

聖博德學校
二零一三至二零一四年度
校務計劃書

(一) 校訓：敬主愛人

(二) 辦學宗旨：本著基督精神，實踐全人教育。

(三) 學校使命：本著基督精神，致力培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡的發展，並效法主保聖博德逆境自強、關愛共融的精神，成為負責任的良好公民。

(四) 13-14 年度關注事項

1. 持續優化課堂，提升學與教效能
2. 成立法團校董會，優化學校管理與組織
3. 加強品德培育及公民教育

(五) 13-14 年度主題

「自學求真臻美善 律己明理榮主恩」

(六) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 持續優化課堂，提升學與教效能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升自學能力 (1.1) (課程組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各科配合科本的要求及學生需要，規畫各級縱向的自學課業 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%的學生同意自己能自動自覺地學習的百分率比往年上升 ➢ 2. 80%教師同意學生能自動自覺地學習的百分率比往年上升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 教師問卷 	全體教師	
提升語文能力 (1.1) (活動組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 關愛基金境外遊學團 ➢ 安排學生到外國進行交流 ➢ 參與當地課堂活動 	4/2014	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%的學生認為參與境外遊學團有效提升語文能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 	陳偉洪	<ul style="list-style-type: none"> ➢ \$243,800
提升自學能力 (1.1) (中文科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 本校繼續參與香港大學教育學院舉辦的「優質教育基金中國語文教學主題學校網絡計劃：發展學生語文自學能力」計劃，是項計劃將由研究人員到校支援，與教師共同協作，透過閱讀培養學生自學能力；今年度將會繼續優化原有課程，讓更多學生學會自主學習的技能。 ➢ 對象：小四學生 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參與的學生同意此計劃能提升其自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 	中文科科主任 小四科任老師	

<p>To strengthen students' self-learning skills (1.1) (English Programme Plan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Reference Books ➤ Text-type Booklet (P.3,6) 	<p>Whole School Year</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80% of students agree that they can revise the characteristics of the text-type with the booklet. ➤ 80% of teachers agree that their students can identify different text-types in assessments. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Student survey ➤ Teacher survey 	<p>Annie Chan Ada Ng</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Printing \$750
<p>提升自學能力 (1.1) (數學科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 數學日誌 ➤ 學生利用數學日誌進行課前預習、資料搜集、課堂重點摘錄筆記、學習心得、概念圖、解難策略或自擬題目等。 ➤ 配合課程縱向的發展，擬定各級相關的學習主題 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90%學生曾利用數學日誌進行課前預習、資料搜集、課堂重點摘錄筆記、學習心得、概念圖、解難策略或自擬題目等。 ➤ 100%數學科老師同意數學日誌能提升學生的自學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 ➤ 教師檢視學生的數學日誌 	<p>科任老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 數學日誌 ➤ 自學樂園獎勵計劃
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過「MC Online HK 學習管理平台」讓學生從遊戲中學習數學。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全校 90%學生使用此學習平台。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計全校學生的參加人數 	<p>科任老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 自學樂園獎勵計劃
<p>提升自學能力 (1.1) (常識科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 利用常識日誌(二至六年級)及自學工作紙(一年級)讓學生進行與課題有關的資料搜集 ➤ 為配合課程縱向發展，科主任會為各級預設課題，讓科任在課堂內跟進 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生同意透過資料搜集有效提升自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	<p>林麗香 全體科任</p>	

<p>提升自學能力 (1.1) (音樂科)</p>	<p>■ 跨科活動： (音樂、視藝) 優化【走進藝術的世界】 活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 對象：P.1-6 ➢ 目的：鼓勵學生多參與校外的藝術活動，培養學生對藝術的興趣和加強校園藝術氣氛。 ➢ 內容： <ul style="list-style-type: none"> ● 學生每參與校外的藝術活動並記錄在博德好孩子冊子內，學生需要附上票尾；如該活動是免費的，便由音樂/視藝老師核實，完成後每次可獲5個自學樂園蓋印。 ● 學生在全學年總參加次數達6次，便有機會當選為「博德校園藝術大使」，協助老師在14-15年度推廣不同的藝術活動。 ● 「博德校園藝術大使」於早會時段向同學介紹社區上有關藝術活動的資訊。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%四至六年級學生曾參加此活動 ➢ 上下學期各不少於2次向學生介紹社區上有關藝術活動的資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計參與人數 ➢ 科會檢討 ➢ 統計介紹藝術活動的次數 	<p>簡頌詩</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 證書 ➢ 自學樂園獎勵計劃
	<p>■ 在各單元工作紙中加入/修定「自學園地」部分，以培養學生的自學能力，促進學習。</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生認同在單元工作紙中加入/修定「自學園地」部分能促進學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 科會檢討 	<p>簡頌詩及音樂科老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 音樂科學習冊

<p>提升自學能力 (1.1) (視藝科)</p>	<p>■ 跨科活動：視藝科和音樂科 優化【走進藝術的世界】活動</p> <p>➤ 對象：P1-6</p> <p>➤ 目的：鼓勵學生多參與校外的藝術活動，培養學生對藝術的興趣和加強校園藝術氣氛。</p> <p>➤ 內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生每參與校外的藝術活動並記錄在「博德好孩子小冊子」內，學生需要付上票尾；如該活動是免費的，便由音樂/視藝老師核實，完成後每次可獲5個自學樂園蓋印。 ● 學生在全學年總參加次數達6次，便有機會當選為「博德校園藝術大使」，協助老師在14-15年度推廣不同的藝術活動。 ● 「博德校園藝術大使」於早會時段向同學介紹社區上有關藝術活動的資訊。 	<p>全學年</p>	<p>➤ 70%四至六年級學生曾參加此活動</p> <p>➤ 上下學期各不少於2次向學生介紹社區上有關藝術活動的資訊。</p>	<p>➤ 統計參與人數科會檢討</p> <p>➤ 統計介紹藝術活動的次數</p>	<p>魏淑芳</p>	<p>➤ 證書</p> <p>➤ 自學樂園獎勵計劃</p>
-----------------------------------	--	------------	---	--	------------	-------------------------------

<p>■ 跨科活動：視藝科和圖書科</p> <p>舉辦小型主題書展</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 對象：P.1-6 ➢ 目的：透過閱讀，增加學生的藝術知識。 ➢ 內容： <ul style="list-style-type: none"> ● 「博德校園藝術大使」於早會時段向同學介紹主題書展。 ● 二及六年級教師在課堂上運用部分視藝圖書進行教學活動，然後存放在圖書館供學生借閱，凡借閱是次展覽的圖書，可獲一個蓋印。 	<p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%學生認同活動能增加他們的藝術知識 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 科會檢討 	<p>魏淑芳、視藝科及圖書科老師</p>	
<p>■ 跨科活動：視藝科和宗教科</p> <p>以視藝科單元教學配合聖經金句進行美術創作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 對象：P.5 ➢ 目的：加強學生對聖經金句的認識，以及提高學生的自學能力。 ➢ 內容： <ul style="list-style-type: none"> ● 學生運用網上學習平台，查閱聖經金句內 	<p>上學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生喜歡參與小組創作活動 ➢ 70%學生認為活動能加強他們對聖經金句的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 科會檢討 	<p>魏淑芳、關慧琪及五年級視藝科老師</p>	

	<p>容，進行自學。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生以小組形式，運用彩色膠貼來製作簡易馬賽克畫，表達聖經金句的內容。 ● 學生佳作可用來美化校園。 					
提升自學能力 (1.1) (普通話科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 普通話周 ➢ 與圖書科合辦主題書展 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%學生認為閱讀有關書籍能幫助他們學習普通話。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 	甘家盈	
提升自學能力 (1.1) (電腦科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 倉頡字碼自學活動 ➢ 對象為 P.3 ➢ 小息期間以配對遊戲方式，鼓勵學生認識倉頡字碼 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% P.3 年級的學生曾參與此活動。 ➢ 80%學生認為此活動有助他們加深認識倉頡字碼。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計參加學生人數 ➢ 問卷 	蔡 瑤	
提升自學能力 (1.1) (圖書科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 階梯閱讀計劃： ➢ 對象：P.1-6 <p>目的：因應學生自己的閱讀能力和程度，開展個人化的電子閱讀計劃，自主閱讀文章及回答問題，以提升學生的語文能力。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%學生曾閱讀一半或以上的篇章 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 學生使用率報告 	圖書館主任 中文科任	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 購買階梯閱讀平台 \$8500 (2012-13 年度已支付有關費用)
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 跨科活動：視藝科和圖書科 <p>舉辦小型主題書展</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 對象：P.1-6 ➢ 目的：透過閱讀，增加學生的藝術知識。 ➢ 內容： 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%學生曾借閱視藝圖書 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 科會檢討 	圖書館主任 視藝科科主任 視藝科老師	

	<ul style="list-style-type: none"> • 「博德校園藝術大使」於早會時段向同學介紹主題書展。 • 二及六年級教師在課堂上運用部分視藝圖書進行教學活動，然後存放在圖書館供學生借閱，凡借閱是次展覽的圖書，可獲一個蓋印。 					
提升自學能力 (1.1) (宗教科)	<p>■ 「齊來找金句」比賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對象：P. 4-6 2. 目的：加強學生對聖經金句的認識 3. 內容： <ul style="list-style-type: none"> • 宗教教師於課堂教授學生查閱聖經 • 學生依指定章節，於課堂找出金句內容 • 於指定時間內找出最多金句的學生可得小禮物一份(每班五名) 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%學生認為「齊來找金句」比賽能加強他們對金句的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 	關慧琪	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聖經 ➢ 小禮物60份\$300
	<p>■ 背金句</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對象：P. 1-3 2. 目的：加強學生對聖經金句的認識 3. 內容： <ul style="list-style-type: none"> • 學生於【宗教學習冊】內選出金句，於小息時段向班中福傳大使背誦，可獲【博德好孩子自學篇】蓋印(每句兩個) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%學生曾於小息時段向班中福傳大使背誦金句 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計曾向班中福傳大使背誦金句人數 	關慧琪	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 宗教學習冊

	<p>■ 跨科活動： (宗教、視藝) 以視藝科單元教學配合聖經金句進行美術創作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 對象：P.5 ➤ 目的：加強學生對聖經金句的認識，以及提高學生的自學能力。 ➤ 內容： <ul style="list-style-type: none"> ● 學生運用網上學習平台，查閱聖經金句內容，進行自學。 ● 學生以小組形式，運用彩色膠貼來製作簡易馬賽克畫，表達聖經金句的內容。 ● 學生佳作可用來美化校園。 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生喜歡參與小組創作活動 ➤ 70%學生認為活動能加強他們對聖經金句的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科會檢討 	魏淑芳 關慧琪	
照顧學習差異 (1.2) (課程組)	<p>■ 透過共同備課，同級科任老師運用多元化的教學策略設計教學計劃，計畫表內須顯示照顧學習差異及加強協作策略，以推動課研</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100%教師完成同儕觀課 ➤ 70%教師能在課堂上照顧學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀課表 ➤ 教學計畫表 ➤ 同儕觀課統計表 	林春曉 科主任 全體教師	
	<p>■ 於二年級中、英、數試行分層課業設計，以照顧不同能力學生的學習需要</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%教師同意分層課業能照顧不同能力學生學習需要 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷 		

照顧學習差異 (1.2) (教務組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 成立資優教育專責小組 ➤ 分階段安排教師參與資優教育專業培訓，加強對資優教育的認知 ➤ 中、英、數、常、視藝、音樂、體育科建立資優生人才庫，訂立課程內容，以抽離方式在課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，優化各科組尖子的選拔機制，並監察課程內容的實施 ➤ 提名個別資優學生參與校外機構舉辦的課程及比賽 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100%教師完成教育局資優教育基礎課程 ➤ 80%教師同意成立人才庫有助甄選高能力或資優學生 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師進修紀錄 ➤ 教師問卷 	鄒珊珊 小組成員 科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 部分英文及數學的課堂按學生的能力進行分組教學 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%教師同意按學生的能力進行分組教學，能照顧學生的學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷 	鄒珊珊 科任教師	
照顧學習差異 (1.2) (學生支援小組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小二至小三 ➤ 小肌肉及手眼協調訓練小組 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%學生的手指靈活度及手眼協調能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 前測後測評估 	郭慧寶	➤ \$22,500
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小二至小四 ➤ 專注力提升小組 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%家長同意小組有助提升學生的專注力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長問卷 	郭慧寶	➤ \$27,160
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小二至小四 ➤ 社交溝通技巧小組 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%學生的溝通技巧有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 前測後測評估 	郭慧寶	➤ \$39,600

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小三 ➤ 讀寫障礙小組 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生的後測成績較前測有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 前測後測評估 	郭慧寶	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$31,000
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小五及小六 ➤ 讀寫障礙學童之閱讀理解訓練小組 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生的後測成績較前測有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 前測後測評估 	郭慧寶	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$31,000
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小一 ➤ 「提升閱讀流暢度」朋輩輔導計劃 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生訓練後的閱讀流暢度較訓練前有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 前測後測評估 	郭慧寶	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$500
照顧學習差異 (1.2) (學校推廣組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 陽光大使計劃 ➤ 透過「陽光大使計劃」讓小一學生及早適應學習生活，照顧學生學習差異。 	9/2013-1/2014	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 85%學生同意計劃能讓小一學生及早適應學習生活，照顧學生學習差異。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 ➤ 教師觀察 	王嘉敏	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$200(禮物)
照顧學習差異 (1.2) (中文科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 設計分層課業 ➤ 寫作工作紙及默書調適將由二年級開始推行分層設計模式。而三及四年級則在加強輔導班開始推行。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科任老師觀察分層課業設計的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師觀察 	中文科科主任 中文科老師	
To cater for diverse learning abilities (1.2) (English Programme Plan)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Graded Writing Worksheets for P.2 (2 levels: average & less able) ➤ Adapt the worksheets and task sheets or provide helping sheet for less able students for better learning and teaching 	Whole School Year	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90% of teachers agree that the students master the concepts introduced. ➤ 80% of students agree that they understand what the teachers teach in class. ➤ 80% of students are able to complete the classwork and homework with teacher's guidance. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Class observation ➤ Teacher survey ➤ Student survey 	P.2 teachers: Ada Ng Eunice Choi Alice Lai Clara Lai	

照顧學習差異 (1.2) (數學科)	<ul style="list-style-type: none"> 透過參與香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」以優化小班教學。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與計劃的教師同意透過「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」能優化小班教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	周樂君 二年級科任 老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 運用教育局《數之樂：小學生數學輔助教材》於小二課前數學輔導組，幫助懷疑有數學學習障礙的小二學生理解數學的基本概念和技巧，鞏固他們的學習根基，特別對於「數的認識」的掌握。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生在後測的成績比前測進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 測驗分析記錄表 	小二課前數學 輔導組老師	<ul style="list-style-type: none"> 數之樂：小學生數學輔助教材 測驗分析記錄表
	<ul style="list-style-type: none"> 透過共同備課為二年級學生設計不同程度的課業，使學習能力稍遜的學生能掌握基本的知識。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%數學科老師同意不同程度的課業，能使學習能力稍遜的學生掌握基本的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	二年級科任 老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 課後六年級拔尖班，於課堂有系統地教授學生數學解難的策略，從而提升他們解難的能力。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生同意數學解難的策略，能提升他們解難的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	科任老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 六年級學生按能力分組進行課前補課，以照顧他們的學習差異。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師同意按學生的能力進行分組教學，能照顧學生的學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	六年級科任 老師	

照顧學習差異 (1.2) (體育科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 改善學生體適能情況 ➤ 增加小息體育區項目及活動區域 ➤ 購置簡單健身器材供學生使用 ➤ 繼續設「小息體適能運動專區」，鼓勵學生恆常做運動 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%的學生曾參與小息體育區項目。 ➤ 70%的學生曾參與「小息體適能運動專區」。 	➤ 學生問卷	體育科老師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 健身器材 \$5,000 ➤ 「小息體適能運動專區」小禮物 \$500
照顧學習差異 (1.2) (普通話科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 初小學生於課餘跟普通話大使朗讀聲韻母或進行拼音活動。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%參與活動的初小學生同意活動能幫助他們學習普通話。 	➤ 學生問卷	甘家盈	➤ 教材\$200
照顧學習差異 (1.2) (電腦科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 倉頡字碼活動 ➤ 對象為 P.4 ➤ 小息期間以配對遊戲方式，加強學生對倉頡字碼的認識 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80% P.4 年級的科任老師認為此活動對學生掌握倉頡字碼有幫助。 	➤ 問卷	蔡瑤	➤ 禮物(政府帳 \$400)
提升語文能力 (1.3) (課程組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 善用優質教育基金撥款，於一年級以書袋形式傳閱圖書，提升學生閱讀量及閱讀廣泛度 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%一年級學生喜歡閱讀書袋內的圖書 ➤ 全年傳閱次數不少於十次 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 ➤ 統計表 	林春曉 圖書主任 小一班主任	
To enhance students' language ability (1.3) (English Programme Plan)	<ul style="list-style-type: none"> ■ School-based Curriculum (Intensive Support from LLSS) ➤ Create P.3 school-based 	Whole School Year	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70% of teachers agree that the school-based curriculum/units enhance students' language abilities. 	➤ Teacher survey	P.3 teachers: Annie Chan Helen Chan Clara Lai Peony Kwan Carmen Ching	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Integrate/apply language skills in tasks ➤ Modify P.4 school-based curriculum ➤ Revise RW Workshop ➤ IRTP teachers design graded worksheets or adapt the original ones for IRTP classes 				<p>P.4 teachers: Annie Chan Helen Chan Carmen Ching Peony Kwan Rita Tong</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ English Activities ➤ Storytelling (P.4) ➤ Other activities 	Whole School Year	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80% of students agree that they enjoy the activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Student survey 	Annie Chan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gifts \$1,000
提升學生表現 (1.4) (校務組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 優化不同獎學金項目及嘉許範圍，獎勵及肯定學生的學業及課外活動成就 ➤ 「校友會助學基金」 ➤ 「第三屆畢業同學獎學金」 ➤ 「家教會助學金」 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%得獎的學生同意此計劃能鼓勵他們努力學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	江德文	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「第三屆畢業同學獎學金」 \$24,000(校友會帳項) ➤ 校友會助學基金 \$2,000(校友會帳項) ➤ 「家教會助學金」 \$6,000(家教會帳項)

提升學生表現 (1.4) (課程組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加強學生科學探究能力 ➤ 六年級專題研習與科學探究相結合，著重培養學生科學探究能力 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%的學生喜歡專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	林春曉、常識科科主任、六年級常識科任	
提升學生表現 (1.4) (教務組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 重新規劃家教會及校友會獎學金項目 ➤ 透過校友會及家教會獎學金，嘉許在學業有傑出表現及有顯著進步的學生 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%教師同意校友會及家教會獎學金能有助鼓勵及表揚學生的學業及課外活動表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷 	鄒珊珊 江德文 全體教師	
提升學生表現 (1.4) (活動組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 高展示及多表揚全校獲獎的同學 ➤ 利用校園電視台製作特備節目，介紹學校興趣小組及訓練項目 	全學年 (四個月一次，三次)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%的學生曾欣賞活動組特備節目。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	陳偉洪	
To improve students' performance (1.4) (English Programme Plan)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Show Your Love Competition P.1-P.6 	2/2014-5/2014	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90% of teachers agree that the students are motivated to write in English. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teacher survey 	Annie Chan Subject Teachers	
提升學生表現 (1.4) (常識科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 利用常識日誌(二至六年級)及進展性評估(一年級)讓科任可於教授完一個單元後與學生進行溫習及小測 ■ 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%老師同意常識日誌/單元小測紙有助學生溫習 ➤ 80%學生同意自己的學習表現比去年有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師問卷 ➤ 學生問卷 	全體科任	

<p>提升學生表現 (1.4) (音樂科)</p>	<p>■ 跨科活動： (音樂、宗教) 在試後活動進行「聖詠齊齊唱班際比賽」</p> <p>➤ 對象：P.2-3</p> <p>➤ 目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●讓學生更投入和喜愛詠唱聖詠 ●發揮班際團隊精神 <p>➤ 內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●音樂科老師在5-6月期間與學生揀選有關聖詠 ●在宗教堂及音樂堂與學生一同練習 ●試後活動中，編排2節連堂，該班音樂老師與學生一同練習 ●最後在禮堂進行比賽（評分包括歌唱技巧、動作配合、樂器運用及合作性） ●每級設冠、亞軍 	<p>6/2014</p>	<p>➤ 80%參與學生喜歡「聖詠齊齊唱班際比賽」</p>	<p>➤ 學生問卷</p> <p>➤ 科會檢討</p>	<p>簡頌詩 關慧琪</p>	<p>➤ 獎品 4 份 \$200</p>
	<p>■ 跨科活動： (音樂、普通話、視藝) 「RAP 出家庭樂」繞口令創作及書籤設計比賽：</p> <p>➤ 對象：中小(P3-4)及高小(P5-6)</p> <p>➤ 內容：</p>	<p>全學年</p>	<p>➤ 80%學生喜歡此項比賽。</p> <p>➤ 80%學生同意比賽能增加他們學習音樂及普通話的自信心。</p>	<p>➤ 問卷</p>	<p>甘家盈 簡頌詩 魏淑芳</p>	<p>➤ 教材： \$200</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 學生先在音樂課上學會拍打節奏句，然後於普通話課上配合有關節奏，創作繞口令。 • 每組選出 10 個作品進入決賽。 • 評分準則： 普通話科以創作內容及押韻等準則選出冠亞軍三名；音樂科以學生的演繹來選出最佳演繹獎。 <p>書籤設計比賽：</p> <p>➤ 內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生以普通話科選出的冠軍作品為書籤內容，設計配合內容的圖畫。 • 每級設冠亞季軍各一名。 • 冠軍作品將收錄於「學生佳作」內。 					
<p>提升學生表現 (1.4) (視藝科)</p>	<p>■ 跨科活動：視藝科、普通話及音樂科</p> <p>「RAP 出家庭樂」繞口令創作及書籤設計比賽</p> <p>繞口令創作比賽：</p> <p>➤ 對象：中小(P3-4)</p>	<p>全學年</p>	<p>➤ 80%學生喜歡此項比賽</p> <p>➤ 80%學生同意比賽能增加他們學習音樂及普通話的自信心。</p>	<p>➤ 學生問卷</p> <p>➤ 科會檢討</p>	<p>甘家盈 簡頌詩 魏淑芳</p>	<p>➤ 禮物(政府帳 \$300)</p>

	<p>及高小(P5-6)</p> <p>➤ 內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生先在音樂課上學會拍打節奏句，然後於普通話課上配合有關節奏，創作繞口令。 ● 每組選出 10 個作品進入決賽。 ● 評分準則： 普通話科以創作內容及押韻等準則選出冠軍三名；音樂科以學生的演繹來選出最佳演繹獎。 <p>書籤設計比賽：</p> <p>➤ 內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生以普通話科選出的冠軍作品為書籤內容，設計配合內容的圖畫。 ● 每級設冠亞季軍各一名。 ● 得獎作品將收錄於「學生佳作」內。 					
<p>提升學生表現 (1.4) (普通話科)</p>	<p>■ 跨科活動： (音樂、普通話、視藝) 「RAP 出家庭樂」繞口令創作及書籤設計比賽：</p>	<p>全學年</p>	<p>➤ 80%學生喜歡此項比賽。 ➤ 80%學生同意比賽能增加他們學習音樂及普通話的自信心。</p>	<p>➤ 學生問卷</p>	<p>甘家盈 簡頌詩 魏淑芳</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 對象：中小(P3-4)及高小(P5-6) ➤ 內容： <ul style="list-style-type: none"> • 學生先在音樂課上學會拍打節奏句，然後於普通話課上配合有關節奏，創作繞口令。 • 每組選出 10 個作品進入決賽。 • 評分準則： <ul style="list-style-type: none"> 普通話科以創作內容及押韻等準則選出冠亞軍三名；音樂科以學生的演繹來選出最佳演繹獎。 書籤設計比賽： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 內容： <ul style="list-style-type: none"> • 學生以普通話科選出的冠軍作品為書籤內容，設計配合內容的圖畫。 • 每級設冠亞季軍各一名。 • 冠軍作品將收錄於「學生佳作」內。 					
<p>提升學生表現 (1.4) (宗教科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 跨科活動： (音樂、宗教) 在試後活動進行「聖詠齊齊唱班際比賽」 ➤ 對象：P.2-3 	<p>6/2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%參與學生喜歡「聖詠齊齊唱班際比賽」 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 ➤ 科會檢討 	<p>簡頌詩 關慧琪</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 獎品 4 份 \$200

	<p>➤ 目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●讓學生更投入和喜愛詠唱聖詠 ●發揮班際團隊精神 <p>➤ 內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●音樂科老師在5-6月期間與學生揀選有關聖詠 ●在宗教堂及音樂堂與學生一同練習 ●試後活動中，編排2節連堂，該班音樂老師與學生一同練習 ●最後在禮堂進行比賽（評分包括歌唱技巧、動作配合、樂器運用及合作性） ●每級設冠、亞軍 					
加強教師專業交流(1.5) (課程組)	<p>■ 教學研討課推展至普通話、宗教、電腦科，以提升教師專業發展</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%參與教師同意學校能提供機會讓教師互相觀摩及交流教學經驗 ➤ 80%參與教師同意教學研討課對教學有幫助，能提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷 	林春曉	
	<p>■ 配合關注重點及學生的需要，舉行有關的教師工作坊或專業發展日。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%教師同意學校的專業發展活動對自己的工作很有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師持分者問卷 	林春曉	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師專業發展 \$10,000

2. 成立法團校董會，優化學校管理與組織

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強管理層的問責機制(2.1) (校務組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過成立法團校董會 1. 繼續修訂學校行政架構，釐定各成員的職責 2. 有系統地整理和點存全校校產資料，並完成電子化目錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%教師同意成立法團校董會能優化本校的行政架構 ➤ 80%教師同意現在學校的資產紀錄較以往更有系統及清晰 	➤ 教師問卷	江德文	
提升學校領導層及中層人員的承擔及專業能力(2.2) (教務組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 確立教研小組工作的職能，優化考績制度，給予教師適時的回饋，促進專業成長。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師對學校考績的評分比往年提升 	➤ 教師持分者問卷	鄒珊珊 教研小組	

3. 加強品德培育及公民教育

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強自律守規的精神(3.1) (訓育組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 增設「自律之星」選舉 ➢ 選出守紀律的學生加以表揚 	全學年	➢ 80%教師認為活動有助培養同學自律的態度。	➢ 教師問卷	訓輔老師	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 增設「交齊功課」獎勵計劃 ➢ 鼓勵學生交齊功課 	全學年	➢ 學生欠交情況有所改善。	➢ 統計學生欠交紀錄	訓輔老師	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 繼續推行師生配對計劃 ➢ 主任/訓輔老師按需要配對學生，定時與學生交流溝通，協助解決學生所面對的困難 	全學年	➢ 80%參與計劃的學生同意老師有助他們解決所面對的困難。	➢ 學生問卷	各主任/ 訓輔老師	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 重編校外巡邏工作 ➢ 增加巡查次數，並以不定期形式安排訓輔老師到校外巡視，以預防及減少學生在校外的違規情況 	全學年	➢ 學生校外違規個案較去年減少。	➢ 違規個案紀錄	訓輔老師	
加強自律守規的精神(3.1) (全方位學生輔導服務)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小五及小六青衛谷「法網難逃」教育日營 	25-1-2014	➢ 80%學生同意活動有助他們建立自律守法的生活態度，以抗衡罪惡引誘。	➢ 學生問卷	郭慧寶	<ul style="list-style-type: none"> ➢ \$1,200(活動費) ➢ \$1,500(車費)
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 生活教育課小四及小五「積極人生」預防犯罪教育講座 	22-11-2013	➢ 80%學生同意講座能夠使他們提高警惕，避免觸犯法例。	➢ 學生問卷	郭慧寶	➢ \$600

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 生活教育課 小五及小六 「迷途知返」預防 犯罪教育講座 	25-10-2013	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生同意講座能夠讓他們認識預防濫藥的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	郭慧寶	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$600
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 生活教育課 小一及小二 Cosplay 唱遊影院 	23-5-2014	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生同意活動有助他們建立自律的生活習慣，培養責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	郭慧寶	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$1,200
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小五及小六 乘風航訓練日 	6/2014	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生同意活動有助提升他們解難及抗逆能力； ➤ 80%學生同意活動有助提升他們自律守規及團結合作的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	郭慧寶	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$14,000(活動費) ➤ \$3,000(車費) ➤ \$1,000(駁艇費)
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 以「自律」為主題的校本輔導活動 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生同意活動有助提升他們的責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	郭慧寶	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$1,000
加強自律守規的精神(3.1) (德育及公民教育組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 「德育及公民教育分享」 ➤ 針對培養自律守規的精神，透過生活事件的影片探討價值觀。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%教師和學生同意是項活動有助培養學生的自律守規的精神和建立學生正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷 ➤ 學生問卷 	德公組組員	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 推廣「環保動力單車」 ➤ 藉運動強化學生自律守規的精神 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%學生認同活動能強化他們自律守規的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	徐婉明	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$50,000
加強自律守規的精神 (3.1) (中文科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 跨科活動(中、德公) 配合德公組播放的短片，鼓勵學生以投稿形式對短片內容作出檢討及反思。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年不少於 8 篇的學生投稿。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計投稿數量 	徐婉明 中文科主任	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 禮物\$500

<p>加強自律守規的精神 (3.1) (宗教科)</p>	<p>■ 晨光小故事</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 對象：P.1-6 ➢ 目的：讓學生認識聖人及學習其德行 ➢ 內容： <ul style="list-style-type: none"> ●於早會時段，宗教教師介紹不同聖人的事蹟及其德行 ●牧民助理張貼聖人資料於壁報上 ●聖人資料亦會上載於學校網頁內 ●學生於【宗教學習冊】內紀錄有關資料，並反思如何實踐聖人的德行 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生願意以聖人為榜樣，並學習他們的德行 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 	<p>關慧琪</p>	
	<p>■ 宗教及道德教育課程(推展至小三)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 對象：P.1-3 ➢ 目的：培養學生良好品德 ➢ 內容： <ul style="list-style-type: none"> ●學生於課堂分享實踐好行為的經驗 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%小一至小三學生喜歡課堂分享活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 	<p>關慧琪</p>	
<p>加強對祖國的認識，提升國民身份認同(3.2) (德育及公民教育組)</p>	<p>■ 跨科組「慶回歸」活動：與常識科合作</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排學生到禮堂觀看有關香港回歸的影片及展板，負責老師帶領學生討 	<p>試後活動時段， 1/7 前</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生同意活動能加深對香港回歸及香港與中國關係的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 	<p>徐婉明 林麗香 全體科任</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ \$1,300(禮物)

	<p>論，科任老師需於課堂內繼續跟進討論，帶領學生完成分享建議紙，最後選出佳作張貼於民主牆上</p>					
<p>加強對祖國的認識，提升國民身份認同(3.2) (常識科)</p>	<p>■ 跨科組「慶回歸」活動：與德公組合作</p> <p>➤ 安排學生到禮堂觀看有關香港回歸的影片及展板，負責老師會帶領學生進行討論，科任老師需於課堂內繼續跟進討論，並帶領學生完成分享建議紙，最後選出佳作張貼於民主牆上</p>	<p>試後活動時段， 1/7 前</p>	<p>➤ 80%學生同意活動能加深對香港回歸及香港與中國關係的認識</p>	<p>➤ 學生問卷</p>	<p>徐婉明 林麗香 全體科任</p>	
<p>加強對祖國的認識，提升國民身份認同(3.2) (圖書科)</p>	<p>■ 跨科活動：「中國人的驕傲」-中華文化主題圖書展覽【與常識科協作】</p> <p>➤ 對象：P3-6</p> <p>➤ 目的：透過專題圖書展覽，鼓勵學生多閱讀中華文化圖書，加強學生對祖國的認識。</p>	<p>10/2013-1/2014 2/2014-5/2014</p>	<p>➤ 70%學生同意活動能加強他們對祖國的認識，從而提升學生對國民身份的認同</p>	<p>➤ 學生問卷 ➤ 活動答題紙</p>	<p>馮雁翔 常識科任</p>	<p>➤ 中華文化系列圖書</p>

(七) 財政預算

校務組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
校友會助學金(校友會帳項)				24,000		24,000
第三屆畢業同學獎學金(校友會帳項)				2,000		2,000
家教會助學金(家教會帳項)				6,000		6,000
聖誕聯歡會			9,000			9,000
畢業禮	18,000					18,000
聘用一名教學助理		110,818				110,818
家教會活動及會訊	3,400					3,400
外聘公司編寫時間表		5,670				5,670
電郵伺服器的防毒軟件	4,500					4,500
寬頻費用 100M	47,880					47,880
防盜系統保養費	2,400					2,400
炭粉及消耗品(包括投影機燈膽)	58,000				10,000	68,000
其他消耗品(檢查 PA System, 課室咪箱, 咪, 廁紙, 更換濾芯, 維修相機及攝錄機)	14,000				17,200	31,200
電腦保養及維修	30,000					30,000
內聯網更新	3,300					3,300
更換電腦室的電腦設備	220,000					220,000
更換電腦室椅子	10,080					10,080
更換學校電腦設備, 包括學校伺服器兩部、電腦、課室投映機、實物投映機	80,000					80,000
聘請助理協助推展資訊科技教學	132,300	119,544				251,844
「視像中國計劃」年費		3,600				3,600
教區 EES 計劃	21,525					21,525
總數	645,385	239,632	9,000	32,000	27,200	953,217

課程組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
教師專業發展	\$2,000					\$2,000
小班自學角	\$1,000					\$1,000
自學樂園獎勵計劃獎品	\$4,000					\$4,000
全方位學習日					\$6,000	\$6,000
全能小博士常識問答比賽獎品	\$2,000					\$2,000
學生作品集					\$5,000	\$5,000
總數	\$9,000				\$11,000	\$20,000

教務組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
加強輔導班教學資源	\$1,000					\$1,000
學業及操行獎勵計劃	\$10,000					\$10,000
升中銜接課程補充教材					\$20,000	\$20,000
升中講座嘉賓紀念品	\$1,000					\$1,000
參觀中學車費					\$4,000	\$4,000
總數	\$12,000				\$24,000	\$36,000

學務組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
團體意外保險					\$9,700	\$9,700
學童牙科保健及健康服務					\$13,000	\$13,000
關愛基金在校午膳津貼	\$650,000					\$650,000
拍攝班照、畢業照及教職員照					\$7,000	\$7,000
學生名牌					\$1,600	\$1,600
學生名印					\$650	\$650
小一新生培訓日訂餐(小一新生)					\$1,850	\$1,850
小一新生培訓日訂餐(服務生)	\$200					\$200
成績表及快勞					\$4,000	\$4,000
學生簿冊			\$28,000			\$28,000
學生家課冊、學生手冊及書套			\$20,000			\$20,000
各科組用工作紙					\$28,000	\$28,000
總數	\$650,200		\$48,000		\$65,800	\$764,000

訓育組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
棋子及有關用品	\$1,000					\$1,000
服務生戶外學習日	\$4,000				\$4,000	\$8,000
模範生獎盃	\$1,000					\$1,000
模範生牌(100個)	\$1,000					\$1,000
各項比賽獎品	\$800					\$800
總數	\$7,800				\$4,000	\$11,800

全方位學生輔導服務

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
青衞谷「法網難逃」教育日營	\$1,500				\$1,200	\$2,700
「積極人生」預防犯罪教育講座	\$600					\$600
「迷途知返」預防犯罪教育講座	\$600					\$600
生活教育課：小一及小二 Cosplay 唱遊影院	\$1,200					\$1,200
乘風航訓練日	\$14,000				\$4,000	\$18,000
校本輔導活動	\$1,000					\$1,000
「博德好孩子」獎勵計劃	\$4,000				\$6,000	\$10,000
小四、小五及小六成長的天空計劃(小學)	\$96,734					\$96,734
生活教育課：小一及小二環保講座	\$1,500					\$1,500
校內家長講座	\$5,000					\$5,000
小一家長學堂	\$5,000					\$5,000
SGT 進修費用	\$400					\$400
註冊社工駐校服務	\$105,000					\$105,000
總數	\$236,534				\$11,200	\$247,734

學生支援小組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
教師參考書	\$500					\$500
SEN 學生獎品	\$3,000					\$3,000
小一「提升閱讀流暢度」朋輩輔導計劃	\$500					\$500
小二至小三「小肌肉及手眼協調訓練小組」	\$22,500					\$22,500
小二至小四「專注力提升小組」	\$27,160					\$27,160
小二至小四「社交溝通技巧小組」	\$39,600					\$39,600
小三「讀寫障礙小組」	\$31,000					\$31,000
小五及小六「讀寫障礙學童之閱讀理解訓練小組」	\$31,000					\$31,000
家長講座及工作坊	\$15,000					\$15,000
外聘言語治療服務	\$114,852					\$114,852
校本課後學習及支援計劃	\$124,400					\$124,400
新來港學童校本支援計劃	\$12,636					\$12,636
聘請一名融合教育輔導助理	\$151,200					\$151,200
小二聽障學生 FM 機兩年保用費	\$5,000					\$5,000
總數	\$578,348					\$578,348

活動組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
週五課外活動材料費及續會費	\$4,500					\$4,500
學校旅行車費					\$30,000	\$30,000
學校旅行學生營費					\$15,000	\$15,000
學校旅行老師營費	\$500					\$500
學校旅行禮物/獎品	\$500					\$500
教育營教師營費	\$500					\$500
教育營車費及膳食費					\$20,000	\$20,000
教育營活動材料/獎品	\$500					\$500
國術獅藝組	\$5,000	\$12,800				\$17,800
賽馬會全方位學習基金	\$24,320					\$24,320
校外參觀車費					\$4,000	\$4,000
試後活動參觀車費					\$5,000	\$5,000
關愛基金境外遊學津貼	\$243,800					\$243,800
總數	\$279,620	\$12,800			\$74,000	\$366,420

推廣組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
橫額	\$2,000					\$2,000
刊物、派發郵費及運輸費	\$14,000					\$14,000
嘉年華	\$15,000					\$15,000
幼小銜接課程	\$4,000					\$4,000
交流活動費用	\$1,000					\$1,000
車費	\$4,000					\$4,000
禮物	\$3,000					\$3,000
總數	\$43,000					\$43,000

語境組

Budget / Items	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
1. Language Environment Decoration	\$1, 000					\$1, 000
1. English and Putonghua Morning Assemblies	\$300					\$300
2. English and Putonghua Chatting (P.1-6)	\$300					\$300
3. St. Patrick's TV Programme	\$300					\$300
Total	\$1, 900					\$1, 900

德公組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
國慶活動周	\$800					\$800
「慶回歸」活動	\$1, 300					\$1, 300
博德小主播	\$500					\$500
德育及公民教育活動車費					\$1, 000	\$1, 000
「同根同心」內地交流計劃 2012(下學期)	待定					
學生環境保護大使計劃					\$1, 200	\$1, 200
「博德好孩子獎勵計劃」－健康飲食篇	\$2, 000					\$2, 000
推廣「有營小食」	\$1, 500					\$1, 500
推廣「環保動力單車」(申請其他撥款)	\$50, 000					\$50, 000
貧富午宴，另配合相關講座及籌款活動	\$300					\$300
賽馬會青少年德育培訓計劃 (德育及國民教育支援津貼)	\$7, 500				\$3, 000	\$10, 500
挪亞方舟探索之旅(德育及國民教育支援津貼)	\$20, 600				\$5, 150	\$25, 750
環保活動禮物	\$800					\$800
總數	\$85, 300				\$10, 350	\$95, 650

中文科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
廣泛閱讀計劃	\$7,400					\$7,400
中文科比賽物料及獎品	\$3,800					\$3,800
教師參考用書及多媒體軟件	\$1,000					\$1,000
課室教具-詞典(增補)	\$1,000					\$1,000
創意寫作班					\$20,000	\$20,000
閱讀理解增進班					\$40,000	\$40,000
說話技巧訓練班					\$20,000	\$20,000
一年級專題簿					\$700	\$700
校本教材(寶庫、閱、課、文萃、自學冊、P3、P6 模擬卷、P4 自學計劃教材)					\$18,000	\$18,000
朗誦節學生集誦、獨誦及講故事比賽 (報名費、車費及道具費)	\$2,000				\$1,000	\$3,000
總數	15,200				\$99,700	\$114,900

英文科

Budget / Items	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
1. Online Learning Platform(Procurement of e-Learning Resources)		\$40,000				\$40,000
2. Writing Publication - Shamrock					\$3,000	\$3,000
3. Printing – Spelling Book (P.1-6)					\$3,150	\$3,150
4. Printing – Storybook Approach (P.1-3)					\$13,500	\$13,500
5. Printing – Unit Booklet (P.4-6)					\$3,150	\$3,150
6. Printing – Text-type Reference (P.3, 6)					\$750	\$750
7. Reference Books for teachers	\$2,000					\$2,000
8. English Superkids - Props	\$600					\$600
9. Travelling Expenses – English Superkids					\$1,200	\$1,200
10. English Enhancement Course and Activities	\$1,200	\$31,275				\$32,475
11. Travelling Expenses – Drama Appreciation					\$1,200	\$1,200
12. The Most Active Learner Awards - Gifts	\$300					\$300
13. Other English Activities - Gifts	\$1,000					\$1,000
14. English Courses (Cambridge, KET, Phonics, Fun Act.)					\$200,000	\$200,000
15. English Corner (Gifts)	\$300					\$300
16. Speech Festival – Reference Books	\$600					\$600
17. Speech Festival – Application Fee	\$90				\$1,800	\$1,890
18. Extensive Reading Scheme / Library Books	\$7,400					\$7,400
19. Worksheet Folders (P.1)					\$2,675	\$2,675
Total	\$13,490	\$71,275			\$230,425	\$315,190

數學科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
校外數學比賽(報名費及交通費)	\$600					\$600
數學教具	\$4,000					\$4,000
印製校本教材[小一教材(加和減法)]					\$500	\$500
印製校本教材[小二教材(除法)]					\$500	\$500
二年級乘數表及過膠					\$500	\$500
網上練習比賽獎品	\$500					\$500
數學玩具	\$2,000					\$2,000
優質珠心算教室					\$50,400	\$50,400
奧林匹克數學班					\$48,000	\$48,000
奧林匹克數學精英培訓班		\$26,400				\$26,400
總數	\$7,100	\$26,400			\$99,900	\$133,400

常識科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
種植比賽				\$2,000		\$2,000
教具	\$1,000					\$1,000
教師參考書	\$500					\$500
科學與科技學習活動材料	\$600					\$600
課室內的國情及時事壁報	\$50					\$50
小禮物/獎品	\$800					\$800
校本教材(專題研習+全方位學習冊)					\$2473.2	\$2473.2
課後興趣班					\$19,000	\$19,000
暑期興趣班					\$5,300	\$5,300
貧富午宴(午膳費用)					\$1,887	\$1,887
總數	\$2,950	-	-	\$2,000	\$28,660.2	\$33,610.2

音樂科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
「RAP 出家庭樂」活動—教材	\$ 200					\$200
音樂科禮物	\$ 500					\$500
弦樂團導師費		\$20,000				\$20,000
弦樂團表演指揮費		\$4,000				\$4000
小提琴班導師費					\$100,000	\$100,000
大提琴班導師費					\$12,000	\$12,000
中樂班導師費					\$10,000	\$10,000
粵劇班導師費		\$23,680				\$23,680
合唱團導師費		\$17,500				\$17,500
校外音樂會欣賞(交通費)					\$1,000	\$1,000
第 66 屆學校音樂節比賽(報名費)	\$1,000					\$1,000
第 66 屆學校音樂節比賽(樂譜)及參考書/ 資源物品	\$800					\$800
第 66 屆學校音樂節比賽(交通費)	\$2,000					\$2,000
教具	\$2,000					\$2,000
鋼琴調音費	\$1,200					\$1,200
學生訂購牧童笛					\$2,520	\$2,520
印製音樂科學習冊					\$2,020	\$2,020
總數	\$7,700	\$65,180			\$127,540	\$200,420

體育科

預算項目 / 活動名稱	經費來源				支出總數	
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款		學生自費帳
三年級田徑課 (場租)	\$680					\$680
三年級田徑課 (車費)	\$2,000					\$2,000
田徑校隊集體訓練 (場租)	\$680					\$680
田徑校隊集體訓練 (車費)	\$1,000					\$1,000
田徑訓練班		\$1,500				\$1,500
田徑校際比賽	\$4,000					\$4,000
排球訓練班		\$2,820				\$2,820
游泳訓練班及校隊訓練		\$37,440			\$90,000	\$127,440
游泳校際比賽	\$1,000					\$1,000
乒乓球訓練班及校隊訓練		\$34,500				\$34,500
乒乓球校際比賽	\$1,000					\$1,000
籃球訓練班及校隊訓練		\$24,960				\$24,960
籃球校隊訓練場地	\$5,000					\$5,000
籃球校際比賽	\$10,000					\$10,000
足球訓練班及校隊訓練		\$12,400				\$12,400
足球校際比賽	\$3,000					\$3,000
舞蹈組		\$36,400			\$36,400	\$72,800
舞蹈校際比賽	\$3,000					\$3,000
試後活動	\$3,000					\$3,000
學校運動會	\$38,360					\$38,360
友校邀請賽	\$2,000					\$2,000
體育用品(體育科用品及學校傢俱)	\$30,000					\$30,000
健身器材	\$5,000					\$5,000
「小息體適能運動專區」小禮物	\$500					\$500
體育明星到訪學校紀念品費用	\$2,000					\$2,000
友校球類邀請賽	\$3,000					\$3,000
聖博德傑出運動員選舉	\$1,000					\$1,000
教師參考書籍	\$2,000					\$2,000
總數	\$118,220	\$150,020			\$126,400	\$394,640

視藝科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
學生材料			\$55,000			\$55,000
綜藝西畫班					\$6,000	\$6,000
輕黏土班					\$6,000	\$6,000
水彩畫班					\$6,000	\$6,000
樹脂黏土班					\$6,000	\$6,000
創意手工藝班					\$3,000	\$3,000
馬賽克創作班					\$3,000	\$3,000
玻璃畫創作班					\$3,000	\$3,000
校外參觀活動					\$2,000	\$2,000
展覽用品	\$300					\$300
壁報材料	\$1,000					\$1,000
花卉展繪畫比賽(交通費)	\$200					\$200
聯校視覺藝術巡迴展	\$300					\$300
聖誕節佈置	\$2,500					\$2,500
農曆新年佈置	\$7,500					\$7,500
禮物	\$500					\$500
學生教材用品(網紋拉鏈袋)					\$1,500	\$1,500
印製視藝科資料冊			\$2,800			\$2,800
視藝科教具	\$500					\$500
總數	\$12,800		\$57,800		\$36,500	\$107,100

普通話

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
初小課餘拼音活動	\$200					\$200
印製拼音教材					\$10,000	\$10,000
周五普通話日	\$300					\$300
普通話周	\$2,000					\$2,000
普通話旅遊大使	\$1,000					\$1,000
小學普通話水平考試	\$300				\$8,000	\$8,300
參加校外比賽	\$13,500	\$27,000			\$340	\$40,840
P3 三字經集誦比賽	\$300					\$300
小班自學角	\$300					\$300
總數	\$17,900	\$27,000			\$18,340	\$63,240

電腦科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
電腦科活動及比賽禮物	\$ 1,200					\$ 1,200
資訊科技挑戰獎勵計劃會籍更新及考章	\$ 300				\$ 1,000	\$ 1,300
LEGO Simple Machines 機械設計					\$ 19,520	\$ 19,520
LEGO Wedo 機械人設計					\$ 19,520	\$ 19,520
LEGO Simple Machines Set (9689)	\$2,100					\$2,100
LEGO Wedo Robotics Construction Set (9580)	\$4,400					\$4,400
電腦科教師參考書	\$ 300					\$ 300
一年級校本課程冊子					\$1,521	\$1,521
一年級校本課程冊子(教師版)	\$52					\$52
三年級校本課程冊子					\$ 300	\$ 300
電腦室工程、傢俬校具	\$60,000					\$60,000
MMLC 電腦鍵盤倉頡貼紙	\$220					\$220
總數	\$ 67,572				\$ 41,861	\$ 110,433

圖書科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
圖書館優質服務大使獎品(書券)	\$500					\$500
購買圖書(中央圖書館)	\$10,000					\$10,000
教師參考書	\$500					\$500
圖書館電腦系統保養費	\$2,000					\$2,000
中央圖書館宣傳、活動(獎品)、佈置經費	\$2,500					\$2,500
參觀公共圖書館車費					\$4,000	\$4,000
參加教協閱讀俱樂部入會費	\$600					\$600
參加閱讀嘉年華車費					\$2,000	\$2,000
邀請作家到校分享	\$2,000					\$2,000
參加「香港書展」車費					\$2,000	\$2,000
總數	\$18,100				\$8,000	\$26,100

宗教科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
訂購「喜樂少年」	\$2,500					\$2,500
活動費用	\$7,000		\$300			\$7,300
「聖詠齊齊唱班際比賽」獎品	\$200					\$200
「齊來找金句」比賽獎品	\$300					\$300
牙牙語			\$1,000			\$1,000
禮儀用品			\$600			\$600
聖相及聖物	\$500					\$500
教師靈性培育活動			\$800			\$800
聘請牧民助理		\$74,894	\$80,000		\$15,052	\$169,946
教師參考書籍及教學軟件	\$2,000					\$2,000
總數	\$12,500	\$74,894	\$82,700		\$15,052	\$185,146