

2024/2025 年度「學校發展津貼」報告書

緒言

學校運用「學校發展津貼」撥款，一方面增聘人手、僱用外間服務，以減輕教師的工作量，為他們創造更多的空間去推行有關促進學習的新措施；另一方面發展更多元化的學習領域，擴闊學生的學習空間，讓學生發揮潛能，在不同的學習領域上盡展所長；同時因應本校學生在課外活動的表現，如本校女子籃球隊連續奪得九龍北區小學校際籃球比賽冠軍，更在全港區際小學校際籃球比賽獲得優異的佳績，期望能增撥資源，再接再勵，讓成績更上高峰。總括來說，本年度計劃書內容包括下列三大重要項目：

項目(一)：行政方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
1. 聘用教學助理(資訊科技)	善用資訊科技,提升教學效能	➢ 繼續聘用一名教學助理(資訊科技),以協助教師預備和設計資訊科技教材、製作教學軟件及網頁	➢ 減輕教師預備資訊科技教材及製作網頁的工作量 ➢ 教師能善用資訊科技進行教學工作 ➢ 加強學生運用資訊科技進行學習	全學年	➢ 80%教師同意聘用教學助理(資訊科技)可減輕教師的非教學工作量	➢ 教學助理工作紀錄 ➢ 教師問卷	江德文	➢ 98%教師同意聘用教學助理(資訊科技)可減輕教師的非教學工作量
2. 聘用教學助理(牧民)	協助推行校內德育、倫理及宗教活動,培育學生品德及靈育的發展	➢ 聘用教學助理(牧民) ● 帶領及推行宗教活動 ● 協助安排宗教祈禱禮、朝聖及探訪活動 ● 定期設計及製作宗教壁報	➢ 學生認識天主;建立正確積極的人生觀;實踐敬主愛人的精神 ➢ 減輕教師工作量,為他們創造空間,以提升教學效能 ➢ 能營造良好的宗教氣氛	全學年	➢ 90%公教教師同意教學助理(牧民)有助推展宗教活動	➢ 教師問卷	黎寶珍	➢ 100%公教教師同意教學助理(牧民)有助推展宗教活動

2024/2025 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
3. 編製時間表服務	編製合適的校本時間表	➤ 購買服務，編製 2024-2025 年度時間表	➤ 減輕行政人員非教學的行政工作量 ➤ 行政人員能專注學與教工作，協助學校的發展	09/2024	➤ 80%教師滿意時間表的編排	➤ 觀察學校日常運作情況 ➤ 教師問卷	江德文	➤ 91%教師滿意時間表的編排

項目(二)：學科學習方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	評估方法	負責人	成效檢視
1. English Language Learning (online)	Promote self-learning in English language with IT support	➤ Online Learning Platform Service	➤ Students have a chance to expose to English outside school in spite of minimal parental support.	Whole School Year	➤ 80% of the teachers agree that the online learning platform help fostering students' self-learning habit.	➤ Survey (Teacher)	Chan Chi Hang Annie	➤ 100% of the teachers agreed that the online learning platform helped fostering students' self-learning habit.

2024/2025 年度「學校發展津貼」報告書

項目(三)：學生展材方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
1. 籃球訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生打籃球的技術、團隊精神及興趣	➢ 組織「女子籃球校隊訓練班」及「女子籃球簡易班」 ➢ 聘用兩名籃球總會教練，以協助學生練習 ● 校隊：P. 5-6 ● 簡易班：P. 2-3	➢ 提升學生打籃球的技巧和戰術 ➢ 參加校外比賽，汲取比賽經驗 ➢ 加強團隊合作精神	全學年	➢ 學界比賽進入四強 ➢ 80%參與活動的學生打籃球的技術有所提升	➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估	黃灌濠	➢ 100%參與活動的學生打籃球的技術有所提升
		➢ 組織「男子籃球校隊訓練班」及「男子籃球簡易班」	➢ 提升學生打籃球的技巧和戰術 ➢ 參加校外比賽，汲取比賽經驗 ➢ 加強團隊合作精神	全學年	➢ 參加外間比賽獲獎 ➢ 80%參與活動的學生打籃球的技術有所提升	➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估	黃偉健	➢ 100%參與活動的學生打籃球的技術有所提升
2. cocorobo校隊訓練班	透過校隊訓練，提升學生對編程技巧的認識	➢ 組織 cocorobo 校隊訓練班	➢ 學生能掌握 cocorobo 的編程技巧	全學年	➢ 80%參與活動的學生對編程的認識及技巧有所提升	➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估	陳厚君	➢ 100%參與活動的學生對編程的認識及技巧有所提升

2024/2025 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
3. 遙控無人機訓練課程	透過校隊訓練，提升學生對無人機編程的認識及技巧	➤ 組織無人機編程訓練班	➤ 學生能掌握控制無人機的技巧	全學年	➤ 80%參與活動的學生對無人機編程的認識及技巧有所提升	➤ 校外比賽成績 ➤ 導師評估	陳厚君	➤ 100%參與活動的學生對無人機編程的認識及技巧有所提升
4. 編程無人機課程	透過校隊訓練，提升學生對無人機編程的認識及技巧	➤ 組織無人機編程訓練班	➤ 學生能掌握，並提升對無人機控制技巧	全學年	➤ 80%參與活動的學生對無人機編程的認識及技巧有所提升	➤ 校外比賽成績 ➤ 導師評估	陳厚君	➤ 100%參與活動的學生對無人機編程的認識及技巧有所提升

2024/2025 年度「學校發展津貼」報告書
「學校發展津貼」計劃財政預算表

項 目		津貼收入	支出	總 數
2024-2025「學校發展津貼」撥款 (按 2023-2024 學年撥款推算)		\$780,416.00	-	\$780,416.00
(一) 行政方面	1. 聘用一名教學助理 (資訊科技)		\$139,513.68	433,340.68
	2. 聘用一名教學助理 (牧民)		\$279,027.00	
	3. 編製時間表服務		\$14,800.00	
(二) 學科學習方面	1. Online Learning Platform Service		\$26,000.00	\$26,000.00
(三) 學生展材方面	1. 籃球訓練計劃		\$223,343.00	\$223,343.00
	2. cocorobo 校隊訓練班		\$20,800.00	\$20,800.00
	3. 遙控無人機訓練課程		\$18,914.00	\$18,914.00
	4. 編程無人機課程		\$10,666.00	\$10,666.00
		2024-2025 年度總支出	733,063.68	-
		2024-2025 年度虧損	-	\$47,352.32