



聖博德學校

St. Patrick's School



學校發展三年計劃 (2012-2015)

- 地址：九龍橫頭磡富美東街 12 號
- 電話：2337 0133
- 傳真：2337 9549

- 網址：<http://www.sps.edu.hk>
- 電郵：email@sps.edu.hk

聖博德學校



辦學宗旨：

本著基督精神，實踐全人教育。

使命宣言：

本著基督精神，致力培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡的發展，並效法主保聖博德逆境自強、關愛共融的精神，成為負責任的良好公民。

校訓：「敬主愛人」

教育信念：

承傳天主教辦學的信念，教會在學校教育園地的臨在，引導學生致力於促進地上社會的福利，並準備學生為拓展天主神國而服務，俾能實踐建設性及使徒性的生活，而成為有益於人類社會的酵母。

「強、弱、機、危」分析

強項：

1. 行政架構清晰，分工明確；
2. 教師富責任感，對教學工作充滿熱誠；
3. 教師有團隊合作精神，中層人員具領導能力；
4. 師生關係良好；
5. 校風純樸，學生敬師愛友，知規知矩；
6. 校舍位置優越，交通方便；
7. 升中校網為九龍第三網(九龍城)，較多優良中學；
8. 家校有足夠溝通渠道；
9. 堂區能支援學校活動；
10. 課外活動多元化。

弱項：

1. 校舍的空間有所限制；
2. 家長參與學校活動欠積極；
3. 部分學生欠缺學習動機；
4. 學生的自律及自學能力尚待提升；
5. 學生的學習差異頗大；
6. 學生多來自基層家庭，家長對學生的照顧及學習支援較弱，過份依賴學校；
7. 學生在學術及課外活動的表現尚有進步空間；
8. 尖子及資優培訓課程尚待完善；

契機：

1. 成立法團校董會，優化管理層；
2. 中層教師的人數增加，加強行政層的策劃及領導能力；
3. 與區內幼稚園、中學保持緊密連繫，並進行交流活動，以配合課程的銜接；

4. 推行小班教學，有助提升學與教效能；
5. 出生率回升，減低縮班危機，提升教師教學士氣；
6. 宗教及道德教育課程在小一及小二全面推行；
7. 同區學校之間競爭激烈，師生須奮發向上；

危機：

1. 有行為問題的學生影響課堂秩序及學習進度；
2. 教師非教學工作繁重，以致教師缺乏空間照顧學生；

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 持續優化課堂，提升學與教效能
2. 成立法團校董會，優化學校管理與組織
3. 加強品德培育及公民教育

學校發展計劃（三年期）

關注事項	目標	時間表			負責組別	策略大綱
		12/13	13/14	14/15		
持續優化課堂，提升學與教效能	1.1 提升自學能力	✓	✓		各學科	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科須有系統地設計不同的課堂活動及課業，讓學生建構和主動探究知識，如作課前預習、在課堂摘錄重點、運用概念圖、工具書及網上資源等；
	1.2 照顧學習差異	✓	✓	✓	各學科	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與教育局或院校的小班教學支援計劃，善用小班教學的優勢，照顧學生的學習差異； ➤ 透過共同備課設計不同課程內容、活動、課業予能力稍遜及能力較高的學生； ➤ 課堂分組活動的設計，繼續加強同儕互動及協作等元素；
					學生支援小組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立「資優教育專責小組」，統整各科組的尖子計劃、選拔機制，並監察課程內容的實施； ➤ 給予有特殊教育需要的學生適時及適切的支援，以照顧學生的個別差異。
	1.3 提升語文能力	✓	✓		中、英、圖書	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中、英文科須按科本訂定各級的教學策略及學習重點； ➤ 中、英文科加強與圖書科的協作，舉辦多元化的閱讀活動。
	1.4 提升學生表現	✓	✓	✓	各學科	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科須檢視課程的縱向發展，釐定各級必須達到的學科水平； ➤ 多安排學生參與校外比賽或活動； ➤ 高度表揚及展示學生的學業及課外活動成就，作為同學的榜樣，並提升學生對自我的要求；
中、英、數					<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中、英、數須善用相關的評估資料及數據，分析學生的強弱項，並訂定及落實具體的跟進策略，回饋課程和教學。 	
副校長					<ul style="list-style-type: none"> ➤ 重新規劃家教會及校友會獎學金項目，嘉許及肯定學生的學業及課外活動成就。 	
1.5 加強教師專業交流	✓	✓	✓	副校長 課程主任 各學科	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過共同備課推動課研，深化觀課及評課的文化，進行科本教學示範分享，促進教師的專業交流，提升學習效能； ➤ 安排教師進行本港或境外交流，促進教師專業發展； ➤ 分階段安排教師參與資優教育專業培訓，加強對資優教育的認知； 	

關注事項	目標	時間表			負責組別	策略大綱
		12/13	13/14	14/15		
成立法團校董會，優化學校管理與組織	2.1 加強管理層的問責機制	✓	✓	✓	行政組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立專責小組，籌備法團校董會； ➤ 有系統地整理和點存全校校產資料，並完成電子化目錄； ➤ 修訂學校行政架構，釐定各成員的職責； ➤ 落實「策劃—推行—評估」的自評工作循環，針對整體的工作目標，進行反思和成效檢視，以及跟進結果以回饋日後學校的發展。
	2.2 提升學校領導層及中層人員的承擔及專業能力	✓	✓	✓	行政組/中層	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 優化考績制度，給予教師適時的回饋，提升教學效能； ➤ 中層人員須定期檢視工作計劃的進度和成效，發揮其領導及監察職能。
	2.3 加強科組的溝通	✓	✓	✓	中層 課程主任/ 科主任	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強中層會議集體議事的文化，促進科組之間的溝通； ➤ 加強各科的協作和配合，並在課堂教學上落實相關的措施。
加強品德培育及公民教育	3.1 加強自律守規的精神	✓	✓	✓	訓輔組 德公組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 訓輔組重新檢視獎懲制度，建立針對性及有效的策略，減少學生再次違規的機會； ➤ 優化班級經營計劃，強化學生的正面行為； ➤ 利用生活事件、德育短講、宗教聖人介紹、師生及家長分享，正面強化學生的良好行為；
	3.2 加強對祖國的認識，提升國民身份認同	✓	✓	✓	課程主任 德公組 各學科	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科須配合課程，設計不同的課堂內、外活動或課業，加強學生對祖國的認識； ➤ 帶領學生參與內地交流計劃，豐富學生的學習經歷； ➤ 鼓勵教師參與教育局培訓工作坊及內地專業交流計劃。