校性的活動安排。
契機	危機
1. 隨着《國家安全法》的實施，教育局提供了有關的課程框架及豐富資源，讓學校有所依據。	1. 推行國情教育時，宜選取合適小學生的程度為佳。 2. 國民教育課時間緊迫，有礙活動的進行。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

簡列上學年的回饋與跟進：

回饋：

- 2024-2025 年度共進行了約 27 個相關的國民教育活動，主要以德公課及網上問答形式進行，有 100 %學生同意活動能培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。

跟進：

- 參考教育局建議的全年活動擬定國民教育課內容。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	➢ 德育及公民教育分享 ■ 透過德育及公民教育分享認識天主教學校五大核心價值 ➢ 跨學科【愛·爸媽】延續愛活動：與視藝科合作 ■ 對象：P1-6 ■ 目的：學生透過活動表達對父母的孝愛之情。 ■ 配合德育及公民教育分享	➢ 95%學生認識天主教學校五大核心價值 ➢ 95%學生同意活動能讓他們向父母表達孝愛之情。	➢ 問卷調查 ➢ 問卷調查	全學年 4-6/2026	徐婉明	/ 禮物： 10000+\$8000 =\$18000

1.2 深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	➤ 推行有關「國民教育」活動 ■ 透過德公課配國民教育小冊子(國民教育短片分享、問答比賽、「博德小主播」、中華文化活動等)及其他課外活動，如專題展覽、參觀、試後活動等，以培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民 ■ 透過「國民教育校本課程」及「媒體和資訊素養校本課程」，加強學生認識國家安全的概念和提升學生對媒體和資訊素養的認識 ➤ 推行中式升旗隊 ■ 透過定期集訓，為學生提供機會在各項活動及典禮中負責進行升旗儀式，從而加強學生對國民身份的認同 ■ 推展《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃	➤ 95%學生同意德公課和有關活動、課程能培養他們成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民 ➤ 100%參與學生同意活動有助他們加強學生對國民身份的認同	➤ 問卷調查 ➤ 問卷調查	全學年 全學年	徐婉明 鍾樹仁	印刷、物資及禮物：\$9000 升旗隊制服： \$2250 (由活動組支付)
---	--	--	-----------------------------	-----------------------	--------------------	--

	■ 於試後活動為四年級學生進行中式升旗隊培訓班 ➤ 中國歷史文化推廣計劃 ■ 「二十四節氣」將分4年推出網上展覽，本年度將介紹「秋」——立秋、處暑、白露、秋分、寒露、霜降，讓學生對中國「二十四節氣」有更深的認識，引發他們學習中國歷史文化的興趣 ➤ 加強教職員對國家安全教育的培訓，恪守專業操守。 ■ 透過教師培訓日、校務會議及學校聯絡群組發放對國家安全教育的通告及進修資訊。 ■ 鼓勵教師參加由教育局舉辦有關《基本法》、《香港國安法》等培訓活動。	➤ 95%學生同意活動有助他們對中國「二十四節氣」的認識 ➤ 為教師舉辦有關國家安全教育的講座 ➤ 定期發放有關對國家安全教育的通告及進修資訊。 ➤ 50%教師參加由教育局舉辦有關《基本法》、《香港國安法》等培訓活動。	➤ 問卷調查 - 問卷調查	全學年 全學年	徐婉明 徐婉明	禮物及物資： \$4500 /
--	--	--	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------------------

2. 完善課程規劃，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 加強跨科的統籌及規劃，讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀	➤ 與 STEAM 跨科活動 ■ 對象：P. 2、5-6 ✧ 「升國旗裝置 STEAM」工作坊 (10 月)P. 5 (常：認識中國、STEAM：工程設計) ✧ 「火箭升空裝置」工作坊 (12 月)P. 2 (常：認識中國、STEAM：工程設計) ✧ 國家安全教育 App 製作比賽 (與國民教育組合作)P. 6 (STEAM：製作 App、國：介紹國家安全重點領域)	➤ 80%老師同意透過跨科活動能讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀。	➤ 老師問卷	全學年	林麗香 陳厚君 徐婉明 科學科科任 STEAM 科任	\$3200

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 安排升國旗活動	全年	徐婉明	/
2. 國慶及回歸活動	9 月及 6 月	徐婉明	\$8000(獎品)
3. 小五生活教育活動計劃(與常識科合作)	特定	徐婉明	費用全免(政府資助)
4. 公益金便服日	6/11/2026	王嘉敏	/
5. 六年級級主席選舉	下學期	王嘉敏	/
6. 沖沖五分鐘	上學期	鍾樹仁	\$2500
7. 香港無冷氣夜、地球一小時、世界糧食日	上學期	鍾樹仁	/
8. 學生環境保護大使計劃	全年	鍾樹仁	\$1600(車費)
9. 小一、二生活教育課加入性教育的課題	上學期	范嘉卿	/
10. 生活教育課：網上禁毒通識課程	下學期	范嘉卿	/
11. 警長講座(國安教育)	下學期	黃灌濠	/
12. 公益少年團	全年	鍾樹仁、徐	/
13. 推行「一人一職」計劃	全年	黃灌濠	/
14. 日常活動禮物及物資	全年	徐婉明	\$1000

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	推行有關「國民教育」活動	9,000.00								9,000.00
2	推行中式升旗隊(制服及車費)			4,000.00					3,370.00	7,370.00
3	國慶及回歸活動	8,000.00								8,000.00
4	中國歷史文化推廣計劃	4,500.00								4,500.00
5	學生環境保護大使計劃(車費)	800.00							800.00	1,600.00
6	跨學科【愛・爸媽】延續愛活動：與視藝科合作	18,000.00								18,000.00
7	沖沖五分鐘	2,500.00								2,500.00
8	日常活動禮物及物資	1,000.00								1,000.00
9	「火箭升空裝置」工作坊	3,200.00								3,200.00
10	文具支出	300.00								300.00
	總數	47,300.00	0.00	4,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,170.00	55,470.00

(六) 工作小組成員

負責人：徐婉明、鍾樹仁

小組成員：黃灌濠、范嘉卿、王嘉敏、黎慧兒、呂梅玉、梁棋偉

聖博德學校

2025-2026 年度 學生支援組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 提升有特殊教育需要學生的語言表達能力；
2. 提升有特殊教育需要學生的學習能力、社交溝通能力及專注力；
3. 提升有情緒行為問題學生處理情緒的能力。

(二) 現況

強項	弱項
1. 人力資源充裕及全面，包括：教育心理學家、言語治療師、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、融合教育輔導助理，各人均充滿愛心與耐性，用心照顧及支援 SEN 學生； 2. 全體教師都十分接納、包融和體諒有特殊教育需要的學生，會盡量提供協助，並與家長保持緊密聯繫； 3. 設有明確的識別程序和準則，並建立了完善的學生資料檔案方便跟進。	1. 近年被評為有顯著學習困難的小一學生人數眾多，增加了教育心理學家須評估的個案數量； 2. 近年被評為有言語障礙的小一學生人數大增，影響整體的言語訓練時數； 3. 由於不少家長欠缺時間及技巧支援子女有效學習，增添老師的壓力。 4. 特殊教育需要統籌主任剛上任，缺乏經驗，對本校 SEN 學生的認識亦不深。
契機	危機
3. 撥款充裕：包括「學習支援津貼」(LSG)、「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」、「有特殊教育需要非華語學生支援津貼撥款」，能更全面及靈活地運用財政資源支援不同類別的 SEN 學生。	1. 近年本校的 SEN 學生人數不斷增加，令支援的工作量大增； 2. 確診及懷疑專注力不足/過度活躍症的學生越來越多，擔心會影響課堂秩序，增加老師處理學生情緒行為問題的壓力。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	➤ 透過小導師輔助低小學弟學妹學習活動，培養學生正確的價值觀和態度(堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、仁愛、團結) ■ 活動：「小一提升閱讀流暢度」朋輩輔導計劃、「小二及小五默寫樂」朋輩輔導計劃	➤ 80%小導師及受助學生認同輔導計劃能培養他們有正確的價值觀和態度	➤ 學生問卷 ➤ 老師觀察	全學年 9/25 至 5/26	呂梅玉 黃羽 陳姑娘(TA)	購買禮物\$3000

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 聘請 1.6 名融合教育輔導助理，協助照顧有特殊教育需要學生及處理文書工作	全學年	呂梅玉	融合教育輔導助理 1.6 名 薪金及強積金：\$440,000
2. 校本言語治療行政經常津貼	全學年	呂梅玉	\$8,541
3. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	全學年	呂梅玉	\$8,541
4. 自閉症學童支援計劃—社交溝通技巧訓練(個別/小組)	全學年	呂梅玉	\$150,000
5. 職業治療—感統訓練	全學年	呂梅玉	\$108,000
6. 「全校參與分層支援有自閉症的學生計劃」(兩組)	全學年	呂梅玉	/
7. 小二至小五專注力訓練小組(四組)	全學年	呂梅玉	\$78,000
8. 小一至小五讀寫訓練小組(六組)	全學年	黃羽	\$108,000
9. 小一「提升閱讀流暢度」朋輩輔導計劃	下學期	呂梅玉	\$1,000
10. 小二「默寫樂」朋輩輔導計劃	上學期	呂梅玉	\$1,000
11. 校本課後學習及支援計劃	全學年	梁棋偉	\$150,000
12. 新來港學童校本支援計劃	全學年	楊子妍	\$4200
13. 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款	全學年	黃羽	\$331,453
14. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	全學年	呂梅玉	\$106,769
15. 「抽離式小組教學」(POC)(教具)	全學年	呂梅玉	\$1,000
16. 教育心理學家(EP)培訓費	全學年	呂梅玉	\$1,000
17. 文具支出	全學年	呂梅玉	\$1,500

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	聘請 1 名合約老師(楊)				540,000.00					540,000.00
2	聘請 1.6 名融合教育輔導助理(娟(100%)、婷(60%))				440,000.00					440,000.00
3	教師參考資料				500					500.00
4	SEN 學生教育性教材				3,000.00					3,000.00
5	小一「提升閱讀流暢度」朋輩輔導計劃				1,000.00					1,000.00
6	小二「默寫樂」朋輩輔導計劃				1,000.00					1,000.00
7	「抽離式小組教學」(POC)(教具)				1,000.00					1,000.00
8	自閉症學童支援計劃—社交溝通技巧訓練(個別/小組)				150,000.00					150,000.00
9	職業治療—感統訓練				108,000.00					108,000.00
10	小二至小五專注力訓練小組(四組)				78,000.00					78,000.00
11	小一至小六讀寫訓練小組(六組)				108,000.00					108,000.00
12	校本言語治療行政經常津貼	8,541.00								8,541.00
13	統籌學校校本言語治療行政經常津貼(Ken 8/2024 部份薪金)	8,541.00								8,541.00
14	新來港學童校本支援計劃(1 人, @\$3725)	3,725.00								3,725.00
15	加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款(Ken80% + 1 PT TA)				305,000.00					305,000.00
16	有特殊教育需要非華語學生支援津貼(婷 40%)				110,000.00					110,000.00
17	教育心理學家(EP)培訓費	1,000.00								1,000.00
18	文具支出	1,500.00								1,500.00
19	校本課後學習及支援計劃(功輔班)				60,420.00					60,420.00
	總數	23,307.00	0.00	0.00	1,845,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,929,227.00

(六) 工作小組成員 負責人：呂梅玉(SENCO)

小組成員：洪詠瑤(EP) 黃樂兒(ST) 黃灌濠 范嘉卿 黃羽 鄧穎希 鍾曉智 劉慧賢 梁棋偉 楊子妍

聖博德學校

2025-2026 年度全方位學生輔導服務周年計劃

(一) 本年度發展重點

1. 透過有系統的家長教育課程及親子活動，強化家長正向的教養技巧，改善親子關係，並協助子女建立正向情緒及品格。
2. 透過多元化的活動，培養學生的正向情緒、良好品格、提升抗逆能力。

(二) 現況

強項	弱項
1. 據 2024/2025 年度持份者問卷結果顯示，無論老師、家長或學生「對學校氣氛的觀感」範疇的平均數也是 4.3 分，同意排序在 1 或 2。證明老師之間、師生間及學生間的關係和諧，相處融洽。 2. 同時 2024/2025 年度持份者問卷結果顯示，有 89%家長及 87%學生同意學校能幫助同學們培養良好品德。	1. 部分在職家長欠缺管教技巧，以致學生在情緒管理及沉迷電子產品方面表現稍遜。 2. 2024/2025年度小三至小六的APASO結果顯示，五年級學生在情緒(無學業焦慮)範疇的Q值只有90，略低於全港常模。
契機	危機
1. 由 2023/2024 至 2025/2026 學年可善用教育局發放的二十萬「一筆過家長教育津貼(小學)」，推行有系統的家長教育課程，讓家長認識兒童的全面發展、促進兒童健康、愉快及均衡的發展，提升家長的身心健康，以及加強家校溝通和合作。	1. 部分學生常接觸電子產品，熱衷電玩及上網，影響學習。 2. 近兩年學童自殺個案頻生，擔心對危機因素較多，而抗逆力較弱的學童容易產生負面影響。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

簡列上學年的回饋與跟進：

回饋：

- 2024/2025 學年舉辦了小五及小六善導會「童」感同行社交及情緒學習計劃，以及多場學生講座及工作坊，超過 90%學生同意上述活動能培養他們的正面情緒，有助提升其個人自我關顧及關顧他人的意識及知識及減低應試的緊張。

跟進：

- 恆常地舉辦有關深化「天主教學校五大核心價值」的活動。惟近年學童自殺個案頻生，建議學校需要在各方面強化學生的保護因素，減輕他們的壓力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	➤ 成長課 P.1-2「生命教育講座分享」	➤ 80%學生同意講座讓其認識如何以積極的態度面對逆境。 ➤ 80%學生同意講座讓其明白調節心情，珍惜生命的重要性。	➤ 學生問卷	26/09/2025	范嘉卿	/
	➤ 成長課 ➤ P.5-6「戀愛？亂愛？」學生講座	➤ 80%學生同意講座讓其明白喜歡和愛的分別。 ➤ 80%學生同意講座讓其了解何謂真愛及拍拖的真正意義。	➤ 學生問卷	10/10/2025	范嘉卿	\$1000
	➤ 成長課 P.5-6「青少年心理／精神健康」學生講座	➤ 80%學生同意講座讓其了解壓力、焦慮、抑鬱狀態。 ➤ 80%學生同意講座讓其認識不同改善情緒健康的方法。	➤ 學生問卷	21/11/2025	范嘉卿	
	➤ 成長課 P.3-4 情緒層層疊+快快手反應燈 (攤位及宣傳車)	➤ 80%學生同意講座讓其認識情緒與個人價值觀的關係。 ➤ 80%學生同意透過體驗專注的力量，能提升對身心健康的覺	➤ 學生問卷	12/12/2025	范嘉卿	

		察。 ➤				
	➤ 成長課 P. 3-4「網絡陷阱」 學生講座	➤ 80%學生同意講座讓其網絡對他們的影響。 ➤ 80%學生同意講座能提高他們對私隱的保護意識，避免墮入網絡陷阱。	➤ 學生問卷	27/3/2026	范嘉卿	\$1,000
	➤ 成長課 P. 1-2「勇敢說不」 學生講座	➤ 80%學生同意講座讓其認識性騷擾定義。 ➤ 80%學生同意講座讓其認識預防及遇到性騷擾處理方法。	➤ 學生問卷	17/4/2026	范嘉卿	\$1,000
	➤ 在課室內設立「欣賞角」，供老師和學生張貼欣賞咭。	➤ 全學年每位學生收到最少三張老師送贈的欣賞咭。	➤ 統計欣賞咭派發紀錄表	全學年	范嘉卿	\$3,000 欣賞咭及膠箱
	➤ 博德家長教育學堂及家長小組	➤ 全年舉辦最少6個家長講座及活動。 ➤ 80%家長同意家長講座或活動，能夠強化家長正向教養技巧/改善親子關係/培養子女正向情緒及品格。	➤ 家長問卷	10/25 至 6/26	范嘉卿	\$65,000
1.2 深化學生的國民身份認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	➤ 以「國民身份認同」為主題的校本輔導活動	➤ 80%學生同意活動有助提升他們的國民身份認同。	➤ 學生問卷	全學年	范嘉卿 杜穎琪	\$2,000

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 「博德好孩子」獎勵計劃	10/2025—7/2026	范嘉卿	\$40,000
2. 小四、小五及小六成長的天空計劃(小學)	全學年	黃秀雯 楊子妍 鄧穎希	\$139,096 (P. 4=104,247) (P. 5=17,554) (P. 6=17,295)
3. 成長課：P. 5-6「戀愛？亂愛？」學生講座	10/10/2025	范嘉卿	\$1,000
4. 成長課 P. 3-4「網絡陷阱」學生講座	27/3/2026	范嘉卿	\$1,000
5. 成長課 P. 1-2「勇敢說不」學生講座	17/4/2026	范嘉卿	\$1,000
6. 成長課： P. 1「家務大作戰」	30/1/26、6/2/26	范嘉卿	\$1,500
7. 成長課： P. 2「理財攤位遊戲日」	8/5/26	范嘉卿	\$1,000
8. P. 6「生涯規劃」體驗活動日	6/26	范嘉卿	\$27,000
9. P. 5 乘風航	7/2025	范嘉卿	\$46,700
10. 小一至小六家長座談會	25/9/24—4/10/24	范嘉卿	/
11. PTA 開放家長資源中心	全學年	范嘉卿	/
12. PTA「親子地壺球挑戰賽」	1/2026 或 3/2026	范嘉卿	\$12,000
13. PTA 環保校服轉贈日	14/11/24	范嘉卿	/
14. PTA 家長興趣班	全學年	范嘉卿	/
15. 博德家長教育學堂及家長小組	全學年	范嘉卿	\$65,000
16. 註冊社工駐校服務	全學年	范嘉卿	\$243,000

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1.	印製欣賞咭及買膠箱				3,000.00					3,000.00
2.	博德家長教育學堂及家長小組				67,000.00					67,000.00
3.	校本輔導活動	2,000.00								2,000.00
4.	「博德好孩子」獎勵計劃	34,550.00							5,450.00	40,000.00
5.	P.4-6 成長的天空計劃(小學)	139,096.00								139,096.00
6.	成長課教師用書	3,120								3,120.00
7.	P.5-6「戀愛？ 亂愛？」學生講座			1,000.00						1,000.00
8.	P.3-4「網絡陷阱」學生講座			1,000.00						1,000.00
9.	P.1-2「勇敢說不」學生講座			1,000.00						1,000.00
10.	P.1「家務大作戰」	1,500.00								1,500.00
11.	P.2「理財攤位遊戲日」	1,000.00								1,000.00
12.	P.6「生涯規劃」體驗活動日			27,500.00						27,500.00
13.	P.5「乘風航」			33,700.00					13,000.00	46,700.00
14.	PTA「親子地壺球挑戰賽」				10,000.00				2000	12,000.00
15.	成長課 24 班班級經營禮物	4,000.00								4,000.00
16.	註冊社工駐校服務	243,000.00								243,000.00
17.	SGT 進修費用	500.00								500.00
18.	文具及儲存用品支出	2200								2,200.00
	總數	430,966.00	0.00	64,200.00	80,000.00	0.00	0.00	0.00	20,450.00	595,616.00

(六) 工作小組成員

負責人：范嘉卿 小組成員：黃灌濠、黃偉健、黃秀雯、鄧穎希、楊子妍、黃寶賢、馬紫欣、鍾曉智、羅俊怡、陳厚君、葉春鈴、杜穎

聖博德學校

2025-2026 年度 價值觀教育組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化。
2. 結合課堂內外不同課程的內容和全方位學習活動，培養學生正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為。

(二) 現況

強項	弱項
1. 校風純樸，大部分學生能敬師愛友，知禮守規。	1. 學生多來自基層家庭，家長對學生的照顧及學習支援較弱，過份依賴學校；家長亦難於抽空管教及改善子女行為上的問題。
契機	危機
1. 以天主教教育核心價值為學生品德培育的基礎，配合教育局提倡 12 個首要價值觀及態度，以天主教教育核心價值為學生品德培育的基礎，再配合教育局提倡的 12 個首要價值觀及態度，讓老師更有系統地規劃學校的價值觀教育政策。	1. 社會上不良文化和風氣，如沉迷於手機遊戲、濫用互聯網等，令品德培育工作更加困難和複雜。 2. 部分學生更沉迷網上遊戲成癮，不願上學，影響恆常學習。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	- 成立價值觀教育小組 - 配合教區【宗教及道德教育組】建議編寫校本 <u>A+價值教育框架</u>，以本校主保聖博德精神及本校校訓：「敬主愛人」為主幹，融合天主教五大核心價值及教育局 12 個首要價值觀，編寫屬於本校的價值觀教育政策。	- 檢視各科組<u>價值教育</u>框架內容 - 檢視相關科組成效報告。	- APASO 問卷中相關題 Q 值達 100 或以上。 - 持份者問題中，在相關範疇問題中達 80%受訪者認為相關政策達滿意或以上程度。 - 學生考勤表現 (WEBSAMS 紀錄)	全學年	黃灌濠 小組成員	/
	全校清潔日活動 透過清潔校園，培養學生建立良好的環境衛生習慣及公民意識，身體力行在生活中實踐勤勞、同理心、責任感、守法等正確的價值觀和態度。	90%學生同意活動能培養他們建立良好的環境衛生習慣及公民意識，身體力行在生活中實踐勤勞、同理心、責任感、守法等正確的價值觀和態度。	問卷調查	全學年	黃灌濠 小組成員	禮物：\$3000

1.2 深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	➤ 透過各科組推行相關校本活動，其中重點推行組別為：國民教育組、訓育組及輔導組*(成長課)等。	➤ 檢視相關組別成效報告。 ➤ 檢視相關組別學習冊	➤ 相關組別成效問卷。 ➤ APASO 問卷中相關題 Q 值達 100 或以上。 ➤ 持份者問題中，在相關範疇問題中達 80%受訪者認為相關政策達滿意或以上程度。	全學年	黃灌濠 各科組成員	/
	➤ 參與 EDB「我的行動承諾」-感恩珍惜-積極樂觀活動，在校舉行相關項目活動。 ➤ 本年度主要推行副題(一)「勤勞守法-行出善良」	➤ 統計參與活動學生人數 ➤ 統計完成「活動承諾冊」的學生人數 ➤ 統計參與活動並獲嘉許的學生人數	➤ 完成「活動承諾冊」並獲嘉許的學生人數 ➤ 學生考勤表現 (WEBSAMS 紀錄)	全學年	價值觀教育組及訓育組	活動車費

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 全校性推行「價值觀教育」活動	全學年	黃灌濠	/
a. 博德飛躍獎勵計劃頒獎典禮(個人成長範疇)	上下學期家長日	黃灌濠	\$1000(A 字架)
b. 博德好孩子獎勵計劃-健康飲食篇(健康生活教育範疇)	下學期	黃灌濠	\$10000(獎品)
c. 推廣「有營小食」及開心果日活動(健康生活教育範疇)	下學期	黃灌濠	\$8000(相關物資)
d. 小息時後及周五童喜動健康操(與體育組合作)	全學年	價值觀教育組及體育組	/
e. 全校清潔日(健康生活教育範疇)	下學期	黃灌濠	\$3000(獎品及物資)
f. 主題之星選舉計劃(與訓育組合作)	全學年	價值觀教育組及訓育組	\$2000(相關物資)
2. 統籌及配合外間機構推行價值觀教育活動，例如：教區、教育局、警務處等。	全學年	黃灌濠	\$10,000(交通費)
3. 檢視學生價值觀教育「個人成長紀錄冊」	全學年	黃灌濠	\$3000
4. 教師培訓(教區 A+框架編寫講座)	3/2026	黃灌濠、黎寶珍	
5. 升中銜接事宜(個人成長範疇)	全學年	黃灌濠	

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源								預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1	博德飛躍獎勵計劃頒獎典禮	1,000.00								1,000.00
2	博德好孩子獎勵計劃-健康飲食篇獎品			10,000.00						10,000.00
3	推廣「有營小食」及開心果日活動	8,000.00								8,000.00
4	主題之星選舉計劃獎品			2,000.00						2,000.00
5	推行價值觀教育活動交通費			1,0000.00						1,0000.00
6	教師培訓	20,000.00								2,0000.00
7	全校清潔日			3,000.00						3,000.00
8	印製學生個人「成長紀錄冊」小冊子	3,000.00								3,000.00
	總數	32,000.00	0.00	25,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	57,000.00

(六) 工作小組成員

負責人：黃灌濠

小組成員：陳偉洪、范嘉卿、黃偉健、徐婉明、劉惠芝、簡頌詩、黎寶珍