

目錄

	科目	頁數
1	中文科	P. 2
2	英文科	P. 8
3	數學科	P. 16
4	常識科	P. 24
5	視藝科	P. 34
6	音樂科	P. 41
7	體育科	P. 47
8	宗教科	P. 54
9	普通話科	P. 59
10	圖書科	P. 64

聖博德學校

2024-2025 年度 中文科周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 加強推廣電子學習元素，提升學生的學習動機
2. 有機結合各項中華文化元素，深化學生的國民身分認同

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none">1. 電子學習活動，如 BYOD、「Quizlet」、「Padlet」的發展成熟，能有效提升學與教的效能；另外，教育局的「奇趣 IT 支援計劃」能協助本校發展人工智能課程(AI)2. 分流課程讓教師更有效地為不同程度的學生設計合適的課業。3. 本校具有濃厚的中華文化氛圍，學生亦積極參與各項與推廣中華文化相關的活動。	<ol style="list-style-type: none">1. 學生在運用電子學習軟件的能力一般，較少同學能夠運用新科技學習。2. 有特殊學習需要的學生人數持續增加，擴闊了學習差異，難於教學。3. 學生沉迷手機和網上遊戲，缺乏學習動機。
契機	危機
<ol style="list-style-type: none">1. 政府投放大量資源讓學校發展電子學習，有助提升學生的學習興趣和動機。2. 人工智能課程能夠發掘一些非學術領域專長的人才。	<ol style="list-style-type: none">1. 學生運用平板電腦上課及學習，減少書寫中文字的機會，故經常出現執筆忘字及寫錯字的情況。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 優化校本教材—《文萃》，加入教育局建議篇章，並配合跨學科活動，以深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷。 ■ 一年級：書簽製作(中華文化_節日) ■ 二年級：節日書簽製作(中華文化_孝親) ■ 三年級：書簽製作(國家安全意識_戰爭禍害) ■ 四年級：虛擬實景設計_祖國山河(地理) <p>*表現優異的同學可獲得小禮物一份。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生認同該些活動能深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識或愛國情懷。 	學生問卷	全學年	芝、賢、鍾 雪、宛	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 古詩文書簽 ➤ 具中華文化特色的小禮物

2. 完善課程規劃，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 完善 STEAM 的整體課程規劃，以培養學生的共通能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 發展人工智能課程，利用軟件生成成語和詩文，以增加學生對中華文化的興趣，深化國民身分認同，提升資訊科技能力。 ■ 對象：小四、小五及小六學生 ➤ 內容：於分流課節教授成語時，一併教授 AI 生成方法，讓學生回家潤飾生成後的畫作，以培養學生的共通能力。表現優秀的同學將會被挑選成為精英組別，參與額外課堂，學習更多專業的人工智能技術。學生製作的作品會張貼在學校各個範圍及參與比賽，從而提升學習自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%老師認同人工智能課程能提升學生在資訊科技能力。 ➤ 80%學生認同人工智能課程能提升對中華文化的興趣。 ➤ 80%學生認同人工智能課程能提升學習自信。 	教師問卷 學生問卷	上學期 9/24 至 1/25	芝、鍾及各級科任	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 平板電腦 ➤ AI 生成程式 ➤ 具中華文化特色的小禮物

<p>2.2 加強跨科的統籌及規劃，讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀</p>	<p>➤ 主題圖書推展計劃： ■ 對象：一年級 ■ 主題：勇氣 ■ 內容：與英文科及圖書科共同推展主題圖書閱讀計劃，拓闊語文深度，讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀。 ■ 中文：字詞認讀 ■ 英文：句子語法 ■ 圖書：索引技巧</p>	<p>➤ 80%學生認同活動能提升綜合應用所學的知識和價值觀的能力。</p>			<p>芝及一年級 科任</p>	<p>➤ 活動禮物</p>
<p>2.4 優化學校評估和課業政策，回饋學與教，提升學習效能</p>	<p>➤ 錯別字辨析活動 ■ 對象：二至六年級 ■ 內容：根據評估及課業觀察，本校學生的錯別字問題嚴重，故透過錯別字辨析活動，找出學生的學習難點，然後由科任老師跟進，並進行後測，檢視學生的問題是否得以改善，從而提升學習效能。 ■ 學習難點：以紅色標示正確筆劃，貼於當眼處。</p>	<p>➤ 各級有 70%錯別字在前後測統計百分比下有所提升</p>	<p>前後測統計 前測：23/24 P. 1-P. 6 後測：24/25 P. 2-P. 6</p>	<p>全學年</p>	<p>賢、各級科 任老師</p>	<p>➤ 活動禮物</p>

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 升中涵接課程(周六)	全學年	四至六年級中文科老師 (芝、賢)	/
2. 電子學習: 1. 二至六年級電子學習計劃(隨步解碼+STAR) 2. 三至六年級「篇篇流螢」網上閱讀平台 3. 四至六年級電子學習計劃(BYOD) 4. AI 生成成語比賽	全學年	中文科老師 (芝、鍾)	2 至 4 項: 小禮物(財政預算 5)
3. 興趣班: 閱讀理解增進班、寫作能力增進班、說話技巧訓練班	全學年	中文科科主任(鍾)	/
4. 展示學生學習成果	家長日	中文科科主任(賢)	/
5. 校外活動/比賽: 1. 校際朗誦節 2. 書法比賽 3. 賽馬會「趣看文言」活動	全學年	中文科老師 (芝、賢、鍾)	1 至 3 項: 禮物(財政預算 1)
6. 校內活動/比賽: 1 中華文化日活動 P.1-P.6(1月24日): -猜燈謎(中、圖合辦) -揮春製作 2 P.1-P.6 硬筆/毛筆書法比賽(中、宗、視合辦) 3 P.1-P.6 錯別字活動/比賽 4 書法比賽 5 書簽設計比賽	全學年	中(芝、賢、鍾)、葉老師 中(賢)、宗、視科任老師 中文科主任(賢)及科任老師	1 至 4 項: 物資及禮物(財政預算 1)
7. 中文科自主學習計劃 P1-P4	下學年	小一至小四中文科老師(賢)、(芝)	物資及禮物(財政預算 2)

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	中文科活動/比賽物資及獎品	10,000.00								10,000.00
2	自主學習計劃(小一至小四) 禮物	5,000.00								5,000.00
3	教學資源(如現代電子平台、聆聽補充、毛筆、教師參考書等)	2,000.00								2,000.00
4	課室教具-詞典(增補)	1,000.00								1,000.00
5	電子學習物資及禮物	8,000.00								8,000.00
6	寫作能力增進班				2,500.00				17,000.00	19,500.00
7	閱讀理解增進班				5,000.00				34,000.00	39,000.00
8	說話技巧訓練班				2,500.00				17,000.00	19,500.00
9	一年級專題簿								1,200.00	1,200.00
10	自主學習計劃(小一至小四)文件夾(學生自費)								5,500.00	5,500.00
11	校本教材(語文寶庫、閱讀理解、語文自學、自學計劃教材(P.1-P.4))								20,000.00	20,000.00
12	獨誦報名費								4,000.00	4,000.00
13	集誦物資及車費	3,000.00								3,000.00
14	文具支出(教學耗用品)	600.00								600.00
	總數	29,600.00	0.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00	0.00	98,700.00	138,300.00

(六) 工作小組成員

負責人：劉惠芝

小組成員：黃寶賢、鍾曉智

ST. PATRICK'S SCHOOL

2024-2025 ENGLISH PROGRAMME PLAN

(A) Objectives of this year

1. To foster students' creativity and self-learning abilities
2. To create a language-rich environment in school for students to learn English in a natural and enjoyable way
3. To improve students' listening, speaking, reading and writing skills, especially speaking

(B) Situational Analysis

Our Strengths	Our Weaknesses
<ol style="list-style-type: none"> 1. Good team chemistry among teachers with different years of experience enables steady growth of the department. 2. The school locates in a convenient location. 3. Students are well-disciplined and caring about others. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. To boost up students' performance, their vocabulary and speaking skills need to be enhanced. 2. Individual learning differences makes learning and teaching more challenging, especially in English lessons. 3. School teaching and learning is not reinforced outside school because of inadequate parental support.
Our Opportunities	Our Threats
<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 Days Smarter Programme is integrated in P.1 curriculum. 2. P.1-3 adopt Space Town Literacy Programme and P.4-5 adopt Keys2 Programme to enhance e-learning and self-directed learning. 3. Keys2 programme will be integrated into P.6 school-based curriculum. 4. Speaking to Writing Workshop in P.5, 6 in split mode enhances the students' speaking skills and confidence when using English. 5. Cross curricular activities make good use of human resources effectively. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. There are a number of prestige primary schools nearby. 2. The number of school-age children for enrolling in P.1 in the area is decreasing.

(C) Implementation Plan

Major Concerns :

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

簡列上學年的回饋與跟進：

- Project CEO stories are easy for students to comprehend and apply to daily life.
- In the coming year, stories of more than one core values will be set for each level except P.

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	<ul style="list-style-type: none"> ➤ DTS Treasured China ➤ Target: P. 4 ➤ Purposes: <ul style="list-style-type: none"> ■ to encourage exploration of Chinese culture ■ to develop students' deeper appreciation for China 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80% of teachers agree that the students understand more about China. ➤ 70% of P.4 students agree that they learn more about China. ➤ 70% of P.4 students agree that they appreciate Chinese culture. 	Teacher survey Teacher observation Student survey	Term 2 (Apr - May)	EPC P.4 level leader P.4 subject teachers	/

<p>2.2 加強跨科的統籌及規劃，讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100 Days Smarter ➤ Target: P.1 ➤ Purposes: <ul style="list-style-type: none"> ■ To learn about school ■ To connect their knowledge about school in different learning areas ■ To show their love to school ➤ Campus Exploration (GS): Students explore the school campus and do online tasks using tablets. ➤ Library Station (Library): Students write simple book reports after reading in the library. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80% of teachers agree that students know the English names of the places in the school campus. (GS – Eng) ➤ 80% of teachers agree that students enjoy reading books and sharing ideas.(Library – Eng) ➤ 70% of students recognize the English names of the places in the school campus. (GS – Eng) ➤ 70% of students agree that they enjoy reading books and sharing ideas. (Library – Eng) 	<p>Teacher survey Student survey</p>	<p>Sep: Campus Exploration (GS)</p> <p>Term 2: Library Station (Library)</p>	<p>EPC</p> <p>GS Panel Chairs</p> <p>Library Department Head</p> <p>NET</p> <p>School NET</p> <p>P.1 level leader</p> <p>P.1 subject teachers</p>	<p>(e.g. class flag, paint, bracelets, decoration, etc.)</p> <p>Support: CA</p>
<p>2.3 優化學與教策略，照顧學生學習多樣性</p>	<p>2.3a</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Radio Show (In the Common Room) ➤ Target: 10 students (P. 4-6) ➤ Purpose: <ul style="list-style-type: none"> ■ To support and provide more opportunities for elite students to talk in public confidently ➤ Students will perform a radio show organized by RTHK or at school. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Qualitative Comments from the teachers involved. ➤ 70% of students enjoy performing in the Radio Show. 	<p>Teacher’s observation Student survey</p>	<p>Whole year</p>	<p>EPC NET</p>	<p>/</p>

	<p>2.3b</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Superkids ➤ “Promotion/Announcement” ➤ Target: 10-15 more able students ➤ Purpose: <ul style="list-style-type: none"> ■ To support and provide more opportunities for elite students to talk in public confidently 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Qualitative Comments from the teachers involved. ➤ 70% of students enjoy taking part in the promotion and announcement. 	<p>Teacher’s observation</p> <p>Student survey</p>	<p>Whole year</p>	<p>EPC School NET</p>	<p>/</p>
--	--	--	--	-------------------	---------------------------	----------

(D) Regular English Programme

Programme	Time Scale	People Responsible	Resources Required (see financial proposal (E))
1. Space Town Literary Programme (P.1-3)	Whole School Year	Miu Ho	Printing
2. Keys2 (P.4-6)	Whole School Year	Miu Ho	Printing
3. Reading to Writing Workshop (P.4-6)	Whole School Year	Miu Ho	Printing
4. Shamrock – Writing Publication	June - July	Miu Ho	Printing
5. English Superkids Activities	Whole School Year	Maya	Travelling and props
6. Speech Festival	September - December	Helen Chan	Reference books
7. English Courses (Cambridge, KET)	Whole School Year	Miu Ho	/
8. English Room Activities	Whole School Year	David Hill	Props, decoration, etc
9. Reading to Writing Workshop P.4-6 (props, decoration, etc.)	Whole School Year	Maya Annie Chan Helen Chan	Props and decoration, etc
10. P.1-6 Fun Activities (including PM session)	Whole School Year	Annie Chan	Encouragement gifts
11. Good work display (board and website)	Whole School Year	Helen Chan	/
12. English Day Camp	April	Annie Chan	/

(E) Financial Proposal

編號	Budget / Items	經費來源							預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳		
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	
1.	Writing Publication – Shamrock							1,600.00	1,600.00
2.	Printing – Spelling Book (P.1-6)(課程組)							3,150.00	3,150.00
3.	Printing – Spelling Book (For teachers) (課程組)							300.00	300.00
4.	Printing – Space Town (P.1-3)							93,000.00	93,000.00
5.	Printing – RW Booklet (P.4-6)							1,000.00	1,000.00
6.	Printing – Unit Booklet (P.4-6)							14,000.00	14,000.00
7.	Reference Books for teachers	2,000.00							2,000.00
8.	English Superkids – Props	600.00							600.00
9.	Travelling Expenses – competitions or adventures	1,500.00							1,500.00
10.	Reading to Writing Workshop (P.4-6) (props, decoration, gifts, etc)	1,500.00							1,500.00
11.	Encouragement Gifts	3,500.00							3,500.00
12.	English Courses (Cambridge, KET)				8,500.00			108,500.00	117,000.00
13.	English Room Activities (NETs)	2,000.00							2,000.00
14.	Speech Festival Expenses	900.00							900.00
15.	Teaching Resources	650.00							650.00
16.	Speaking Teacher (TRG expenses) Maya				482,580.00				482,580.00
17.	2 Classroom Assistants (TRG) Ryan + Kelly				476,784.00				476,784.00
18.	Space Town Literacy Programme Material	20,000.00							20,000.00
19.	100 Days Smarter Programme Materials	4,000.00							4,000.00
20.	100 Days Smarter Celebration	6,000.00							6,000.00
21.	Keys2 Programme Materials	6,000.00							6,000.00
22.	English Day Camp	3,000.00		5,000.00					8,000.00

23.	P.1-6 Fun Activities	3,000.00								3,000.00
24.	Wing Han Educational Foundation Scholarship						4,000.00			4,000.00
25.	Online Learning Platform - iLearner		46,000.00							46,000.00
26.	Wiseman Project CEO 2.0	2,000.00								2,000.00
27.	Stationery	4,500.00								4,500.00
	Total	61,150.00	46,000.00	5,000.00	967,864.00	0.00	4,000.00	0.00	221,550.00	1,305,564.00

(F) Programme Team Members

Chairpersons: Annie Chan, Helen Chan and Miu Ho

Members: All subject teachers

聖博德學校

2024-2025 年度 數學科周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 持續加強 STEAM 元素，提升學生的創造力和解決問題的能力。
2. 透過跨科學習活動，讓學生較全面理解知識和體驗所學，並培養他們的共通能力和正確的價值觀。
3. 優化學與教策略及分層學習課業，照顧學生學習多樣性。

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none">1. 教師透過同儕觀課，有助提高教師教與學的效能。2. 學生學習數學的態度普遍積極，他們大都能運用數學知識和技能進行學習活動，運算能力不俗。3. 學生樂於參與校內校外的數學活動和比賽，個別學生在校外比賽獲得獎項。4. 學校於小四至小六按能力分班，讓學生在學習方面得到適切的幫助。5. 下午分流課程(小二至小六)按學生能力分組，以照顧學生的學習多樣性，從而提升學習成效。	<ol style="list-style-type: none">1. 部分學生的自主學習動機稍遜，自學能力有待提升。2. 學生心算能力參差，部分學生在計算方面比較緩慢，心算技巧有待提升。3. 家庭支援不足，以致對子女在學業方面的照顧仍有待改善。4. 學生在「度量」範疇的表現尚可，能力有待進一步提升
契機	危機
<ol style="list-style-type: none">1. 運用評估數據和資料，檢視學生的弱項，訂下回饋的策略。2. 六年級增設POC班，以照顧能力稍遜的學生。3. 從數學科重點視學過程中，啟發了可更具體及清晰地規劃國家安全教育及加強於各級推動價值觀教育。	<ol style="list-style-type: none">1. 有特殊需要的學生人數不斷上升，擴大了學習多樣性，影響整體成績。2. 部分學生沉迷電子產品，以致影響學生的學習動機。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統整各級數學科全學年的價值觀教育課程，於課堂中加入價值觀元素。 ■ 對象：一至六年級 ■ 內容： ◇ 各級透過相關的課題，幫助學生應用和思考正確的價值觀和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%教師同意價值觀教育課程有助培養學生正確的價值觀。 	問卷調查 教師意見	全學年	科主任	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教學進度表
1.2 深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統整各級數學科全學年的課程，深化學生的國民身分認同。 ■ 對象：一至六年級 ■ 內容： ◇ 各級透過相關的課題，於數學課堂及課業滲透有關中國文化的知識，從而提升學生對國民身分的 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%教師同意課程有助培養學生國民身分認同。 ➤ 70%學生同意於數學課堂及課業滲透有關中國文化的知識；介紹中國數學家的故事等活動，能提升他們對國民身分的認同。 	問卷調查 教師意見	全學年	科主任	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教學進度表 ➤ 中國數學家故事資料

	認同。 ◇ 於早會時段向全體學生介紹中國數學家的故事。					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

2. 完善課程規劃，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 完善 STEAM 的整體課程規劃，以培養學生的共通能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 增設每級 STEAM 學習活動 ■ 對象：一至六年級 ■ 內容： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">各級透過不過實物製作，運用相關數學概念，配合 STEAM 的工程設計能力，提升學生創造力、協作及解決問題能力。</div> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 一年級：百變不倒翁(上 A 單元三:立體圖形) ◇ 二年級：射球挑戰(上 A 單元一:三位數及上 A 單元二:加法) ◇ 三年級：立體投影機(上 B 單元六:平行四邊形和梯形) ◇ 四年級：降落傘挑 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生同意 STEAM 學習活動能夠提升他們創造力、協作及解決問題能力。 ➤ 80%教師同意 STEAM 學習活動能夠提升他們創造力、協作及解決問題能力。 	問卷調查 教師觀察及意見	全學年	科主任	➤ STEAM 教材

	<p>戰(下 B 單元四:面積的認識)</p> <p>◇ 五年級:大廈建築師(下 A 單元三:正方體、長方體和圓柱;下 B 單元五:長方體和正方體的體積及立體圖形的體積)</p> <p>◇ 六年級:紙碟滾球(下 A 單元三:圓周及 6 下 A 單元四:速率)</p>					
2.2 加強跨科的統籌及規劃,讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀	<p>➤ 數學及英文科跨科活動(English Maths Month)</p> <p>■ 對象:一至六年級</p> <p>■ 內容: <u>學生能運用英文與數學相關詞匯,並利用數學運算技巧,完成不同活動。</u></p> <p>◇ English Maths password</p> <p>◇ 一年級 100day:錄影數 1-100 物品片段</p> <p>◇ 午間語境活動:介紹如何表達數學用語</p> <p>◇ 早會英文數學題</p>	<p>➤ 80%學生同意數學及英文科跨科活動能夠提升他們英數能力。</p> <p>➤ 80%教師同意數學及英文科跨科活動能夠提升他們英數能力。</p>	教師問卷 學生問卷 活動統計 教師觀察	全學年	數學及英文科主任 數學及圖書科主任	➤ 數學閱讀小報告

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 數學及圖書科閱讀活動 ■ 對象：一至六年級 ■ 內容： 與圖書科合作，在閱讀記錄冊內增設「數學閱讀小報告」，著學生從學校圖書館或公共圖書館借閱有關有趣的數學題、數學遊戲、數學知識或中國數學家的圖書，從而學會數學詞匯、數學概念或中國數學家知識而加強國民身份認同，並利用圖書科匯報技巧完成閱讀報告。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生同意數學及圖書科閱讀活動有助學習數學詞匯、數學概念或中國數學家知識，而加強國民身份認同。 ➤ 80%教師同意數學及圖書科閱讀活動有助學習數學詞匯、數學概念或中國數學家知識，而加強國民身份認同。 				
2.3 優化學與教策略，照顧學生學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 優化分層的學習課業 ■ 對象：P. 1-6 ■ 內容： 因應學生不同學習方式的需要，教師運用多元化的學習材料，照顧不同學習需 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%教師同意優化分層的學習課業能夠延展能力較佳學生的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 ➤ 教師觀察及意見 			/

	<p>要、興趣及能力的學生，尤其是延展能力較佳學生的學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 分層工作紙(低程度)多圖像及提示為主。 ◇ 分層工作紙(高程度)以一題多解或高階思維問題以提升高能力學生的思維解難能力。 ➤ 「抽離式」小組教學(POC 班)-調適課業和評估 <ul style="list-style-type: none"> ■ 對象：P. 6 ■ 內容：本年度於六年級安排 POC 班，於課業和評估作出調適，多以圖像及提示，以提升學生完成課業和評估的動機。 ■ 目的：學生透過課業和評估調適，提升他們完成課業和評估的動機。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%教師同意於課業和評估作出調適能夠提升學生完成課業和評估的動機。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 ➤ 教師觀察及意見 			
--	--	--	---	--	--	--

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 測/考後進行試題分析及跟進	全學年	陳可欣/科任老師	/
2. 評核質素保證平台(AQP)系統分析數據	(測一、測二) P.6	何志明/P.6 科任老師	/
3. P.3 及 P.6 TSA 數據分析	上學期	何志明/周樂君	TSA 成績數據
4. 心算紙	全學年	科任老師	/
5. 除法工作紙(小二)	下學期	科任老師	學生自費
6. 解難策略小冊子	全學年	科任老師	學生自費
7. 數學詞匯咭	全學年 (P.1 – P.4)	陳可欣/P.1-4 科任老師	/
8. 設計分層工作紙(照顧學習多樣性)	全學年	科任老師	/
9. 英數班	下學期	陳可欣/何志明	/
10. 自主學習及診斷系統 2.0	全學年	何志明、科任老師	自學樂園獎勵計劃
11. 校外數學比賽	全學年	周樂君/陳可欣	報名費及交通費
12. 三至六年級學校數學隊 (P.3-6)	全學年	周樂君/陳可欣	前測卷、各項紀錄表
13. 一至三年級「奧林匹克數學興趣班」	全學年	何志明	學生自費
14. 清點教具及玩具	下學期	陳可欣/何志明/周樂君	/

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	校外數學比賽(報名費及交通費)			5,000.00						5,000.00
2	數學教具及用品	15,000.00								15,000.00
3	教學資源(教師參考用)	1,500.00								1,500.00
4	文具支出費用	1,500.00								1,500.00
5	實作活動材料	2,000.00								2,000.00
6	印製校本教材[小二教材(除法)]								600.00	600.00
7	印製(一至六年級解難策略小冊子)								3,600.00	3,600.00
8	STEAM 活動材料(一至六年級)								20,000.00	20,000.00
9	數學活動獎品	5,000.00								5,000.00
10	數學玩具	5,000.00								5,000.00
11	奧林匹克數學興趣班				7,500.00				41,100.00	48,600.00
12	奧林匹克數學精英培訓班			40,000.00	20,000.00					60,000.00
	總數	30,000.00	0.00	45,000.00	27,500.00	0.00	0.00	0.00	65,300.00	167,800.00

(六) 工作小組成員

負責人：陳可欣 何志明 周樂君

小組成員：數學科老師

聖博德學校

2024-2025 年度 常識科周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 透過不同的學習活動培養學生正面的價值觀和積極的態度，讓學生有健康的個人與群性發展。
2. 結合個人、社會及人文教育、科學教育與科技教育三個學習領域所涉及的知識、能力及價值觀和態度進行學習，提升學與教效能。

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none">1. 學生喜歡參與常識科學習活動，對常識科學習感興趣。2. 本科學習活動較多元化，讓學生經歷更多課室以外的學習體驗，增加學習常識科的興趣。3. BYOD 計劃已推展至全體高小，提升電子教學效能，有助推動 STEAM 教育發展。	<ol style="list-style-type: none">1. 部分學生生活經驗未夠全面，對國家及世界發生的大事了解不足。2. 部分學生家庭支援較弱，多依賴老師指導，欠缺多角度思考的習慣，需要高階思維訓練。3. 欠缺特別室，學生活動空間不足，部分活動在課室進行時效能欠理想。
契機	危機
<ol style="list-style-type: none">1. 外間資源充足，配合校內外的支援計劃發展 STEAM 教育。2. 透過帶領「小學科學科課程規劃：透過科學探究體驗，幫助學生掌握知識和培養科學素養」，發展科學科教育。3. 小學常識科將分拆為科學科及人文科，能更有效地分配資源。	<ol style="list-style-type: none">1. 欠缺修讀理科/電腦的科任，影響 STEAM 教育的發展。

	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校互動教育巡迴劇場《西遊·降煙篇》(健康生活方式) ■ 目的：讓不同能力的學生均有機會參與多元化的學習活動，從而照顧學生學習多樣性 					
1.2 深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過進行與中國有關的資料搜集 ■ 對象：全校學生 ■ 內容：全年各級學生配合課程，進行一次與中國相關的資料搜集(自學日誌) ■ 目的：透過資料搜集，讓學生更認識國家，深化國民身分認同，提升愛國情懷 ➤ 與德公組跨科活動 ■ 「升國旗裝置STEAM工作坊」 ■ 「火箭升空裝置工作坊」 ■ 參觀立法會/法院 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生同意資料搜集能更認識及欣賞國家 	學生問卷	全學年	林麗香 黎慧兒 陳厚君 羅俊怡 全體常識及科技科任	/

2. 完善課程規劃，提升學與教的效能

簡列上學年的回饋與跟進：

➤ 通過為學生安排不同的學習活動，培養學生的良好品德，會繼續為學生提供適切的學習活動，讓學生成為良好公民

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 完善 STEAM 的整體課程規劃，以培養學生的共通能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 優化 STEAM 校本課程 ■ 對象：一至六年級 ■ 內容： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 於各級增加及修訂 STEAM 相關課題 ◇ 進一步融合 P.4-6 科技與 STEAM 的課程內容 ■ 目的：透過學習更多 STEAM 相關的知識，培養學生的<u>協作能力及解決問題能力</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80% 老師同意透過優化 STEAM 校本課程能讓學生學習更多 STEAM 相關的知識，並有助培養學生的協作能力及解決問題能力 	老師問卷	全學年	林麗香 黎慧兒 陳厚君 羅俊怡 全體常識、科技及 STEAM 科任	/
2.2 加強跨科的統籌及規劃，讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強與其他科組的連繫 ■ 對象：全校 ■ 內容：與各科組合作進行跨科活動 ◇ P.1 校園遊蹤【與英文科合作】 <ul style="list-style-type: none"> (常：學校設備) 英：英文詞匯) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80% 老師同意透過跨科學習活動，讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀 	老師問卷	全學年	林麗香 黎慧兒 陳厚君 羅俊怡 全體常識、科技及 STEAM 科任	➤ 全方位學習津貼

	<p>◇ 「升國旗裝置 STEAM 工作坊」(10 月) (常：認識中國、 STEAM：工程設計)</p> <p>◇ 「火箭升空裝置工作坊」(10 月) (常：認識中國、 STEAM：工程設計)</p> <p>◇ 種植比賽(與視藝科合作)(約 11 至 2 月) (常：植物生長、 視：美化花盆)</p> <p>◇ P.1 edraw(與視藝科合作) (STEAM：軟件操作、視：圖案設計)</p> <p>◇ P.1 公園裏的動物(與英文科合作)(下學期約 4 月) (常：認識社區、 英：英文詞匯)</p> <p>◇ P.4 聖誕 scratch project(與宗教科合作)上學期 (宗：耶穌故事、</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>STEAM: 編程技巧)</p> <p>◇ P5 普通話學習器 (與普通話科合作) 上學期 (普: 語音知識、 STEAM: 編程技巧)</p> <p>◇ P5 我的個人樂器 (與音樂科、視藝科 合作)試後活動 (音: 樂理知識、 STEAM: 編程技巧)</p> <p>◇ P6 速度門真人版 (與體育科合作) 下學期 (體: 跑步技巧、 STEAM: 編程技巧)</p> <p>■ 目的: 透過跨科活動, 讓學生能連繫不同範疇的學習內容, 綜合運用不同能力</p>					
--	---	--	--	--	--	--

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 國慶活動	30/9/2024	徐婉明、黎慧兒	網上問答比賽、短片欣賞
2. 周五課外活動-STEAM 校隊	全學年	陳厚君	MICROBIT 板及相關物料
3. 課後興趣班	全學年	林麗香 陳厚君	「我係科學家」(學生自費): P.1-P.3: \$36(每堂每位)×20(上下學期各十堂) ×約 30 人(每班人數)=\$21,600(每班) P.4-P.6: \$36(每堂每位)×20(上下學期各十堂) ×約 30 人(每班人數)=\$21,600(每班) 3D 雕塑設計班<與視藝科合作>(學生自費): (10-20 人) \$2,000 每位(上下學期各 10 堂)× 20 人(每班人數)=\$40,000(每班) 上、下學期各 1 班= \$80,000
4. 校隊訓練(STEAM)	全學年	陳厚君	遙控無人機課程: P.4-6 (15 人) \$58×15=\$870 每節\$870×20 節=\$17,400 Tello 遙控無人機編程課程: P.4-6 (15 人) \$58×15=\$870 每節\$870×20 節=\$17,400 編程/創客班 P.4-6 (15 人) 每節\$1500×20 節=\$30,000
5. 種植比賽	10/2024-4/2025	羅俊怡 全體常識科任	種植比賽用品包括: 泥土、花盆、種植工具: \$2,000(康文署撥款)+\$3,000(政府帳) = \$5,000
6. 專題研習	全學年	陳偉洪、林麗香、 黎慧兒、羅俊怡 全體科任	學生自費: 校本教材 (P.1-4 專題研習) \$1,219
7. 小一校園遊蹤	9/2024	黎慧兒、一年級科任	平板電腦

8. 「魚菜共生」計劃	全學年	林麗香、陳厚君、六年級科技及 STEAM 科任	「魚菜共生」計劃用品(包括：魚缸、培養土、種子、魚、餵魚糧機(編程))：\$1,600
9. STEAM 教育	全學年(課堂、課後及試後活動時段)	陳偉洪、陳厚君、林麗香 一至三年級常識科任及 STEAM 科任、 四至六年級科技及 STEAM 科任	四年級學生購買 MICROBIT 板及 Adaptor：\$16,000 試後 STEAM 活動：\$45,000 STEAM 活動/物資：\$15,000
10. 「樂施減貧利是大行動」	農曆新年假前後	羅俊怡	
11. 「貧富午宴」	下學期(配合六年級課程)	羅俊怡、 六年級常識科任	\$2,790(\$30 × 93 六年級學生人數)
12. 農業工程師	全學年	陳厚君	水耕機物料(營養液、種子、種植杯、種植海綿) 迷你種植園及感測器 \$15,000

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	種植比賽	3,000.00					2,000.00		5,000.00	
2	四年級 STEAM 活動(購買 MICROBIT 板+Adaptor)							16,000.00	16,000.00	
3	教具	4,000.00							4,000.00	
4	教學資源(包括常識、科技(\$550)及 STEAM(\$550)的教材分拆費用)	7,500.00							7,500.00	
5	「魚菜共生」計劃	1,600.00							1,600.00	
6	小禮物/獎品	1,000.00							1,000.00	
7	校本教材(P. 1-4 專題研習)							1,219.00	1,219.00	
8	課後興趣班(我係科學家)				10,000.00			33,200.00	43,200.00	
9	課後興趣班(3D 雕塑設計班)				3,000.00			77,000.00	80,000.00	
10	STEAM 比賽及車資	20,000.00							20,000.00	
11	試後 STEAM 活動			45,000.00					45,000.00	
12	貧富午宴(午膳費用)							2,790.00	2,790.00	
13	活動車費	16,000.00							16,000.00	
14	農業工程師	15,000.00							15,000.00	
15	STEAM 活動/物資	15,000.00							15,000.00	
16	文具	950.00							950.00	

17	編程/創客課程		30,000.00		10,000.00				40,000.00	
18	Tello 遙控無人機編程課程		17,400.00		5,800.00				23,200.00	
19	遙控無人機課程		17,400.00		5,800.00				23,200.00	
20	購買無人機			9,000.00					9,000.00	
21	CoolThink@JC-Phase 2					100,000.00			100,000.00	
22	優質教育基金：「主題網絡計劃」					939,000.00			939,000.00	
	總數	84,050.00	64,800.00	54,000.00	34,600.00	-	1,041,000.00	-	130,209.00	1,408,659.00

(六) 工作小組成員

負責人：林麗香、黎慧兒、陳厚君、羅俊怡

小組成員：常識、科技及 STEAM 科任

聖博德學校

2024-2025 年度 視藝科周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 協調各科組發展需要，完善整體課程規劃，以培養學生不同的共通能力。
2. 加強跨科學習元素，讓學生靈活運用各學習領域的知識、技能和價值觀。
3. 持續優化學與教策略，照顧學生學習多樣性。

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none">1. 學生喜歡上視藝課，具有學習興趣和動機。2. 四至六年級學生已購置流動裝置，有利本科持續發展電子數碼藝術及網上互評文化。3. 老師對照顧學生學習多樣性有基礎概念，有助安排課堂活動。	<ol style="list-style-type: none">1. 部分科任沒有修讀美術課程和較少接觸電子數碼藝術程式，欠缺本科教學經驗。2. 部分學生對美術詞彙認識貧乏。
契機	危機
<ol style="list-style-type: none">1. 視覺藝術科課程指引(2024)更新重點，加強推廣中華文化和價值觀教育，並積極推動藝術與科技，以及發展跨課程學習，學校適切調整視藝科現行計劃及教材配合發展。	<ol style="list-style-type: none">1. 科任需要更有彈性處理不同的學習範疇，如 STEAM 教學和電子教學。2. 視藝科推動學生學習電子數碼藝術，學生需要學習如何有效使用電子產品。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none">➤ 對象：全校學生➤ 舉辦心意卡填色比賽，藉填色表達對親人的關愛，感謝父母養育之恩	<ul style="list-style-type: none">➤ 80% 學生同意能透過活動能培養正確的價值觀和態度	學生問卷	下學期	雪、宛	<ul style="list-style-type: none">➤ 心意卡➤ 小禮物
1.2 深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	<ul style="list-style-type: none">➤ 對象：全校學生➤ 每級最少在其中一個單元教授中國藝術，以培養學生的愛國情懷	<ul style="list-style-type: none">➤ 70% 學生認同教學內容能提升國民身份認同	學生問卷調查 教師觀察	全學年	科任	<ul style="list-style-type: none">➤ 相關教學資料及資料冊

2. 完善課程規劃，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 完善 STEAM 的整體課程規劃，以培養學生的共通能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教授 SKETCH BOOK 課程 ➤ 對象：P4 學生 ■ 認識操作及使用 SKETCH BOOK 基本功能。 ■ 培訓同級科任運用相關軟件。 ■ 課題：【十個太陽】 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%學生同意學習活動能夠有助提升他們運用資訊科技能力。 	<p>學生作品 學生問卷</p>	<p>下學期</p>	<p>P4 科任</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ I-PAD
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 發展電子數碼藝術的課程，利用電子軟件進行美術創作，提升學生資訊科技及創造能力。 ■ 對象： P1: 小畫家 P4: SKETCH BOOK/ PADLET 展示及欣賞 P5: PADLET 展示及欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%老師認同電子數碼藝術課程能提升學生在 STEAM 方面的共通能力。 ➤ 80%學生認同電子數碼藝術課程能提升學習自信。 	<p>教師問卷 學生問卷</p>	<p>全學年</p>	<p>雪、宛、P1, 4-5 科任</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Microbit ➤ 小畫家 ➤ SKETCH BOOK ➤ PADLET
2.2 加強跨科的統籌及規劃，讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強與各學習領域的協作，協辦跨學科學習活動，讓學生聯繫生活經驗及學習經歷。 ➤ 視藝科與音樂科加 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生認同活動能提升綜合應用所學的知識和價值觀的能力。 ➤ 80%教師同意跨課程 STEAM 製作活動有助 	<p>學生問卷 學生作品</p>	<p>全學年</p>	<p>雪、宛、芝、 賢、鍾、厚、 關、瑜</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 古詩文書簽

觀	<p>入 STEAM 課程架構，進行跨課程學習活動，以培養學生掌握 STEAM 思維、技能及資訊素養的能力，讓學生有系統地學習創新科技。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 對象：P5(我的個人樂器) ■ 內容：製作個人樂器，在樂器上設計及繪畫相關圖畫內容 <p>視藝：設計及評鑑 能力</p> <p>STEAM：編程技巧</p> <p>音樂：樂理知識</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中文科優化校本教材—《文萃》，加入教育局建議篇章，並與視藝科合作進行跨學科活動，以深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷。 ■ 對象：P1-3 學生 P1：書簽製作(中華文化_節日) 	<p>學生活用不同學習領域知識，培養學生掌握 STEAM 思維、技能及資訊素養的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生同意 STEAM 活動能提升他們思維、技能及資訊素養的能力。 				
---	--	---	--	--	--	--

	<p>P2：節日書簽製作(中華文化_孝親) P3：書簽製作(國家安全意識_戰爭禍害)</p> <p>■ 內容：配合中文科文萃教學，讓學生在書簽上寫出詩歌，並按詩歌內容設計及繪畫相關圖畫內容</p> <p>中文：語文知識、 文章評賞 視藝：構圖及設計</p>					
2.3 優化學與教策略，照顧學生學習多樣性	<p>➤ 對象：P3 學生</p> <p>➤ 因應學生不同學習方式的需要，教師在 GC 發放不同示範短片(上下學期各一次)，以照顧學生學習多樣性，尤以延展能力較佳學生的學習為目標。</p> <p>■ 翻轉教室 ■ 課堂重點 ■ 高階能力挑戰 ■ 評鑑分析</p>	<p>➤ 70%學生認同短片有助他們深化學習重點內容，激發創作靈感。</p>	學生問卷 學生作品	上下學期各一次	P.3 科任	➤ 小禮物

(四) 恆常活動及其他發展計劃

	活動名稱 / 工作內容	時間表	負責人	所需資源
1	校內填色及繪畫比賽	上學期	劉雪華/蔡宛真及視藝科老師	禮物(政府賬\$2500)
2	校外比賽交通費用	全學年	劉雪華/蔡宛真	交通費(政府賬\$500)
3	聖誕節佈置	上學期	劉雪華/蔡宛真	購買花卉及佈置用品 (政府賬\$5000)
4	農曆新年佈置	下學期	劉雪華/蔡宛真及視藝科老師	購買花卉及佈置用品 (政府賬\$12,000)
5	P. 3-4 水彩畫班	上學期	劉雪華/蔡宛真	外聘導師 (學生自費賬\$4750+SAS \$1250)
6	P. 5-6 樹脂黏土班	上學期	劉雪華/蔡宛真	外聘導師 (學生自費賬\$5050+SAS \$1250)
7	P. 1-2 輕黏土班	下學期	劉雪華/蔡宛真	外聘導師 (學生自費賬\$4900+SAS \$1250)
8	P. 3-4 輕黏土班	下學期	劉雪華/蔡宛真	外聘導師 (學生自費賬\$4900+SAS \$1250)
9	P. 5-6 電腦繪圖班	下學期	劉雪華/蔡宛真	外聘導師 (學生自費賬\$7450+SAS \$1250)
10	P. 1-6 訂購網紋拉鏈袋(學生教材用品)	上學期	劉雪華/蔡宛真	學生自費賬\$3,400
11	印製視藝科資料冊	全學年	劉雪華/蔡宛真	學生自費賬\$2,500
12	工藝DIY活動	5/2025, 6/2025	劉雪華/蔡宛真及視藝科老師	(德公組支付)
13	學生材料	全學年	劉雪華/蔡宛真	教區賬\$45000

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	視藝科活動禮物(校內比賽+才藝SHOW)	2500.00								2500.00
2	校外比賽(交通費)	500.00								500.00
3	聖誕節佈置(購買花卉及佈置用品)	5,000.00								5,000.00
4	農曆新年佈置(購買花卉及佈置用品)	12,000.00								12,000.00
5	壁報材料	600.00								600.00
6	視藝科教材用品	600.00								600.00
7	P.3-4 水彩畫班(外聘導師費)				1250.00				4750.00	6000.00
8	P.5-6 樹脂黏土班(外聘導師費)				1250.00				5050.00	6300.00
9	P.1-2 輕黏土班(外聘導師費)				1250.00				4900.00	6150.00
10	P.3-4 輕黏土班(外聘導師費)				1250.00				4900.00	6150.00
11	P.5-6 電腦繪圖班(外聘導師費)				1250.00				7450.00	8700.00
12	P.1-P.6 訂購網紋拉鏈袋(學生教材用品)								3,400.00	3,400.00
13	印製視藝科資料冊								2,500.00	2,500.00
14	學生材料					45,000.00				45,000.00
15	文具支出	1000.00								1000.00
16	購買視藝室膠枱墊(網購)	800.00								800.00
	總數	23,000.00			6250.00	45,000.00			32,950.00	107,200.00

(六) 工作小組成員

負責人：劉雪華/蔡宛真

小組成員：視藝科科任

聖博德學校

2024-2025 年度 音樂科周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 善用電子學習工具，提升學生的學習動機。
2. 透過音樂的表演及比賽，使音樂成為學生自我表達的工具，發展學生的音樂潛能。
3. 通過音樂欣賞，發展學生對音樂的回應和評賞，以培養審美能力。
4. 透過各種音樂團隊訓練如弦樂團和合唱團等，提高學生對音樂的興趣及團隊的精神。
5. 透過參與全方位活動，如欣賞音樂會及樂器互動工作坊等，擴闊學生的音樂視野，體驗音樂的情景。
6. 透過不同的學習活動，加強培育學生正確的價值觀及國家安全教育。

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none">1. 校方支持舉辦校內和校外的表演及活動。2. 教師積極鼓勵學生學習不同樂器。3. 四至六年級學生已購置流動裝置，有助安排電子學習活動。	<ol style="list-style-type: none">1. 因經濟問題，部分家長未能支持學生參與音樂訓練。2. 學生參與太多不同的活動，未能分配時間，影響參與訓練的質素。
契機	危機
<ol style="list-style-type: none">1. 學生有機會參加校外活動及觀賞由外界團體舉辦的音樂會或交流活動，增加接觸音樂的機會，有助培養他們鑑賞音樂的能力。2. 提供機會讓學生在校內進行有關音樂的演出，以增強他們的自信心。	<ol style="list-style-type: none">1. 有部分學習樂器的同學，常因專注學業或欠缺自覺性，以致甚少練習樂器。2. 學校場地有限，未有足夠空間讓學生進行額外練習。3. 大部分家長以學業成績為優先，較少督促子女練習樂器。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年透過唱校歌，學生能認識主保聖人及校訓，並願意在生活中實踐，努力做個好孩子，成為良好公民；
- 本年度透過唱國歌和欣賞中樂，培養學生的愛國情懷。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於音樂課堂教唱「同心築夢」，培養學生剛毅不撓、向夢想啟航的心意，建立他們正確的價值觀和態度 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生認同詠唱歌曲能建立他們正確的價值觀和態度 	學生問卷	全學年 9/24 至 6/25	音樂科老師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教育局教育多媒體歌曲
1.2 深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於音樂課堂教唱國歌和唱國歌時應有的態度 ➤ 逢星期三早會唱國歌 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 升旗禮進行時，大部分學生能以正確的態度唱國歌 	老師觀察	全學年 9/24 至 6/25	音樂科老師	/
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過校內「音樂鬆一鬆」或參加中國樂器音樂會，認識中國樂器及中國藝術文化 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生認同活動能讓他們認識中國樂器及中國藝術文化 	學生問卷	上、下學期 各一次	關慧琪 簡頌詩 鍾樹仁 蔡 瑤	/

2. 完善課程規劃，提升學與教的效能

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年大部分四年級學生對利用平板電腦學習 Garage Band 課程深感興趣，惟該機構對學生習作未有即時回饋；
- 本學年將安排另一機構(16th Productions Limited)協辦該課程。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 完善 STEAM 的整體課程規劃，以培養學生的共通能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 四年級電子學習課程 (Garage Band) ■ 對象：四年級 ■ 內容： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 全年共上課 10 節 ◇ 學習歌曲的元素及結構 ◇ 學生能創作自己的音樂 ■ 目的：學生運用相關音樂理論知識，結合 Garage Band 軟件技巧和音樂創作技巧，提升學生創造力及解決問題能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生認為此電子學習課程能提升他們的學習動機及發揮創意 	學生問卷	上學期 5 節 下學期 5 節	葉善瑜 四年級音樂科老師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ i-pad
2.2 加強跨科的統籌及規劃，讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強與各學習領域的協作，協辦跨學科學習活動，讓學生聯繫生活經驗及學習經歷。 ➤ 音樂科與視藝科加入 STEAM 課程架 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生認同活動能提升綜合應用所學的知識和價值觀的能力。 ➤ 80%教師同意跨課程 STEAM 製作活動有助學生活用不同學習領 	學生問卷 學生作品	全學年	雪、宛、芝、賢、鍾、厚、關、瑜	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 編程工具 micro:bit

	<p>構，進行跨課程學習活動，以培養學生掌握 STEAM 思維、技能及資訊素養的能力，讓學生有系統地學習創新科技。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 對象：P5(我的樂器) ■ 內容：製作小型電子鋼琴，並設計及繪畫相關圖畫內容 ■ 音樂：樂理知識 ■ 視藝：設計及評鑑能力 ■ STEAM：編程技巧 	<p>域知識，培養學生掌握 STEAM 思維、技能及及資訊素養的能力。</p> <p>➤ 80%學生同意 STEAM 活動能提升他們思維、技能及資訊素養的能力。</p>				
--	--	--	--	--	--	--

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 班內電腦聲響設計活動	上學期	P.6 音樂科老師	--
2. 文化日 - P.4 「超時空的樂器」 - P.5 「嗩吶遇見爵士樂」	22/10/2024 19/11/2024	關慧琪 P.4 音樂科老師 P.5 音樂科老師	車費：\$10,000(全方位學習津貼)
3. 音樂鬆一鬆	全學年	音樂科老師	--
4. 樂聚博德(彈奏鋼琴)	全學年	葉善瑜 關慧琪	--
5. 走進藝術的世界	全學年	音樂科老師	--
6. 弦樂團	全學年	關慧琪	導師費\$30,000(全方位學習津貼及學校本支援津貼)
7. 小提琴班	全學年	關慧琪	導師費約\$70,500 (學生自費賬及學校本支援津貼) 學生購買弦樂用品約\$35,000 (學生自費賬)
8. 大提琴班	全學年	關慧琪	導師費約\$12,000 (學生自費賬及學校本支援津貼) 購買弦樂用品約\$800 (擴大營辦津貼)
9. 單簧管班	全學年	陳可欣	導師費約\$14,400 (學生自費賬及學校本支援津貼)
10. 長笛班	全學年	何佩霖	導師費約\$24,000 (學生自費賬及學校本支援津貼)
11. 合唱團	全學年	簡頌詩、葉善瑜	導師費\$39,700 (全方位學習津貼及學校本支援津貼)
12. 高級合唱小組	全學年	簡頌詩	導師費\$27,500 (全方位學習津貼及學校本支援津貼)
13. 四年級電子學習課程 (Garage Band)	全學年	葉善瑜 四年級音樂科老師	導師費約\$49,900 (全方位學習津貼及學校本支援津貼)
14. 校外音樂會欣賞	全學年	關慧琪	交通費\$5,000 (全方位學習津貼)
15. 香港學校音樂節學生比賽	上學期	關慧琪	報名費約\$7,230 (全方位學習津貼及學生自費賬)
16. 聖詠齊唱班際歌唱比賽	試後活動	葉善瑜	--

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	音樂科禮物	2,000.00								2,000.00
2	文化日			10,000.00						10,000.00
3	弦樂團導師費			20,000.00	8,500.00					28,500.00
4	小提琴班導師費				6,300.00				64,200.00	70,500.00
5	購買弦樂用品	800.00							35,000.00	35,800.00
6	大提琴班導師費				800.00				11,200.00	12,000.00
7	合唱團			29,000.00	3,000.00					32,000.00
8	高級合唱小組			19,000.00	6,000.00					25,000.00
9	電子音樂創作計劃			33,300.00	16,600.00					49,900.00
10	單簧管班導師費				800.00				13,600.00	14,400.00
11	長笛班導師費				1,300.00				22,700.00	24,000.00
12	校外音樂會欣賞			5,000.00						5,000.00
13	香港學校音樂節比賽費用			1,230.00					6,000.00	7,230.00
14	鋼琴調音費	2,600.00								2,600.00
15	學生訂購牧童笛								3,367.00	3,367.00
16	印製音樂科學習冊								2,000.00	2,000.00
17	教師參考資料	700.00								700.00
18	文具支出	300.00								300.00
	總數	6,400.00	0.00	117,530.00	43,300.00	0.00	0.00	0.00	158,067.00	325,297.00

(六) 工作小組成員

負責人：關慧琪 葉善瑜

小組成員：音樂科老師

聖博德學校

2024-2025 年度 體育科周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 學生建立恆常參與體能活動的習慣，提升學生的精神健康，讓學生建立正向情緒；
2. 透過讓學生參與運動比賽，認識比賽的規例，從而建立團結和守法意識；
3. 善用資訊科技，優化科務工作，提升學習效能。

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none">1. 學生喜愛參與不同的課後運動訓練，校際比賽表現滿意。2. 體育老師積極投入發展新興運動，讓同學嘗試不同的體育項目。	<ol style="list-style-type: none">1. 學生體適能狀況長期較全港標準為差。2. 學校環境狹小，場地安排及運用影響體育推廣。3. 學生沉迷電玩，導致精神不振，影響參與運動的興趣。
契機	危機
<ol style="list-style-type: none">1. 學校積極參加多項體育計劃，讓學生有機會接觸課堂以外的體育項目。2. 積極申請外間支援計劃用作津貼各項訓練之活動經費。3. 學校積極參與教育局及外間機構提供的支援計劃。	<ol style="list-style-type: none">1. 面對升中學科試壓力，五、六年級學生較重視學業成績。2. 家長在子女參與體育活動方面的支援較薄弱。3. 疫情復常後，多項運動資助計劃因分配問題而大幅減少。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與由教育局主辦的「MVP A60」獎勵計劃，建立恆常參與體能活動的習慣。 ■ 對象：全校學生 ■ 內容：「學校體適能獎勵計劃」：學生須參與體能測試，並在上課及課餘時間進行體育活動，若測試成績達到指定水平便可獲得章級證書。 ➤ 「躍動校園活力人生計劃」：參與學生在指定期間完成指定體能活動時數，便可獲得個人獎勵，獎項亦會頒發予積極參與的學校。計劃亦會邀請家長一起參與同樂日，與同學一起體會運動的樂趣。 ➤ 「我智 FIT 健體計劃」：學生需要參與指定及自選運動項目，包括跳繩、體適 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生參與計劃的學生同意活動能令學生明白恆常運動的重要 ➤ 80%學生曾參與上述活動 	學生問卷 統計學生參與率	全學年	體育老師	/

	<p>能及四類球類活動訓練，共66小時。學生亦需要參與前測及後測，並配戴電子手環記錄身體狀況。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生透過參與課堂內、外不同的運動比賽，認識比賽的規例，從而明白守法的重要。 ■ 對象：全校學生 ■ 內容：教師在不同時段安排比賽，例如：課堂時段安排小組比賽、各項運動項目班際比賽、參與各項校際比賽。 <p>教師在比賽過程中，教授比賽的規例，強調守法的重要性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生曾參與校內、外比賽 ➤ 80%學生同意活動能令學生明白守法的重要 	<p>學生問卷</p>	<p>全學年</p>	<p>體育老師</p>	
--	---	--	-------------	------------	-------------	--

2. 完善課程規劃，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 優化學校評估和課業政策，回饋學與教，提升學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化體育學習冊 ■ 對象：四至六年級學生 ■ 內容：把四至六年級體育學習冊改為電子版，讓學生可以在課堂內外都可以靈活使用。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生同意電子版體育學習冊較靈活使用 	學生問卷	全學年	體育老師	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「運動會管理系統」 ➢ 平板電腦
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 購買「運動會管理系統」，優化科務工作。 ■ 對象：體育科教師 ■ 內容：簡化運動會工作流程，讓活動可以順暢舉行。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%教師同意系統能優化科務工作 	教師問卷	全學年	體育老師	

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 早操	全學年	張盈盈	/
2. 課餘運動區	全學年	黃偉健	/
3. 「體適能獎勵計劃」	全學年	張盈盈	/
4. 田徑各項比賽	全學年	江德文	田徑各項比賽\$2,000
5. 女子籃球訓練班(簡易運動計劃、外展教練計劃、進階班)及各項比賽	全學年	黃灌濠	教練費\$112,000 籃球各項比賽\$40,000 訓練場地\$50,000
6. 男子籃球訓練班及各項比賽	全學年	黃偉健	教練費\$156,660 籃球各項比賽\$50,000 訓練場地\$40,000
7. 游泳訓練班及各項比賽	全學年	張盈盈	教練費\$80,000 游泳各項比賽\$4,000
8. 乒乓球訓練班及各項比賽	全學年	周樂君	教練費\$25,200 乒乓球各項比賽\$1,000
9. 男子足球訓練班(簡易運動計劃、外展教練計劃)及各項比賽	全學年	陳偉洪	教練費\$24,000 足球各項比賽\$6,000
10. 舞蹈計劃及各項比賽	全學年	張楚珍	導師費\$32,000 舞蹈各項比賽\$3,000
11. 欖球各項活動	全學年	張盈盈	欖球各項活動\$5,000
12. 啦啦隊訓練及比賽/表演	全學年	張盈盈	教練費\$24,000 啦啦隊各項比賽/表演\$10,000
13. 躲避盤訓練及比賽	全學年	黃偉健	教練費\$50,000 躲避盤各項比賽\$20,000
14. 試後班際體育比賽	9-7/2024	張盈盈	獎品\$3,000 比賽場地\$1,500
15. 學校運動會	18-10-2024	張盈盈	活動費用\$52,210
16. 各項友校邀請賽	全學年	黃灌濠/陳偉洪	車費\$3,000
17. 舉辦友校球類邀請賽	全學年	黃灌濠	購置獎盃及裁判費 \$7,000
18. 學生運動員資助計劃	全學年	張盈盈、 體育科老師	津貼\$15,000

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	田徑各項比賽			2,000.00					2,000.00	
2	游泳訓練班				6,000.00			54,000.00	60,000.00	
3	游泳各項比賽			4,000.00					4,000.00	
4	乒乓球訓練班				2,000.00			48,000.00	50,000.00	
5	乒乓球校隊比賽訓練			25,200.00	12,600.00				37,800.00	
6	乒乓球各項比賽			1,000.00					1,000.00	
7	女子籃球訓練班		112,000.00						112,000.00	
8	女子籃球校隊訓練場地			50,000.00					50,000.00	
9	女子籃球各項比賽			40,000.00					40,000.00	
10	足球訓練班及校隊訓練			24,000.00	12,000.00				36,000.00	
11	足球各項比賽			6,000.00					6,000.00	
12	舞蹈訓練/校隊比賽班			21,400.00	25,400.00			40,000.00	86,800.00	
13	舞蹈各項比賽			3,000.00					3,000.00	
14	攬球各項活動	5,000.00							5,000.00	
15	試後活動獎品	3,000.00							3,000.00	
16	試後活動比賽場地及其他體育活動	1,500.00							1,500.00	
17	學校運動會	41,210.00		12,000.00					53,210.00	
18	友校邀請賽(田徑)	3,000.00							3,000.00	
19	體育用品(體育科用品及學校傢俱)	52,920.00							52,920.00	
20	購置小息活動及相關設備	15,000.00							15,000.00	
21	友校球類邀請賽	7,000.00							7,000.00	
22	購置運動員及領隊制服	9,700.00						3,000.00	12,700.00	

23	教師參考書籍	2,000.00								2,000.00
24	學生運動員資助計劃						15,000.00			15,000.00
25	運動員證	1,600.00								1,600.00
26	男子籃球訓練班		156,660.00							156,660.00
27	男子籃球校隊訓練場地			50,000.00						50,000.00
28	男子籃球各項比賽			40,000.00						40,000.00
29	購買文具	3,000.00								3,000.00
30	躲避盤訓練計劃			33,000.00	13,000.00					46,000.00
31	躲避盤各項比賽費用及車資			20,000.00						20,000.00
32	躲避盤物資			25,000.00						25,000.00
33	啦啦隊訓練			24,000.00	7,000.00					31,000.00
34	啦啦隊比賽			10,000.00						10,000.00
	總數	144,930.00	268,660.00	390,600.00	78,000.00	0.00	15,000.00	0.00	145,000.00	1,042,190.00

(六) 工作小組成員

負責人：張盈盈 黃偉健

小組成員：江德文 黃灌濠 張楚珍 周樂君 畢嘉豪

聖博德學校

2024-2025 年度 宗教科周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 秉承教會傳揚福音的使命，引領教師及學生認識及信賴上主。
2. 鼓勵學生以基督為榜樣，建立積極的人生觀及實踐敬主愛人的精神。
3. 藉著祈禱年，鼓勵學生恆常祈禱，體驗天主希望的力量，並為禧年做好準備。
4. 增加校內的宗教氛圍。

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none">1. 本校是一所天主教學校，辦學目標清晰2. 牧民助理能協助推展福傳活動	<ol style="list-style-type: none">1. 大部分學生來自非公教家庭
契機	危機
<ol style="list-style-type: none">1. 香港天主教教區小學宗教教育委員會凝聚本區宗教科教師，讓大家分享實踐傳揚福音及培育學生信仰的經驗2. 本校參加了天主教學校宗教教育支援同行計劃3. 本校與堂區關係密切4. 本校禮堂為堂區的彌撒中心	<ol style="list-style-type: none">1. 潮流文化的衝擊2. 手機及網絡遊戲的流行3. 社會風氣敗壞引致家庭問題出現

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

簡列上學年的回饋與跟進：

➤ 學生能體會父母養育之恩，學懂對父母應常懷感恩的心，知道應回報曾向自己施恩的人，期望學生能把這感恩的心轉向其他的人，把這份愛分享給其他身邊的人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 【感恩活動】 ■ 對象：P.6 ■ 目的：透過活動讓學生明白天主透過父母賞賜生命，應學會感激父母養育之恩，並懂得主動關心各家庭成員的生活和需要 ■ 內容： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 協作教學活動 (報分試後宗教課堂) ➤ 畢業感恩祭 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生認同透過活動能學會感恩，並懂得關愛身邊的人。 	問卷調查 教師觀察	下學期	黎寶珍老師 胡嘉寶牧民 助理	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 畢業活動教材/小禮物：\$1,000 ➤ 感恩祭神父謝金：\$600

2. 完善課程規劃，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 加強跨科的	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 【跨學科活動】 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%學生曾為自己、 	問卷調查	上學期	黎寶珍老師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 小禮物

<p>統籌及規劃，讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 目的：祈禱是宗教科的重要元素，是本科特別需要為學生培養的一種能力，透過活動培養學生祈禱習慣 ■ 活動一：(宗、英及普) 【童心同語】 ■ 對象：全校學生 ■ 內容： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 請學生撰寫祈禱文(中、英及普)為有需要的人及慶祝學校六十週年祈禱(以 google form 收集) ➢ 普通話：說話能力 ➢ 英文：寫作技巧 ➢ 宗教：撰寫禱文要求 	<p>為別人祈禱</p>	<p>教師觀察</p>		<p>陳智恆主任 蔡美玉老師 胡嘉寶牧民 助理</p>	
----------------------------------	---	--------------	-------------	--	---	--

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 早會祈禱、唱聖詠及放學祈禱	全學年	宗教、音樂、英文及普通話教師及牧民助理	

2. 按節令舉行祈禱禮	全學年	宗教教師及牧民助理	
3. 小息時段宗教故事/活動及分享	全學年	牧民助理	
4. 「同你深心呼吸」點唱節目及播放聖詠	全學年	牧民助理	
5. 牧民助理協作教學	上、下學期	宗教教師及牧民助理	
6. 訂閱喜樂少年(三至六年級及圖書館)	全學年	黎寶珍/圖書老師	\$1,968
7. 訂閱良友之聲及樂鋒報(一至六年級)	全學年	黎寶珍/圖書老師	\$6,240
8. 課後小腳印及基督小隊長	全學年	牧民助理	教材:\$500
9. 佈置校園以營造宗教氣氛(賀年揮春/十字架)	全學年	牧民助理	\$3,000
10. 教師分享小組聚會	全學年	黎寶珍及牧民助理	\$500
11. 信仰寶庫(一至六年級)	全學年	黎寶珍及牧民助理	
12. 互相欣賞說故事(一、二年級)	全學年	黎寶珍及牧民助理	
13. 教育日感恩祭	9/2024	宗教教師及牧民助理	
14. 聯校公教教師靈修	12/4/2025	宗教教師及牧民助理	\$1,500
15. 香教天主教區公教學生聯校活動	待定	黎寶珍	\$1,500
16. 聖誕報佳音	19/12/2024	黎寶珍及牧民助理	\$3,000
17. 基督小先鋒聯校活動	待定	黎寶珍及牧民助理	\$1,500
18. 明愛獎券籌款活動	9/2024	黎寶珍	
19. 四旬期籌款	3/2025	黎寶珍	
20. 主保瞻禮感恩祭	5/2025	宗教教師及牧民助理	
21. 聖母月製作玫瑰唸珠	5/2025	黎寶珍及牧民助理	玫瑰唸珠:\$1,500
22. 朝聖活動	下學期	黎寶珍及牧民助理	車資\$1,500及捐獻\$500
23. 聖詠齊齊唱	下學期	黎寶珍及牧民助理	小禮物:\$500

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源			預算支出總數
		政府帳	教區帳	普通經費帳	

		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	學校經費/學生自費	
1.	天主教教區學校宗教教育支援同行計劃				10,000.00					10,000.00
2.	RME 網站資源費用	1,000.00								1,000.00
3.	聘請牧民助理(\$20,000/月)		280,000.00							280,000.00
4.	香教天主教教區公教學生聯校活動					1,500.00				1,500.00
5.	基督小先鋒聯校活動	1,500.00								1,500.00
6.	訂購「喜樂少年」(三至六年級每班一份及圖書館一份)	1,968.00								1,968.00
7.	訂購「良友之聲」(一至三年級)及「樂鋒報」(四至六年級)	6,240.00								6,240.00
8.	小腳印及基督小隊長	500.00								500.00
9.	小禮物	1,400.00								1,400.00
10.	校園佈置	2,000.00								2,000.00
11.	禮儀物資	3,000.00								3,000.00
12.	教師分享小組聚會	500.00								500.00
13.	教師參考書	1,000.00								1,000.00
14.	聯校公教教師靈修	1,500.00								1,500.00
15.	朝聖活動	1,500.00				500.00				2,000.00
16.	聖母月製作玫瑰唸珠	1,800.00								1,800.00
17.	聖誕報佳音			3,000.00						3,000.00
18.	畢業感恩祭	1,000.00				600				1,600.00
19.	聖詠齊齊唱	500.00								500.00
20.	文具支出	400.00								400.00
	總數	25,808	280,000.00	3,000.00	10,000.00	2,600.00	0.00	0.00	0.00	321,408.00

(六) 工作小組成員

負責人：黎寶珍、胡嘉寶牧民助理

小組成員：全體宗教科老師

聖博德學校

2024-2025 年度 普通話科周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 透過多元化活動深化學生國民身分認同，讓學生多認識祖國文化。
2. 加強及提升學生普通話表達能力，讓學生應用所學知識於日常生活，提升以普通話溝通的能力。

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none">1. 學生不抗拒普通話，大部分學生能聽懂普通話，不少學生口語表達不俗，大致能運用普通話與人溝通。2. 校本拼音課程沿用多年，點讀筆有助鞏固學生拼音能力。3. 自學軟件如《普通話正讀》《翻轉教室》等有助學生提升自學。	<ol style="list-style-type: none">1. 學生在語音知識掌握方面仍較弱，拼讀能力待加強。2. 課堂緊湊，較難有空間針對學習差異照顧普通話能力較弱的學生。
契機	危機
<ol style="list-style-type: none">1. 疫情受控，學校可舉辦更多國內遊學團，學生除了可以認識祖國的文化，還有更多聽說普通話的機會	<ol style="list-style-type: none">1. 未來小學課程將有更多科目，普通話科的課時或有機會被縮減。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 深化學生的國民身分認同，提升他們維護國家安全的意識及愛國情懷	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「童聲齊頌祖國情」誦唸活動 ■ 對象：全校 ■ 內容：配合國慶，預先播放及教授《少年中國說》，並於小息時段於禮堂設置攤位，利用電子軟件讓學生隨機抽取《少年中國說》內字句作誦讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%參與學生同意活動 能提升他們對國家的認識及愛國的情懷 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加人數 問卷調查 	10/2024	林春曉 蔡美玉	/

2. 完善課程規劃，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
----	----	------	------	-----	-----	------

2.1 完善 STEAM 的整體課程規劃，以培養學生的共通能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「人工智能學語音」 ■ 對象：挑選能力較佳學生錄製短片，安排全校觀看 ■ 內容：以人工智能形式錄製趣味短片，教授學生語音知識，提高學生運用資訊科技能力及加強普通話語音能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%參與學生同意活動能提升運用資訊科技能力 ➤ 80%觀看短片學生同意短片能加強普通話語音能力 	問卷調查	下學期	劉惠芝 林春曉 蔡美玉	➤ 活動禮物
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「童心同語」 ■ 對象：四至六年級 ■ 內容：與宗教科、英文科合作，教導學生自行撰寫禱文，並以普通話向天父祈求。 ◇ 普通話：說話能力 ◇ 英文：寫作技巧 ◇ 宗教：撰寫禱文要求 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%參與學生同意活動能讓學生綜合應用所學的知識及培養正確價值觀 	問卷調查	下學期	林春曉 蔡美玉	/
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「普通話學習器」 ■ 對象：五年級 ■ 內容：與「電子學習及STEAM發展組」協作，教導學生自製普通話語音拼讀學習器，提升學習普通話的興趣、語音能力及STEAM的編程技能 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%參與學生同意活動能讓學生綜合應用所學的知識得以實踐，並提升學習普通話的興趣、語音能力及STEAM的編程技能 	問卷調查	下學期	陳厚君 林春曉 蔡美玉	➤ 活動禮物
2.3 優化學與教策略，照顧學生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「小學巡迴互動劇場」到校演出 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%參與學生同意活動具趣味，能提升 	問卷調查	上、下學期各一次	林春曉 蔡美玉	➤ 活動禮物

學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> ■ 對象：二至五年級 ■ 內容：邀請劇團到校演出普通話話劇，透過具趣味性的表演方式，提生學生對學習普通話的興趣，尤其能力較弱學生的學習動機。 	學習普通話的興趣				
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「普通話大使」優化計劃 ■ 對象：二至六年級 ■ 內容：挑選能力較佳學生於周五課外活動時段訓練學生成為普通話大使，透過訓練，提升學生自信心及口語表達能力，為學生創設機會，以協助推行普通話活動及負責招待外賓。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參與學生同意活動能加強學生普通話口語表達能力及提升自信心。 	問卷調查	全學年	劉惠芝	/
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 普通話話劇 ■ 對象：由教師挑選恰當人選 ■ 內容：發掘具演藝天分學生，以拔尖形式訓練學生演出話劇，藉參加比賽及校內表演為學生提供演出機會，讓學生具備舞台經驗，更從容面對群眾，以培養自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參與學生同意活動能增加學生普通話口語表達機會及提升其自信心。 	問卷調查	全年	林春曉 蔡美玉	/

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
-----------	-----	-----	------

1. 校內活動 ● 循環周五普通話早會 ● 拼音活動	全學年	林春曉、蔡美玉	物資及獎品：\$2000 租借物資(包括運送費)：\$900
2. 校外普通話比賽 ➤ 校際朗誦節 ➤ 全港中小學普通話演講比賽 ➤ 普通話話劇比賽	全學年	林春曉、蔡美玉	➤ 校外普通話比賽報名費：\$1,000 ➤ 話劇比賽物資：\$1000； ➤ 話劇比賽交通費：\$3000
3. 領讀生計劃	全學年	林春曉、蔡美玉	/
4. 普通話口令教室(小一及小二)	全學年	林春曉、蔡美玉	/

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳		
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	
1	普通話科活動物資及獎品	2,900.00							2,900.00
2	校外普通話比賽報名費、物資、交通費	5,000.00							5,000.00
3	教學資源 (包括\$600 教材分拆費用)	1,000.00							1,000.00
4	學校戲劇節物資				7,000.00				7,000.00
	總數	8,900.00	0.00	0.00	7,000.00	0.00	0.00	0.00	15,900.00

(六) 工作小組成員

負責人：劉惠芝、林春曉、蔡美玉

小組成員：普通話科任老師

聖博德學校

2024-2025 年度 圖書科周年計劃書

(一) 本年度發展重點

1. 透過多元化閱讀活動，提升學生的閱讀興趣及數量，擴闊學生學習經歷，培養學生養成持續閱讀的習慣。
2. 透過推動跨課程閱讀，以擴闊學生閱讀層面及連繫所學知識，並提升學生的自學能力。
3. 鼓勵學生參與各項閱讀活動及比賽，發揮潛能。

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none">1. 學生普遍喜歡閱讀。2. 學生喜歡參與圖書科舉辦的多元化閱讀活動。3. 各科課程已滲入不少自學元素，學生能運用課外讀物及工具書輔助學習，奠定了自學基礎。	<ol style="list-style-type: none">1. 學科課程緊密，功課量多，學生餘暇相對較少，減弱學生的閱讀動機。2. 學生剛建立閱讀電子資源的習慣，技巧仍有待加強。3. 從「金閣閣」閱讀平台數據顯示，學生初步建立閱讀電子資源的新習慣，但閱讀時數仍有待加強。4. 學生閱讀習慣有待改善。
契機	危機
<ol style="list-style-type: none">1. 政府恆常向學生增撥「推廣閱讀津貼」，讓圖書館可以不斷增添新的館藏，資助學生參加多元化的閱讀活動，增進知識。2. BYOD 計劃擴展至四至六年級，成為推廣電子閱讀的契機，學生可以無障礙拓展線上閱讀的體驗。	<ol style="list-style-type: none">1. 部分學生沉迷網上電子遊戲，減弱對閱讀書籍的興趣。

(三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 優化價值觀教育，共創正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生正確的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「伴讀計劃」 ■ 對象：小五至小六同學及小一新生 ■ 內容：大哥哥大姐姐為學弟學妹講述有關正向價值觀的故事，學弟學妹聆聽故事後需要回答思考題或作角色扮演，以深化學生正確的價值觀和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 85%參與活動的學生認同能透過活動認識正確的價值觀和態度 	學生問卷	10/24 至 5/25	圖書科老師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 正向書籍

2. 完善課程規劃，提升學與教的效能

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生報告技巧的熟練程度、眼神接觸及聲線方面需多作鼓勵，來年將多表揚參與及表現出色的學生，以加強學生的自信心
- 學生在口頭報告上聲線較弱，來年宜多鼓勵學生提高音量，以改善學生的表達能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 加強跨科的統籌及規劃，讓學生綜合應用所學的知識、技能和價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「跨課程閱讀」 ■ 對象：一年級 ■ 內容：以「勇氣」為主題，圖書科老師於下午分流時段推介相關圖書及教授閱讀技巧；中英文科任則深化學生的閱讀層次 ◇ 中文：字詞認讀 ◇ 英文：句子語法 ◇ 圖書：索引及閱讀技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 85%參與活動的學生認同能透過跨課程閱讀綜合應用所學的知識、技能和價值觀 	學生問卷	1/25 至 5/25	圖書科老師 P.1 中英文老師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 主題書籍
2.3 優化學與教策略，照顧學生學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「增設挑戰題」 ■ 對象：P.1-6 ■ 內容：在圖書工作紙內加設挑戰題以照顧能力較高的同學 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 85%學生認同「增設挑戰題」能有效提高自己的能力 	學生問卷	全學年	圖書科老師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 工作紙

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 課前及課後開放學校圖書館	全學年	圖書科老師	/
2. 圖書館閱讀之星計劃	全學年	圖書科老師	/
3. 兒童及青少年閱讀計劃	全學年	圖書科老師	向公共圖書館索取閱讀小冊子
4. 運用推廣閱讀津貼購買圖書	全學年	圖書科老師	購買實體或電子圖書\$15,000
5. 故事爸媽計劃	全學年	圖書科老師	\$1,500 購買小禮物
6. 圖書館宣傳、活動獎品、佈置經費	全學年	圖書科老師	\$5,000 購買獎品
7. 圖書課滲入「專題研習及資訊素養」元素	全學年	圖書科老師	/
8. 指尖上的圖書	全學年	圖書科老師	/
9. 提升說話技巧工作坊	全學年	圖書科老師	/
10. 作家到校分享講座	下學期	圖書科老師	講者費用\$5,000
11. 參與不同機構舉辦的閱讀活動報名費及車費	全學年	圖書科老師	車費及報名費\$4,000
12. 綵燈會	2/2025	圖書科老師 中英文科老師	佈置物資\$2,000
13. 好書推介	全學年	圖書科老師	/
14. 建立持續閱讀習慣	全學年	圖書科老師	/
15. 書迷會	全學年	圖書科老師	/
16. 電子閱讀平台	全學年	圖書科老師	/
17. 五及六年級建立分享文化	9/2024	圖書科老師	/
18. CATWALK 活動	5/2025	圖書科老師 中英文科老師	/
19. 伴讀計劃	全學年	圖書科老師	/
20. 「聖博德學校閱讀日」	4/2025	圖書科老師	購買閱讀服務/購置服飾/道具\$9,000

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1.	推廣閱讀津貼				33,088.00					33,088.00
2.	教師參考書	1,000.00								1,000.00
3.	圖書館電腦系統雲端服務	10,000.00								10,000.00
4.	中央圖書館宣傳、活動(獎品)、佈置經費	5,000.00								5,000.00
5.	故事爸媽計劃(小禮物)	1,500.00								1,500.00
6.	印刷課業本費用								3,500.00	3,500.00
7.	條碼標籤印刷	1,500.00								1,500.00
8.	文具支出	2,000.00								2,000.00
9.	Barcode scanner	3,500.00								3,500.00
10.	學校中央圖書館圖書	10,000.00								10,000.00
11.	圖書消毒櫃保養	4,000.00								4,000.00
12.	電子書平台	15,000.00								15,000.00
13.	中華文化日-綵燈會	2000.00								
	總數	55,500.00	0.00	0.00	33,088.00	0.00	0.00	0.00	3,500.00	92,088.00

(六) 工作小組成員

負責人：葉春鈴、楊泳琳