

# 目錄

	組別	頁數
1	校務組	P. 2
2	課程發展組	P. 5
3	教務組	P. 15
4	語境教學組	P. 17
5	訓育組	P. 19
6	學校推廣組	P. 22
7	活動組	P. 24
8	學務組	P. 27
9	德育、公民及國民教育組	P. 30
10	學生支援小組	P. 35
11	全方位學生輔導服務計劃小組	P. 40
12	姊妹學校計劃書	P. 45

聖博德學校  
2023-2024 年度校務組周年計劃

(一) 本年度發展重點

1. 加強中層人員的承擔及專業能力，加強彼此間的溝通，以發揮其領導及監察職能；
2. 提供足夠教學設備，讓教師善用電子學習工具，提升教師的專業知識和教學質素。

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師教學經驗豐富而有活力，團隊合作良好，流動性低，而且應變能力高；</li><li>2. 半數以上教師年資超過 10 年或以上，故同事間有默契，合作和諧，能為學校發展提出意見，有利學校發展；</li><li>3. 學校設備完善，並定期增添教學設備，有助教師教學。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 校舍狹小，空間不足，影響師生生活動空間。</li></ol>
契機	危機
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 政府增撥資源，讓學校多增聘教師及教學助理，除為校內教師創造空間外，亦能增加師生互動的機會；</li><li>2. 所有老師均需參與行政工作，加強團隊的合作性。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 大部分教師較保守，習慣沿用舊有模式，較慢接受現有教學改變(電子教學，STEM，Google classroom，STEAM)；</li><li>2. SEN 學生的人數上升，老師處理相關學生的技巧仍需提升；</li><li>3. 校舍已超過 50 年，外表殘舊，空間不足，發展空間受限。</li></ol>

(三) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 聘用「資訊科技統籌員」及「資訊科技助理員」各一名	全學年	江德文 蔡 瑤	\$540,333.36
2. 編製時間表	8/2023	江德文	\$14,500.00
3. 聖誕聯歡會及畢業典禮	12/2023 及 6/2024	江德文	\$28,800.00

(四) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳		
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	
1	校友會助學金(校友會帳項)								-
2	家教會助學金(家教會帳項)								-
3	PTA 親子大旅行(Home-sch activity)				10,000.00				10,000.00
4	聘用一名教學助理(IT-Yan)+(Jaden 60%TRG)		270,900.00		122,320.00				393,220.00
5	聘請一名助理協助推展資訊科技教學(Tim)(Percy)				277,240.00				277,240.00
6	聖誕聯歡會	5,000.00				6,500.00			11,500.00
7	畢業禮	20,000.00						10,000.00	30,000.00
8	六年級畢業活動			7,000.00					7,000.00
9	印製校曆表、畢業證書及家教會活動會訊、獎狀及邀請咭用紙張	8,000.00			3,500.00				11,500.00
10	外聘公司編寫時間表		14,500.00						14,500.00
11	滅鼠(\$9,600)及教員室清潔服務	15,000.00							15,000.00
12	寬頻費用 100M (\$1200x12mths)	16,656.00							16,656.00
13	防盜系統保養費及維修	3,000.00							3,000.00
14	炭粉及消耗品	30,000.00							30,000.00
15	一般維修及消耗品(學校:檢查PA System、更換、維修課室咪箱(5	45,000.00					20,000.00		65,000.00

	間)、時鐘、教師咪、電池及充電機、維修相機及攝錄機；IT：Staff Card、維修保養費、資訊科技耗用品及改善系統/設施；學生：廁紙、濾芯、設施維修保養等)									
16	電腦設備購置(課室無線鍵盤、滑鼠及耳機及更換側禮堂投映機)	100,000.00								100,000.00
17	網頁製作	50,000.00								50,000.00
18	更換課室及特別室實物投映機30部, \$3000/部							90,000.00		90,000.00
19	Eclass 內聯網電子認證費用	1,000.00								1,000.00
20	其他傢俱添置	80,000.00								80,000.00
21	教區 EES 計劃+ESET 防毒軟件 Site License、Grwth System	35,000.00								35,000.00
22	教師手提咪保養費、紅外線系統+門禁系統+車閘	30,000.00								30,000.00
23	家長教師會聯誼活動及日常物資				1,500.00					1,500.00
24	Wifi 服務 12 個月 (\$2000/mth)	24,000.00								24,000.00
25	繳費靈服務交易費							900.00		900.00
26	圖書館平台加裝圍網	30,000.00								30,000.00
27	更換 5 間課室無線咪系統	40,000.00								40,000.00
28	更換側禮堂投影機	35,000.00								35,000.00
29	教師電話 OTG 費用	5,088.00								5,088.00
30	禮台電子布幕	37,300.00								37,300.00
31	更換課室家課冊白板							48,000.00		48,000.00
32	文具支出	2,000.00								2,000.00
	總數	612,044.00	285,400.00	7,000.00	414,560.00	6,500.00	-	158,900.00	10,000.00	1,494,404.00

#### (六) 工作小組成員

負責人：江德文

小組成員：全體老師

聖博德學校  
2023-2024 年度課程組周年計劃

(一) 本年度發展重點

1. 優化課堂電子教與學，提升學生的學習成效。
2. 營造學生分享及匯報文化，增強口語表達的能力。
3. 善用及調整學時，照顧學習多樣性，促進學生的均衡發展。
4. 積極安排教師培訓，深化教師對教育新趨勢的認識和需要，提升不同教學技巧。

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續引入外界支援及資源，與不同的外間機構協作，發展校本教材，促進教師的專業發展。</li> <li>2. 教師習慣通過共同備課及觀課進行教學交流，有助提升教學效能。</li> <li>3. 四至六年級學生已購置流動裝置，所有課室亦重新鋪設光纖網絡系統，並配備新安裝電子互動屏幕，有助安排電子學習活動。</li> <li>4. 老師明白學生口語表達的重要，積極安排分享及匯報活動。</li> <li>5. 老師對學習多樣性有基礎概念，有助安排課堂活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程緊迫，影響教師在課堂上安排學生分享、口語表達機會及時間，特別是能力稍遜同學。</li> <li>2. 去年考績觀課情況反映老師未有為學生多樣性學習需要提供足夠支援。</li> <li>3. 根據持分者問卷結果所見，學生學習信心較弱、及學習興趣不高。</li> <li>4. 學校的電子學習配備及課室設施有待提升。</li> <li>5. 教師對小學教育課程指引(試行版)內容未有足夠認識。</li> </ol>
契機	危機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 政府投放大量資源，讓學校在硬件及軟件上發展電子學習及 STEM 教育。</li> <li>2. 教育局及外間機構提供不同支援，促進學生的均衡發展。</li> <li>3. 小學教育課程指引(試行版)指出課程統整的新趨勢，學校檢視過往教與學安排，並適切調整現行措施配合發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師的專科與學科的需要未能相配，教師需要更有彈性處理不同的學習範疇，包括 STEM 教學、電子教學。</li> <li>2. 有特殊學習需要的學生人數不斷增加，教師需要更多空間及技巧以照顧學習多樣性。</li> <li>3. 電子學習對傳統學習帶來影響。</li> <li>4. 高小學生沉迷電子產品，家長未能有效管教。</li> </ol>

### (三) 本年度工作計劃

#### 關注事項：

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學校的電子學習配備有所改善，仍須持續提升各項安排及設施，有助營造更理想的電子學習氣氛，以助學生進行互動學習。
- 學生分享及口語表達機會已見增加，惟期望各科安排不同類型活動，提供學生口語演練的機會，並加強個別要求，照顧不同學生需要。
- 學校學生普遍有有不同學習需要，須調整學時及課堂活動安排，以照顧學生學習的多樣性。

#### 1. 透過多元學習，促進學與教效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 善用電子學習工具，提升學生的學習動機	<p>甲. 中、英、數、常須於初小安排及設計電子課業及活動，以準備高小電子化學習。 對象：一至三年級</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科任老師須安排全年多於一次利用 Google Classroom 或其他平台提交電子課業</li> <li>➤ 科任老師須安排全年多於一次「翻轉教室」模式學習經驗</li> <li>➤ 科任老師須安排全年多於一次以平板電腦操作進行課堂活動</li> <li>➤ 科任老師於共同備課會議商討及紀錄有關安排及成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%教師同意於初小積極安排及設計電子課業及活動，能有助同學準備高小電子化學習。</li> <li>➤ 80%學生同意參與電子學習課業及活動增加學習動機。</li> <li>➤ 中、英、數安排全年多於一次用 Google Classroom 或其他平台提交電子課業</li> <li>➤ 中、英、數安排全年多於一次「翻轉教室」模式學習經驗</li> <li>➤ 中、英、數安排全年多於一次平板電腦操作進行課堂活動</li> </ul>	<p>教師問卷 學生問卷 課堂觀察 統計 檢視共同備課文件</p>	全學年	課程主任 科主任 各級科任	/

	<p>乙. 優化四至六年級「學生自攜裝置」電子學習體驗，讓學生擴闊學習經歷，提升學生學習動機及自學能力。 對象：四至六年級 科目：中、英、數、常及各科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由本年度四年級開始，將「學生自攜裝置」由 Windows 作業系統轉用 iOS 作業系統，以改善課堂操作及師生應用問題</li> <li>➤ 定期利用「翻轉教室」模式發放預習片段供學生準備課堂，每單元或階段多於一次，並記錄於共同備課記錄表</li> <li>➤ 定期利用 Google Classroom 或其他平台發放電子課業供學生鞏固或延展學習，每單元或階段最少一次，並記錄於共同備課記錄表。</li> <li>➤ 除電子課本外，課堂內須運用「學生自攜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%教師同意「學生自攜裝置」由 Windows 作業系統轉用 iOS 作業系統，有助改善課堂操作及師生應用問題。</li> <li>➤ 80%教師同意「學生自攜裝置」電子學習體驗，有助推展電子學習，提升學生學習動機及自學能力。</li> <li>➤ 80%學生同意「學生自攜裝置」電子學習體驗，令他們對學習更有興趣。</li> <li>➤ 中、英、數及常定期利用「翻轉教室」模式發放預習片段供學生準備課堂，每單元或階段最多於一次</li> <li>➤ 定期利用 Google Classroom 或其他平台發放電子課業供學生鞏固或延展學習，每單元或階段最少一次，並記錄於共同備課記錄表。</li> </ul>	<p>教師問卷 學生問卷 課堂觀察 統計 檢視共同備課 文件</p>	<p>全學年</p>	<p>課程主任 科主任 各級科任</p>	<p>/</p>
--	--	--	--	------------	------------------------------	----------

	裝置」定期利用至少一個學習平台或應用程式進行互動學習活動，並記錄於共同備課記錄。					
	<p>丙.</p> <p>善用電子學習教室配置(電子互動屏幕)，促進學生互動自主及多樣性學習</p> <p>對象：一至六年級</p> <p>科目：中、英、數、常</p> <p>各科須配合下列教學模式，運用電子互動屏幕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師利用電子教學資源，包括：校本教材、校外計劃，利用電子白板作多角度分層次展示，將學習難點清楚闡釋，將抽象概念形象化表達。</li> <li>➤ 老師須安排課堂小組活動，完成協作學習，同學須利用電子白板進行書寫、繪畫、建構腦圖、時間線、流程圖等等，以展示學習重點，老師亦可安排同學共同設計及創作活動，老</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%教師同意電子學習教室配置(電子互動屏幕)，促進學生互動自主及多樣性學</li> <li>➤ 80%學生曾經使用電子互動屏幕進行活動，並同意電子學習教室配置(電子互動屏幕)，促進學生互動自主及多樣性學</li> </ul>	<p>教師問卷</p> <p>學生問卷</p> <p>課堂觀察</p> <p>統計</p> <p>檢視及收集課堂教案文件</p>	全學年	<p>課程主任</p> <p>科主任</p> <p>各級科任</p>	<p>購置與教育學相關應用程式或軟件\$30,000</p>

	<p>師作最後評鑑、講解及總結。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師利用電子白板內容解釋鞏固練習，並利用電子學習平台發放同學作品</li> <li>➤ 建議每班安排一個單元學習約共4節，每節35分鐘(可考慮配合同儕或考績觀課安排處理)</li> </ul>					
	<p>丁.</p> <p>安排教師培訓，包括校內工作坊及進修活動，提升教師電子化及編程教學技巧，加強課堂內學生的學習成效</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師發展日安排最少一次相關培訓</li> <li>➤ 安排教師出席學與教博覽，以觀摩電子化及教與學新趨勢</li> <li>➤ 安排部分四至六年級教師(任教Coolthink)參與多於一次校外相關進修活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%教師同意培訓工作坊和進修活動，有助加強教師推展電子化及編程教學的能力，從而增加課堂內學生的學習成效。</li> <li>➤ 安排四位以上之四至六年級教師(任教Coolthink)參與多於一次校外相關進修活動</li> </ul>	<p>教師問卷 進修紀錄</p>	<p>9/2023 12/2023</p> <p>9, 11/2023</p>	<p>課程主任 科主任 各級科任</p>	<p>教師發展日行政費 用:\$10,000 教師發展日車費:\$10,000</p>

	<p>戊. 參加電子教學、STEM 及編程教學相關的校外支援計劃，以提升教師相關教學能力及促進教學交流，增加學生學習成效及興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ STEM：COOLTHINK@JC 對象：P.4-6</li> <li>➤ 常識： 透過優化校本課程及建構專業學習社群，推展人工智能於 STEM 教育及社會智慧應用暨「STEM 教育資源站 2023-2024」計劃 對象：P.4 / 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%教師同意計劃有助提升教師電子教學、STEM 及編程教學能力。</li> <li>➤ 80%學生同意參與計劃能有助增加對編程技巧/STEAM 學習的認識，提升學習興趣。</li> </ul>	<p>教師問卷 學生問卷</p>	<p>全學年</p>	<p>課程主任 、常識科主任 科任</p>	<p>/</p>
	<p>己. 奇趣 IT 識多啲計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 編程及遊戲設計 (level 1 &amp; 2)</li> <li>➤ 計劃目的：通過課外活動加強學生對資訊科技的興趣、認識及應用，為融入知識型經濟和數碼社會發展作好準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%學生同意計劃有助增加對編程技巧的認識，提升學習興趣。</li> </ul>	<p>學生問卷</p>	<p>全學年</p>	<p>課程主任、常識科主任 (STEM)</p>	<p>Hardware (Client-side computing) 硬件： \$200,000 支援舉辦活動的專業服務： \$200,000</p>



1.3 照顧學生學習的多樣性	<p>甲.</p> <p>調整上課時間表，以達到善用學時，豐富學生的多元學習經歷及不同學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 編定逢 Day4 及 5 上午 8:30-8:50 為德公課時段</li> <li>➢ P.1-3 增加一節常識課</li> <li>➢ P.4-6 增加一節 Coolthink 課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%教師同意調整上課時間表能比以往有效豐富學生的多元學習經歷及不同學習需要。</li> </ul>	教師問卷	全學年	行政組	
	<p>乙.</p> <p>修訂分流時段課堂安排，善用彈性課時進行體育、全方位學習活動及 STEM 教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 體育、音樂、常識等科目於上、下學期加入最少一次的全方位學習活動，以照顧學生學習的多樣性。</li> <li>➢ 增設教學助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%教師同意修訂分流時段課堂安排能較以往善用課時進行全方位學習活動</li> <li>➢ 80%學生同意修訂分流時段課堂安排能較以往善用課時進行全方位學習活動，更能令身心健康發展</li> </ul>	教師問卷 學生問卷	全學年	課程主任 科主任 各級科任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 持續深化學生對天主教學校五大核心價值的認識	<p>甲.</p> <p>教師發展日活動-同行計劃:隱蔽課程滲入天主教價值工作坊(宗教科)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為教師提供培訓機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%教師同意工作坊能使他們認識如何將隱蔽課程滲入天主教價值。</li> </ul>	教師問卷	3/2024	課程主任	教師發展日行政費用:\$9,000

	會認識如何將隱蔽課程滲入天主教價值，從而於教學生活上深化學生的認識。					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 展示學習成果	家長日	課程主任	\$500
2. 全方位學習日	11-12/4/2023	課程主任	學生自費： ● 印製校本教材(全方位學習冊)：\$700 全方位學習津貼： ● 學生入場費、車費： \$20,000 擴大營辦津貼： ● 教師入場費(場地考察)： \$300 ● 活動後製作物資費用(數學實物製作)：\$1,000
3. 出版中文科作文、視藝科學生作品集	下學期	課程主任、中、視藝科主任	\$7,000
4. 自學樂園獎勵計劃	全學年	課程主任、各科主任	\$5,000
5. 點讀筆	全學年	課程主任、中、英、普科主任	學生點讀筆及教材：\$42,000 課室教材：\$1,000
6. 全能小博士常識問答比賽	下學期	課程主任、各科主任	相關材料：\$1,500 獎品：\$2,500
7. 教師發展日行政費用(處理家長投訴教師培訓)	9/2023	課程主任、輔導主任	\$5,500

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	教師專業發展	34,500.00								34,500.00
2	校本教材(全方位學習冊)								700.00	700.00
3	學生作品集								7,000.00	7,000.00
4	自學樂園獎勵計劃獎品	5,000.00								5,000.00
5	全方位學習日	1,300.00		37,120.00						38,420.00
6	活動/作品展示教具	500.00								500.00
7	點讀筆學生後備教材,點讀筆及、英、普學生自費教材	1,000.00							65,000.00	66,000.00
8	學生自攜裝置實踐電子學習(QEF BYOD)				277,300.00				192,700.00	470,000.00
9	奇趣 IT 識多啲計劃						400,000.00			400,000.00
10	購置與教育學相關應用程式或軟件(電子平台、ZOOM 教育牌照)	40,000.00								40,000.00
11	全能小博士常識問答比賽	4,000.00								4,000.00
12	天主教教區學校宗教教育支援同行計劃				9,000.00					9,000.00
13	繼續 2022/2023 未完成計劃 QEF 更換課室電子白板工程						1,151,400.00			1,151,400.00
14	文具費	326.00								326.00
	總數	86,626.00	0.00	37,120.00	286,300.00	0.00	1,551,400.00	0.00	265,400.00	2,226,846.00

(六) 工作小組成員

負責人：陳偉洪

小組成員：各科主任

聖博德學校  
2023-2024 年度教務組周年計劃

(一) 本年度發展重點

1. 各科按學生的能力、需要和興趣檢視課業的種類及質量，定期檢視及優化家課政策。
2. 優化校本升中支援。

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學年是本校第十年參與考評局優質評核管理認證計劃(QAMAS)，有效制訂校本評估政策。</li> <li>2. 大部分家長都關注子女的學業成績，而大部分學生也認真準備考試。</li> <li>3. 近兩年學生人數有所變動，已按校情需要，調整升小四及小五的分班編制，以照顧學生的學習差異。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高年級學生學習差異明顯較大。</li> <li>2. 部分學生的家庭支援較弱。</li> <li>3. 本校由 2019/20 年度開始實施新時間表，取消上課前後的輔導課，各級在下午時段按學生中、英、數的學習能力進行分流教學，但受到過去三年疫情的影響，有關措施仍未在全學年完整地實施，未能深入檢視有關的成效。</li> <li>4. 特別室的使用率頗高，難以騰出空置的房間作為分組教學之用。</li> </ol>
契機	危機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校的 Wifi 網絡及課室的教學設備已逐步完善。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分學生欠缺學習信心和動機。</li> <li>2. 部分高年級學生認為家課量較多，感到吃力。</li> <li>3. 受到疫情的影響，過去三年長時間實施網課，影響部分學生的學習成效，使其基礎知識較弱。</li> </ol>

(三) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 博德飛躍獎勵計劃	考一、考二	鄒珊珊	證書
2. 升中派位、升中銜接課程、升中講座	全學年	鄒珊珊	升中活動\$2,000
3. 編制科務手冊、教學進度表、功課對照表、檢查課室日誌	全學年	鄒珊珊	/
4. 統籌長假期家課	全學年	鄒珊珊	/
5. 「優質評核管理認證計劃」、制定評估政策、統籌測考	全學年	魏淑芳	「優質評核管理認證計劃」參加費用\$4,000
6. 學生升班、留班、編班事宜	學期末	鄒珊珊	/
7. 全港性系統評估	全學年	魏淑芳	/
8. 六年級增潤課程	全學年	鄒珊珊 升中支援組	/
9. 大學職前教師實習計劃	全學年	鄒珊珊	/
10. 定期檢視及優化家課政策	全學年	鄒珊珊、科主任	家長問卷

(四) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	「優質評核管理認證計劃」參加費用	4,000.00								4,000.00
2	升中活動	2,000.00								2,000.00
3	文具支出	500								500
	總數	6,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,500.00

(五) 工作小組成員

負責人：鄒珊珊

小組成員：魏淑芳

**ST. PATRICK'S SCHOOL**  
**2023-2024 LANGUAGE LEARNING ENVIRONMENT PROGRAMME PLAN**

**(A) Objectives of this year**

1. To provide more opportunities for students to use English and Putonghua
2. To enhance students' listening and speaking skills of English and Putonghua

**(B) Situational Analysis**

Our Strengths	Our Weaknesses
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. All English and Putonghua teachers attained the Language Proficiency Attainment Test.</li> <li>2. Language teachers are self-motivated to upgrade their professional knowledge by taking language or language related courses.</li> <li>3. Most of the students are good at Putonghua.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The students from key stage 2 are comparatively more passive.</li> <li>2. Most English and Putonghua teachers are teaching other subjects in Cantonese, so they don't project clear and outstanding images of language teachers.</li> </ol>
Our Opportunities	Our Threats
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Catholic Diocese of Hong Kong implemented the Language-rich Learning Environment Policy to all catholic schools,</li> <li>2. Students are building up their confidence in communicating in English.</li> <li>3. Students are getting used to handling online tasks.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The language teachers have heavy workload and yet they have to be involved in preparation and training language activities outside the classroom.</li> </ol>

**(C) Regular Programme**

Programme	Time Scale	People Responsible	Resources Required
English and Putonghua Morning Assemblies	10/2023-7/2024	Chan Chi Hang Annie、Lau Wai Chi Regene	\$1,000
Buddy Reading	10/2023-5/2024	Chan Oi Ling Helen	\$1,500
Decoration and Display in English around the campus	10/2023-7/2024	David Hill、Maya Thumsuhang CA's	\$2,000
2-minute Morning Show and Lunchtime Broadcast	10/2023-7/2024	Chan Chi Hang Annie、All members	\$1,000
Joyful Fruit Week (assist Civic and Moral Education Dept to promote the programme)	04/2024	Maya Thumsuhang	/
St. Patrick's TV Programme	10/2023-7/2024	David Hill	\$1,000
Prefect Language Training and Monitoring (with Discipline Department)	9/2023	Chung Shu Yan Ryan、Wong Ching Yee Karen	/
English Morning Password	10/2023-07/2024	Maya Thumsuhang	\$2,000

**(D) Financial Proposal**

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數
		政府帳				教區帳	普通經費帳		
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費	
1	Eng and PTH Morning Assemblies	1,000.00							1,000.00
2	Buddy Reading	1,500.00							1,500.00
3	Decoration and Display in English around the campus	2,000.00							2,000.00
4	Lunchtime Broadcast, Morning Language Promotion and Competitions	1,000.00							1,000.00
5	St. Patrick's TV Programme	1,000.00							1,000.00
6	English Morning Password	2,000.00							2,000.00
7	Stationery	857.40							857.40
	Total	9357.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9357.40

**(E) Programme Team Members**

Chairpersons : Chan Chi Hang Annie

Members :

Chan Oi Ling Helen	Lau Wai Yin Amanda	Ho Pui Lam Miu	David Hill	Maya	Chung Shu Yan Ryan	Tang Wing Hei Hilary
Lam Chun Hiu Carol	Kesarin Choy	Wong Ching Yee Karen		Lau Wai Chi Regene		Ma Wing Shan

聖博德學校  
2023-2024 年度訓育組周年計劃

(一) 本年度發展重點

1. 培養學生建立正面的價值觀及積極的人生觀。
2. 配合天主教教育核心價值，培養學生建立追求真理、公義的態度。

(二) 現況

強項	弱項
1. 校風純樸，大部分學生能敬師愛友，知禮守規。	1. 部分學生自律及自理能力尚待提水升。 2. 學生多來自基層家庭，家長對學生的照顧及學習支援較弱，過份依賴學校；家長亦難於抽空管教及改善子女行為上的問題。
契機	危機
1. 以天主教教育核心價值為學生品德培育的基礎，學生容易感悟。	1. 社會上不良文化和風氣，如濫用互聯網、濫藥吸毒、自私自利等，令品德培育工作更加困難和複雜。 2. 部份學生沉迷網上遊戲，影響恆常學習。

### (三) 本年度工作計劃

2. 拓展天主教教育核心價值，建立正向價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 培養學生成為良好公民	懲教署： 更新先鋒計劃活動(小學版) -講座 -參觀 -網上活動	80%參與計劃學生同意活動能提升正確價值觀	學生問卷	1/2024 (下學期)	黃灌濠	\$2,000

### (四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 全校性推行「班級管理」計劃	全學年	黃灌濠	/
1a. 班際秩序比賽	上學期	組員	\$1,000(禮物)
1b. 班際清潔比賽	下學期	組員	\$1,000(禮物)
1c. 訂立班規	9/2023	班主任	/
1d. 一人一職服務計劃	9/2023	班主任	/
2. 常規訓練	全學年	黃灌濠	/
3. 主題性講座	全學年不少一次	黃灌濠	/
4. 禮貌大使計劃	全學年	黃灌濠	/
5. 小息指導員計劃	全學年	黃灌濠	/
6. 主題之星選舉	全學年	組員	/
7. 管理風紀隊	全學年	黃灌濠	/
8. 模範風紀員及模範生選舉	2/2024	黃灌濠	\$2,000
9. 教師校外巡邏隊	全學年	全組員	/
10. 服務生戶外學習日	7/2024	黃灌濠	\$8,000+\$6,000(學生自費)
11. 檢視獎懲制度	8/2024	黃灌濠	/
12. 博德飛躍獎勵計劃頒獎典禮	3/2024	黃灌濠	/
13. 更新先鋒計劃活動(小學版)	1/2024	黃灌濠	\$2,000

### (五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	各項比賽獎品	2,000.00							2,000.00	
2	服務生戶外學習日			14,000.00					14,000.00	
3	模範風紀員及模範生選舉及相關用品	2,000.00							2,000.00	
4	更新先鋒計劃活動(小學版)			2,000.00					2,000.00	
5	學生飛沫隔板						8,400.00		8,400.00	
6	文具支出	300.00							300.00	
	總數	4,300.00	0.00	16,000.00	0.00	0.00	0.00	8,400.00	0.00	28,700.00

### (六) 工作小組成員

負責人：黃灌濠

小組成員：郭慧寶、張盈盈、何志明、黃靜儀、黃偉健、林春曉、蔡宛真、鄧穎希、劉雪華、曾淑賢、楊子妍

**聖博德學校**  
**2023-2024 年度 推廣組周年計劃**

**(一) 本年度發展重點**

1. 保持與幼稚園的良好關係；
2. 舉辦活動，促進幼小銜接。

**(二) 現況**

強項	弱項
1. 學校在本區服務五十多年，校風優良，得到社會人士認同； 2. 教師秉承天主教辦學宗旨，以愛心教育及服務別人； 3. 學校為學生提供多元化的學習經歷，促進學習與成長。	1. 與千禧校舍相比，學生活動空間較少； 2. 升中成績未見突出，影響家長選校意願。
契機	危機
1. 舉辦參觀交流活動，讓幼稚園家長及學生認識本校； 2. 提供幼小銜接課及培訓日，使學童盡快適應小學環境及課程； 3. 幼稚園家長及教師對本校有良好的評價，有助提升申請入讀本校。	1. 家長依賴學校，期望教師提供課餘託管、補習服務； 2. 學生家庭社經地位較低，影響收生質素。

(三) 恆常活動及其他計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1.印製及派發宣傳物品(學校概覽/校訊/郵費/運費)	9/2023 及 6/2024	王嘉敏	政府帳\$14,000
2.幼小銜接(禮物/材料/郵費)	全學年	王嘉敏	政府帳\$2,000
3.與幼稚園交流活動(禮物/材料/車費)	全學年	王嘉敏	政府帳\$1,000
4.小一滿月	9月	王嘉敏	政府帳\$3,000
5.陽光大使	上學期	王嘉敏、關慧琪	/
6.小一收生	全學年	王嘉敏	/
7.小一新生培訓日	8/2023	王嘉敏	/

(四) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	印製及派發宣傳物品(橫額/學校概覽/校訊/郵費/運費)	14,000.00								14,000.00
2	幼小銜接(禮物/材料/郵費)	2,000.00								2,000.00
3	與幼稚園交流活動(禮物/材料/車費)	1,000.00								1,000.00
4	小一滿月	3,000.00								3,000.00
5	國內交流(姊妹學校)				273,000.00					273,000.00
	總數	20,000.00	0.00	0.00	273,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	293,000.00

(五) 工作小組成員

負責人：王嘉敏

小組成員：關慧琪

聖博德學校  
2023-2024 年度活動組周年計劃

(一) 本年度發展重點

1. 籌劃多元化的參觀、活動及訓練，豐富學生的學習經驗，照顧學生學習的多樣性。
2. 運用不同的學生資助計劃及津貼，籌組多元化的活動，以配合學校主保精神，讓學生建立正向的價值觀。

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本校各科組安排了多元化活動供學生參與，讓學生有機會發展多方面潛能。</li><li>2. 學生積極參與各項活動，表現投入。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本校學生家庭社經地位較低，家長未能在經濟上提供足夠支援。</li><li>2. 學校環境狹小，場地安排及運用影響活動推廣。</li><li>3. 部分學生沉迷電玩，導致精神不振，影響參與活動的積極性。</li></ol>
契機	危機
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 外間支援充足，使學校能夠提供不同層面的學習機會給學生學習。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 面對升中學科試壓力，六年級學生較重視學業成績。</li><li>2. 學生、家長及學校對學業上要求更為重視。</li></ol>

### (三) 本年度工作計劃

關注事項：

2. 拓展天主教教育核心價值，建立正向價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 培養學生成為良好公民	舉行「中華文化日暨學生才藝匯演」 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 上午時段進行中華文化活動，包括具中國文化特色的表演、各項有關中華文化的工作坊</li> <li>➢ 下午進行學生才藝匯演</li> </ul>	80% 學生同意透過中華文化日能提高他們對中華文化的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 老師觀察</li> </ul>	2 月份	簡頌詩 徐婉明 劉惠芝	外間機構協作 (\$45000)

### (四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
4. 六年級教育營	10-12/5/2024	簡頌詩	教育營教師營費及膳食\$700 教育營車費及膳食費\$9,000 教育營活動材料/獎品\$800
5. 文化日活動及外出參觀	全學年	簡頌詩、各科主任	校外參觀車費\$10,000
6. 週五課外活動	全學年	簡頌詩	週五課外活動材料費、器材費及續會費\$15,000
7. 學校旅行	16/11/2023	簡頌詩	學校旅行車費\$23,000 學校旅行學生營費\$5,000 學校旅行老師營費\$1,000 集體遊戲禮物\$1,000
8. 學生活動支援津貼(SAS)(原：賽馬會)	全學年	簡頌詩	\$77,700
9. 試後活動	6/2024 – 7/2024	簡頌詩	試後活動費用\$5,000
10. 公益少年團	全學年	簡頌詩	活動費、禮物及車費\$2,000
11. 童軍活動	全學年	簡頌詩	活動及制服費、禮物及車費\$6,000
12. 學校朗誦節(學校及學生自薦)	全學年	簡頌詩	報名費\$20,000
13. 中華文化日暨學生才藝匯演	2/2024	簡頌詩、各科主任	費用\$45,000
14. 興趣班導師保險	全學年	簡頌詩	保險費\$6,000

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1.	週五課外活動材料費、器材費、活動帶隊老師制服及續會費			15,000.00						15,000.00
2.	學校旅行車費			23,000.00						23,000.00
3.	學校旅行學生營費			5,000.00						5,000.00
4.	學校旅行老師營費			1,000.00						1,000.00
5.	學校旅行集體遊戲禮物			1,000.00						1,000.00
6.	教育營教師營費及膳食			700.00						700.00
7.	教育營車費及膳食費			9,000.00						9,000.00
8.	教育營活動材料/獎品			800.00						800.00
9.	文化日活動及外出參觀及車資			10,000.00						10,000.00
10.	試後活動			5,000.00						5,000.00
11.	童軍活動	2,000.00							4,000.00	6,000.00
12.	公益少年團						2,000.00			2,000.00
13.	興趣班導師保險								6,000.00	6,000.00
14.	中華文化日暨學生才藝匯演			45,000.00						45,000.00
15.	教學文具用品	300.00								300.00
16.	學校朗誦節(學校及學生自薦)								20,000.00	20,000.00
	總數	2,300.00	0.00	115,500.00	0.00	0.00	2,000.00	0.00	30,000.00	149,800.00

(六) 工作小組成員

負責人：簡頌詩

小組成員：活外活動小組成員

聖博德學校  
2023-2024 年度學務組周年計劃

(一) 本年度發展重點

1. 按指引為學生辦理各項事務，為學生提供可享有之福利及保障。

(二) 現況

強項	弱項
1. 家校有足夠溝通渠道； 2. 運用「學校發展津貼」聘請教學助理，可協助處理各項文書工作。	1. 部分家長未能自行處理各類申請文件。
契機	危機
1. 政府及校外機構舉辦不少資助計劃，有助減少低收入家庭的負擔。	/

(三) 恆常活動及其他計劃

活動名稱 / 工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 學童意外保險	全學年	江德文	學生自費帳\$20,000
2. 學童牙科保健及健康服務	全學年	呂梅玉	學生自費帳\$19,000
3. 午膳管理(包括在校免費午膳)	全學年	王嘉敏、曾淑賢	營辦津貼以外\$300,000
4. 拍攝班照、學生證件相及教職員照	6/9/2023	呂梅玉	學生自費帳\$12,000
5. 訂購學生名牌	全學年	王嘉敏	學生自費帳\$1,000
6. 訂購學生名印	全學年	王嘉敏	學生自費帳\$1,500
7. 班別印章及原子印	全學年	王嘉敏	政府帳\$500
8. 課室及特別室消耗品	全學年	王嘉敏	政府帳\$1,000
9. 訂購成績表	全學年	蔡 瑤	學生自費帳\$3,000
10. 訂購成績表快勞	全學年	黃靜儀	學生自費帳\$3,000
11. 訂購學生簿冊	全學年	黃靜儀	教區帳\$30,000
12. 訂購學生家課冊、學生手冊及書套	全學年	黃靜儀	學生自費帳\$20,000
13. 統籌各科組用工作紙	全學年	黃靜儀	學生自費帳\$30,000
14. 訂購補充練習(學生用)	全學年	黃靜儀	學生自費帳\$80,000
15. 處理插班生及離校生事宜	全學年	王嘉敏	/
16. 處理書簿、車船及上網費津貼	全學年	曾淑賢	/
17. 處理港鐵學生乘車證申請	全學年	曾淑賢	/
18. 處理學生津貼	全學年	曾淑賢	/
19. 跟進保姆車服務	全學年	呂梅玉	/
20. 處理訂購校服事宜	全學年	魏淑芳	/

(四) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	學童意外保險								20,000.00	20,000.00
2	學童牙科保健及健康服務								19,000.00	19,000.00
3	在校免費午餐				300,000.00					300,000.00
4	拍攝班照、畢業照及教職員照								12,000.00	12,000.00
5	學生名牌								1,000.00	1,000.00
6	學生名印								1,500.00	1,500.00
7	班別印章及原子印	500.00								500.00
8	課室及特別室消耗品及文具	1,000.00								1,000.00
9	成績表								3,000.00	3,000.00
10	成績表快勞								3,000.00	3,000.00
11	學生簿冊					30,000.00				30,000.00
12	學生家課冊、學生手冊及書套								20,000.00	20,000.00
13	各科組用工作紙								30,000.00	30,000.00
14	補充練習(學生用)								80,000.00	80,000.00
15	文具支出	1,500.00								1,500.00
	總數	3,000.00	0.00	0.00	300,000.00	30,000.00	0.00	0.00	189,500.00	522,500.00

(五) 工作小組成員

負責人：王嘉敏

小組成員：江德文、曾淑賢、蔡 瑤、呂梅玉、黃靜儀、魏淑芳

聖博德學校

2023-2024 年度德育、公民及國民教育組周年計劃

(一) 本年度發展重點

1. 透過多元化的德育及公民教育活動，培養學生正確的價值觀和態度。
2. 培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。

(二) 現況

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 校方全力支持德育及公民教育活動，各科組亦能把正確的價值觀和態度滲透在其課程內，讓學生得到更全面的實踐機會。</li><li>2. 學校有定期安排生活教育課，教授學生品德情意，分享成長路上需要注意的事項。</li><li>3. 學校安排學生每個循環周上德公課，有利本組規劃全年德公的課程。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 由於學校空間有限，有礙全校性的活動安排。</li></ol>
契機	危機
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 隨着《國家安全法》的實施，教育局提供了有關的課程框架，讓學校有所依據。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 推行國情教育時，宜選取合適小學生的程度為佳。</li><li>2. 受德公課縮短時間的影響，或有礙活動的進行。</li></ol>

### (三) 本年度工作計劃

關注事項：

2. 拓展天主教教育核心價值，建立正向價值觀。

簡列上學年的回饋與跟進(2.1)：

- 學生投入活動，來年可定為恆常活動。
- 學生反應熱烈，能帶出本年度訂定的主題，來年會以另一主題為推行目標。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 持續深化學生對天主教學校五大核心價值的認識	(甲) 德育及公民教育分享	(甲)	(甲)	全年	徐	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過德育及公民教育分享認識天主教學校五大核心價值</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90%學生認識天主教學校五大核心價值</li> </ul>	問卷調查			
	(乙) 廉政公署小學德育活動	(乙)	(乙)	全年	徐	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 招募、推薦或甄選不多於 10 個高小學生成為 i Junior 領袖，接受簡單網上培訓，讓他們了解其職責及學習帶領活動的技巧</li> <li>➤ 推出以「公平」為主題的活動讓學生參與，培育學生的正面價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90% i Junior 領袖同意活動有助培育他們的責任感和自律守規的精神</li> <li>➤ 80%學生同意活動能培育他們正面的價值觀</li> </ul>	問卷調查			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 培養學生成為良好公民	(甲) 推行有關「國民教育」活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過德公課(短片分享、問答比賽、「博德小主播」中華文化活動等)及其他課外活動,如專題展覽、參觀、試後活動等,以培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民</li> <li>➢ 透過「國民教育校本課程」及「媒體和資訊素養校本課程」,加強學生認識國家安全的概念和提升學生對媒體和資訊素養的認識</li> </ul>	(甲) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 90%學生同意德公課和有關活動、課程能培養他們成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民</li> </ul>	(甲) 問卷調查	全年	徐、仁	物資及禮物:\$6000
	(乙) KOL 體驗班 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過學習拍攝及影片製作,讓學生掌握資料搜集,以及發布真實資訊的重要性</li> </ul>	(乙) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 90%參加學生同意活動能培養他們對媒體和資訊素養的認識</li> </ul>	(乙) 問卷調查	下學期	徐	/
	(丙) 推行中式升旗隊 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過定期集訓,為學生提供機會在各項活動及典禮中負責進行升旗儀式,從而加強學生對國民身份的認同</li> <li>➢ 於試後活動進行中式升旗隊培訓班</li> </ul>	(丙) 90%參與學生同意活動有助他們加強學生對國民身份的認同	(丙) 問卷調查	全年	徐、仁	續會費:\$600 升旗隊制服:\$8000 (由活動組支付)
	(丁) 中國歷史文化推廣計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「二十四節氣」將分4年推出網上展覽,首年將介紹「春」——立春、雨水、驚蟄、春分、清明、谷雨,讓學生對中國「二十四節氣」有更深的認識,引發他們學習中國歷史文化的興趣</li> </ul>	(丁) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 90%學生同意活動有助他們對中國「二十四節氣」的認識</li> </ul>	(丁) 問卷調查	全年	徐	禮物:\$2000
	(戊) 舉行「中華文化日暨學生才藝匯演」 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 上午時段進行中華文化活動,包括【京劇面譜】表演、各項有關中華文化的工作坊</li> <li>➢ 下午進行學生才藝匯演</li> </ul>	(戊) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%學生同意透過中華文化日能提高他們對中華文化的認識。</li> </ul>	(戊) 問卷調查 老師觀察	2月份	簡、徐、 芝	外間機構協作 (\$45000 由活動組支付)

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 安排升國旗活動	全年	徐	/
2. 國慶及回歸活動	9月及6月	徐	\$6000(獎品)
3. 博德小主播、微電影比賽	全年	徐、仁	/
3. 小五生活教育活動計劃(與常識科合作)	待定	徐	費用全免(政府資助)
4. 跨學科【愛·爸媽】延續愛活動：與視藝科合作	4-5月試後活動	徐、仁	\$8,000+\$4,000=\$12,000
5. 公益金便服日	9/11/2023	敏	/
6. 六年級級主席選舉	下學期	敏	/
7. 沖沖五分鐘	上學期	仁	\$2000
8. 香港無冷氣夜、地球一小時、世界糧食日	上學期	仁	/
9. 學生環境保護大使計劃	全年	仁	\$1200(車費)
10. 小一、二生活教育課加入性教育的課題	上學期	寶	/
11. 生活教育課：網上禁毒通識課程	下學期	寶	/
12. 警長講座或懲教署 - 更生先鋒計劃	下學期	濠	/
13. 「博德好孩子獎勵計劃」- 健康飲食篇	下學期	徐	\$2000(獎品)
14. 推廣「有營小食」及進行「開心果日」	下學期	徐、仁	\$4500(物資)
15. 進行護脊操活動(小息)	全年	徐	/
16. 公益少年團	全年	仁、徐	/
17. 推行「一人一職」計劃	全年	濠	/
18. 國安教育之電動小旗桿 STEM 工作坊	試後活動	徐、厚	\$8000
19. 全校清潔日活動	試後活動	徐、仁	\$3000
20. 日常活動禮物及物資	全年	徐	\$2000

## (五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	推行有關「國民教育」活動	6,000.00							6,000.00	
2	推行中式升旗隊(包括制服)	600.00		5,000.00				10,000.00	15,600.00	
3	國慶及回歸活動	6,000.00							6,000.00	
4	中國歷史文化推廣計劃	2,000.00							2,000.00	
5	學生環境保護大使計劃	1,200.00							1,200.00	
6	跨學科【愛·爸媽】延續愛活動： 與視藝科合作	12,000.00							12,000.00	
7	沖沖五分鐘	2,000.00							2,000.00	
8	「博德好孩子獎勵計劃」－健康飲食篇	2,000.00							2,000.00	
9	推廣「有營小食」及進行「開心果日」	4,500.00							4,500.00	
10	全校清潔日活動	3,000.00							3,000.00	
11	日常活動禮物及物資	2,000.00							2,000.00	
12	QEF「我的行動承諾」計劃						288,000.00		288,000.00	
13	國安教育之電動小旗桿 STEM 工作坊	8,000.00							8,000.00	
14	文具支出	300.00							300.00	
	總數	49,600.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	288,000.00	0.00	10,000.00	352,600.00

## (六) 工作小組成員

負責人：徐婉明、鍾樹仁

小組成員：黃灌濠、郭慧寶、王嘉敏、黎慧兒、呂梅玉、馬詠珊

**聖博德學校**  
**2023-2024 年度學生支援組周年計劃**

**(一) 本年度發展重點**

1. 提升有特殊教育需要學生的語言表達能力；
2. 提升有特殊教育需要學生的學習能力、社交溝通能力及專注力；
3. 提升有情緒行為問題學生處理情緒的能力。

**(二) 現況**

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設常額駐校教育心理學家、駐校言語治療師(加強校本言語治療服務)、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、聘請融合教育輔導助理及外購合適的小組服務等，提升學生支援工作的成效；</li> <li>2. 全體教師都十分接納和體諒有特殊教育需要的學生，會盡量提供協助，並與家長保持緊密聯繫；</li> <li>3. 設有明確的鑑別程序和準則，並建立了完善的學生資料檔案方便跟進。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三年疫情影響學生學習，引致讀寫障礙學生越來越多，而且不少家長欠缺時間及技巧支援子女有效學習，增添老師的壓力；</li> <li>2. 專注力不足/過度活躍症學生越來越多，擔心會影響課堂秩序，增加老師處理學生情緒行為問題的壓力。</li> </ol>
契機	危機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「學習支援津貼」(LSG)撥款充裕，能更全面及靈活地支援不同類別的 SEN 學生；</li> <li>2. 設兩位特殊教育需要支援老師，有助提升支援 SEN 學生的效能；</li> <li>3. 支援非華語學童的津貼撥款充裕，計劃利用津貼聘請一名 TA 專責支援兩名非華語學童。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近年均有數名確診或懷疑自閉症譜系的小一新生入學，增加相關老師的壓力；</li> <li>2. 因疫情影響，學生經常未能回校以面授形式進行支援訓練，導致 SpLD 學生的讀寫問題及 ADHD 和 ASD 學生的情緒行為比以前嚴重。</li> </ol>

### (三) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 透過多元學習，促進學與教效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 運用不同策略，加強學生口語表達的能力	言語治療師訓練小六語障學生於升中面試時的個人短講及小組討論的技巧	➤ 80%參與訓練的學生認同有關訓練能提升其升中面試的說話技巧	學生問卷	上學期	言語治療師 SENCO	
1.3 照顧學生學習的多樣性	安排教學助理入班支援 SEN 學生中英文寫作 對象：小三及小六有讀寫障礙的學生	➤ 70%曾接受支援的學生認同有關支援服務能提升其寫作效能	學生問卷	全學年	SENCO	

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 聘請1名融合教育輔導助理，協助照顧有特殊教育需要學生及處理文書工作	全學年	張楚珍	融合教育輔導助理1名 薪金及強積金：\$230,000
2. 校本言語治療行政經常津貼	全學年	張楚珍	\$8,258
3. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	全學年	張楚珍	\$8,258
4. 自閉症學童支援計劃—社交溝通技巧訓練(個別/小組)	全學年	張楚珍	\$231,000
5. 職業治療—感統訓練	全學年	張楚珍	\$84,000
6. 「全校參與分層支援有自閉症的學生計劃」(兩組)	全學年	張楚珍	/
7. 小二至小五專注力訓練小組(四組)	全學年	張楚珍	\$60,000
8. 小一至小五讀寫訓練小組(五組)	全學年	黃羽	\$161,500
9. 小一「提升閱讀流暢度」朋輩輔導計劃	下學期	張楚珍	\$200
10. 小二「默寫樂」朋輩輔導計劃	上學期	張楚珍	\$200
11. 校本課後學習及支援計劃	全學年	曾淑賢	\$178,200
12. 新來港學童校本支援計劃	全學年	楊子妍	\$20,390
13. 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款	全學年	黃羽	\$156,691
14. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	全學年	張楚珍	\$105,191
15. 「抽離式小組教學」(POC)(教具)	全學年	張楚珍	\$200
16. 共融體驗活動	下學期	張楚珍	\$5,000
17. 教育心理學家(EP)培訓費	全學年	張楚珍	\$1,000
18. 文具支出	全學年	張楚珍	\$1,000

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1	聘請 1 名合約老師(楊子妍)				447,300.00					447,300.00
2	聘請 1 名融合教育輔導助理(娟)				270,900.00					270,900.00
3	教師參考資料				500.00					500.00
4	SEN 學生教育性教材				3,000.00					3,000.00
5	小一「提升閱讀流暢度」朋輩輔導計劃				200.00					200.00
6	小二「默寫樂」朋輩輔導計劃				200.00					200.00
7	「抽離式小組教學」(POC) (教具)				200.00					200.00
8	自閉症學童支援計劃—社交溝通技巧訓練(個別/小組)				231,000.00					231,000.00
9	職業治療—感統訓練				84,000.00					84,000.00
10	小二至小五專注力訓練小組(四組)				60,000.00					60,000.00
11	小一至小五讀寫訓練小組(五組)				161,500.00					161,500.00
12	校本言語治療行政經常津貼	8,258.00								8,258.00
13	統籌學校校本言語治療行政經常津貼(Ken 8/2024 部份薪金)	8,258.00								8,258.00
14	加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款(Ken70%)				200,000.00					200,000.00
15	有特殊教育需要非華語學生支援津貼(Ken 30% + Jaden 40%)				170,000.00					170,000.00
16	共融體驗活動				5,000.00					5,000.00
17	教育心理學家(EP)培訓費	1,000.00								1,000.00
18	文具支出	1,000.00								1,000.00
19	言語治療督導服務(TRG)				12,000.00					12,000.00
20	新來港學童校本支援計劃(5人, @\$4078)	20,390.00								20,390.00
21	校本課後學習及支援計劃(功輔班)				75,000.00					75,000.00
	總數	38,906.00	0.00	0.00	1,720,800.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,759,706.00

**(六) 工作小組成員**

負責人：張楚珍(SENCO)

小組成員：鄧詠瑜(EP) 黃樂兒(ST) 鄒珊珊 陳偉洪 郭慧寶 黃羽 劉雪華 曾淑賢 葉善瑜 陳厚君 鄧穎希

**聖博德學校**  
**2023-2024 年度全方位學生輔導服務周年計劃**

**(一) 本年度發展重點**

3. 透過活動，讓學生認識貧窮人士面臨的困境，建立同理心，做個惜食及愛近人的良好公民。
4. 透過有系統的家長教育課程，讓家長認識兒童的全面發展，提升家長的身心健康及管教技巧。
5. 透過善導會「童」感「童」行社交及情緒學習計劃及多元化的活動，培養學生的正面情緒及抗逆能力。

**(二) 現況**

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 據 2022/2023 年度持分者及 APASO 問卷結果顯示，本校小三至小六學生的師生關係良好，學生認同老師耐心的指導及能在學習上幫助他們。</li> <li>2. 老師已掌握教授生活教育課的技巧，全體老師分工清晰，學生享受面授的生活教育課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分家長欠缺管教技巧，以致學生在情緒管理及沉迷電子產品方面出現問題。</li> <li>2. 部分家長欠有效管教，常倚賴老師的教導，加重教師的壓力。</li> </ol>
契機	危機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由 2023/2024 至 2025/2026 學年可善用教育局發放的二十萬「一筆過家長教育津貼(小學)」，推行有系統的家長教育課程，讓家長認識兒童的全面發展、促進兒童健康、愉快及均衡的發展，提升家長的身心健康，以及加強家校溝通和合作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分學生常接觸電子產品，熱衷電玩及上網，影響學習。</li> </ol>

### (三) 本年度工作計劃

關注事項：

2. 拓展天主教教育核心價值，建立正向價值觀。

簡列上學年的回饋與跟進：  
 上學年已成功推行「難民求生」親子體驗日及關懷貧窮小天使計劃，問卷結果顯示學生已認識難民面臨的生活困苦及理解貧窮人的狀況，他們建立了同理心，願意多關心需要幫助的人。因此，本學年將舉辦賽馬會眾心行善義工推廣校園夥伴計劃及街市食物回收及轉贈體驗團，讓同學實踐愛近人的良好行為，感受「施比受更有福」的喜悅。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 持續深化學生對天主教學校五大核心價值的認識	善導會 「童」感「童」行 社交及情緒學習計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%學生同意透過「童」感「童」行社交及情緒學習計劃的課程及活動，能培養他們的正面情緒。</li> </ul>	學生問卷	全學年	郭慧寶	/
2.2 培養學生成為良好公民	環球x體驗 「一步一世界」	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%學生同意活動讓他們認識貧窮、難民、現代奴隸等社會議題，並反思如何以行動為世界帶來改變；</li> <li>➢ 80%學生同意活動有助他們建立同理心，願意多關心需要幫助的人。</li> </ul>	學生問卷 40人	15/11/23	郭慧寶	租車\$1,700 自費\$2,000 <u>津貼\$2,000</u> 合共\$5,700
	賽馬會眾心行善 義工推廣校園夥伴計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%學生同意活動能提高他們對義工服務的認識；</li> <li>➢ 80%學生同意活動有助他們建立同理心，建構正向價值觀。</li> </ul>	學生問卷	上學期	郭慧寶	/
	街市食物回收及轉贈體驗團	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%學生同意活動能提升他們對環保及貧窮議題的關注；</li> <li>➢ 80%學生同意日後會實踐「珍惜食物、減少浪費」的行動，做個惜食及愛近人的良好公民。</li> </ul>	學生問卷 15人 (家長義工3人)	1/12/23	郭慧寶	\$1,500

(四) 恆常活動及其他發展計劃

活動名稱/工作內容	時間表	負責人	所需資源
1. 「博德好孩子」獎勵計劃	10/2023—7/2024	郭慧寶	\$30,000
2. 校本輔導活動	全學年	郭慧寶	\$2,000
3. 小四、小五及小六成長的天空計劃(小學)	全學年	黃靜儀 楊子妍	\$145,936
4. P.5 乘風航	7/2024	郭慧寶	\$42,000
5. P.1-2 情緒及社交小組	下學期	郭慧寶	\$3,000
6. 生活教育課： P.5-6 警長「網絡陷阱」講座	22/9/23	郭慧寶	/
7. 生活教育課： P.1「家務大作戰」	5/1/24、2/2/24	郭慧寶	\$1,500
8. 生活教育課： P.1-2「Cosplay 唱遊影院：自律守規小勇士」	22/3/24	郭慧寶	/
9. 生活教育課： P.5-6「尋夢藍圖」	26/4/24	郭慧寶	/
10. 生活教育課： P.2-3「正向情緒」講座	10/5/24	郭慧寶	/
11. 生活教育課： P.2「理財攤位遊戲日」	17/5/24	郭慧寶	\$1,500
12. 生活教育課： P.6「生涯規劃」體驗活動日	2/7/24	郭慧寶	\$26,000
13. 聖雅各福群會「學習物資轉贈計劃」	6/2024	郭慧寶	\$250
14. 愛心全達 與你「童」步贈送運動鞋活動	6/2024	郭慧寶	/
15. 小一至小六家長座談會	18/9/23—28/9/23	郭慧寶	/
16. 博德家長教育學堂、家長小組及電子版家長教育資訊	全學年	郭慧寶	\$64,500
17. PTA「親子地壺球挑戰賽」	3/2024	郭慧寶	\$13,840
18. 《親平氣和》計劃之「親子小夜燈」工作坊	31/1/24	郭慧寶	/
19. 「面對家長及處理家長投訴」教師工作坊	29/9/23	郭慧寶	/
20. 「檢視 APASO 問卷結果」教師工作坊	7/2024	郭慧寶	/
21. 註冊社工駐校服務	全學年	郭慧寶	\$242,671

(五) 財政預算

編號	預算項目 / 活動名稱	經費來源							預算支出總數	
		政府帳				教區帳	普通經費帳			
		擴大營辦津貼	學校發展津貼	全方位學習津貼	營辦津貼以外		其他申請批款	特定用途收費		學校經費/學生自費
1.	環球x體驗「一步一世界」			3,700.00					2,000.00	5,700.00
2.	街市食物回收及轉贈體驗團			1,500.00						1,500.00
3.	「博德好孩子」獎勵計劃	34,850.00							5,150.00	40,000.00
4.	校本輔導活動	2,000.00								2,000.00
5.	P. 4-6 成長的天空計劃(小學)	145,936.00								145,936.00
6.	P. 5「乘風航」			30,720.00					11,280.00	42,000.00
7.	P. 1-2 情緒及社交小組			3,000.00						3,000.00
8.	P. 1「家務大作戰」			1,500.00						1,500.00
9.	P. 2「理財攤位遊戲日」			1,500.00						1,500.00
10.	P. 6「生涯規劃」體驗活動日			26,000.00						26,000.00
11.	聖雅各福群會「學習物資轉贈計劃」 (運輸費)	250.00								250.00
12.	博德家長教育學堂、家長小組及電 子版家長教育資訊				64,500.00					64,500.00
13.	家長小組教材費				3,000.00					3,000.00
14.	PTA「親子地壺球挑戰賽」			3,000.00	10,000.00				840.00	13,840.00
15.	印製全校生活教育課學習冊	1,500.00								1,500.00
16.	生活教育課 24 班班級經營禮物	3,000.00								3,000.00
17.	註冊社工駐校服務	242,671.00								242,671.00
18.	SGT 進修費用	500.00								500.00
19.	教師參考資料	600.00								600.00
20.	文具支出	374.10								374.10
	總數	431,681.10	0.00	70,920.00	77,500.00	0.00	0.00	0.00	19,270.00	599,371.10

**(六) 工作小組成員**

負責人：郭慧寶

小組成員：黃濶濠、黃靜儀、楊子妍、羅俊怡、黃寶賢、鍾曉智、陳可欣、馬紫欣、葉春鈴

聖博德學校  
姊妹學校交流計劃書  
2023-2024學年

內地姊妹學校名稱(1):

北京教育學院附屬海淀實驗小學 / 深圳市羅湖區向西小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	境外遊 中國歷史文化之旅-深圳 (兩日一夜) ➤ 籃球友誼賽 ➤ 學校交流活動 ➤ 遊覽名勝古跡及地標建築 ➤ 回港後分享會	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生認同能透過參與交流活動提升普通話口語能力。</li> <li>• 80%學生認同能透過參與交流活動提升對中國歷史及中華文化的認識。</li> </ul>	• 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師團費 \$13,000</li> <li>• 學生團費 \$60,000</li> <li>• 交流設備及服務 \$0</li> <li>• 物資 \$10,000</li> <li>• <u>共 \$83,000</u></li> </ul>
2.	境外遊 中國歷史文化之旅-北京 (五日四夜) ➤ 足球友誼賽 ➤ 學校交流活動 ➤ 遊覽名勝古跡及地標建築 ➤ 回港後分享會	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生認同能透過參與交流活動提升普通話口語能力。</li> <li>• 80%學生認同能透過參與交流活動提升對中國歷史及中華文化的認識。</li> </ul>	• 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師團費 \$30,000</li> <li>• 學生團費 \$100,000</li> <li>• 交流設備及服務 \$50,000</li> <li>• 物資 \$10,000</li> <li>• <u>共 \$190,000</u></li> <li>• <u>全年共\$273,000</u></li> </ul>