

聖博德學校  
二零一四至二零一五年度  
校務計劃書

(一) 校訓：敬主愛人

(二) 辦學宗旨：本著基督精神，實踐全人教育。

(三) 學校使命：本著基督精神，致力培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡的發展，並效法主保聖博德逆境自強、關愛共融的精神，成為負責任的良好公民。

(四) 14-15 年度關注事項

1. 持續優化課堂，提升學與教效能
2. 成立法團校董會，優化學校管理與組織
3. 加強品德培育及公民教育

(五) 14-15 年度主題

「從心出發五十載 博德孩子展翅飛」

## (六) 本年度工作計劃

關注事項：

### 1. 持續優化課堂，提升學與教效能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升自學能力 (1.1)(課程組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中英數常訂定自學框架，按照擬定框架有系統地設計不同的課堂活動及作業</li> <li>■ 透過電子設備提升學生自學機會</li> <li>➢ 於全方位學習活動中利用平板電腦進行戶外學習</li> <li>➢ 利用平板電腦作示範，於五六年級中推廣手機應用，讓學生在家進行自學活動</li> <li>■ 引入外界支援——香港大學「發展學生語文自學能力」計劃，從低年級開始構建學生自學能力</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%教師同意能透過課堂活動及課業加入的自學元素，提升學生的自學能力</li> <li>■ 教師觀察</li> <li>■ 70%學生曾使用自學程式自學</li> <li>■ 80%參與教師認同計劃能幫助學生掌握語文自學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師問卷</li> <li>■ 科務會議</li> <li>■ 教學計劃</li> <li>■ 學生課業</li> <li>■ 觀課紀錄</li> <li>■ 學生問卷</li> <li>■ 教師問卷</li> </ul>	課程統籌組	/
提升自學能力 (1.1)(中文科)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 本校繼續參與香港大學「優質教育基金主題：發能計劃」計劃，是項計劃將由研究人員到校支援，與老師共同協作，培養學生自學能力；今年度將由低年級開展，教授學生自學的習慣。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%參與的學生同意此計劃能提升其自學能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷</li> </ul>	中文科科主任 馮雁翔老師 小二科任老師	學生文件夾及故事書 \$20,000

	➤ 對象：小二學生					
提升自學能力 (1.1) (中文科)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 整體規劃語文自學的縱向發展</li> <li>➤ 對象：小一至小六學生</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%參與的學生同意語文自學能提升其自學能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷</li> <li>■ 教師觀察</li> </ul>	一至六年級 科任老師	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 利用平板電腦教授學生使用手機應用程式，提升自學能力(工具書、粵普對譯等)</li> <li>➤ 對象：小五及小六學生</li> </ul>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%參與的學生同意手機應用程式能提升其自學能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷</li> <li>■ 教師觀察</li> </ul>	蔡瑤老師 中文科科主任 五、六年級 科任老師	/
To strengthen students' self-learning skills (1.1) (English Programme Plan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Useful Sentence Pattern Booklet (P.3, P.6)</li> <li>➤ Identify the useful sentence patterns and guide students to examine how to the sentences are formed</li> <li>➤ P.3: design term 1 booklet and modify term 2 booklet</li> <li>➤ P6: design 1 booklet for the whole school year</li> </ul>	Whole School Year	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80% of teachers agree that the booklets help students understand how the sentences are formed and most students are able to produce sentences in target pattern individually.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Class observation</li> <li>■ Teacher survey</li> </ul>	P.3 teachers P.6 teachers	Printing \$1,760
To strengthen students' self-learning skills (1.1) (English Programme Plan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Quizlet (with IT Dept)</li> <li>➤ Select the core vocabulary for the target level(s)</li> <li>➤ Set up Quizlet tasks for students</li> <li>➤ Encourage students to practise at home.</li> </ul>	Whole School Year	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80% of teachers agree that the students are able to identify the target vocabulary more accurately.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Class observation</li> </ul>	P.6 teachers	IT Support
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Self-Introduction Video Recording</li> <li>➤ P.6 students video-tape their partner's self-introduction</li> <li>➤ They will do self and peer evaluation.</li> </ul>	1/2015–2/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80% of students agree the valuation on self-introduction helps them to improve their interview performance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Student survey</li> </ul>	P.6 teachers	IT Support

<p>提升自學能力 (1.1)(數學科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 數學日誌</li> <li>➢ 學生曾利用數學日誌進行課前預習、資料搜集、課堂重點摘錄筆記、學習心得、概念圖、解難策略或自擬題目等。</li> <li>➢ 配合課程縱向的發展，訂定各級的自學策略。</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 100%學生曾利用數學日誌進行課前預習、資料搜集、課堂重點摘錄筆記、學習心得、概念圖、解難策略或自擬題目等。</li> <li>■ 100%數學科老師同意訂定各級的自學策略，能提升學生的自學能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷</li> <li>■ 教師問卷</li> </ul>	<p>科任老師</p>	<p>數學日誌 自學樂園獎勵計劃</p>
<p>提升自學能力 (1.1)(音樂科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (跨科活動：音樂、中文)</li> <li>■ 【伴我同行每一天】歌詞創作活動</li> <li>➢ 對象：P.6</li> <li>➢ 目的：以聖博德學校50周年為主題，鼓勵學生搜集資料創作歌詞，以增加學生對學校的歸屬感。</li> <li>➢ 內容：學生先在音樂課堂內完成單元(二)《粵語歌曲初探》，了解歌詞與旋律的關係，接着在中文課堂為學生輸入更多有關「慶祝」的字詞、句子。最後以小組的形式創作歌詞(旋律以《祝福這一天》為藍本)。</li> </ul>	<p>10-11/2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%學生認同此活動能提升他們創作歌詞的技能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷</li> <li>■ 科會檢討</li> </ul>	<p>簡頌詩 黃寶賢</p>	<p>/</p>
<p>提升自學能力 (1.1)(普通話科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 普通話周</li> <li>➢ 與圖書科合辦主題書展</li> </ul>	<p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%學生同意閱讀有關書籍能幫助他們自學普通話。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷</li> </ul>	<p>甘家盈</p>	<p>/</p>
<p>提升自學能力 (1.1)(圖書科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 鼓勵學生參與「閱讀大挑戰」</li> <li>➢ 鼓勵學生透過閱讀網上平台資料，提升自學能力及語文能力；</li> </ul>	<p>10/2014-5/2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 70%小三學生後測成績較前測成績有進步。</li> <li>■ 70%小四學生後測成績較前測成績有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 前測及後測</li> </ul>	<p>馮雁翔老師 中文及英文科老師</p>	<p>/</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 成立20人閱讀核心小組，以便收集數據及監察進度。</li> </ul>					
<p>照顧學習差異(1.2)(課程組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 引入外界資源，參與支援計劃，以照顧學生學習多樣性</li> <li>➢ 中文科參與教育局的「為有閱讀困難的學生提供『小學中文支援分層支援教學模式』」</li> <li>➢ 英文科參與中文大群「促進實踐社群以優化小班教學」</li> <li>➢ 支援計劃與教育局數「專業發展學校支援計劃」高動機「高效能」</li> <li>■ 修訂共同備課紀錄表、觀課表、教學過程表、計劃表，教師透過共同備課，設計多元化的教學策略，在課堂上運用合作學習，以照顧不同能力學生及加強儕互動及協作</li> <li>■ 優化二年級中英數的分層課業，照顧學習能力較高學生，並推展至三年級，設計分層課業，照顧能力稍遜學生</li> <li>■ 優化資優教育專業參與資優教育培訓，加強教師對資優教育的認知</li> <li>➢ 中、英、數、常、視、藝、音樂、體育、科建、立資優生人才庫，生提名個別資優學生參與校外</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%參與教師認同計劃能照顧學習差異</li> <li>■ 80%教師認同分層課業能照顧不同能力的學生</li> <li>■ 80%老師同意以抽離方式進行延伸課程能照顧學生的學習差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師問卷</li> <li>■ 教師問卷</li> <li>■ 教師問卷</li> </ul>	<p>課程統籌組</p> <p>林麗香 資優小組成員 科主任</p>	<p>/</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦的課程及比賽以抽離方式在課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程(英、數、音、體、電、普、圖書), 制定及監察課程內容的實施</li> </ul>					
照顧學習差異(1.2)(學生支援小組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 自閉症學生支援服務</li> <li>➤ 自閉症學生小組(12節)</li> <li>➤ 自閉症學生家長工作坊(2節)</li> <li>➤ 為小組內 1 位自閉症學生設計及推行「個別學習計劃 IEP」</li> <li>➤ 「認識自閉症」教師培訓講座</li> </ul>	<p>10/9/2014 至 17/12/2014</p> <p>22/10/2014 及 17/12/2014</p> <p>全學年</p> <p>27/8/2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 75%家長同意小組有助提升學生與人溝通的技巧;</li> <li>■ 75%家長同意工作坊有助提升其支援自閉症子女的信心及能力;</li> <li>■ 家長同意推行「個別學習計劃 IEP」能促進學生的成長及協助他更好地適應小學生活;</li> <li>■ 75%教師同意講座能讓其認識自閉症學生的特徵。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 家長問卷</li> <li>■ 家長問卷</li> <li>■ 口頭訪問</li> <li>■ 教師問卷</li> </ul>	郭慧寶	\$40,500
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 小二至小五</li> <li>➤ 專注力不足過動症小組(2組)</li> </ul>	<p>小二及小三 9-12/2014</p> <p>小四及小五 1-5/2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 75%家長同意小組有助提升學生的專注力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 家長問卷</li> </ul>	郭慧寶	\$20,000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 小五至小六</li> <li>➤ 提升閱讀理解能力小組</li> </ul>	<p>5/2/2015 至 28/5/2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 75%學生同意小組有助提升其閱讀理解能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷</li> </ul>	郭慧寶	\$15,600
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 小三至小四</li> <li>➤ 讀寫障礙訓練小組(英文組)</li> </ul>	<p>18/9/2014 至 22/1/2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 75%學生的後測成績較前測有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 前測後測評估</li> </ul>	郭慧寶	\$17,920
照顧學習差異(1.2)(中文科)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參與教育局舉辦的「小學中文分層支援教學模式」, 照顧有讀寫困難的學生。</li> <li>➤ 對象: 小一學生</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「分層支援教學模式」能有效照顧讀寫困難的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師觀察</li> </ul>	中文科科主任 一年級中文科老師	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 設計分層課業</li> <li>➤ 在加強輔導班推行課業本及語文自學的課業調適。</li> <li>➤ 對象: 小三、四</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 分層課業設計能有效照顧加強輔導班的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師觀察</li> </ul>	中文科科主任 三、四年級中文科老師	/
To cater for diverse learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Graded Writing Worksheets</li> </ul>	Whole School Year	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80% of teachers agree that most students achieve the learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Class observation</li> </ul>	P.2 teachers P.3 teachers	/

abilities (1.2) (English Programme Plan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ modify P.2 and P.3 WWS for less able students</li> </ul>		target of the WWS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Teacher survey</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ P.1 Support Programme on Fostering Communities of Practice to Enhance Learning and Teaching in a Small Class Environment (SCT)</li> <li>➤ Create P.1 school-based “Grammar with Vocabulary” booklets</li> <li>➤ Cater for individual differences</li> </ul>	Whole School Year	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80% of teachers agree that the school-based curriculum/units cater for less able students</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Class observation</li> <li>■ Teacher survey</li> </ul>	P.1 teachers	/
照顧學習差異 (1.2)(數學科)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 運用教育局《數之樂：小學生數學輔助教材》於小二課前數學輔導組，幫助懷疑有數學學習障礙的小二學生理解數學的基本概念和技巧，鞏固他們的學習根基，特別對於「數的認識」的掌握。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 95%學生在後測的成績比前測進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 測驗分析記錄表</li> </ul>	小二課前數學輔導組老師	《數之樂：小學生數學輔助教材》測驗分析記錄表
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過共同備課為二、三年級學生設計不同程度的課業，使學習能力稍遜的學生能掌握基本的知識；學習能力佳的學生能提升其高階思維的訓練。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 95%數學科老師同意設計較淺程度的課業，能使學習能力稍遜的學生掌握基本的數學概念。</li> <li>■ 80%數學科老師同意設計較深程度的課業，能使學習能力佳的學生提升其高階思維的訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師問卷</li> </ul>	二、三年級科任老師	較淺及較深程度校本課業
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 課後六年級進階班：</li> <li>■ 於課堂以英語教授數學解難策略，能幫助學生掌握解難</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 100%學生同意拔尖班以英語教授數學解難策略，能幫助學生掌握解難的技巧及認識數學的英文詞彙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷</li> </ul>	關美言	/

	的技巧及認識數學的英文詞彙。					
照顧學習差異(1.2)(體育科)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 改善學生體適能情況</li> <li>➢ 購置額外健身器材供學生使用</li> <li>➢ 繼續設「小息體適能運動專區」，鼓勵學生恆常做運動</li> <li>➢ 對象：全校 P.3-6 學生</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%的學生曾參與「小息體適能運動專區」。</li> <li>■ 80%的學生認為使用健身器材有助改善學生體適能情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷</li> </ul>	體育科老師	健身器材 \$6,000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參加康樂文化事務署主辦-「我智FIT」計劃</li> <li>➢ 對象：全校 30 名體適能情況較差之同學</li> <li>➢ 安排家長學生講座</li> <li>➢ 安排全年四項體育訓練項目</li> <li>➢ 安排前測及後測</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 60%的參與學生體適能情況有所改善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 前測及後測</li> </ul>	體育科老師	/
照顧學習差異(1.2)(電腦科)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 輔助字形活動</li> <li>➢ 對象為 P.4</li> <li>➢ 小息期間以配對遊戲方式，加強學生對輔助字形的認識</li> </ul>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80% P.4 年級的科任老師認為此活動對學生掌握輔助字形有幫助。</li> <li>■ 80%學生認為此活動有助他們加深對輔助字形的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 問卷</li> </ul>	蔡瑤 程展欣	禮物(政府帳 \$400)
加強教師專業交流(1.3)(課程組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 繼續推行教學研討課、同儕觀課及教師專業發展日，加強教師教學交流。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%參與教師同意學校能提供機會讓教師互相觀摩及交流教學經驗</li> <li>■ 80%參與教師同意教學研討課對教學有幫助，能提升教學效能</li> <li>■ 80%教師同意學校的專業發展活動對自己的工作很有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師問卷</li> <li>■ 教師持分者問卷</li> </ul>	課程統籌組	教師專業發展日 \$5,000
加強教師專業交流(1.3)(數學科)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過參與教育局小學校本課程發展支援服務，建設高參與的數學課堂。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%參與計劃的教師同意透過支援服務，能提升高參與的數學課堂。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師問卷</li> </ul>	周樂君 二年級 科任老師	/



## 2. 成立法團校董會，優化學校管理與組織

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學校領導層及中層人員的承擔及專業能力 (2.2)(教務組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 確立教研小組工作的職能，優化考績的制度，給予教師適時的回饋，促進專業成長。</li> <li>■ 中層人員定期參與行政會議，促進領導層及中層人員的溝通。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師對學校考績的評分比往年提升</li> <li>■ 教師對中層管理人員專業領導的觀感的評分比往年提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師持分者問卷</li> </ul>	鄒珊珊 教研小組	/
加強科組的溝通 (2.3)(校務組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過透明度高的議事文化加強科組間的溝通</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%教師同意科組間的溝通有明顯改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師問卷</li> <li>■ 持份者問卷</li> </ul>	江德文	/

## 3. 加強品德培育及公民教育

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強對天主教核心價值的認識 (3.3)全方位學生輔導	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 生活教育課小四至小六「再生勇士」分享講座 核心價值：生命</li> </ul>	19/9/2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 75%學生同意講座能夠讓他們明白天生我才必有用，做事應堅毅不屈，不輕言放棄。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷</li> </ul>	郭慧寶	\$3,000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 生活教育課小二及小三「男女大不同」講座 核心價值：家庭</li> </ul>	26/9/2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 75%學生同意講座能讓他們認識男女之角色和特質，明白男女應互相尊重。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷</li> </ul>	郭慧寶	\$500
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 生活教育課小五及小六「戀愛？亂愛？」講座 核心價值：家庭</li> </ul>	7/11/2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 75%學生同意講座能讓他們明白貞潔及尊重一夫一妻的婚姻制度是建立團結和睦家庭的重要基石。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷</li> </ul>	郭慧寶	\$500
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 以「天主教教育核心價值」為主題的校本輔導活動</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 75%學生同意活動有助提升他們對天主教核心價值的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷</li> </ul>	郭慧寶	\$2,000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 小一家長學堂「和諧夫妻相處的藝術」講座 核心價值：家庭</li> </ul>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 75%家長同意講座內容能讓他們明白婚姻關係對子女成長的影響。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 家長問卷</li> </ul>	郭慧寶	\$800
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 親子創意科學工作坊 核心價值：家庭</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 75%家長同意工作坊能拉近親子關係，建立團結和睦的家庭。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 家長問卷</li> </ul>	郭慧寶	\$5,000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 跨科活動：視藝科、德公組及常識科</li> </ul>	4-5/2015 試後活動週	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%學生喜歡此活動</li> <li>■ 80%學生表示此活動能讓他們</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師觀察</li> <li>■ 問卷調查</li> </ul>	魏淑芳 徐婉明	父親節材料費：\$2,900

<p>(3.3)(德育及公民教育組、常識科、視藝科)</p>	<p><b>【愛·爸媽】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 對象：P.1-6</li> <li>➢ 目的：學生透過活動表達對父母的孝愛之情。</li> <li>➢ 母親節活動內容：於課堂常識科內由科任向學生簡述母親節的源由，介紹世界各地母親節的日子及慶祝方法，另配合視藝科工藝DIY活動，於小息時段製作小手工。</li> <li>➢ 父親節活動內容：於試後活動週內進行有關的創作活動。</li> <li>➢ 配合德育及公民教育分享</li> </ul>		<p>向父母表達孝愛之情。</p>		<p>林麗香 德公組老師 視藝科老師 常識科老師</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 配合全方位學習日舉辦挪亞方舟探索之旅</li> <li>➢ 對象：P.3</li> <li>➢ 目的：推動愛生命、愛地球的信念，幫助同學反思生命的意義</li> </ul>	<p>全方位學習日</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 90%學生喜歡有關活動</li> <li>■ 90%學生同意活動能推動愛生命、愛地球的信念，以及反思生命的意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師觀察</li> <li>■ 問卷調查</li> </ul>	<p>徐婉明 林麗香</p>	<p>(108人+9人) x \$170 = \$19,890 (學生自費：108人 x \$70 = \$7,560)</p>
<p>加強對天主教核心價值的認識 (3.3)(德育及公民教育組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「黑暗中對話」體驗活動</li> <li>➢ 對象：P.5</li> <li>➢ 目的：建立同理心和克服困難的勇氣及培養積極正面的人生觀及學懂珍惜和欣賞現有</li> </ul>	<p>11/2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 90%學生喜歡有關活動</li> <li>■ 90%學生同意活動能建立同理心和克服困難的勇氣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師觀察</li> <li>■ 問卷調查</li> </ul>	<p>徐婉明</p>	<p>107人 x \$40 = \$4,280 車費：\$3,000</p>
<p>加強對天主教核心價值的認識 (3.3)(德育及公民教育組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 生活教育活動計劃</li> <li>➢ 對象：P.4</li> <li>➢ 主題：人體互聯網</li> <li>➢ 目的：認識神經系統及藥物對身體的作用及影響及認識壓力的成因及有效的舒緩方法</li> </ul>	<p>14/5/2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%學生喜歡有關活動</li> <li>■ 80%學生認識神經系統及藥物對身體的作用及影響</li> <li>■ 80%學生認識壓力的成因及有效的舒緩方法</li> <li>■ 80%學生同意活動能建立他們重視健康的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師觀察</li> <li>■ 問卷調查</li> </ul>	<p>徐婉明</p>	<p>107人 x \$23 = \$2,461</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 對象：P.5</li> <li>➢ 主題：真相大白</li> <li>➢ 目的：認識呼吸系統及吸煙的影響及認識朋輩壓力及練習合適的拒絕態度及技巧</li> </ul>	7/10/2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%學生喜歡有關活動</li> <li>■ 80%學生認識呼吸系統及吸煙的影響</li> <li>■ 80%學生認識朋輩壓力</li> <li>■ 80%學生明白合適的拒絕態度及技巧</li> <li>■ 80%學生同意活動能建立他們重視健康的態度</li> </ul>			/
加強對天主教核心價值的認識(3.3)(視藝科)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 跨科活動：視藝科、宗教科</li> <li>➢ 以視藝科單元教學配合耶穌復活的事蹟進行美術創作。</li> <li>➢ 對象：P.2</li> <li>■ 內容：</li> <li>➢ 宗教教師教授耶穌被釘十字架及復活的事蹟，着學生學習耶穌懷着平和的心境面對逆境。當同學面對逆境時，也應尊重和珍惜生命。</li> <li>➢ 學生藉着製作復活蛋，明白小雞也須克服困難才得生命的道理，我們更應珍惜生命。</li> <li>➢ 學生作品可於復活節祈禱禮中奉獻。</li> </ul>	3/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%學生喜歡製作復活蛋。</li> <li>■ 80%學生認為活動能讓他們認識生命是寶貴的，並願意尊重和珍惜生命。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師觀察</li> <li>■ 問卷調查</li> </ul>	魏淑芳 關慧琪 二年級視藝科老師	/
加強對天主教核心價值的認識(3.3)(圖書科)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 好書互換</li> <li>➢ 鼓勵學生響應循環閱讀理念和分享理念，把曾讀過的好書與同學交換，活動會於三至六年級的試後活動進行。</li> <li>➢ 核心價值：愛德</li> </ul>	試後活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 70%學生認同活動可以提高其環保意識及感受更多分享的樂趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷</li> </ul>	馮雁翔老師	學生自備圖書交換
加強對天主教核心價值的認識(3.3)(宗教科)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 核心價值對對碰</li> <li>➢ 對象：P.1- 6</li> <li>■ 內容：</li> <li>➢ 透過配對遊戲，讓學生認識天主教學校核心價值</li> <li>➢ 小息時段於禮堂進行</li> </ul>	上、下學期各一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 70%參與學生認為「核心價值對對碰」能加強他們對天主教核心價值的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷</li> </ul>	關慧琪 牧民助理	遊戲咭 小禮物 \$1,000

## (七) 財政預算

## 校務組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
校友會助學金(校友會帳項)						
第三屆畢業同學獎學金(校友會帳項)						
家教會助學金(家教會帳項)						
聘用一名教學助理及半職教學助理		\$167,514				\$167,514
聘請兩名助理協助推展資訊科技教學	\$151,065.33	\$117,558				\$268,623.33
聖誕聯歡會	\$2,500		\$7,500			\$10,000
畢業禮	\$18,000					\$18,000
家教會活動及會訊	\$3,400					\$3,400
外聘公司編寫時間表		\$5,950				\$5,950
更換教師桌、添置學生儲物格及購買圖書館外壁報板、醫療室梳化及空氣清新機	\$448,788					\$448,788
電郵伺服器的教區 ESET NOD32 防毒軟件	\$6,953					\$6,953
寬頻費用 100M	\$47,880					\$47,880
防盜系統保養費及維修	\$5,650					\$5,650
炭粉及消耗品(包括投影機燈膽)	\$50,000					\$50,000
其他消耗品(檢查 PA System、課室咪箱、廁紙、更換濾芯、投影機膽、維修相機及攝錄機)	\$14,000				\$22,830	\$36,830
電腦保養及維修	\$30,000					\$30,000
內聯網更新	\$3,600					\$3,600
添置數碼相機	\$5,000					\$5,000
金禧慶典活動	\$180,000		\$20,000			\$200,000
教區 EES 計劃	\$14,943					\$14,943
提升 WebSams Server 系統及裝置	\$50,000					\$50,000
總數	\$1,031,779.33	\$291,022	\$27,500		\$22,830	\$1,373,131.33

## 課程組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
教師專業發展	\$5,000					\$5,000
小班自學角	\$1,000					\$1,000
自學樂園獎勵計劃獎品	\$4,000					\$4,000
全方位學習日					\$13,390	\$13,390
全能小博士常識問答比賽獎品	\$2,000					\$2,000
總數	\$12,000				\$13,390	\$25,390

## 教務組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
「優質評核管理認證計劃」參加費用	\$5,000					\$5,000
加強輔導班教學資源	\$1,000					\$1,000
學業及操行獎勵計劃	\$12,000					\$12,000
「升中銜接課程」聘請兼職導師費用	\$20,000					\$20,000
升中銜接課程補充教材					\$20,000	\$20,000
升中講座嘉賓紀念品	\$1,000					\$1,000
參觀中學車費					\$4,000	\$4,000
總數	\$39,000				\$24,000	\$63,000

## 學務組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
團體意外保險					\$9,700	\$9,700
學童牙科保健及健康服務					\$13,000	\$13,000
關愛基金在校午膳津貼	\$650,000					\$650,000
拍攝班照、畢業照及教職員照					\$8,000	\$8,000
學生名牌					\$1,650	\$1,650
學生名印					\$680	\$680
班別印章	\$100					\$100
小一新生培訓日訂餐(小一新生)					\$1,850	\$1,850
小一新生培訓日訂餐(服務生)	\$200					\$200
成績表及快勞					\$4,000	\$4,000
學生簿冊			\$30,000			\$30,000
學生家課冊、學生手冊及書套			\$20,000			\$20,000
各科組用工作紙					\$30,000	\$30,000
總數	\$650,300		\$50,000		\$68,880	\$769,180

## 訓育組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
棋子及有關用品	\$500					\$500
服務生戶外學習日	\$8,000				\$5,500	\$13,500
模範生獎盃	\$1,000					\$1,000
模範生牌(100個)	\$2,000					\$2,000
各項比賽獎品	\$1,000					\$1,000
博德飛躍獎勵計劃易拉架 2 個	\$1,000					\$1,000
總數	\$13,500				\$5,500	\$19,000

全方位學生輔導服務

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
小四至小六「再生勇士」分享講座	\$3,000					\$3,000
小二及小三「男女大不同」講座	\$500					\$500
小五及小六「戀愛？亂愛？」講座	\$500					\$500
校本輔導活動	\$2,000					\$2,000
小一家長學堂	\$5,000					\$5,000
親子創意科學工作坊	\$5,000					\$5,000
「博德好孩子」獎勵計劃	\$17,000				\$4,400	\$21,400
乘風航	\$17,000					\$17,000
小四、小五及小六成長的天空計劃(小學)	\$104325.2					\$104325.2
生活教育課：小二「理財攤位遊戲」	\$1,500					\$1,500
聖雅各福群會「學習物資轉贈計劃」運費	\$500					\$500
SGT 及 EP 進修費用	\$1000					\$1000
註冊社工駐校服務	\$108,780					\$108,780
小一及小二「Cosplay 唱遊影院」	\$1,200					\$1,200
總數	\$267,305.2				\$4,400	\$271,705.2

學生支援小組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
教師參考資料	\$1,000					\$1,000
SEN 學生教育性教材	\$10,000					\$10,000
小一「提升閱讀流暢度」朋輩輔導計劃	\$400					\$400
自閉症學生支援服務	\$40,500					\$40,500
小二至小五專注力不足過動症小組(2組)	\$20,000					\$20,000
小五至小六提升閱讀理解能力小組	\$15,600					\$15,600
小三至小四讀寫障礙訓練小組(英文組)	\$17,920					\$17,920
家長講座及工作坊	\$5,000					\$5,000
SEN 暑期訓練小組	\$20,000					\$20,000
外聘言語治療服務及購買教材	\$112,512					\$112,512
校本課後學習及支援計劃(校本津貼)	\$228,600					\$228,600
新來港學童校本支援計劃	\$13,156					\$13,156
聘請 1.5 名融合教育輔導助理	\$207,900					\$207,900
小二聽障學生 FM 機兩年保用費	\$5,000					\$5,000
總數	\$697,588					\$697,588



## 活動組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
周五課外活動材料費及續會費	\$5,000					\$5,000
學校旅行車費					\$26,368	\$26,368
學校旅行學生營費					\$15,000	\$15,000
學校旅行老師營費	\$500					\$500
學校旅行禮物/獎品	\$800					\$800
教育營教師營費	\$500					\$500
教育營車費及膳食費					\$20,000	\$20,000
教育營活動材料/獎品	\$800					\$800
國術獅藝組	\$5,000	\$10,800				\$15,800
境外遊學團					\$240,000	\$240,000
賽馬會全方位學習基金					\$50,120	\$49,320
校外參觀車費					\$4,000	\$4,000
試後活動參觀車費					\$5,000	\$5,000
童軍活動					\$5,518	\$5,518
總數	\$12,600	\$10,800			\$366,006	\$389,406

## 推廣組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
印製及派發宣傳物品(學校概覽/校訊/橫額)	\$14,000					\$14,000
幼小銜接課程(禮物/教學物資)	\$5,000					\$5,000
與幼稚園交流活動(車費/禮物)	\$10,000					\$10,000
總數	\$29,000					\$29,000

語境組

Budget / Items	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
Language Environment Decoration	\$11,000					\$11,000
English and Putonghua Morning Assemblies	\$300					\$300
English and Putonghua Chatting (P.1-6)	\$300					\$300
St. Patrick's TV Programme	\$300					\$300
Total	\$11,900					\$11,900

德公組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
【愛·爸媽】活動	\$2,900					\$2,900
博德小主播(購買五部平板電腦)(政府德公撥款)	\$15,000					\$15,000
挪亞方舟探索之旅(政府德公撥款)	\$12,330				\$7,560	\$19,890
「黑暗中對話」體驗活動(政府德公撥款)	\$4,280				\$3,000	\$7,280
生活教育活動計劃(政府德公撥款)	\$2,461					\$2,461
國慶活動周	\$2000					\$2,000
學生環境保護大使計劃					\$1,200	\$1,200
環保活動	\$400					\$400
「德育電子故事閱讀計劃」	\$300					\$300
「我愛香港兒童網」免費網上閱讀計劃	\$300					\$300
「博德好孩子獎勵計劃」－健康飲食篇	\$2,000					\$2,000
推廣「有營小食」	\$2,000					\$2,000
貧富午宴，另配合相關講座及籌款活動	\$300					\$300
合共：	\$44,271				\$11,760	\$56,031

中文科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
廣泛閱讀計劃	\$7,400					\$7,400
中文科比賽物料及獎品	\$4,000					\$4,000
港大自學計劃				\$20,000		\$20,000
教師參考用書及多媒體軟件	\$1,000					\$1,000
課室教具-詞典(增補)	\$1,000					\$1,000
創意寫作班					\$20,000	\$20,000
閱讀理解增進班					\$40,000	\$40,000
說話技巧訓練班					\$20,000	\$20,000
一年級專題簿					\$700	\$700
校本教材(寶庫、閱、課、文萃、自學冊、P.3、P.6 模擬卷、P.2 自學計劃教材)					\$18,000	\$18,000
朗誦節學生集誦、獨誦及講故事比賽 (報名費、車費及道具費)	\$2,000				\$1,000	\$3,000
總數	15,400			\$20,000	\$99,700	\$135,100

英文科

Budget / Items	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
1. Online Learning Platform(Procurement of e-Learning Resources)		\$24,000				\$24,000
2. Writing Publication - Shamrock					\$3,000	\$3,000
3. Printing – Spelling Book (P.1-6)					\$3,150	\$3,150
4. Printing – Storybook Approach (P.1-3)					\$13,500	\$13,500
5. Printing – Grammar Booklet (P.1)					\$1,440	\$1,440
6. Printing – RW Booklet (P.4-6)					\$4,000	\$4,000
7. Printing – Unit Booklet (P.4-6)					\$11,000	\$11,000
8. Printing – Useful Sentence Patterns Booklet(P.3, 6)					\$1,760	\$1,760
9. Printing – Talk & Chop Booklet(P.5)					\$330	\$330
10. Reference Books for teachers	\$2,000				38,180	\$2,000
11. English Superkids - Props	\$600					\$600
12. Travelling Expenses – English Superkids					\$1,200	\$1,200
13. English Enhancement Course and Activities (Drama)	\$60,000					\$60,000
14. Travelling Expenses – Drama Appreciation					\$1,200	\$1,200
15. The Most Active Learner Awards - Gifts	\$300					\$300
16. Other English Activities - Gifts	\$1,500					\$1,500
17. English Courses (Cambridge, KET, Phonics, Fun Act.)					\$200,000	\$200,000
18. English Corner (Gifts)	\$300					\$300
19. Speech Festival – Reference Books	\$600					\$600
20. External Competition – Application Fee	\$200				\$1,200	\$1,400
21. Extensive Reading Scheme / Library Books	\$7,400					\$7,400
22. Worksheet Folders (P.1)					\$2,675	\$2,675
Total	\$72,900	\$24,000			\$244,455	\$341,355

數學科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
校外數學比賽(報名費及交通費)	\$600					\$600
數學教具	\$3,000					\$3,000
印製校本教材[小二教材(除法)]					\$500	\$500
二年級乘數表及過膠					\$400	\$400
網上練習比賽獎品	\$500					\$500
數學玩具	\$2,000					\$2,000
優質珠心算教室					\$50,400	\$50,400
奧林匹克數學班					\$48,000	\$48,000
奧林匹克數學精英培訓班		\$26,400				\$26,400
總數	\$6,100	\$26,400			\$99,300	\$131,800

常識科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
種植比賽				\$2,000		\$2,000
教具	\$1,000					\$1,000
科學與科技學習活動材料	\$2,000					\$2,000
小禮物/獎品	\$1,000					\$1,000
校本教材(專題研習+全方位學習冊)					\$1,673.1	\$1,673.1
課後興趣班					\$15,600	\$15,600
暑期興趣班					\$4,000	\$4,000
貧富午宴(午膳費用)					\$1,872.5	\$1,872.5
總數	\$4,000	-	-	\$2,000	\$23,145.6	\$29,145.6

## 音樂科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
音樂科禮物	\$500					\$500
弦樂團導師費		\$23,520				\$23,520
小提琴班導師費					\$92,400	\$92,400
大提琴班導師費					\$12,000	\$12,000
木笛隊導師費		\$20,400				\$20,400
粵劇班導師費		\$26,080				\$26,080
合唱團導師費		\$17,500				\$17,500
校外音樂會欣賞(交通費)					\$1,000	\$1,000
第 67 屆學校音樂節比賽(報名費)	\$1,400					\$1,400
第 67 屆學校音樂節比賽(樂譜)及參考書/ 資源物品	\$800					\$800
第 67 屆學校音樂節比賽(交通費)	\$2,000					\$2,000
教具	\$2,000					\$2,000
鋼琴調音費	\$1,240					\$1,240
學生訂購牧童笛					\$2,592	\$2,592
印製音樂科學習冊					\$2,020	\$2,020
教師參考資料	\$200					\$200
總數	\$8,140	\$87,500			\$110,012	\$205,652

## 體育科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
1. 田徑校隊集體訓練 (場租)	\$680					\$680
2. 田徑校隊集體訓練 (車費)	\$1,000					\$1,000
3. 田徑訓練班		\$1,500				\$1,500
4. 田徑各項比賽	\$4,000					\$4,000
5. 排球訓練班		\$2,840				\$2,840
6. 排球各項比賽	\$1,000					\$1,000
7. 游泳訓練班					\$90,000	\$90,000
8. 游泳各項比賽	\$2,000					\$2,000
9. 乒乓球訓練班及校隊訓練		29,900				\$29,900
10. 乒乓球各項比賽	\$2,000					\$2,000
11. 籃球訓練班及校隊訓練		\$26,960				\$26,960
12. 籃球校隊訓練場地	\$10,000					\$10,000
13. 籃球各項比賽	\$12,000					\$12,000
14. 籃球訓練器材						/
15. 足球訓練班及校隊訓練		\$15,680				\$15,680
16. 足球各項比賽	\$3,000					\$3,000
17. 舞蹈訓練班		\$42,000			\$42,000	\$84,000
18. 舞蹈各項比賽	\$3,000					\$3,000
19. 試後活動獎品	\$3,000					\$3,000
20. 試後活動比賽場地	\$1,500					\$1,500
21. 金禧運動會	\$22,410				\$13,184	\$35,594
22. 友校邀請賽	\$3,000					\$3,000
23. 體育用品(體育科用品及學校傢俱)	\$20,000					\$20,000
24. 健身器材	\$6,000					\$6,000
25. 體育明星到訪學校紀念品費用	\$2,000					\$2,000
26. 金禧友校球類邀請賽	\$6,000					\$6,000

27. 聖博德傑出運動員選舉	\$2,000					\$2,000
28. 教師參考書籍	\$2,000					\$2,000
總數	\$106,590	\$118,880			\$145,184	\$370,654

視藝科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
1. 50周年校慶創作活動(禮物)	\$300					\$300
2. 聯校視覺藝術巡迴展(交通費)	\$300					\$300
3. 校外參觀活動(交通費)					\$2,000	\$2,000
4. 才藝 show 一 show(禮物)	\$300					\$300
5. 花卉展繪畫比賽(交通費)	\$200					\$200
6. 綜藝西畫班(外聘導師費)					\$6,000	\$6,000
7. 輕黏土班(外聘導師費)					\$6,000	\$6,000
8. 水彩畫班(外聘導師費)					\$6,000	\$6,000
9. 樹脂黏土班(外聘導師費)					\$6,000	\$6,000
10. 創意手工藝班(外聘導師費)					\$3,000	\$3,000
11. 馬賽克創作班(外聘導師費)					\$3,000	\$3,000
12. 玻璃畫創作班(外聘導師費)					\$3,000	\$3,000
13. 聖誕節佈置(購買花卉及佈置用品)	\$3,000					\$3,000
14. 農曆新年佈置(購買花卉及佈置用品)	\$10,000					\$10,000
15. P. 1-P. 3 訂購網紋拉鏈袋(學生教材用品)					\$1,500	\$1,500
16. 學生材料			\$53,000			\$53,000
17. 印製視藝科資料冊					\$4,000	\$4,000
18. 壁報材料	\$1,000					\$1,000
19. 視藝科教材用品	\$500					\$500
總數	\$15,600		\$53,000		\$40,500	\$109,100



普通話

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
普通話大使計畫	\$200					\$200
印製校本拼音課程教材					\$10,000	\$10,000
周五普通話日	\$200					\$200
普通話周	\$500					\$500
普通話旅遊大使	\$1,000					\$1,000
小學普通話水平考試	\$300				\$8,000	\$8,300
參加校外比賽	\$13,500	\$28,975				\$42,475
三、四年級三字經集誦比賽	\$200					\$200
小班自學角	\$500					\$500
「『普普』台」節目	\$200					\$200
製作「普娃娃」紀念品	\$4500					\$4,500
總數	\$21,100	\$28,975			\$18,000	\$68,075

電腦科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
電腦科活動及比賽禮物	\$ 1,200					\$ 1,200
資訊科技挑戰獎勵計劃會籍更新及考章	\$ 300				\$ 1,000	\$ 1,300
LEGO Simple Machines 機械設計					\$ 22,000	\$ 22,000
EV3 智能機械人設計及編程班		\$ 15,600				\$ 15,600
LEGO EV3 硬件及軟件	\$ 30,000					\$ 30,000
智能機械由我創比賽報名費及車費	\$ 500					\$ 500
電腦科教師參考書	\$ 300					\$ 300
Adobe CS 6 Design and Web Premium Site License Chinese Version	\$ 53,000					\$ 53,000
總數	\$ 85,300	\$ 15,600			\$ 23,000	\$ 123,900

圖書科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
圖書館優質服務大使獎品(書券)	\$500					\$500
購買圖書(中央圖書館)	\$10,000					\$10,000
教師參考書	\$500					\$500
圖書館電腦系統保養費	\$2,500					\$2,500
中央圖書館宣傳、活動(獎品)、佈置經費	\$3,000					\$3,000
參觀公共圖書館車費					\$5,000	\$5,000
參加教協閱讀俱樂部入會費	\$600					\$600
參加不同類型閱讀活動車費					\$3,000	\$3,000
邀請作家到校分享	\$2,000					\$2,000
參加「香港書展」車費					\$3,000	\$3,000
總數	\$19,100				\$11,000	\$30,100

宗教科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
牙牙語\$8.5X107X0.9			\$818.6			\$818.6
訂購「喜樂少年」	\$2,500					\$2,500
【聖詠齊齊唱】班際比賽獎品	\$800					\$800
【核心價值對對碰】獎品	\$1,000					\$1,000
朝聖活動	\$1,000		\$300			\$1,300
探訪活動	\$3,000					\$3,000
香教天主教教區公教學生聯校活動	\$1,000					\$1,000
基督小先鋒聯校活動	\$1,000					\$1,000
全體教師靈性培育活動			\$1,000			\$1,000
聖相及聖物	\$500					\$500
聘請牧民助理		\$167,856				\$167,856
踏上星光途教師用書四年級(4套)	\$512					\$512
教師參考書及教學軟件	\$2,000					\$2,000
總數	\$13,312	\$167,856	\$2,118.55			\$183,286.6