2024/2025 年度「校園 · 好精神一筆過津貼」運用報告

範疇	日期	活動名稱 / 目的	參與級別 / 人數	成效	收入 / 支出
舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	27/09/24	生活教育課 「正向情緒 — 感恩之心」講座	P.2-3 205 人	➢ 87%學生同意講座讓其認識如何運用「感恩」來維持正向情緒。 ➢ 88%學生同意講座讓其明白正向情緒會為自身帶來良好的影響。	支出 講員費 $2,250
	03/10/24	「學生輕鬆學習暨減壓技巧」工作坊	P.4-6 287 人	➢ 92.3%學生同意講座讓其認識不同的學習技巧，有助減低應試的緊張。 ➢ 89.9%學生同意講座讓其認識三種放鬆減壓法，以提升身心健康。	支出 講員費 $3,800
	04/10/24	生活教育課 「舒壓好心『晴』」講座	P.3-4 201 人	➢ 84.1%學生同意講座讓其了解壓力對身體及情緒的影響。 ➢ 83.1%學生同意講座讓其掌握有效的舒壓方法，以提升精神健康。	支出 講員費 $2,250
	19/10/24	「See U · SOUL」AR體驗遊戲	P.5-6 29 人	➢ 89.7%學生同意活動讓其認識基本情緒。 ➢ 86.2%學生同意活動讓其學習 SOUL 四個滋養心靈的基本元素，認識自己及別人的需要。	支出 機構收費$3,000 租旅遊巴$1,400

範疇	日期	活動名稱 / 目的	參與級別 / 人數	成效	收入 / 支出
舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	22/11/24	薄鳧林牧場 教職員身心靈健康發展日	全體教師 教學助理 49 人	➢ 97.9%參加者同意工作坊能讓其放鬆身心，有助舒緩壓力。 ➢ 95.9%參加者同意活動啟發了他們日後要多關顧自己的精神健康。	支出 機構收費 $29,890 租旅遊巴$1,900
	13/12/24	生活教育課 「Be a SOUL Keeper」學生講座	P.6 93 人	➢ 94.3%學生同意講座讓其學習 SOUL 的四個滋養心靈基本元素。 ➢ 94.4%學生同意講座內容有助提升其個人自我關顧及關顧他人的意識及知識。	支出 講員費 $1,000
	02/10/24	教師靜觀冷靜瓶製作工作坊	全體教師 48 人	➢ 每位老師成功製作 1-2 樽靜觀冷靜瓶。	支出 物資 $684.06
	全學年	送贈「欣賞咭」大行動 目的： 於課堂內外建立校園欣賞文化，讓學生了解自己的強項，提升幸福感。	P.1-6 學生 601 人 及 教師/ST/SSW 51 人	➢ 全學年送贈「欣賞咭」數量： 老師/ST/TA 送贈學生： 2132 張 同學送贈同學/老師/其他人： 646 張	支出 印製「欣賞咭」 $2,630 欣賞咭收集箱 $367.32
	24/5/25	PTA 會員大會暨靜觀冷靜瓶製作親子工作坊	P.1-6 學生 20 人 家長 35 人	➢ 每對親子成功製作 1-2 個靜觀冷靜瓶。	支出 物資 $265.82
購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	全學年	課室精神健康角： 購買桌遊及減壓球	P.1-6 601 人	➢ 每個課室增設桌遊及減壓球，讓學生小息與同學一起玩樂。	支出 桌遊及減壓球 $2590.03

範疇	日期	活動名稱 / 目的	參與級別 / 人數	成效	收入 / 支出
購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	全學年	側禮堂精神健康角： 購買積木人仔及底板、忘憂鼓、佈置設計及物資	P.1-6 601 人	➢ 學生喜歡小息到側禮堂精神健康角進行遊戲及活動。	支出 物資 $2085.26
	全學年	全校班級經營課 目的： 老師及學生與其他同學在班級經營課進行互動遊戲/生日會，促進師生關係，增強聯繫感。	P.1-6 601 人	➢ 每班全年共有 2 次(共 4 節)班級經營課 ➢ 老師及學生十分喜歡上班級經營課，希望每年能保持有兩次班級經營課。	支出 禮物 $2,820
其他	9/2024	「2024 愛多自己一點點 Lovme more 教師開學打氣包」	全體教師及 TA 58 人	➢ 每位老師及 TA 獲開學打氣包一個	支出 運輸費 $58