



# 聖博德學校

*St. Patrick's School*



## 學校發展計劃

(2015/09 - 2018/08)

- 地址：九龍橫頭磡富美東街 12 號
- 電話：2337 0133
- 傳真：2337 9549

- 網址：<http://www.sps.edu.hk>
- 電郵：[email@sps.edu.hk](mailto:email@sps.edu.hk)

# 聖博德學校



## 辦學宗旨：

本著基督精神，實踐全人教育。

## 使命宣言：

本著基督精神，致力培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡的發展，並效法主保聖博德逆境自強、關愛共融的精神，成為負責任的良好公民。

## 校訓：「敬主愛人」

## 教育信念：

承傳天主教辦學的信念，教會在學校教育園地的臨在，引導學生致力於促進地上社會的福利，並準備學生為拓展天主神國而服務，俾能實踐建設性及使徒性的生活，而成為有益於人類社會的酵母。

## 學校發展計劃 (2015-2018)

### 「強、弱、機、危」分析

#### 強項：

- 成立法團校團會，行政架構清晰，具高透明度
- 學校善於引入外界資源，積極參與教育局及大專院校的支援計劃
- 校風良好，學生純良受教，知禮守規
- 教師友善親切、關心學生、富責任感，對教學工作充滿熱誠
- 師生關係良好，相處融洽
- 校舍位置優越，交通方便
- 升中校網為九龍第三網(九龍城區)
- 與區內幼稚園及中學進行交流活動，保持緊密連繫
- 家校有足夠溝通渠道
- 課外活動多元化，提供學生參與機會，讓學生發揮潛能

#### 弱項：

- 學校的校舍較小，活動空間不足
- 學生家庭的社經地位不高，家長對學童的支援略為不足
- 學生學習差異較大，有特殊學習需要的學生較多

契機：

- 學校透過 SEN 統籌主任計劃及凍結職位申請額外撥款增加教師人手，有助舒緩教師工作量及學校持續發展
- 推行電子學習計劃，為學生提供多元化的學習經歷
- 配合校情需要，改變分班編制，以提升學與教的效能

危機：

- 教師非教學工作十分繁重，未有足夠空間與學生多溝通
- 學生學習差異較大，影響課堂進度

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 推動自主學習及照顧學習差異，以提升教與學效能；
2. 以天主教學校五大核心價值為基礎，配合學校主保精神，建構學校文化。

## 學校發展計劃 (2015-2018)

關注事項	目標	時間表			負責組別	策略大綱
		15/16	16/17	17/18		
推動自主學習及照顧學習差異，以提升教與學效能	1.1 透過自主學習，提升學生的學習動機和興趣	✓	✓	✓	課程策劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 安排有關自主學習教師專業發展(包括講座和工作坊)，加強教師對自主學習的認知</li> <li>➢ 優化校本自學能力框架，繼續有系統地設計不同的課堂活動及課業，讓學生建構和主動探究知識，如作課前預習、在課堂摘錄重點、運用概念圖、工具書及網上資源等</li> <li>➢ 制訂自主學習的推行模式，選定級別、班別及科目，按學生的學習能力發展及調適課程、教學策略、課業與評估，逐步建立學生自主學習的能力</li> <li>➢ 透過電子教學提供多元化的學習經歷</li> </ul>
	1.2 透過自主學習，提升學習效能					
	1.3 照顧學習差異	✓	✓	✓	各學科	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過共同備課設計不同的分組活動或分層工作紙，加強學生的協作元素、增加教師提問的層次及運用多元化的教學策略，以照顧能力稍遜及能力較高的學生</li> <li>➢ 參與考評局的優質評核管理認證計劃(QAMAS)和運用評核質素保證平台(AQP)，善用學生評估資料及數據，檢視學生在不同學習範疇的表現，訂下具體回饋學與教的策略</li> </ul>
以天主教學校五大核心價值為基礎，配合學校主保精神，建構學校文化。	2.1 加強學生對天主教學校五大核心價值的認識	✓			各科組	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科須配合課程，設計不同的課堂內、外活動或課業，加強學生對天主教學校五大核心價值的認識</li> <li>➢ 鼓勵教師參與有關靈性培育工作坊及交流</li> </ul>
	2.2 培養學生「凡事感恩」的態度，共建和諧校園	✓	✓	✓	各科組	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 設計不同的校內活動，培養學生「凡事感恩」的態度，並透過組織校外活動，讓學生學會珍惜自己擁有的一切</li> <li>➢ 透過校內的佈置，營造「感恩」的校園氣氛</li> <li>➢ 組織不同的家長及校友活動，將感恩的文化融入生活經驗</li> </ul>
	2.3 提升學生抗逆能力，建立積極的人生觀	✓	✓	✓	各科組	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科組配合課程目標，設計不同的課堂內外學習活動，提升學生抗逆能力。</li> <li>➢ 善用外間資源，為學生舉辦各項有關「提升抗逆力」為主題的活動。</li> </ul>
	2.4 讓同學參與策劃探訪活動，提升學生解難能力			✓	訓輔組 宗教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦探訪活動，讓學生經驗策劃、推行及評估的過程，提升解難、溝通及協作能力，回饋社會。</li> </ul>

