



聖博德學校

St. Patrick's School



學校發展計劃

(2021/2022 - 2023/2024)

- 地址：九龍橫頭磡富美東街 12 號
- 電話：2337 0133
- 傳真：2337 9549

- 網址：<http://www.sps.edu.hk>
- 電郵：email@sps.edu.hk

聖博德學校



辦學宗旨：

本著基督精神，實踐全人教育。

使命宣言：

本著基督精神，致力培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡的發展，並效法主保聖博德逆境自強、關愛共融的精神，成為負責任的良好公民。

校訓：「敬主愛人」

教育信念：

承傳天主教辦學的信念，教會在學校教育園地的臨在，引導學生致力於促進地上社會的福利，並準備學生為拓展天主神國而服務，俾能實踐建設性及使徒性的生活，而成為有益於人類社會的酵母。

學校發展計劃 (2021-2024)

「強、弱、機、危」分析

強項：

- 校風純樸，學生純良受教，友愛守規，樂於服務。
- 教師相處融洽，團隊合作良好，流動性低。
- 教師以學生為本，關心學生成長，對教學工作充滿熱誠。
- 師生關係良好，朋輩相處融洽。
- 校舍位置優越，交通方便。
- 升中校網為九龍第三網(九龍城區)。
- 校長人際網絡廣，積極引入外界資源，協助學校發展。
- 各科組積極參與教育局或大專院校的支援計劃，讓科務發展配合學生需要。
- 積極推行天主教學校五大核心價值教育。
- 課堂以外的活動多元化，擴闊學生視野，讓學生盡展潛能。
- 大部分家長信任學校，願意與老師合作。

弱項：

- 學校的校舍較小，活動空間不足。
- 學生自主學習的動機及能力參差。
- 高小學生學習差異較大。
- 部分學生自信心不足，口語表達技巧仍有待改善。
- 電子教學在起步階段，運用資訊科技促進師生之間的互動學習及交流尚需進一步改善。
- 部分家長對學童學習上的支援略為不足，尤其缺乏校外英文語境。

- 部分家長欠缺管教技巧，以致學生在情緒管理方面表現稍遜。

契機：

- 學校新增專責主任統籌價值觀教育及國家安全教育，有系統地策劃相關的課程及活動。
- 政府投放大量資源，有利學校發展電子學習。
- BYOD 計劃逐漸推展至全體高小，提升電子教學效能，有助提升學生學習興趣。

危機：

- 修讀理科的教師人數較少，對 STEM 發展有一定的影響。
- 受疫情影響，學生有頗長時間進行網課，以致部分學生沉迷電子產品，影響學習及親子關係。
- 疫情反覆，減少面授時間，網課令學生較難專注，影響學習成效。
- 受移民潮的影響，陸續有學生轉校或退學。

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 透過多元學習，促進學與教效能；
2. 拓展天主教教育核心價值，建立正向價值觀。

學校發展計劃 (2021-2024)

關注事項	目標	時間表			負責組別	策略大綱
		2021/22	2022/23	2023/24		
透過多元學習，促進學與教效能	1.1 善用電子學習工具，提升學生的學習動機	✓	✓	✓	各科組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 落實多項改善校園電子學習環境的措施(如更換電子白板、重鋪無線及有線網絡系統……等)及增添電子教學軟件的配套。 ➤ 加強教師對電子教學及 STEM 教育的專業培訓。 ➤ 善用電子學習工具，優化課堂教學。 ➤ 透過「學生自攜裝置」計劃，加強課堂的互動。 ➤ 持續推展 STEM 教育，提升學生運用資訊科技的能力及學習動機。
	1.2 運用不同策略，加強學生口語表達的能力	✓	✓	✓	各學科	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科制訂及落實說話表達的模式，提升學生的說話技巧。 ➤ 在課堂以外舉辦有關說話訓練的活動或課程。 ➤ 擴闊學生學習經歷，加強在早讀課及課堂內外的分享文化，為學生提供更多說話訓練的機會。
	1.3 照顧學生學習的多樣性		✓	✓	各科組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過共同備課、觀課及教研，優化課堂教學及分層課業，以照顧學生學習的需要。 ➤ 優化下午分流課程，按學生中、英、數的能力進行分組學習。 ➤ 提供更多機會讓學生參與不同的學習活動或校外比賽，發揮學生的潛能。
拓展天主教教育核心價值，建立正向價值觀。	2.1 持續深化學生對天主教學校五大核心價值的認識	✓	✓		各科組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科組設計不同的課堂內、外活動或課業，深化學生對天主教學校五大核心價值的認識。 ➤ 透過學習義德和真理，讓學生建立和諧的人際關係。 ➤ 透過正向教育活動，培養學生正面情緒。
	2.2 培養學生成為良好公民		✓	✓	各科組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科組設計不同的課堂內、外學習活動，培養學生成為良好公民。 ➤ 透過參與多元化的活動，培養學生的中華文化素養和品德情意。