

目錄

	組別	頁數
1	校務組	P. 2
2	課程發展組	P. 5
3	教務組	P. 15
4	語境教學組	P. 18
5	訓育組	P. 23
6	學校推廣組	P. 27
7	活動組	P. 30
8	學務組	P. 35
9	德育、公民及國民教育組	P. 38
10	學生支援小組	P. 45
11	全方位學生輔導服務計劃小組	P. 50
12	姊妹學校計劃書	P. 57

聖博德學校

2024-2025 年度 校務組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 加強中層人員的承擔及專業能力，加強彼此間的溝通，以發揮其領導及監察職能；
2. 提供足夠教學設備，讓教師善用電子學習工具，提升教師的專業知識和教學質素。

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none">1. 教師教學經驗豐富而有活力，團隊合作良好，流動性低，而且應變能力高；2. 半數以上教師年資超過 10 年或以上，故同事間有默契，合作和諧，能為學校發展提出意見，有利學校發展；3. 學校設備完善，並定期增添教學設備，有助教師教學。	<ol style="list-style-type: none">1. 校舍狹小，空間不足，影響師生活動空間。
契機	危機
<ol style="list-style-type: none">1. 政府增撥資源，讓學校多增聘教師及教學助理，除為校內教師創造空間外，亦能增加師生互動的機會；2. 所有老師均需參與行政工作，加強團隊的合作性。	<ol style="list-style-type: none">1. SEN 學生的人數上升，老師處理相關學生的技巧仍需提升；2. 校舍已超過 50 年，外表殘舊，空間不足，發展空間受限。

(三) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 聘用「資訊科技統籌員」、「資訊科技助理員」各一名及教學助理	全學年	江德文 蔡 瑤	\$480,830.00
2. 編製時間表	8/2024	江德文	\$14,800.00
3. 聖誕聯歡會及畢業典禮	12/2024 及 6/2025	江德文	\$41,500.00

(四) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳		
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	
1	校友會助學金(校友會帳項)								-
2	家教會助學金(家教會帳項)								-
3	PTA 親子大旅行(Home-sch activity)				10,000.00				10,000.00
4	聘用教學助理(IT-Yan 50%CEG)+(Jaden & Ken 各 50% TRG annual)		139,514.00		247,874.00				387,388.00
5	聘請 1.5 名助理協助推展資訊科技教學(Percy + Yan 50%)				401,216.00				401,216.00
6	聖誕聯歡會	5,000.00				6,500.00			11,500.00
7	畢業禮	20,000.00						10,000.00	30,000.00
8	六年級畢業活動			7,000.00					7,000.00
9	印製校曆表、畢業證書及家教會活動會訊，獎狀及邀請咭用紙張	8,000.00			3,500.00				11,500.00
10	外聘公司編寫時間表		14,800.00						14,800.00
11	滅鼠(\$9,600)及教員室清潔服務	15,000.00							15,000.00
12	寬頻費(\$1665x12mths)+(1665X4Mths)	26,640.00							26,640.00

13	防盜系統保養費及維修	3,000.00								3,000.00
14	炭粉及消耗品	30,000.00								30,000.00
15	一般維修及消耗品(學校:檢查 PA System、更換教師咪、電池及充電機、Ipad 皮套等; IT: Staff Card、維修保養費、資訊科技耗用品及改善系統/設施; 學生:廁紙、濾芯、設施維修保養等)	35,000.00						23,000.00		58,000.00
16	電腦設備購置及更換	50,000.00								50,000.00
17	網頁製作保養	6,000.00								6,000.00
18	更換全校飲水機系統							200,000.00		200,000.00
19	Eclass 內聯網電子認證費用	1,000.00								1,000.00
20	其他傢俱添置	80,000.00								80,000.00
21	教區 EES 計劃+ESET 防毒軟件 Site License、Grwth System	35,000.00								35,000.00
22	教師手提咪保養費、紅外線系統+門禁系統+車閘	30,000.00								30,000.00
23	家長教師會聯誼活動及日常物資					1,500.00				1,500.00
24	繳費靈服務交易費							900.00		900.00
25	更換課室無線咪系統(19 個課堂及 4 個特別室)	190,000.00								190,000.00
26	教師電話 OTG 費用	5,088.00								5,088.00
27	文具支出	950.00								950.00
28	60 周年校慶活動	170,000.00					30,000.00			200,000.00
	總數	710,678.00	154,314.00	7,000.00	664,090.00	36,500.00	0.00	223,900.00	10,000.00	1,806,482.00

(五) 工作小組成員

負責人：江德文

小組成員：全體老師

聖博德學校

2024-2025 年度 課程組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 協調各科組發展需要，完善整體課程規劃，以培養學生不同的共通能力。
2. 加強跨科學習元素，讓學生靈活運用各學習領域的知識、技能和價值觀。
3. 持續優化學與教策略，照顧學生學習多樣性。

(二) 現況

強項

1. 持續引入外界支援及資源，與不同的外間機構協作，發展校本教材，促進教師的專業發展。
2. 教師習慣通過共同備課及觀課進行教學交流，有助提升教學效能。
3. 四至六年級學生已購置流動裝置，所有課室亦重新鋪設光纖網絡系統，並配備新安裝電子互動屏幕，有助安排電子及 STEAM 學習活動。
4. 老師盡力為學生不同學習需要設計合適課堂安排。
5. 老師對跨學科活動安排有一定經驗。

契機

1. 政府投放大量資源，讓學校在硬件及軟件上發展電子學習及 STEAM 教育。
2. 教育局及外間機構提供不同支援，促進學生的均衡發展。
3. STEAM 課將安排上午時間表內，有足夠課時推行跨學科 STEAM 設計活動。

弱項

1. 課程緊迫，影響教師在課堂上安排學生分享、口語表達機會及時間，特別是能力稍遜同學。
2. 去年考績觀課及重點視學報告反映老師未能針對能力教高之同學設計具挑戰性之課堂安排。
3. 根據持分者問卷結果所見，學生學習信心較弱、及學習興趣不高。
4. 跨學科活動及學習欠有效統整及規劃。

危機

1. 教師的專科與學科的需要未能相配，教師需要更有彈性處理不同的學習範疇，包括 STEAM 教學、電子教學及科學教育。
2. 有特殊學習需要的學生人數不斷增加，教師需要更多空間及技巧以照顧課堂內學生學習能力的差異。
3. 學校須照顧多個教育宗旨及新課程指引的發展方向，老師的壓力不斷提升，促進學校發展極具考驗。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 訂定本年度觀課重點，讓教師於課堂內，創設合適的教學策略及活動，加強培育學生正確的價值觀和態度為目標。 ■ 修訂共備紀錄，構思能加強「價值觀教育/國民身分認同」培育的相關活動及安排。 ■ 修訂觀課要求，重點關注課堂「有機結合、自然連繫」課節的學習目標，並於課堂內呈現及解釋。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%教師於考績觀課內達到觀課要求。 	教師問卷 課堂觀察	全學年	課程主任 各科主任	/

2. 完善課程規劃，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 完善 STEAM 的整體課程規劃，以培養學生的共通能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 創設 STEAM 學習環境 ■ 進行電腦室改善工程，發展沉浸式教學環境，提供適切的 STEAM 學習空間（多媒體實驗室）。 ■ 由中、英、數及常科主任選定一級進行試行課堂，並安排教師培訓供老師認識操作及使用。 ■ 特選級別教師與供應商商討製作課堂安排，並進行試驗課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 優質教育基金批出撥款後一年內完成改善工程。 ➤ 80%學生同意使用多媒體實驗室進行沉浸式學習活動能夠有助提升他們運用資訊科技能力。 	完成工程進度 學生問卷	全學年	課程主任 STEAM 統籌 老師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 優質教育基金撥款
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在課室增設 STEAM 學習角 ■ 對象：四至六年級 ■ 於 STEAM 學習角存放不同編程或其他製作用品供學生小息時自學製作。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生曾使用 STEAM 學習角設備，並同意有助提升他們創造力及解決問題能力。 	學生問卷	全學年	課程主任 STEAM 統籌 老師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 電腦室內編程或其他製作用品

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強 STEAM 教師專業發展，以配合課程發展及學校需要。 ■ 參與教育局及各大專院校學的支援計劃 ◇ 香港賽馬會小學科學學習圈 ◇ 優質教育基金主題網絡計劃—透過優化校本課程及建構專業學習社群，推展人工智能於 STEAM 教育及社會智慧應用暨 STEAM 教育資源站 ◇ 香港賽馬會慈善信託基金 Coolthink ■ 教師專業發展日安排 STEAM 活動工作坊，讓老師親身參與 STEAM 作品製作，讓老師掌握當中教學技巧 ◇ 安排老師參與不少於 8 個人次與 STEAM 教育及小學科學教育相關的進修課程 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%參與計劃教師同意計劃有助他們更了解 STEAM 教育的課程發展及需要 ➤ 80%教師同意教師專業培訓能提升老師在 STEAM 教學上的信心。 ➤ 多於 8 個人次與 STEAM 教育及小學科學教育相關的進修課程 	<p>教師問卷 統計人數</p>	<p>全學年</p>	<p>課程主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ STEAM 活動工作坊\$5000
--	---	--	----------------------	------------	-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生掌握 STEAM 思維、技能及資訊素養的能力，讓學生有系統地學習創新科技。 ■ 成立跨課程 STEAM 小組(本年度與原有電子學習組融合，並加入術科科主任) ■ 重新規劃 STEAM 課程架構，與視、音、體、普、宗進行跨課程學習活動 ■ 暫定活動如下： P.1:edraw(視藝)、公園裏的動物(英文) P.4:聖誕 scratch project(宗教) P.5:普通話學習器(普通話)、我的個人樂器(音樂) P.6: 速度門真人版(體育) ■ STEAM 範疇教授理論及製作成品，術科範疇負責應用及相關學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%教師同意跨課程 STEAM 製作活動有助學生活用不同學習領域知識，培養學生掌握 STEAM 思維、技能及及資訊素養的能力。 ➤ 80%學生同意 STEAM 活動能提升他們思維、技能及資訊素養的能力。 	<p>教師問卷 學生問卷</p>	<p>下學年</p>	<p>課程主任 STEAM 統籌 老師 電子學習組</p>	
--	---	---	----------------------	------------	---	--

<p>2.2 加強跨科的統籌及規劃，讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推動跨課程閱讀 ■ 拓寬學生的閱讀面，加強閱讀的深度，通過引入不同類型的閱讀材料，包括文藝性文本及資訊性文本，培養學生的閱讀興趣，提升閱讀質素，建立良好的閱讀習慣； ■ 跨課程主題閱讀計劃 ■ 對象：一年級 ■ 課程：召開會議商討跨學科閱讀主題及相關協調工作 ■ 圖書：教授閱讀技巧、好書推介等 ■ 中、英科任設計相關主題閱讀活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%教師認同透過跨課程閱讀活動能夠培養學生的閱讀興趣，並提升閱讀質素。 ➤ 80%學生認同透過跨課程閱讀活動能夠培養良好的閱讀習慣。 	<p>教師問卷 學生問卷</p>	<p>下學期</p>	<p>課程主任 圖書館主任 P.1 中英科任</p>	<p>/</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強各學習領域的協作，統整全校的跨學科學習活動，讓學生聯繫生活經驗及學習經歷。 ■ P.6 科技專題研習 ■ P.5 常識專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生認同透過跨學科學習活動能夠聯繫生活經驗及學習經歷。 	<p>學生問卷</p>	<p>下學期</p>	<p>課程主任 相關科任老師</p>	<p>/</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過跨學科協作模式，組合不同學科，建構跨學科主題，幫助學生建構知識，融會貫通，提升共通能力。 ■ 全方位學習日+English Day camp (英、數、常) ■ English Maths Month (英、數) ■ 中華文化日(中、德公) ■ 聖博德閱讀日(中、英、圖) ■ 才藝匯演(中、英、普、音、體、活動) ■ 境外遊學(中、英、普、體) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計及觀察學生參與各項跨學科活動的情況 ➤ 按各活動的需要設計及完成相關問卷調查 	<p>教師問卷 學生問卷 活動統計 教師觀察</p>	全學年	課程主任 各科主任	/
2.3 優化學與教策略，照顧學生學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 因應學生不同學習方式的需要，教師運用多元化的學習材料，照顧不同學習需要、興趣及能力的學生，尤其是延展能力較佳學生的學習。 ■ 優化分層的學習課業： 數學科：分層工作紙(低程度)多圖像及 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%教師認同優化分層的學習課業有助照顧學生學習多樣性。 ➤ 課堂觀察中，學生能獲得不同的學習機會，發揮所長。 ➤ 80%教師於考績觀課內達到觀課要求。 	<p>教師問卷 課堂觀察</p>	全學年	課程主任 各科主任	/

	<p>提示為主、分層工作紙(高程度)以一題多解或高階思維問題以提升高能力學生的思維解難能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 訂定本`年度觀課重點，讓教師於課堂內，創設合適的教學策略及活動，以照顧學生學習多樣性，尤以延展能力較佳學生的學習為目標。 ◇ 修訂共備紀錄，除檢討學生學習難點外，需討論延展能力較佳學生教學策略及活動。 ◇ 修訂觀課要求，重點關注課堂之照顧學生學習多樣性的活動安排及挑戰性學習任務。 					
--	--	--	--	--	--	--

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 展示學習成果	家長日	課程主任	\$500
2. 全方位學習日	2-3/4/2025	課程主任	學生自費： ● 印製校本教材(全方位學習冊)：\$700 全方位學習津貼： ● 學生入場費、車費： \$30,000 擴大營辦津貼： ● 教師入場費(場地考察)： \$300 ● 活動後製作物資費用(數學實物製作)：\$3,000
3. 出版中文科作文、視藝科學生作品集	下學期	課程主任、中、視藝科主任	\$7,000
4. 自學樂園獎勵計劃	全學年	課程主任、各科主任	\$20,000
5. 點讀筆	全學年	課程主任、中、英、普科主任	學生點讀筆及教材：\$42,000 課室教材：\$1,000
6. 「中華文化小狀元」問答比賽	試後活動	課程主任、各科主任	相關材料：\$1,500 獎品：\$2,500
7. 教師發展日行政費用	30/9/2024 22/11/2024 20/6/2025	課程主任、輔導主任	講者費用：\$10,000 參觀活動費用：\$10,000 製作活動費用：\$15,000 日營費用：由輔導組負責 科學科培訓安排：\$10,000
8. 跨學科學習活動	全學年	課程主任、各科主任	\$30,000

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	教師專業發展	45,000.00							45,000.00	
2	校本教材(全方位學習冊)							700.00	700.00	
3	學生作品集							7,000.00	7,000.00	
4	自學樂園獎勵計劃獎品	20,000.00							20,000.00	
5	全方位學習日	3,500.00		30,000.00				2,500.00	36,000.00	
6	活動/作品展示教具	500.00							500.00	
7	點讀筆學生後備教材,點讀筆及、英、普學生自費教材	1,000.00						42,000.00	43,000.00	
8	學生自攜裝置實踐電子學習(QEF BYOD)				277,300.00			192,700.00	470,000.00	
9	奇趣IT識多啲計劃						400,000.00		400,000.00	
10	購置與教育學相關應用程式或軟件(電子平台、ZOOM 教育牌照)	50,000.00							50,000.00	
11	「中華文化小狀元」問答比賽	4,000.00							4,000.00	
12	跨學科學習活動	30,000.00							30,000.00	
13	文具費	1,600.00							1,600.00	
	總數	155,600.00	0.00	30,000.00	277,300.00	0.00	400,000.00	0.00	244,900.00	1,107,800.00

(六) 工作小組成員

負責人：陳偉洪主任、各科主任

聖博德學校

2024-2025 年度 教務組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 定期檢視及優化家課政策。
2. 優化校本升中支援。

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none">1. 本學年是本校第十一年參與考評局優質評核管理認證計劃(QAMAS)，有效制訂校本評估政策。2. 大部分家長都關注子女的學業成績，而大部分學生也認真準備考試。3. 按校情需要，調整升小四及小五的分班編制，以照顧學生的學習多樣性。	<ol style="list-style-type: none">1. 高年級學生學習差異明顯較大。2. 部分學生的家庭支援較弱。3. 部分學生在課堂內說話聲量較小，稍欠自信心。
契機	危機
<ol style="list-style-type: none">1. 教師能於課堂中應用電子學習工具輔助教學，營造電子化互動學習環境。	<ol style="list-style-type: none">1. 個別學生未能正確使用自攜裝置，衍生行為問題。2. 有特殊學習需要的學生人數不斷增加，需要更多支援。

(三) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 博德飛躍獎勵計劃	考一、考二	王嘉敏	證書
2. 升中派位、升中銜接課程、升中講座	全學年	魏淑芳	升中活動\$2,000
3. 編制科務手冊、教學進度表、功課對照表、檢查課室日誌	全學年	魏淑芳	/
4. 統籌長假期家課	全學年	魏淑芳	/
5. 制定評估政策、統籌測考	全學年	陳偉洪	/
6. 「優質評核管理認證計劃」	全學年	馬紫欣	「優質評核管理認證計劃」 參加費用\$4,000
7. 學生升班、留班、編班事宜	學期末	魏淑芳	/
8. 處理校外學術獎項	全學年	陳智恒	/
9. 全港性系統評估	全學年	馬紫欣	/
10. 六年級增潤課程	全學年	魏淑芳 升中支援組	/
11. 大學職前教師實習計劃	全學年	魏淑芳	/
12. 定期檢視及優化家課政策	全學年	魏淑芳、科主任	家長問卷

(四) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	「優質評核管理認證計劃」參加費用	4,000.00								4,000.00
2	升中活動	2,000.00								2,000.00
3	文具支出	450.00								450.00
	總數	6,450.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,450.00

(五) 工作小組成員

負責人：魏淑芳

小組成員：陳偉洪、陳智恆、王嘉敏、馬紫欣

ST. PATRICK’S SCHOOL

2024-2025 LANGUAGE LEARNING ENVIRONMENT PROGRAMME PLAN

(A) Objectives of this year

1. To foster an inviting language learning environment to nurture creativity and self-learning abilities
2. To create a language-rich environment in school for students to learn English in a natural and enjoyable way
3. To improve students’ listening, speaking, reading and writing skills, especially speaking

(B) Situational Analysis

Our Strengths	Our Weaknesses
1. All English and Putonghua teachers attained the Language Proficiency Attainment Test. 2. Most of the students are good at Putonghua.	1. The students from key stage 2 are comparatively more passive. 2. Most English and Putonghua teachers are teaching other subjects in Cantonese, so they don’t project clear and outstanding images of language teachers.
Our Opportunities	Our Threats
1. The Catholic Diocese of Hong Kong implemented the Language-rich Learning Environment Policy to all catholic schools, 2. Students are building up their confidence in communicating through various activities.	1. There are a number of prestige primary schools nearby.

(C) Implementation Plan

Major Concerns :

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 24 Solar Terms (2 summer solar terms) ■ Target: P. 1-6 ■ Purposes: ◇ to encourage exploration of Chinese culture ◇ to develop students' deeper appreciation for China 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70% of students agree that they learn more about solar terms. 	Student survey	Whole school year	LLE teachers	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Props ➤ Gifts

2. 完善課程規劃，提升學與教的效能

2.2 加強跨科的統籌及規劃，讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Counting to 100 Campaign (How Do You Say It?) ■ Collaborating subject: Maths ■ Target: P.1-6 ■ Purposes: ◇ To learn or refresh the numbers in English and PTH ◇ To connect their knowledge about school in different learning areas ◇ Counting(1-100) tasks and competition will be organized. ◇ Maths teachers and LLE members will create counting demonstration videos. ◇ English Maths Month will be held to reinforce the Maths sense 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80% of teachers agree that students either learn or refresh the numbers. ➤ 70% of students enjoy the counting activity and competition. 	Teacher survey Student survey	November: Promotion December to January: Competition February – March: English Maths Month	Annie Chan (LLE) Chan Ho Yan (Maths PC) LLE teachers Maths teachers	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Props ➤ Gifts
------------------------------------	---	--	--------------------------------------	--	--	--

	<p>➤ Children’s Whisper 【童 心 同 語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Target: P. 1-6 ■ Purpose: ◇ To encourage students to express their gratitude through prayer ◇ Students write and submit their own prayer in their chosen language (Chinese/ English). ◇ After screening, meaningful ones will be chosen. ◇ The chosen prayers will be edited and polished. ◇ The writers may have a chance to say their own prayer in Chinese/ English/ Putonghua in assemblies or other prayer times. 	<p>➤ 70% of students agree that they know more prayer words in English and PTH.</p>	<p>Student survey</p>	<p>Term 1</p>	<p>Clara Lai (RS PC)</p> <p>Annie Chan (LLE)</p> <p>LLE teachers</p> <p>RS teachers</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Props ➤ Gifts
--	---	---	-----------------------	---------------	---	--

(D) Regular LLE Programme

Programme	Time Scale	People Responsible	Resources Required (budget: see financial proposal below)
1. English and Putonghua Morning Assemblies	Starting from October Whole school year	Chan Chi Hang Annie Lau Wai Chi Regene	props
2. Decoration and Display in English around the campus	Whole school year	David Hill Maya Thumsuhang CA's	decorations
3. 2-minute Morning Show and Lunchtime Broadcast	October to May	Chan Chi Hang Annie All members	props
4. Joyful Fruit Week (assist Civic and Moral Education Dept to promote the programme)	April	Maya Thumsuhang	/
5. St. Patrick's TV Programme / Radio Show	Whole school year Performance in May	David Hill	props
6. Prefect Language Training and Monitoring (with Discipline Department)	Early October	Ho Pui Lam Miu Chung Wai Grace	notes (useful phrases)
7. English Morning Password	Starting from November (after test 1)	Maya Thumsuhang	props gifts

(E) Financial Proposal

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	Eng and PTH Morning Assemblies	2,000.00								2,000.00
2	Decoration and Display in English around the campus	3,000.00								3,000.00
4	Lunchtime Broadcast, Morning Language Promotion and Competitions	2,000.00								2,000.00
4	St. Patrick's TV Programme / Radio Show	2,000.00								2,000.00
5	English Morning Password	3,000.00								3,000.00
6	Stationery	1,000.00								1,000.00
7	Cross-Curricular Activity with Civic and National Education	1,000.00								1,000.00
8	Cross-Curricular Activity with Maths	2,000.00								2,000.00
9	Cross-Curricular Activity with RS	2,000.00								2,000.00
	Total	18,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,000.00

(F) Programme Team Members

Chairpersons: Chan Chi Hang Annie

Members: all LLE team members

聖博德學校

2024-2025 年度 訓育組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 培養學生建立正面的價值觀及積極的人生觀。
2. 配合天主教教育核心價值，培養學生建立追求真理、公義的態度。

(二) 現況

強項	弱項
1. 校風純樸，大部分學生能敬師愛友，知禮守規。	1. 部分學生自律及自理能力尚待提升。 2. 學生多來自基層家庭，家長對學生的照顧及學習支援較弱，過份依賴學校；家長亦難於抽空管教及改善子女行為上的問題。
契機	危機
1. 以天主教教育核心價值為學生品德培育的基礎，配合教育局提倡 12 個首要價值觀及態度，使學生容易感悟。	1. 社會上不良文化和風氣，如沉迷於手機遊戲、濫用互聯網等，令品德培育工作更加困難和複雜。 2. 部分學生更沉迷網上遊戲成癮，不願上學，影響恆常學習。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強培養學生養成有禮貌習慣，學懂「尊重他人」的正確態度，擴大禮貌大使隊，作為學習對象。 ➢ 增設各班「服務之星」，培養學生「責任感」、「承擔精神」及「勤勞」等正確的價值觀和態度，鼓勵學生服務他人， 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察學生有否提升有禮貌的習慣。 ➢ 每學年獲獎學生人數不少於 28 人。 	老師問卷 統計獲獎學生人數	全學年 10/24 至 6/25	畢嘉豪 黃灌濠	➢ 宣傳紙牌
1.2 深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排警民關係組警員到校進行講座，主題為「國家安全」，提升學生維護國家安全的意識及愛國情懷。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%參與講座同學均認同維護國家安全是重要的。 	學生問卷	11/2024	黃灌濠	/

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 全校性推行「班級管理」計劃	全學年	黃灌濠	/
1a. 班際秩序比賽	上學期	組員	\$1,000(禮物)
1b. 班際清潔比賽	下學期	組員	\$1,000(禮物)
1c. 訂立班規	9/2024	班主任	/
1d. 一人一職服務計劃	9/2024	班主任	/
2. 常規訓練	全學年	黃灌濠	/
3. 主題性講座	全學年不少於一次	黃灌濠	/
4. 禮貌大使計劃	全學年	黃灌濠	\$2000(宣傳物品及禮物)
5. 小息指導員計劃	全學年	黃灌濠	/
6. 主題之星選舉	全學年	全組員	/
7. 管理風紀隊	全學年	黃灌濠	/
8. 模範風紀員及模範生選舉	2/2025	黃灌濠	\$2,000
9. 教師校內及校外巡邏隊	全學年	全組員	/
10. 服務生戶外學習日	7/2025	黃灌濠	\$14,000+\$6,000(學生自費)
11. 檢視獎懲制度	8/2025	黃灌濠	/
12. 博德飛躍獎勵計劃頒獎典禮	22/2/2025	黃灌濠	/

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	各項比賽獎品	2,000.00							2,000.00	
2	服務生戶外學習日			14,000.00				6,000.00	20,000.00	
3	模範風紀員及模範生選舉及相關用品	2,000.00							2,000.00	
4	禮貌大使計劃			2,000.00					2,000.00	
5	文具支出	145.00							145.00	
	總數	4,145.00		16,000.00				6,000.00	26,145.00	

(六) 工作小組成員

負責人：黃灌濠

小組成員：郭慧寶、張盈盈、何志明、黃靜儀、黃偉健、林春曉、蔡宛真、曾淑賢、楊子妍、畢嘉豪、楊泳琳、黎寶珍

聖博德學校

2024-2025 年度 推廣組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 保持與幼稚園的良好關係；
2. 舉辦活動，促進幼小銜接。

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none">1. 學校在本區服務五十多年，校風優良，得到社會人士認同；2. 教師秉承天主教辦學宗旨，以愛心教育及服務別人；3. 學校為學生提供多元化的學習經歷，促進學習與成長。	<ol style="list-style-type: none">1. 與千禧校舍相比，學生活動空間較少；2. 升中成績未見突出，影響家長選校意願。
契機	危機
<ol style="list-style-type: none">1. 舉辦參觀交流活動，讓幼稚園家長及學生認識本校；2. 提供幼小銜接課及培訓日，使學童盡快適應小學環境及課程；3. 幼稚園家長及教師對本校有良好的評價，有助提升申請入讀本校。	<ol style="list-style-type: none">1. 家長依賴學校，期望教師提供課餘託管、補習服務；2. 學生家庭社經地位較低，影響收生質素。

(三) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1.印製及派發宣傳物品(學校概覽/校訊/郵費/運費)	全學年	王嘉敏	政府帳\$10,000
2.幼小銜接(禮物/材料/郵費)	全學年	王嘉敏	政府帳\$5,000
3.校外交流活動(禮物/材料/車費)	全學年	王嘉敏	政府帳\$5,000
4.深圳-香港天主教教區學校聯會學校交流暨教育展	11月	王嘉敏	政府帳\$10,000
5. P.1 100 Days Celebration	12月	王嘉敏	政府帳\$5,000
6.文具	全學年	王嘉敏	政府帳\$5,00
7.陽光大使	上學期	王嘉敏、關慧琪	/
8.小一收生	全學年	王嘉敏	/
9.小一新生培訓日	8月	王嘉敏	/

(四) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	印製及派發宣傳物品(橫額/學校概覽/校訊/郵費/運費)	12,000.00								12,000.00
2	幼小銜接(禮物/材料/郵費)	5,000.00								5,000.00
3	與幼稚園交流活動(禮物/材料/車費)	5,000.00								5,000.00
4	P.1 100 Days Celebration	5,000.00								5,000.00
5	文具	500.00								500.00
6	薪火相傳杭州國內交流團(姊妹學校)				99,800.00				38,200.00	138,000.00
7	姊妹學校交流物資				45,000.00					45,000.00
8	籃球隊國內交流團(80人\$2000/人)				80,000.00				80,000.00	160,000.00
9	聯校澳洲交流團(預計10人,\$20000/人)	20,000.00							200,000.00	220,000.00
10	英、愛聯校交流團(預計10人,\$20000/人)	20,000.00							200,000.00	220,000.00
	總數	67,500.00	0.00	0.00	224,800.00	0.00	0.00	0.00	518,200.00	810,500.00

(五) 工作小組成員

負責人：王嘉敏

小組成員：關慧琪

聖博德學校

2024-2025 年度 活動組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 運用不同的學生資助計劃及津貼，籌組多元化的活動，以配合學校主保精神，讓學生建立正向的價值觀。
2. 籌劃多元化的參觀、活動及訓練，豐富學生的學習經驗，從而深化學生的國民身分認同。

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none">1. 本校各科組安排了多元化活動供學生參與，讓學生有機會發展多方面潛能。2. 學生在校積極參與各項活動，表現投入。	<ol style="list-style-type: none">1. 本校學生家庭社經地位較低，家長未能在經濟上提供足夠支援。2. 學校環境狹小，場地安排及運用影響活動推廣。3. 學生在家自律性較弱，部分學生沉迷電玩，導致精神不振。
契機	危機
<ol style="list-style-type: none">1. 外間支援充足，使學校能夠提供不同層面的學習機會給學生學習。	<ol style="list-style-type: none">1. 面對升中學科試壓力，六年級學生較重視學業成績。2. 學生、家長及校方對學業的表現更為重視。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在六年級教育營的活動中，滲入正確的價值觀，例如學會欣賞及尊重他人、培養良好的行為習慣等 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生同意透過六年級教育營的活動能培育學生正確的價值觀 	學生問卷 老師觀察	5/2025	簡頌詩	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教育營費用 \$41,900
1.2 深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排初小參加「香港文化遊」以深化學生的國民身分認同及提升愛國情懷 ➢ P.1-2 將乘搭已有過百年營運歷史的「電車」遊覽香港島的名勝古蹟 ➢ P.3 參與「長洲文化一天遊」 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生同意透過「香港文化遊」能深化他們的國民身分認同及提升愛國情懷 	學生問卷 老師觀察	下學期	簡頌詩	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「香港文化遊」費用 \$200×約 300 人 = \$60,000

2. 完善課程規劃，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 加強跨科的統籌及規劃，讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「60周年才藝匯演」的主題為二十四節氣中的「春、夏」 ➤ 以「春、夏」為題貫穿整個匯演的內容 ➤ 表演內容的主題： <ul style="list-style-type: none"> ■ 對春天的盼望和迎接新的一年(立春) ■ 以下雨為主題(雨水) ■ 表達對春天到來的喜悅、動物從冬眠甦醒(驚蟄) ■ 踏青賞花(清明、穀雨) ■ 慶祝活動(小滿) ■ 賽龍舟-競賽活動(芒種) ■ 補充水分->體育活動(夏至) ■ 降溫、休息調理活動->音樂表演(大暑) ➤ 跨科科目：中文、英文、音樂、體育、視藝、STEAM 等科目 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生同意「60周年才藝匯演」中的表演項目能綜合應用所學的知識和技能，並能展示給觀眾欣賞。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師觀察 	下學期	簡頌詩	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 購買佈置及表演用品 \$10,000

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 六年級教育營	21-23/5/2025	簡頌詩	教育營費用\$41,900
2. 文化日活動及外出參觀	全學年	簡頌詩、各科主任	校外參觀車費\$20,000
3. 週五課外活動	全學年	簡頌詩	週五課外活動材料費、器材費及續會費\$15,000
4. 學校旅行	12/11/2024	簡頌詩	學校旅行車費\$23,000 學校旅行學生營費\$5,000 學校旅行老師營費\$1,000 集體遊戲禮物\$1,000
5. 試後活動	6/2025 – 7/2025	簡頌詩	試後活動費用\$5,000
6. 公益少年團	全學年	簡頌詩	活動費、禮物及車費\$2,000
7. 童軍活動	全學年	簡頌詩	活動及制服費、禮物及車費\$6,000
8. 學校朗誦節(學校及學生自薦)	全學年	簡頌詩	報名費\$20,000
9. 興趣班導師保險	全學年	簡頌詩	保險費\$6,000
10. 學生活動支援津貼(SAS)	全學年	簡頌詩	\$73,850
11. 「香港文化遊」	下學期	簡頌詩	團費及保險\$60,000
12. 「60周年才藝匯演」	5/2025	簡頌詩	購買佈置及表演用品\$10,000

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1.	六年級教育營			41,900.00						41,900.00
2.	文化日活動及外出參觀及車資			20,000.00						20,000.00
3.	週五課外活動材料費、器材費、活動帶隊老師制服及續會費			15,000.00						15,000.00
4.	學校旅行車費			23,000.00						23,000.00
5.	學校旅行學生營費			5,000.00						5,000.00
6.	學校旅行老師營費			1,000.00						1,000.00
7.	學校旅行集體遊戲禮物			1,000.00						1,000.00
8.	試後活動			5,000.00						5,000.00
9.	公益少年團						2,000.00			2,000.00
10.	童軍活動	2,000.00							4,000.00	6,000.00
11.	學校朗誦節(學校及學生自薦)	2,000.00							18,000.00	20,000.00
12.	興趣班導師保險								6,000.00	6,000.00
13.	「香港文化遊」				45,000.00				15,000.00	60,000.00
14.	「60週年才藝匯演」			10,000.00						10,000.00
15.	教學文具用品	769.90								769.90
	總數	4,769.90	0.00	121,900.00	45,000.00	0.00	2,000.00	0.00	43,000.00	216,669.90

(六) 工作小組成員

負責人：簡頌詩

小組成員：課外活動小組成員

聖博德學校

2024-2025 年度 學務組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 按指引為學生辦理各項事務，為學生提供可享有之福利及保障。

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none">1. 家校有足夠溝通渠道；2. 運用「學校發展津貼」聘請教學助理，可協助處理各項文書工作。	<ol style="list-style-type: none">1. 部分家長未能自行處理各類申請文件。
契機	危機
<ol style="list-style-type: none">1. 政府及校外機構舉辦不少資助計劃，有助減少低收入家庭的負擔。	/

(三) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱 / 工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 學童意外保險	全學年	江德文	學生自費帳\$20,000
2. 學童牙科保健及健康服務	全學年	呂梅玉	學生自費帳\$22,000
3. 午膳管理(包括在校免費午膳)	全學年	王嘉敏、曾淑賢	營辦津貼以外\$600,000
4. 拍攝班照、學生證件相及教職員照	9/2024	呂梅玉	學生自費帳\$15,000
5. 訂購學生名牌	全學年	王嘉敏	學生自費帳\$1,000
6. 訂購學生名印	全學年	王嘉敏	學生自費帳\$1,500
7. 班別印章及原子印	全學年	王嘉敏	政府帳\$500
8. 課室及特別室消耗品	全學年	王嘉敏	政府帳\$1,500
9. 訂購成績表	全學年	蔡 瑤	學生自費帳\$3,000
10. 訂購成績表快勞	全學年	黃靜儀	學生自費帳\$3,000
11. 訂購學生簿冊	全學年	黃靜儀	教區帳\$40,000
12. 訂購學生家課冊、學生手冊及書套	全學年	黃靜儀	學生自費帳\$20,000
13. 統籌各科組用工作紙	全學年	黃靜儀	學生自費帳\$40,000
14. 訂購補充練習(學生用)	全學年	黃靜儀	學生自費帳\$80,000
15. 文具	全學年	王嘉敏	政府帳\$1,500
16. 處理插班生及離校生事宜	全學年	王嘉敏	/
17. 處理書簿、車船及上網費津貼	全學年	曾淑賢	/
18. 處理港鐵學生乘車證申請	全學年	曾淑賢	/
19. 處理學生津貼	全學年	曾淑賢	/
20. 跟進保姆車服務	全學年	呂梅玉	/
21. 處理訂購校服事宜	全學年	王嘉敏	/

(四) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	學童意外保險								20,000.00	20,000.00
2	學童牙科保健及健康服務								22,000.00	22,000.00
3	在校免費午膳				600,000.00					600,000.00
4	拍攝班照、畢業照及教職員照								15,000.00	15,000.00
5	學生名牌								1,000.00	1,000.00
6	學生名印								1,500.00	1,500.00
7	班別印章及原子印	500.00								500.00
8	課室及特別室消耗品	1,500.00								1,500.00
9	成績表								3,000.00	3,000.00
10	成績表快勞								3,000.00	3,000.00
11	學生簿冊					40,000.00				40,000.00
12	學生家課冊、學生手冊及書套								20,000.00	20,000.00
13	各科組用工作紙								40,000.00	40,000.00
14	補充練習(學生用)								80,000.00	80,000.00
15	文具	1,500.00								1,500.00
	總數	3,500.00	0.00	0.00	600,000.00	40,000.00	0.00	0.00	205,500.00	849,000.00

(五) 工作小組成員

負責人：王嘉敏

小組成員：江德文、曾淑賢、蔡 瑤、呂梅玉、黃靜儀

聖博德學校

2024-2025 年度德育、公民及國民教育組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 透過多元化的德育及公民教育活動，培養學生正確的價值觀和態度。
2. 培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none">1. 校方全力支持德育及公民教育活動，各科組亦能把正確的價值觀和態度滲透在其課程內，讓學生得到更全面的實踐機會。2. 學校有定期安排生活教育課，教授學生品德情意，分享成長路上需要注意的事項。3. 學校安排學生每個循環周上德公課，有利本組規劃全年德公的課程。	<ol style="list-style-type: none">1. 由於學校空間有限，有礙全校性的活動安排。
契機	危機
<ol style="list-style-type: none">1. 隨着《國家安全法》的實施，教育局提供了有關的課程框架及豐富資源，讓學校有所依據。	<ol style="list-style-type: none">1. 推行國情教育時，宜選取合適小學生的程度為佳。2. 德公課時間緊迫，有礙活動的進行。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 德育及公民教育分享 ■ 透過德育及公民教育分享認識天主教學校五大核心價值 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%學生認識天主教學校五大核心價值 	問卷調查	全學年	徐婉明	/
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 廉政公署小學德育活動 ■ 推薦博德小主播成員成為 i Junior 領袖，讓他們了解其職責及學習帶領活動的技巧 ■ 推出以「責任感」為主題的活動讓學生參與，培育學生的正面價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90% i Junior 領袖同意活動有助培育他們的責任感和自律守規的精神 ➢ 80%學生同意活動能培育他們正面的價值觀 	問卷調查	全學年	徐	/
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 跨學科【愛·爸媽】延續愛活動:與視藝科合作 ■ 對象：P1-6 ■ 目的：學生透過活動表達對父母的孝愛之情。 ■ 配合德育及公民教育分享 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%學生同意活動能讓他們向父母表達孝愛之情。 	問卷調查	4-6/2025	徐婉明	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 禮物： 10000+\$8000 =\$18000

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全校清潔日活動 ■ 透過清潔校園，培養學生建立良好的環境衛生習慣及公民意識，身體力行在生活中實踐勤勞、同理心、責任感、守法等正確的價值觀和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90%學生同意活動能培養他們建立良好的環境衛生習慣及公民意識，身體力行在生活中實踐勤勞、同理心、責任感、守法等正確的價值觀和態度。 	問卷調查	全學年	徐婉明	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 禮物：\$3000
1.2 深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行有關「國民教育」活動 ■ 透過德公課配合國民教育小冊子(國民教育短片分享、問答比賽、「博德小主播」、中華文化活動等)及其他課外活動，如專題展覽、參觀、試後活動等，以培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民 ■ 透過「國民教育校本課程」及「媒體和資訊素養校本課程」，加強學生認識國家安全的概念和提升學生對媒體和資訊素養的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90%學生同意德公課和有關活動、課程能培養他們成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民 	問卷調查	全學年	徐婉明 鍾樹仁	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 印刷、物資及禮物：\$7000

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行中式升旗隊 ■ 透過定期集訓，為學生提供機會在各項活動及典禮中負責進行升旗儀式，從而加強學生對國民身份的認同 ■ 於試後活動為四年級學生進行中式升旗隊培訓班 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 95%參與學生同意活動有助他們加強學生對國民身份的認同 	問卷調查	全學年	徐婉明 鍾樹仁	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 升旗隊制服：\$2250 (由活動組支付)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中國歷史文化推廣計劃 ■ 「二十四節氣」將分4年推出網上展覽，本年度將介紹「夏」「春夏——立夏、小滿、芒種、夏至、小暑、大暑，讓學生對中國「二十四節氣」有更深的認識，引發他們學習中國歷史文化的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90%學生同意活動有助他們對中國「二十四節氣」的認識 	問卷調查	全學年	徐婉明	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 禮物：\$4000
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉行「中華文化日」 ■ 透過「中華文化日」，提高學生對中華文化的認識和喜愛。 ■ 建議內容：模擬古代市集，親身體驗古 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90%學生同意透過中華文化日能提高他們對中華文化的認識和喜愛。 	問卷調查 老師觀察	24/1/2025 (半天)	徐婉明 簡頌詩 劉惠芝	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 外間機構協作 (\$50,000 由中華文化一筆過撥款支付)

	<p>代生活文化，包括：街頭表演「古彩戲法」、傳統手工攤位「麵粉公仔」和「竹編」、傳統小食「糖畫」、古代工藝「紮染」、繪製青花瓷等</p>					
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強教職員對國家安全教育的培訓，恪守專業操守。 ■ 透過教師培訓日、校務會議及學校聯絡群組發放對國家安全教育的通告及進修資訊。 ■ 鼓勵教師參加由教育局舉辦有關《基本法》、《香港國安法》等培訓活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為教師舉辦有關國家安全教育的講座 ➤ 定期發放有關對國家安全教育的通告及進修資訊 ➤ 50%教師參加由教育局舉辦有關《基本法》、《香港國安法》等培訓活動。 	統計紀錄	全學年	徐婉明	/

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 安排升國旗活動	全年	徐	/
2. 國慶及回歸活動	9月及6月	徐	\$7000(獎品)
3. 小五生活教育活動計劃(與常識科合作)	25/6/2025	徐	費用全免(政府資助)
4. 公益金便服日	7/11/2024	敏	/
5. 六年級級主席選舉	下學期	敏	/
6. 沖沖五分鐘	上學期	仁	\$2500
7. 香港無冷氣夜、地球一小時、世界糧食日	上學期	仁	/
8. 學生環境保護大使計劃	全年	仁	\$1800(車費)
9. 小一、二生活教育課加入性教育的課題	上學期	寶	/
10. 生活教育課：網上禁毒通識課程	下學期	寶	/
11. 警長講座(國安教育)	下學期	濠	/
12. 「博德好孩子獎勵計劃」－健康飲食篇	下學期	徐	\$10000(獎品)
13. 推廣「有營小食」及進行「開心果日」	下學期	徐、仁	\$6000(物資)
14. 進行護脊操活動(小息)	全年	徐	/
15. 公益少年團	全年	仁、徐	/
16. 推行「一人一職」計劃	全年	濠	/
17. 日常活動禮物及物資	全年	徐	\$2000

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	推行有關「國民教育」活動	7,000.00							7,000.00	
2	推行中式升旗隊			2,250.00				2,250.00	4,500.00	
3	國慶及回歸活動	7,000.00							7,000.00	
4	中國歷史文化推廣計劃	4,000.00							4,000.00	
5	學生環境保護大使計劃	1,800.00							1,800.00	
6	跨學科【愛·爸媽】延續愛活動：與視藝科合作	18,000.00							18,000.00	
7	沖沖五分鐘	2,500.00							2,500.00	
8	「博德好孩子獎勵計劃」-健康飲食篇	10,000.00							10,000.00	
9	推廣「有營小食」及進行「開心果日」	6,000.00							6,000.00	
10	全校清潔日活動	3,000.00							3,000.00	
11	日常活動禮物及物資	2,000.00							2,000.00	
12	文具支出	200.00							200.00	
	總數	61,500.00		2,250.00				2,250.00	66,000.00	

(六) 工作小組成員

負責人：徐婉明、鍾樹仁

小組成員：黃灌濠、郭慧寶、王嘉敏、黎慧兒、呂梅玉、梁棋偉

聖博德學校

2024-2025 年度 學生支援組周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 提升有特殊教育需要學生的語言表達能力；
2. 提升有特殊教育需要學生的學習能力、社交溝通能力及專注力；
3. 提升有情緒行為問題學生處理情緒的能力。

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none">1. 人力資源充裕及全面，包括：教育心理學家、言語治療師、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、融合教育輔導助理，各人均充滿愛心與耐性，用心照顧及支援 SEN 學生；2. 全體教師都十分接納、包融和體諒有特殊教育需要的學生，會盡量提供協助，並與家長保持緊密聯繫；3. 設有明確的識別程序和準則，並建立了完善的學生資料檔案方便跟進。	<ol style="list-style-type: none">1. 上年度被評為有顯著學習困難的小一學生人數眾多，增加了教育心理學家須評估的個案數量；2. 上年度被評為有言語障礙的小一學生人數大增，影響整體的言語訓練時數；3. 由於不少家長欠缺時間及技巧支援子女有效學習，增添老師的壓力。
契機	危機
<ol style="list-style-type: none">1. 撥款充裕：包括「學習支援津貼」(LSG)、「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」、「有特殊教育需要非華語學生支援津貼撥款」，能更全面及靈活地運用財政資源支援不同類別的 SEN 學生。	<ol style="list-style-type: none">1. 近年本校的 SEN 學生人數不斷增加，令支援的工作量大增；2. 確診及懷疑專注力不足/過度活躍症的學生越來越多，擔心會影響課堂秩序，增加老師處理學生情緒行為問題的壓力。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過小導師輔助低小學弟學妹學習活動，培養學生正確的價值觀和態度(堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、仁愛、團結) ■ 活動：「小一提升閱讀流暢度」朋輩輔導計劃、「小二及小五默寫樂」朋輩輔導計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%小導師及受助學生認同輔導計劃能培養他們有正確的價值觀和態度 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 9/24 至 5/25 	<ul style="list-style-type: none"> 張楚珍 黃羽 陳姑娘(TA) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 購買禮物 \$3000

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 聘請1名融合教育輔導助理，協助照顧有特殊教育需要學生及處理文書工作	全學年	張楚珍	融合教育輔導助理1名 薪金及強積金：\$250,000
2. 校本言語治療行政經常津貼	全學年	張楚珍	\$8,541
3. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	全學年	張楚珍	\$8,541
4. 自閉症學童支援計劃—社交溝通技巧訓練(個別/小組)	全學年	張楚珍	\$247,500
5. 職業治療—感統訓練	全學年	張楚珍	\$90,000
6. 「全校參與分層支援有自閉症的學生計劃」(兩組)	全學年	張楚珍	/
7. 小二至小五專注力訓練小組(四組)	全學年	張楚珍	\$65,000
8. 小一至小五讀寫訓練小組(五組)	全學年	黃羽	\$85,000
9. 小二至小六情緒行為管理訓練小組(兩組)	全學年	張楚珍	\$42,000
10. 小一「提升閱讀流暢度」朋輩輔導計劃	下學期	張楚珍	\$1,000
11. 小二「默寫樂」朋輩輔導計劃	上學期	張楚珍	\$1,000
12. 校本課後學習及支援計劃	全學年	曾淑賢	\$158,400
13. 新來港學童校本支援計劃	全學年	楊子妍	\$0
14. 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款	全學年	黃羽	\$159,041
15. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	全學年	張楚珍	\$106,769
16. 「抽離式小組教學」(POC)(教具)	全學年	張楚珍	\$1,000
17. 教育心理學家(EP)培訓費	全學年	張楚珍	\$1,000
18. 文具支出	全學年	張楚珍	\$1,500

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	聘請 1 名合約老師(???)				500,000.00					500,000.00
2	聘請 1 名融合教育輔導助理(娟)				300,000.00					300,000.00
3	教師參考資料				500.00					500.00
4	SEN 學生教育性教材				3,000.00					3,000.00
5	小一「提升閱讀流暢度」朋輩輔導計劃				1,000.00					1,000.00
6	小二「默寫樂」朋輩輔導計劃				1,000.00					1,000.00
7	「抽離式小組教學」(POC) (教具)				1,000.00					1,000.00
8	自閉症學童支援計劃—社交溝通技巧訓練(個別/小組)				247,500.00					247,500.00
9	職業治療—感統訓練				90,000.00					90,000.00
10	小二至小五專注力訓練小組(四組)				65,000.00					65,000.00
11	小一至小五讀寫訓練小組(五組)				85,000.00					85,000.00
12	小二至小六情緒行為管理訓練小組(兩組)				42,000.00					42,000.00
13	校本言語治療行政經常津貼	8,541.00								8,541.00
14	統籌學校校本言語治療行政經常津貼(Ken 8/2024 部份薪金)	8,541.00								8,541.00
15	加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款(Ken70%)				140,000.00					140,000.00
16	有特殊教育需要非華語學生支援津貼(Ken 30% + Jaden 40%)				110,000.00					110,000.00
17	教育心理學家(EP)培訓費	1,000.00								1,000.00
18	文具支出	1,500.00								1,500.00
19	校本課後學習及支援計劃(功輔班)				65,000.00					65,000.00
	總數	19,582.00	0.00	0.00	1,651,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,670,582.00

(六) 工作小組成員

負責人：張楚珍(SENCO)

小組成員：洪詠瑤(EP) 黃樂兒(ST) 郭慧寶 黃羽 劉雪華 曾淑賢 葉善瑜 陳厚君 鄧穎希 呂梅玉

聖博德學校
2024-2025 年度全方位學生輔導服務周年計劃

(一) 本年度發展重點

1. 透過有系統的家長教育課程及親子活動，強化家長正向的教養技巧，改善親子關係，並協助子女建立正向情緒及品格。
2. 透過多元化的活動及善導會「童」感同行社交及情緒學習計劃，培養學生的正向情緒、良好品格、提升抗逆能力。

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none"> 1. 據 2023/2024 年度持份者問卷結果顯示，無論老師、家長或學生「對學校氣氛的觀感」範疇的平均數也是 4.3 分，同意排序在 1 或 2。證明老師之間、師生間及學生間的關係和諧，相處融洽。 2. 同時 2023/2024 年度持份者問卷結果顯示，有 86% 家長及 90% 學生同意學校能幫助同學們培養良好品德。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分在職家長欠缺管教技巧，以致學生在情緒管理及沉迷電子產品方面表現稍遜。 2. 2023/2024 年度小三至小六的 APASO 結果顯示，情緒(無學業焦慮)範疇的 Q 值只有 88，低於中位數。
契機	危機
<ol style="list-style-type: none"> 1. 由 2023/2024 至 2025/2026 學年可善用教育局發放的二十萬「一筆過家長教育津貼(小學)」，推行有系統的家長教育課程，讓家長認識兒童的全面發展、促進兒童健康、愉快及均衡的發展，提升家長的身心健康，以及加強家校溝通和合作。 2. 本學年可善用教育局發放的「家長學生好精神·一筆過津貼」及「校園好精神·一筆過津貼」，提升學校各持份者的聯繫感，促進家長、學生及教職員的精神健康。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分學生常接觸電子產品，熱衷電玩及上網，影響學習。 2. 近兩年學童自殺個案頻生，擔心對危機因素較多，而抗逆力較弱的學童容易產生負面影響。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

簡列上學年的回饋與跟進：

- 2023/2024 學年舉辦了小四「賽馬會眾心行善：義工推廣校園夥伴計劃」及「街市食物回收及轉贈體驗團」，同學能實踐愛近人的良好行為，並同意活動有助他們建立同理心，建構正向價值觀。因此可恆常地舉辦有關深化「天主教學校五大核心價值」的活動。惟近年學童自殺個案頻生，加上 APASO「情緒」兩個副量表的結果低於中位數，建議學校需要在各方面強化學生的保護因素，減輕他們的壓力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	➤ 小五及小六善導會「童」感同行社交及情緒學習計劃	➤ 85%學生同意透過「童」感同行社交及情緒學習計劃的課程及活動，能培養他們的正面情緒。	學生問卷	全學年	郭慧寶	/
	➤ 生活教育課 P.2-3「正向情緒 — 感恩之心」講座	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生同意講座讓其認識如何運用「感恩」來維持正向情緒。 ➤ 80%學生同意講座讓其明白正向情緒會為自身帶來良好的影響。 	學生問卷	27/9/24	郭慧寶	➤ \$2,250
	➤ P.4-6「學生輕鬆學習暨減壓技巧」工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生同意講座讓其認識不同的學習技巧，有助減低應試的緊張。 ➤ 80%學生同意講座讓其認識三種放鬆減壓法，以提升身心健康。 	學生問卷	3/10/24	郭慧寶	➤ \$3,800

	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 生活教育課 P.3-4「舒壓好心『晴』」講座 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生同意講座讓其了解壓力對身體及情緒的影響。 ➢ 80%學生同意講座讓其掌握有效的舒壓方法，以提升精神健康。 	學生問卷	4/10/24	郭慧寶	<ul style="list-style-type: none"> ➢ \$2,250
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ P.5-6「See U·SOUL」AR 體驗遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生同意活動讓其認識基本情緒。 ➢ 80%學生同意活動讓其學習 SOUL 四個滋養心靈的基本元素，認識自己及別人的需要。 	學生問卷	19/10/24	郭慧寶	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動費:\$3,000 ➢ 旅遊巴:\$1,400
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 生活教育課 P.6「Be a SOUL Keeper」學生講座 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生同意講座讓其學習 SOUL 的四個滋養心靈基本元素。 ➢ 80%學生同意講座內容有助提升其個人自我關顧及關顧他人的意識及知識。 	學生問卷	13/12/24	郭慧寶	<ul style="list-style-type: none"> ➢ \$1,000
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ P.3-6「舒壓流體時鐘創作」親子工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%家長同意透過創作流體時鐘，能讓他們感到放鬆和愉悅，有助釋放壓力和煩惱。 ➢ 80%家長同意透過創作流體時鐘，能加強正面溝通，促進親子和諧關係。 	家長問卷	9/4/25	郭慧寶	<ul style="list-style-type: none"> ➢ \$11,000
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在課室內設立「欣賞角」，供老師和學生張貼欣賞咭。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全學年每位學生收到最少三張老師送贈的欣賞咭。 	統計欣賞咭派發紀錄表	全學年	郭慧寶	<ul style="list-style-type: none"> ➢ \$3,000 ➢ 欣賞咭及膠箱

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 博德家長教育學堂及家長小組 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年舉辦最少6個家長講座及活動。 ➤ 80%家長同意家長講座或活動，能夠強化家長正向教養技巧/改善親子關係/培養子女正向情緒及品格。 	家長問卷	25/10/24 至 13/6/25	郭慧寶	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$65,000
1.2 深化學生的國民身份認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以「國民身份認同」為主題的校本輔導活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生同意活動有助提升他們的國民身份認同。 	學生問卷	全學年	郭慧寶 胡妙芳	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$2,000

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 「博德好孩子」獎勵計劃	10/2024—7/2025	郭慧寶	\$40,000
2. 小四、小五及小六成長的天空計劃(小學)	全學年	黃靜儀 楊子妍	\$148,708
3. 生活教育課： P.5-6「性別框框」講座	29/11/24	郭慧寶	\$1,000
4. 生活教育課： P.1「家務大作戰」	17/1/25、28/2/25	郭慧寶	\$1,500
5. 生活教育課： P.2「理財攤位遊戲日」	30/5/25	郭慧寶	\$1,000
6. 生活教育課： P.6「生涯規劃」體驗活動日	25/6/25	郭慧寶	\$26,800
7. P.5 乘風航	7/2025	郭慧寶	\$44,880
8. 聖雅各福群會「學習物資轉贈計劃」	6/2025	郭慧寶	\$300
9. 愛心全達 與你「童」步贈送運動鞋活動	6/2025	郭慧寶	\$350
10. 親子電影欣賞暨分享會 與 兒童情緒咭遊戲環節	21/9/24	郭慧寶	\$600
11. 小一至小六家長座談會	25/9/24—4/10/24	郭慧寶	/
12. 家長參觀「精神健康體驗館」	16/12/24	郭慧寶	\$2,100
13. PTA 開放家長資源中心	全學年	郭慧寶	/
14. PTA「親子地壺球挑戰賽」	1/2025	郭慧寶	\$11,120
15. PTA 義賣獅球嘜煮食油活動	上學期	郭慧寶	/
16. PTA 環保校服轉贈日	14/11/24	郭慧寶	/
17. PTA 家長興趣班	全學年	郭慧寶	/
18. 薄鳧林牧場 教職員身心靈健康發展日	22/11/24	郭慧寶	\$31,790
19. 註冊社工駐校服務	全學年	郭慧寶	\$242,671

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1.	P.2-3「正向情緒－感恩之心」講座				2,250.00					2,250.00
2.	P.4-6「學生輕鬆學習暨減壓技巧」工作坊				3,800.00					3,800.00
3.	P.3-4「舒壓好心『晴』」講座				2,250.00					2,250.00
4.	P.5-6 「See U·SOUL」AR 體驗遊戲				4,400.00					4,400.00
5.	P.6「Be a SOUL Keeper」學生講座				1,000.00					1,000.00
6.	P.3-6 「舒壓流體時鐘創作」親子工作坊				10,000.00				1,000.00	11,000.00
7.	印製欣賞咭及買膠箱				3,000.00					3,000.00
8.	博德家長教育學堂及家長小組				65,000.00					65,000.00
9.	校本輔導活動	2,000.00								2,000.00
10.	「博德好孩子」獎勵計劃	34,750.00							5,250.00	40,000.00
11.	P.4-6 成長的天空計劃(小學)	148,708.00								148,708.00
12.	P.5-6「性別框框」講座			1,000.00						1,000.00
13.	P.1「家務大作戰」	1,500.00								1,500.00
14.	P.2「理財攤位遊戲日」	1,000.00								1,000.00
15.	P.6「生涯規劃」體驗活動日			26,800.00						26,800.00
16.	P.5「乘風航」			33,000.00					11,880.00	44,880.00
17.	聖雅各福群會「學習物資轉贈計劃」、 贈送運動鞋及其他活動(運輸費)	650.00			200.00					850.00
18.	親子電影欣賞暨分享會 與 兒童 情緒咭遊戲環節				600.00					600.00
19.	家長參觀「精神健康體驗館」租車				1,830.00					1,830.00
20.	PTA「親子地壺球挑戰賽」				10,000.00				1,120.00	11,120.00

21.	薄鳧林牧場 教職員身心靈健康發展日				31,790.00					31,790.00
22.	印製全校生活教育課學習冊	1,600.00								1,600.00
23.	生活教育課 24 班班級經營禮物				5,000.00					5,000.00
24.	教師靜觀感官瓶工作坊、精神健康角：課室桌遊及減壓球				2,500.00					2,500.00
25.	註冊社工駐校服務	242,671.00								242,671.00
26.	SGT 進修費用	500.00								500.00
27.	文具支出	200.00								200.00
	總數	433,579.00	0.00	60,800.00	143,620.00	0.00	0.00	0.00	19,250.00	657,249.00

(六) 工作小組成員

負責人：郭慧寶

小組成員：黃灌濠、黃靜儀、楊子妍、周樂君、何佩霖、黎慧兒、林麗香、陳愛玲、何志明、胡妙芳

聖博德學校

姊妹學校交流計劃書

2024-2025 學年

內地姊妹學校名稱(1): 北京教育學院附屬海淀實驗小學、深圳市向西小學、杭州市文瀾小學、深圳寶安區福永小學、深圳寶安區濱海小學(集團)下十圍小學、深圳寶安區濱海小學(集團)文昌小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	境外遊 杭港科技探新及公益服務交- 杭州 (五日四夜) ➤ 科技探新 ➤ 學校交流活動 ➤ 公益服務 ➤ 遊覽名勝古跡及地標建築 ➤ 回港後分享會	➤ 80%學生認同能透過參與交流活動提升普通話口語能力。 ➤ 80%學生認同能透過參與交流活動提升對中國歷史及中華文化的認識。	· 學生問卷	➤ 老師團費 \$13,000.00 ➤ 學生團費 \$86,800.00 ◇ 交流設備及服務 \$30,000.00 ◇ 物資 \$15,000.00 ◇ <u>共\$144,800.00</u>
				· <u>全年共\$144,800.00</u>