2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
聖博德學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	週五課外活動	全學年	讓學生獲得更外的課外知識	P.1-6 602人	約50人	1人		$7,795.35		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		大致達到
2	六年級教育營	2026年5月6-8日	讓學生在教育營中建立正面的價值觀和態度	P.6 98人	約10人	1人		$32,134.80		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
3	文化日活動及外出參觀	全學年	讓學生在欣賞文化演出及參觀活動中獲得更多知識及體驗	P.4-6 約300人	約30人	1人		$81,791.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
4	「100 Days 才藝匯演」	2025年12月18日	讓學生能綜合應用所學的知識和技能，透過演出增強自信心	P.1-6 602人	約50人	2人		$25,664.94		A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
5	全方位學習日	2026年3-4月	透過不同環境的學習經驗，讓學生能綜合應用所學的知識，培養學生的好奇心和求知慾	P.1-6 602人	約30人	1人		$1,239.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	學生能透過不同環境的學習經驗，綜合應用所學的知識，培養好奇心和求知慾	完全達到
6	服務生戶外學習日	2026年5月至7月	培養正確價值觀，鼓勵學生參與服務	P.1-6 160人	約20人	1人		$3,600.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		完全達到
7	禮貌大使計劃	全學年	培養正確價值觀	P.3-6 60人	1人	1人		$310.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		大致達到
8	訓輔講座	2026年1月至7月	培養學生正確價值觀	P.1-6 602人	3個	1人		$4,100.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查		大致達到
9	價值觀教育學生活動	全學年	培養學生正確價值觀及態度	P.1-6 602人	約40人	3人		$2,154.60		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問		完全達到
10	乘風航	2026年7月	提升學生的解難及抗逆能力	P.5 101人	10人	1人		$23,110.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B4 面談、訪問		完全達到
11	生活教育課 P.4-6生涯規劃活動	2026年6月	透過模擬職場遊戲，讓學生發掘自己的興趣及職業取向。	P.4-6 約300人	5人	1人		$4,500.00		A5與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B4 面談、訪問		完全達到
12	六年級畢業活動	2026年6月	透過活動，提升學生的團隊精神	P.6 99人	約50人	1人		$6,751.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
13	升旗隊	全學年	培養學生的國家觀念及加強學生對國民身份的認同	P.4-6 29人	1人	1人		$900.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	此活動能提升學生的國家觀念及加強學生對國民身份的認同	完全達到
14	報佳音活動	2025年12月	培育學生信仰經驗，實踐傳揚福音	P.4-6 55人	3人	1人		$2,533.00		A5 與工作有關的經驗 A3 社會服務		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B6 書面報告及記錄		完全達到
15	電子音樂創作計劃	全學年	學生學習軟件技巧和音樂創作技巧，提升創造力及解決問題能力。	P.4 103人	約4-5人	1人		$38,900.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		大致達到
16	弦樂團	全學年	學生對弦樂合奏的認識及技巧有所提升	P.1-6 40人	1人	1人		$15,170.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		完全達到
17	高級合唱小組	全學年	學生能運用無伴奏合唱的技巧演繹歌曲	P.5-6 20人	3人	1人		$25,920.00		A4 體藝發展 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	「聯校音樂大賽」2026小學合唱及聲樂小組合唱 銀獎	完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
18	合唱團	全學年	透過合唱訓練，能提升學生的二部合唱技巧	P.2-4 54人	3人	1人		$33,360.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	「聯校音樂大賽」2026 小學合唱團 金獎 香港學校音樂節 教堂音樂(英文) 季軍	完全達到
19	音樂比賽(隊際)	全學年	參與比賽的學生對於演繹音樂的技巧有所提升	P.1-6 54人	3人	1人		$4,980.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
20	啦啦隊訓練	全學年	培養學生興趣，發展學生潛能	P.1-6 40人	1人	1人		$17,748.00		A3 社會服務 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
21	啦啦隊比賽	全學年	學生的啦啦隊技術有所提升	30人	1人	1人		$2,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	全港啦啦隊大賽(花球組) 第二名	完全達到
22	游泳比賽	全學年	學生的游泳技術有所提升	P.3-6 30人	1人	1人		$2,020.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
23	田徑訓練比賽	全學年	學生的田徑技術有所提升	50人	5人	1人		$3,480.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	小學校際田徑比賽 2025/26女甲100米賽跑季軍/女甲團體優異獎	完全達到
24	乒乓球校隊	全學年	培養學生對於乒乓球的興趣，發展學生潛能	P.2-6 20人	1人	1人		$14,190.00		A4 體藝發展		B7其他	香港布廠商會朱石麟中學邀請賽獲得女子組亞軍、2026「回歸盃」黃大仙區小學校際乒乓球邀請賽-男、女子組均獲得亞軍。	完全達到
25	乒乓球比賽	全學年	培養學生對於乒乓球的興趣，發展學生潛能	P.2-6 20人	1人	1人		$1,560.00		A4 體藝發展		B5		完全達到
26	舞蹈訓練計劃	全學年	培養學生對跳舞興趣，發展學生潛能	P.1-6 40人	2人	1人		$44,450.00		A5 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	高級組取得甲級獎，初級組取得乙級獎	完全達到
27	舞蹈各項比賽	全學年	培養學生對跳舞興趣，發展學生潛能	40人	2人	1人		$4,917.60		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
28	躲避盤訓練物資(包括號碼衣及物資)	全學年	培養學生對躲避盤的興趣，發展學生潛能	P.1-6 40人	1人	1人		$1,000.00		A5 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
29	躲避盤訓練計劃	全學年	培養學生對躲避盤的興趣，發展學生潛能	P.1-6 40人	1人	1人		$39,420.00		A5 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
30	躲避盤各項比賽費用及車資	全學年	培養學生對躲避盤的興趣，發展學生潛能	P.1-6 40人	1人	1人		$7,838.20		A5 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	奪得多項公開比賽冠、亞軍	完全達到
31	男子籃球校隊訓練計劃	全學年	培養學生對籃球的興趣，發展學生潛能	P.4-6 35人	1人	1人		$28,750.00		A5 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
32	男子籃球訓練計劃場地費用、號碼球衣及車資	全學年	培養學生對籃球的興趣，發展學生潛能	P.1-6 70人	1人	1人		$9,532.30		A5 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
33	男子籃球各項比賽	全學年	培養學生對籃球的興趣，發展學生潛能	P.1-6 70人	1人	1人		$52,162.98		A5 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	奪得多項公開比賽冠、亞軍	大致達到
34	女子籃球校隊訓練計劃	全學年	培養學生對籃球的興趣，發展學生潛能	P.4-6 45人	2人	1人		$21,700.00		A5 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
35	女子籃球校隊訓練場地費用及車資	全學年	培養學生對籃球的興趣，發展學生潛能	P.1-6 90人	2人	1人		$2,428.00		A6 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
36	女子籃球各項比賽	全學年	培養學生對籃球的興趣，發展學生潛能	P.1-6 90人	2人	1人		$107,125.00		A7 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	50多項校外籃球比賽，分別在個人籃球獎項中有5人次獲獎，在團隊比賽中亦獲得12個冠軍、18個亞軍、16個季軍及6個殿軍，合共超過50個獎項。	完全達到
37	足球訓練班及校隊訓練	全學年	培養學生對足球的興趣，發展學生潛能	P.1-6 50人	1人	1人		$9,200.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
38	足球比賽	全學年	培養學生對足球的興趣，發展學生潛能	P.2-6 25人	1人	1人		$14,510.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	大部分同學的足球技術得以提升/九龍北區校際足球比賽優異獎	完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
39	奧林匹克數學精英培訓班	全學年	培養學生對於奧數的興趣，發展學生潛能	P.3-6 60人	3人	1人		$47,840.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	第十九屆全港小學數學比賽(黃大仙區)全場季軍、第十一屆數學比賽(2025-2026)銀獎及銅獎	完全達到
40	校外數學比賽	全學年	培養學生興趣，發展學生潛能	P.3-6 60人	3人	1人		$7,591.50		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
41	STEAM Day(試後活動)	2026年 7月9-10日	培養學生對STEAM的興趣，發展學生潛能	P.1-6 602人	約50人	1人		$49,995.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
								第1.1項總開支	**$804,372.27**					
1.2	**境外活動**													
1	澳洲	17/06/2026- 29/06/2026	擴闊國際視野、培養英語說話能力、認識獨特生態環境	P.4-6 20人	1人	1人		$61,191.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問		完全達到
2	廣州沙面非遺文化藝術遊學團物資	22/02/2026- 24/02/2026	擴闊視野、培養自立能力、提升對中國美術及文化的認識	P.4-6 20人	1人	2人		$477.00	廣州增城譽德萊外籍子女人員學校(UISG)	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問		完全達到
3	福州農業科技之旅	23/4/2026- 25/04/2026	文化探尋、歷史溯源、提升學生對農業科技發展的興趣與認識	P.4-6 40人	3人	2人		$82,387.22		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問		完全達到
4	台灣省籃球交流之旅	08/04/2026- 11/04/2027	擴闊國際視野、培養自立能力、增進籃球技術	P.4-6 40人	3人	4人		$74,000.00		A1 價值觀教育 A5 體藝發展		B1 問卷調查 B5 面談、訪問		完全達到
5	杭州遊學交流團物資	06/12/2026- 10/12/2026	擴闊視野、提升學生對中國歷史、中華文	P.4-6 40人	3人	1人		$25,010.00	杭州市文瀾小學	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
								第1.2項總開支	**$243,065.22**					
								實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$1,047,437.49**					

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	本校學生熱衷參與有關體藝及價值觀活動。從不同的問卷調查中，學生對於各項活動的反應都非常正面。 本校本年度積極推動多元化全方位學習活動，成效顯著。體藝校隊訓練為資源投入之首，學生表現卓越，於各項賽事中屢獲佳績。同時，學校透過資助體育與藝術活動，成功促進學生鍛鍊強健體魄並提升美感素養。 在全人發展方面，學生藉由參觀歷史遺址及博物館，深化家國情懷；並透過六年級教育營與「乘風航」等體驗活動，切實鍛鍊了自理能力、關愛他人、團隊精神及面對挑戰的抗逆力。此外，學校開辦數學培訓與 STEAM 無人機課程，有效引發學生的數字教育興趣。 來年展望： 學生來年對上述體藝深化、價值觀教育、身心抗逆及創科探索等範疇仍有持續且殷切的發展需要。學校將續以此藍圖，優化資源配置，促進學生全人成長。	整體而言，學校期望運用本津貼達到以下具體目標： 1. 強化國民身份認同與文化承傳 。 -->運用津貼全額或部分資助學生參觀各大歷史遺址及博物館，提供親身體驗，深化家國情懷。 2. 鍛鍊健康生活與體藝卓越 建立健康的生活方式 -->學生積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術。持續資助投放於體藝校隊的訓練，並普及體育及藝術活動，在爭取佳績的同時，促進全體學生建立健康體魄。 3.培育正向價值觀與抗逆力 -->舉辦六年級教育營（學習自理、關愛他人及團體精神）及乘風航活動（專注鍛鍊學生面對挑戰時的抗逆能力與意志力） 4.提升數字素養與創科探究力 -->開辦數學培訓及 STEAM 無人機課程，以創新的動手實踐活動，啟發學生對前沿數理科技的學習興趣與解難能力 5.深化生涯規劃與自我反思 -->透過多元活動（校隊訓練/科技課程/生涯規劃活動）讓學生發掘潛能、建立自信，並在畢業級別（六年級）活動中促使學生反思個人成長與未來志向 。	善用津貼之建議方法 「三層架構」策略優化資源配置： 普及層（全員資助）：資助教育營和乘風航等級制活動，確保全員體驗價值觀與愛國教育。 小組層（興趣激發）：資助STEAM 無人機及數學培訓等小組，培養科技與探究興趣。 拔尖層（精英培訓）：持續投放資源於體藝校隊訓練，維持卓越賽績。 預期目標達成度 整體而言，學生在參與各項全方位學習活動中，差不多全部都能達到預期的學習目標，得以全人發展。 表現優良與需加強之處 體藝活動及訓練做得最好，學生展現出亮麗的比賽成績，並成功建立健康體魄與團隊精神。 在生涯規劃的結合上仍有提升空間。未來應在活動中融入更多探究式與自主學習元素，以進一步發展學生的共通能力與探究思維，培養其獨立和主動學習的態度。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	學生以匯報形式分享於境外遊活動所獲得的經驗與收獲，亦有將相關活動照片於學校網頁分享。
2	**活動時間安排**	匯報安排於課前進行
3	**活動組織安排**	同學將所見所聞與老師校長分享外，亦在回港後延續採究杭州電子狗。
4	**其他（請註明）**	/

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	$3,824.00
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	$0.00
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	$0.00
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	簡頌詩	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	劉慧賢	職位：	老師