

聖博德學校
運用推廣閱讀津貼報告書
2021-2022 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討

因疫情關係，本學年部份時間停館，部份時間局部分流開放，學生只能指定的循環日內到學校圖書館借閱，故圖書館接待人數驟減，借閱量也相應減少。然而，學校為學生在下學期購買了e悅讀計劃電子閱讀平台服務，讓學生在特別暑假內，足不出戶也能看到電子圖書，以維持閱讀習慣。從教育城提供的數碼閱讀數據可見，學生初步建立閱讀電子資源的習慣，盼在疫情嚴峻時，也能做到停課不停學。

2. 策略檢討

下學期恢復面授課後，老師繼續鼓勵學生在校內或校外多閱讀及多分享，例如：鼓勵學生在校內透過 google classroom 提交閱讀報告影片，促進分享分化，提升學生口語能力，建立自信；鼓勵學生參加校外故事演說比賽及創意閱讀報告比賽，透過演繹自創故事和圖畫，推廣共融和關愛精神。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input checked="" type="checkbox"/> 虛擬圖書 (AR 及 VR) <input checked="" type="checkbox"/> 英語圖書(閱讀報告用) <input checked="" type="checkbox"/> 電子閱讀平台，例如：e read 悅讀計劃 主題包括：增購 STEM 科普圖書、數獨及一筆畫等數理圖書	實體書:\$14,767 電子閱讀平台:\$5,184
2.	網上閱讀計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 香港大學「閱讀大挑戰」閱讀平台 (內附有中文及英文的電子書) <input checked="" type="checkbox"/> EPICS APPS(英文電子書平台) <input checked="" type="checkbox"/> I-TEEN 廉署篇德育電子故事 <input checked="" type="checkbox"/> 節慶大書電子版 <input checked="" type="checkbox"/> 牛頓教科書影音資料館 <input checked="" type="checkbox"/> HYREAD 電子閱讀平台	閱讀大挑戰：\$0(免費使用) EPICS: \$0 (有條件性免費使用) I-TEEN 廉署篇德育電子故事\$0 (免費使用) 節慶大書電子版：\$0 (公共圖書館會員免費使用) 牛頓教科書影音資料館：\$0 (公共圖書館會員免費使用) HYREAD 電子閱讀平台：\$0 (公共圖書館會員免費使用)
3.	閱讀活動 <input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 聖博德閱讀日活動經費開支	活動主講費用及車馬費：\$0 活動經費開支：\$0 (本年度此項開支由全方位津貼支付)
4.	其他 <input checked="" type="checkbox"/> 支付各閱讀活動或比賽車資及報名費 <input checked="" type="checkbox"/> 支付小六「參觀中央圖書館」活動車資 <input checked="" type="checkbox"/> 支付小四及五學校文化之旅參觀車資 <input checked="" type="checkbox"/> 支付小三「閱讀美荷樓」入場費及車資	活動費用及車資：\$4,425
	總計	\$24,376

* 請以選或以文字說明