

2023/2024 年度「學校發展津貼」報告書

緒言

學校運用「學校發展津貼」撥款，一方面增聘人手、僱用外間服務，以減輕教師的工作量，為他們創造更多的空間去推行有關促進學習的新措施；另一方面發展更多元化的學習領域，擴闊學生的學習空間，讓學生發揮潛能，在不同的學習領域上盡展所長；同時因應本校學生在課外活動的表現，如本校女子籃球隊連續十次奪得九龍北區小學校際籃球比賽冠軍，更在全港區際小學校際籃球比賽獲得優異的佳績，期望能增撥資源，再接再勵，讓成績更上高峰。總括來說，本年度計劃書內容包括下列兩大重要項目：

項目(一)：行政方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
1. 聘用教學助理(資訊科技)	善用資訊科技,提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 繼續聘用一名教學助理(資訊科技),以協助教師預備和設計資訊科技教材、製作教學軟件及網頁 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師預備資訊科技教材及製作網頁的工作量 ➢ 教師能善用資訊科技進行教學工作 ➢ 加強學生運用資訊科技進行學習 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%教師同意聘用教學助理(資訊科技)可減輕教師的非教學工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理工作紀錄 ➢ 教師問卷 	江德文	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%教師同意聘用教學助理(資訊科技)可減輕教師的非教學工作量
2. 聘用教學助理(牧民)	協助推行校內德育、倫理及宗教活動,培育學生品德及靈育的發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用教學助理(牧民) <ul style="list-style-type: none"> ● 帶領及推行宗教活動 ● 協助安排宗教祈禱禮、朝聖及探訪活動 ● 定期設計及製作宗教壁報 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生認識天主;建立正確積極的人生觀;實踐敬主愛人的精神 ➢ 減輕教師工作量,為他們創造空間,以提升教學效能 ➢ 能營造良好的宗教氣氛 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%公教教師同意教學助理(牧民)有助推展宗教活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 	黎寶珍	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%公教教師同意教學助理(牧民)有助推展宗教活動

2023/2024 年度「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
3. 編製時間表服務	編製合適的校本時間表	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 購買服務，編製 2023-2024 年度時間表 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕行政人員非教學的行政工作量 ➢ 行政人員能專注學與教工作，協助學校的發展 	09/2023	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%教師滿意時間表的編排 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學校日常運作情況 ➢ 教師問卷 	江德文	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 98%教師滿意時間表的編排

項目(二)：學科學習方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
1. English Language Learning (online)	Promote self-learning in English language with IT support	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Online Learning Platform Service 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Students have a chance to expose to English outside school in spite of minimal parental support. 	Whole School Year	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% of the teachers agree that the online learning platform help fostering students' self-learning habit. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Survey (Teacher) 	Chan Chi Hang Annie	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100% of the teachers agreed that the online learning platform helped fostering students' self-learning habit.

項目(三)：學生展材方面

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	成效檢視
1. 籃球訓練計劃	透過校隊訓練，提升學生打籃球的技術、團隊精神及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織「女子籃球校隊訓練班」及「女子籃球簡易班」 ➢ 聘用一名籃球總會教練，以協助學生練習 <ul style="list-style-type: none"> ● 校隊：P.6 ● 簡易班：P.1-3 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生打籃球的技巧和戰術 ➢ 參加校外比賽，汲取比賽經驗 ➢ 加強團隊合作精神 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學界比賽進入四強 ➢ 80%參與活動的學生打籃球的技術有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估 	黃灌濠	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%參與活動的學生打籃球的技術有所提升
		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織進階班讓學生更早培養對籃球運動之興趣練習 <ul style="list-style-type: none"> ● 進階班：P.4-5 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對打籃球的興趣 ➢ 提升技巧和戰術 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校外比賽進入八強 ➢ 80%參與活動的學生打籃球的技術有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估 	黃灌濠	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%參與活動的學生打籃球的技術有所提升

2023/2024 年度「學校發展津貼」報告書

	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織「男子籃球校隊訓練班」及「男子籃球簡易班」 ● 簡易班：P.1-4 ● 校隊班：P.5-6 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生打籃球的技巧和戰術 ➢ 參加校外比賽，汲取比賽經驗 ➢ 加強團隊合作精神 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加外間比賽獲獎 ➢ 80%參與活動的學生打籃球的技術有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校外比賽成績 ➢ 導師評估 	黃偉健	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%參與活動的學生打籃球的技術有所提升
--	---	--	-----	--	--	-----	---

「學校發展津貼」計劃財政預算表

項 目		預算津貼收入	預算支出	總 數
2023-2024「學校發展津貼」撥款 (按 2022-2023 學年撥款推算)		\$780,416.00		\$780,416.00
(一) 行政方面	1. 聘用一名教學助理 (資訊科技) 2. 聘用一名教學助理 (牧民) 3. 編製時間表服務		\$270,900.00 \$260,000.00 \$14,500.00	-\$545,400.00
(二) 學科學習方面	1. Online Learning Platform Service		\$26,000.00	-\$26,000.00
(三) 學生展材方面	1. 籃球訓練計劃		\$213,760.00	-\$213,760.00
		2023-2024 年度總支出	\$785,160.00	
		2023-2024 年度結餘		-\$4,744.00