



# 聖博德學校



*St. Patrick's School*



## 學校報告 (2023-2024)

■ 地址：九龍橫頭磡富美東街 12 號

■ 電話：2337 0133

■ 傳真：2337 9549

■ 網址：<http://www.sps.edu.hk>

■ 電郵：[email@sps.edu.hk](mailto:email@sps.edu.hk)

# 學校簡介

## 一. 辦學宗旨

- 宗旨：本著基督精神，實踐全人教育。
- 使命：本著基督精神，致力培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡的發展，並效法主保聖博德逆境自強、關愛共融的精神，成為負責任的良好公民。
- 校訓：敬主愛人
- 2023/2024 年度關注事項：
  1. 透過多元學習，促進學與教效能；
  2. 拓展天主教教育核心價值，建立正向價值觀。
- 2023/2024 年度主題：  
「多元學習展潛能 正向思維常感恩」

## 二. 我們的學校

- 學校簡介
  - 本校是一所由天主教香港教區主辦的政府津貼全日制男女小學，於一九六五年創校，分上、下午校上課，至二零零二年分拆成兩所全日制小學，前上午校（即本校）留於原址。一至六年級各開辦四班（共二十四班）。
  - 本校現有 24 間課室、特別室 5 間（包括音樂室、視藝室、電腦室、英語室及語言學習室）、另有禮堂、小聖堂、圖書館、大操場和小操場、體育器材室、會議室及家長資源中心。本校亦設有升降機，方便有需要的學生和人士使用。
- 學校管理
  - 1999 年實施校本管理
  - 2013 年 3 月 1 日成立法團校董會
  - 校監：潘樹照先生
  - 校董會成員：潘樹照先生、范子峰神父、張作芳校長、李美辰女士、李彩燕女士、楊美雲醫生、阮章凱校長、梁孝友校長、李煒才博士、陳樹培先生、譚倩童女士（家長校董）、朱少鳳女士（替代家長校董）、陳婉恩女士（校友校董）、王嘉敏主任（教師校董）、陳厚君老師（替代教師校董）
- 學校實際上課日數
  - 校曆表中的上課日數 190 日
  - 供授課用的上課日數 190 日

### 三. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

#### 1. 關注事項一：透過多元學習，促進學與教效能

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 本校完成多項改善措施，持續優化校園電子學習環境，更換課室電子屏幕、重鋪無線及有線網絡系統，有助推行電子化教學活動；已購置個別學習平台戶口，如：Nearpod、「希沃」白板戶口，供各科於課堂使用，加強師生互動性。本校亦安排不同教師專業發展活動，如：「BYOD 技術支援工作坊」、「STEM 教育相關體驗活動」、「有效使用課室互動電子屏幕教師工作坊」及「參觀學與教博覽 2023」，加強教師對電子教學及 STEM 教育的專業認識及技能。</li><li>➤ 教師於課堂中應用 Nearpod、Kahoot、Scratch、Padlet、Wordwall 等電子學習工具輔助教學，營造電子化互動學習環境；同時配合電子書、GC、翻轉教室等進行課前的預習及課後延伸活動，有效加強學生自學能力。本年度開始，四年級學生轉用 IPAD，令電子教學更暢順，提升教學效能；大部分學生透過自攜裝置配合出版社電子書及不同學習平台，如：Nearpod、Kahoot、Scratch、Padlet、Wordwall 等工具進行互動學習，增加學習動機；同時，自攜裝置有助學生進行預習及延伸活動，有助增加他們的自學能力。</li><li>➤ 學校已提供多項 STEM 教育活動，如：Coolthink(P. 4-6)、QTN(P. 4)、教大 Scratch(P. 4)、下午分流課程 STEM 課、SWIFT 及 STEM Day(試後活動)等，並安排學生參與多項校外比賽，並獲得理想成績；整體而言，在普及性及拔尖層面帶來一定成效，大大提升學生運用資訊科技的能力及學習動機。</li><li>➤ 在運用不同策略，加強學生口語表達的能力的目標上，各科使用評分表或音量及關聯詞說話技巧提示咭，進行說話訓練，有助學生匯報。而數學科運用詞彙卡，重點訓練學生使用詞彙的能力。教師多表揚參與說話活動的學生，以加強學生的自信心。另各科組老師訓練學生於早會、午膳時段進行宣傳和分享及舉行活動或比賽。</li><li>➤ 各科均以不同的課堂策略照顧不同學生的學習需要：例如：課堂中會以小錦囊提示學生及安排教學助理於作文課時輔助指導能力稍遜的學生(中文科)；一至三年級會以文字或圖片輔助學生理解教學內容(英文科)；運用三階工作紙照顧不同能力的學生(數學科)；一年級的促進實踐社群以優化小班教學支援計劃為學生提供多元化的活動，例如拍攝及實驗(常識科)。</li><li>➤ 中、英、數科均進行校內同儕觀課及共同備課，而二年級數學科更進行跨校同儕觀課及議課，以探討探究式的學與教策略，促進本科教師的專業交流。</li><li>➤ 高小其中兩級設有抽離式小組教學(POC)協助能力稍遜的學生在更適切的环境中學習。小二至小六於下午時段進行分流課程，按學生中、英、數的能力分成五組學習，教師會因應學生能力，運用合適教學方法指導學生。中、數兩科設有分層工作紙；英文科設有下午分流課程。根據教師觀察，按學生能力分組學習，學生能較專注學習。</li><li>➤ 各科設有不同的校隊參與校外比賽，例如：數學比賽、中英徵文比賽、學校朗誦節、體育比賽、校際音樂節等，並獲得佳績。學校曾舉辦多項國內交流活動，例如「深圳遊學團」、「薪火相傳」、「STEM/AI 科技創新賽」等，豐富學生的學習經歷。</li></ul>

## 反思

- 本校部分課室的電子屏幕未能與原有的音響系統配合，影響活動安排；部分科目因應課程和出版社的變動而影響電子教學的配套及運作。
- 大部分老師已應用電子化教學工具於不同學習活動；惟部分教師仍對 STEM 教育未有充分了解，未有充分準備應付日常教學安排；教師對學校 STEM 的課程架構、教學目標及跨學科元素未完全掌握。
- 教學需與時並進，運用適切的電子學習工具，配合足夠的課時安排，定可完善課堂教學；惟科技日新月異，故須定時檢視，不斷更新電子學習工具。
- 部分學生在自攜裝置操作上出現問題，特別是利用自攜裝置抄筆記，及個別電子書儲存及操作方面出現困難；另個別學生未能正確使用自攜裝置，衍生行為問題。老師須花額外時間協助處理操作問題及教授資訊素養、正確使用網絡態度。學生普遍對於編程的認識有顯著提高及 STEM 學習興趣有所提升；惟校本 STEM 課程架構仍須改善，跨學科元素有待提升，需持續優化框架。
- 教師同意使用評分表及音量表進行重點訓練能有效提升學生口語表達能力；而部分學生已懂得利用評分表及音量表進行自評和互評，以改善自己的說話能力。
- 老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等；師生都認同在課堂以外舉辦有關說話訓練的活動或課程，能有效加強學生的自信心及口語表達的能力。課堂內外，學生對學習亦有自信。
- 全體教師認同學校能組織寬廣而均衡的課程，促進學生全人發展；而受助學生亦認同教學助理能有效地指導他們完成中文作文。
- 由於數學科下午分流時段有一半課堂為 Stem 課堂，以致數學課課時更為不足。另數學科上午教學時數太緊迫，以致有時候會在下午分流時段改為授課，減少了下午分流課程的教學內容。
- 大部分學生認同課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，讓學生發揮所長；另認同通過學校安排的學習機會（包括課外活動），能發展其興趣和生活技能。

## 回饋與跟進

- 大部分改善設備已完成，將納入恆常性工作，惟來年度需要跟進課室音響系統及與出版社緊密連繫，解決電子教學問題。
- 按學校需要為老師編排進修優次，並鼓勵老師積極參與 STEM 教學培訓，務求加深老師了解 STEM 教育的趨勢，掌握相關教學策略。本校會持續優化校本 STEM 的課程架構，並加強滲入跨學科元素。
- 在運用不同策略，加強學生口語表達的能力的目標上，本校會繼續訂為下一發展周期的關注事項，並調整目標。評分表及音量表已成常規，會繼續多加使用。老師在教導學生因應情況，用適當的音量；而對於說話能力稍遜的學生集中訓練其中一或兩個重點。教師繼續多表揚參與說話活動的學生，及多給機會說話能力稍遜的同學參與，以增強學生說話的自信心。學生課堂內說話聲量較小，教師繼續鼓勵學生提高音量，以改善學生的表達能力。
- 本校建議下午分流時段，數學與 STEM 分開，以提升分組學習的效能；亦因應各年級的教學時數需要，決定講座及活動次數。

## 2. 關注事項二：拓展天主教教育核心價值，建立正向價值觀。

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 在過去三年，各科組均有設計及舉辦多元化的課堂內、外活動或課業，深化學生對天主教學校五大核心價值的認識，建立正向價值觀。各活動亦能達到成功準則的要求。從持份者問卷結果顯示，絕大部分家長、師生也認同學校能幫助同學們培養良好品德及同學間相處融洽。可惜從 APASO 問卷結果顯示，情緒(正向情緒)及(無學業焦慮)副量表 Q 值得分低於中位數 100，這現象需要關注及改善。</li><li>➤ 各科均有涉獵有關培養學生成為良好公民的活動。例如：常識科有守規、環保課題、參觀立法會活動；體育科舉辦公開比賽、班際比賽、運動會等，均可培養學生堅毅、守規、體育精神。全方位學習日、警長講座、升旗隊培訓、海馬同學會、清潔日、學校旅行日、風紀培訓、六年級教育營及試後活動等，培養學生自律守規及團隊合作的精神。</li><li>➤ 本校全年共規劃了 26 次德公課，進行有關國民教育的活動，內容包括教育局建議的全年行事曆內容、iJunior 小學德育計劃、博德小主播等。中文科推行中華經典名句分享、文萃教學(認識古詩)及「篇篇流螢」網上自學活動。德公課推行中國歷史文化推廣計劃(二十四節氣)。本年度增設「中華文化日」，以培養學生的中華文化素養和品德情意。本年度本校亦進行多次國內交流，例如：上海、北京、深圳等。</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 從觀察學生的行為表現，大部分同學都能向耶穌學習，並按照祂的教導在生活中實踐，努力做個好孩子，將來成為良好公民。惟近年學童自殺個案頻生，加上 APASO 「情緒」兩個副量表的結果低於中位數，建議學校需要在各方面強化學生的保護因素，減輕其學業壓力。</li><li>➤ 學生積極投入參與各項活動，獲益良多。體育科方面，超過 70%的學生曾參加社區舉辦的表演或比賽，從而增加學生對社區的歸屬感。</li><li>➤ 本年度恆常進行德公課，讓活動有系統地推行、有助學生成為良好公民、學習更全面。大部分學生同意德公課能培養同學們成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</li><li>➤ 大部分老師認為學校能積極積極鼓勵學生尊重生命、建立互信和關愛的學習環境，為培養學生成為良好公民奠下基礎。而大部分學生同意活動有他們對中國「二十四節氣——春」的認識，能引發他們學習中國歷史文化的興趣，而中華文化日能提高他們對中華文化的認識及素養。</li></ul>
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 本校來年各科組可恆常地舉辦有關深化「天主教學校五大核心價值」的活動。</li><li>➤ 建議調整目標：<ul style="list-style-type: none"><li>■ 培養學生正面情緒，增強抗逆能力。</li><li>■ 提升學生的精神健康。</li></ul></li></ul>

## 四. 我們對學生成長的支援

### 【推行全校參與模式融合教育的政策資源及支援措施】

#### 1. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 本校重視家校合作，設有恆常溝通的機制，例如：家長會及家長日等活動，與家長一起商議有關支援學生的策略。

#### 2. 資源

- 本校運用教育局提供的學習支援津貼，增聘支援教師及教學助理，以便為有特殊教育需要及成績稍遜的學生，推行小學加強輔導學習小組計劃、言語治療服務及喜樂同行計劃，並為有需要學生透過外購服務，開辦中文讀寫小組、專注力訓練小組、社交情緒技巧訓練小組、個別學習計劃等，從而支援本校有特殊教育需要學生融入校園生活。

#### 3. 支援措施及資源運用方式

- 本校成立了由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括學校輔導主任、教育心理學家、言語治療師、社工及特殊教育需要支援老師等，以全校參與模式，共同支援有特殊教育需要的學生；
- 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師也協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括：及早識別和支援管理有特殊教育需要學生的資料等；
- 校本言語治療師為有語障的學生提供小組/個別言語治療訓練協作教學，並為需要第三層支援的學生，提供社交溝通技巧訓練；
- 推行「小一及早識別有學習困難學生」計劃，讓小一學生能及早得到適切的支援；
- 安排抽離的加強輔導學習小組，為有讀寫困難及學業成績稍遜的學生提供小五至小六中文、英文及數學的小組輔導教學；
- 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告，並與家長們商討學生的學習進展情況；
- 本校參加了教育局「喜樂同行計劃」的小組，為本校約 12 名有需要的學生提供 12 節處理情緒及社交技巧的訓練；
- 邀請校本教育心理學家為老師提供培訓，以推動全校參與模式支援有特殊教育需要的學生；
- 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解學生的需要，從而建立良好的親子關係，並有助學生學習及建立健全的人格。

## 五. 學生的參與和成就

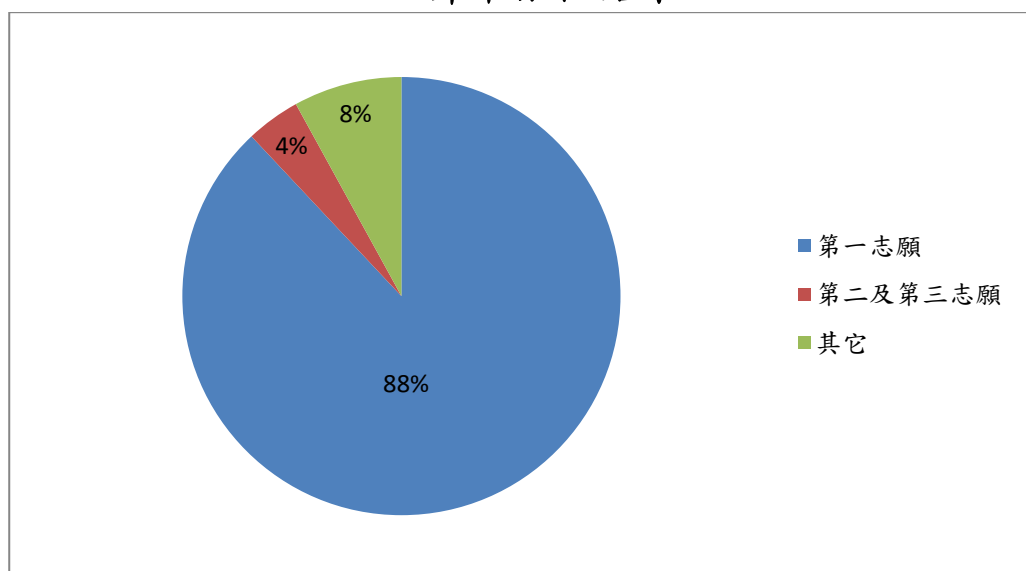
### 1. 升中派位狀況

- 本校升中學校網屬九龍城區 (KL3)
- 2022/2024 年度參與升中派位的學生共有 106 人，獲派首三志願的學生佔 92%，升讀的中學包括九龍城區、黃大仙區及他區著名的中學，如聖保羅男女中學、聖士提反書院、匯基書院 (東九龍)、華仁書院 (九龍)、迦密中學、華英中學、民生書院、何明華會督銀禧中學、東華三院黃笏南中學、基督教女青年會丘佐榮中學、九龍真光中學、陳瑞祺 (喇沙) 書院、伊利沙伯中學、保良局第一張永慶中學、藍田聖保祿中學、可立中學 (嗇色園主辦) 等。

### ➤ 升中派位結果

第一志願	88%
第二及第三志願	4%
其它	8%

升中派位結果





## 2. 學業以外表現

### ➤ 在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	第七十五香港學校朗誦節(學校及學生自薦)	獨誦獎項： 2位學生獲得亞軍、5位學生獲得季軍、56位學生獲得優良獎狀和13位學生獲得良好獎狀。 集誦獎項： 中文集誦隊獲得亞軍 英文集誦隊獲得優良獎狀
	全港中小學生古詩卡拉OK大獎賽	1位學生獲得高小組季軍 1位學生獲得高小組創意獎
	第十七屆全港小學數學比賽(黃大仙區) ➤ 解難智多星 ➤ 數學急轉彎	全場總亞軍 兩個項目均獲得亞軍
	第十屆全港小學數學挑戰賽(九龍東區)	1位學生獲得個人金獎、3位同學獲得個人銀獎和團體優異獎
	香港天主教教區學校聯會(小學組)第九屆數學比賽	1位學生獲得個人金獎、2位同學獲得個人銀獎和1位獲得個人銅獎
	2024 香港小學數學精英選拔賽	1位學生獲得二等獎和3位學生獲得三等獎
	2023/24 香港學校戲劇節	本校獲得傑出整體演出獎、傑出合作獎、傑出舞台效果獎和傑出演員獎
	STEAM	STEAM 小學校際邀請賽 2024-快艇搶包山
Robomaster 機械人大賽		本校獲得冠軍
大灣區陸空智慧物流-校際挑戰賽(香港賽區)		11位學生獲得銅獎
體育	2023-2024 年度九龍北區小學校際籃球比賽(女子組)	本校獲得冠軍
	2023-2024 年度九龍北區小學校際籃球比賽(男子組)	本校獲得殿軍
	外展教練計劃小學籃球挑戰賽(女子組)	本校獲得冠軍
	簡易運動大賽-三人籃球賽(男子乙組)	本校獲得冠軍
	2023-2024「扶輪盃」躲避盤小學邀請賽(盾賽及盃賽)	本校均獲得冠軍
	2023-2024 全港小學校際躲避盤錦標賽	本校獲得季軍
	2023-2024 全港沙灘躲避盤公開賽	本校獲得殿軍
	第六十屆學校舞蹈節-高級組及初級組	本校均獲得甲級獎
藝術	聯校音樂大賽 2024 ➤ 小學合唱團(初級組) ➤ 小學小組合唱 ➤ 小學合唱	本校獲得金獎 本校獲得銀獎 本校獲得銀獎



	第七十六屆香港學校音樂節	樂器組別： 1 位學生獲得季軍、9 位學生獲得銀獎和 7 位學生獲得銅獎 獨唱組別： 1 位學生獲得季軍 合唱組別： 合唱團獲得聖樂中文及英文組銀獎
	賀國慶. 慶回歸創意設計比賽	4 位學生獲得優異獎
	《基本法》宣傳大使填色比賽 2023	1 位學生獲得優異獎
德公	少年警訊中式升旗比賽 2023	本校獲得東九龍區冠軍及全場總季軍
	「黃大仙有個荷里活」微電影比賽	本校獲得最佳電影金獎、最佳導演金獎
其他	第十六屆黃大仙區傑出學生選舉	2 位學生獲得小學組「優秀學生」
	2023 第七屆全港青少年進步獎	2 位學生獲得進步嘉許獎

➤ 課外活動的參與：

- 參與各項校際及區際比賽：香港學校朗誦節、香港學校音樂節、香港學校戲劇節、學校舞蹈節、九龍北區小學校際游泳比賽、九龍北區小學校際乒乓球比賽、九龍北區小學校際足球比賽、九龍北區小學校際籃球比賽、九龍北區小學校際田徑比賽、全港小學區際籃球比賽
- 參與各項全港性學科及術科的比賽及講座
- 參與各團隊活動：公益少年團、少年警訊、升旗隊、小童軍、幼童軍、基督小先鋒
- 參與各校隊活動：籃球、足球、乒乓球、躲避盤、啦啦隊、舞蹈組(高級及初級)、回徑隊、合唱團、高級合唱組、弦樂團、普通話話劇、中英文集誦隊、搖控無人機、創客編程、農業科技工程師
- 參與各興趣小組活動：花式跳繩、我係科學家、3D 雕塑設計、小提琴、大提琴、長笛、單簧管、二胡、揚琴、水彩畫、電腦繪圖和輕黏土等小組
- 其他大型活動：全校性旅行、校運會、中華文化日暨才藝匯演、全方位學習日、聖博德閱讀日、試後各項活動

## 五. 財務報告

聖博德學校周年財務報告 01-09-2023 至 31-08-2024					
	帳項	期初結餘	收入	支出	本期結餘
<b>(A)</b>	<b>政府帳</b>				
<b>1</b>	<b>擴大營辦開支整筆津貼</b>				-
1.1	基線指標		1,555,566.89	1,630,013.36	(74,446.47)
1.2	學校特定				
	修訂行政津貼		1,447,968.00	1,558,432.85	(110,464.85)
	空調設備津貼		392,068.00	386,428.00	5,640.00
	資訊科技綜合津貼		489,653.00	165,865.00	323,788.00
	校本支援計劃津貼(新來港學童)		-		-
	成長的天空計劃津貼		148,708.00	145,220.00	3,488.00
	統籌學校校本言語治療行政經常性行政津貼		8,415.00	6,975.68	1,439.32
	校本言語治療行政經常性行政津貼		8,415.00	3,349.00	5,066.00
	學校發展津貼		815,216.00	746,741.50	68,474.50
	全方位學生輔導服務改善措施津貼		251,732.00	242,671.00	9,061.00
	校本管理額外津貼		52,596.00	42,392.00	10,204.00
			<b>3,614,771.00</b>	<b>3,298,075.03</b>	<b>316,695.97</b>
	<b>本年盈餘/(虧損) (1.1) 至 (1.2)</b>		<b>5,170,337.89</b>	<b>4,928,088.39</b>	<b>242,249.50</b>
	<b>加: 期初累積盈餘</b>	3,705,546.40			<b>3,705,546.40</b>
	<b>本年累積盈餘</b>				<b>3,947,795.90</b>
<b>2</b>	<b>擴大營辦開支以外其他津貼</b>				
2.1	各類薪金, 公積金, 強積金津貼	(231.75)	39,093,704.56	39,095,651.78	(2,178.97)
2.2	其他經常津貼	2,651,432.18	8,239,572.55	8,149,070.71	2,741,934.02
2.3	其他非經常津貼	381,820.00	1,127,461.00	364,902.87	1,144,378.13
2.4	非經常家俱及校舍大修津貼		1,660,090.46	1,660,090.46	-
	<b>本年盈餘 (2.1) 至 (2.4)</b>	<b>3,033,020.43</b>	<b>50,120,828.57</b>	<b>49,269,715.82</b>	<b>3,884,133.18</b>
	<b>(A) 政府帳總計</b>	<b>6,738,566.83</b>	<b>55,291,166.46</b>	<b>54,197,804.21</b>	<b>7,831,929.08</b>
<b>(B)</b>	<b>普通經費帳</b>				
1	學校帳	303,417.88	1,609,157.46	1,602,724.51	309,850.83
2	特定用途收費帳	102,625.12	182,005.00	146,405.00	138,225.12
3	優質教育基金計劃帳		1,055,601.00	1,008,606.00	46,995.00
4	小學IT奇趣計劃帳		400,000.00	360,348.00	39,652.00
	<b>(B) 普通經費帳總計</b>	<b>406,043.00</b>	<b>3,246,763.46</b>	<b>3,118,083.51</b>	<b>534,722.95</b>
	<b>2023/2024 全校總計 (A)+(B)</b>	<b>7,144,609.83</b>	<b>58,537,929.92</b>	<b>57,315,887.72</b>	<b>8,366,652.03</b>