

聖博德學校
二零一二至二零一三年度
校務計劃書

(一) 校訓：敬主愛人

(二) 辦學宗旨：本著基督精神，實踐全人教育。

(三) 學校使命：本著基督精神，致力培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡的發展，並效法主保聖博德逆境自強、關愛共融的精神，成為負責任的良好公民。

(四) 12-13 年度關注事項

1. 持續優化課堂，提升學與教效能
2. 成立法團校董會，優化學校管理與組織
3. 加強品德培育及公民教育

(五) 12-13 年度主題

「啟發學生思言行 才德兼備頌主恩」

(六) 本年度工作計劃

關注事項：

1. 持續優化課堂，提升學與教效能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升自學能力 (1.1) (課程組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各科配合科本的要求及學生需要，在自學冊或工作紙內加入自學元素 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%的學生同意自己能自動自覺地學習的百分率比往年上升 2. 80%教師同意學生能自動自覺地學習的百分率比往年上升 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷 2. 教師問卷 	全體教師	/
提升自學能力 (1.1) (課程組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 設置三、四年級網上自學冊 ➢ 各科利用學校內聯網的連結網站，設計網上自學冊，讓學生在小息或假期時進行自學。 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%的學生曾使用網上自學冊自學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷 	林春曉、蔡瑤 三、四年級 科任	/
提升自學能力 (1.1) (活動組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 關愛基金境外遊學團(新加坡) ➢ 安排學生到新加坡進行交流 ➢ 參與當地英語課堂活動 	4/2012	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%的學生認為參與境外遊學團(新加坡)有效提升語文能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷 	陳偉洪 及英文科老師	\$243,800
提升自學能力 (1.1) (中文科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 本校參與了香港大學教育學院舉辦的「優質教育基金中國語文教學主題學校網絡計劃:發展學生語文自學能力」計劃,是項計劃將由研 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%參與的學生同意此計劃能提升其自學能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷 	課程發展主任 中文科科主任 小四科任老師	/

	<p>究人員到校支援，與教師共同協作，透過閱讀培養學生自學能力。</p> <p>➤ 對象：小四學生</p>					
<p>提升自學能力 (1.1) (中文科)</p>	<p>■ 語文自學新安排</p> <p>➤ 學生須運用語文自學簿進行課前預習、查字典及課堂摘錄重點。</p> <p>➤ 對象：小一至小六</p>	全學年	<p>1. 80%參與的學生同意語文自學簿能提升其自學能力</p>	<p>1. 學生問卷 2. 老師觀察</p>	一至六年級 科任老師	/
<p>提升自學能力 (1.1) (中文科)</p>	<p>■ 添置《現代漢語詞典》最新版，放置於三至六年級課室及教員室，供學生及老師使用</p> <p>➤ 鼓勵學生「一人一字典」，並教導學生查字典的方法，提升學生的自學能力。</p> <p>➤ 查字典比賽</p>	<p>全學年</p> <p>下學期</p>	<p>1. 80%學生同意查字典能提升其自學能力。</p> <p>2. 80%參與的學生喜歡查字典比賽。</p>	<p>1. 學生問卷 2. 教師觀察</p>	<p>中文科科主任 中文科老師</p>	<p>詞典\$3,000</p> <p>禮物\$500</p>
<p>to strengthen students' self-learning skills (1.1) (English Programme Plan)</p>	<p>■ Reference Books</p> <p>➤ Text-type Booklet (P.3,6)</p> <p>➤ Word Bank (P.1-6)</p> <p>➤ Note Book (P.4-6)</p>	Whole School Year	<p>1. 80% of students agreed that they know how to make use of the text-type booklets, Word Bank and Notebook when they do their work (e.g. homework, reading and writing tasks).</p>	1.Student Survey	Annie Chan Ada Ng	Printing \$750

<p>提升自學能力 (1.1) (數學科)</p>	<p>■ 學生利用數學日誌進行課前預習、資料搜集、摘錄筆記、學習心得、概念圖、解難策略或自擬題目等。</p>	<p>全學年</p>	<p>1. 80%學生於數學課堂曾與同學進行分享。 2. 80%數學科老師同意數學日誌能提升學生的自學能力。</p>	<p>1. 學生課堂分享 2. 教師檢視學生的數學日誌</p>	<p>科任老師</p>	<p>➤ 數學日誌 ➤ 自學樂園獎勵計劃</p>
<p>提升自學能力 (1.1) (數學科)</p>	<p>■ 鼓勵學生積極參加由香港中文大學主辦的「全港小學網上數學比賽」。</p>	<p>下學年</p>	<p>1. 全校 80%學生參加此計劃</p>	<p>1. 統計全校學生的參加人數</p>	<p>科任老師</p>	<p>/</p>
<p>提升自學能力 (1.1) (常識科)</p>	<p>■ 增設自學工作紙(一至三年級)及常識日誌(四至六年級) 1. 讓學生於相關課題前進行資料搜集(一至六年級),並掌握摘錄要點技巧(四至六年級)</p>	<p>全學年</p>	<p>1. 80%學生同意透過資料搜集有效提升自學能力 2. 80%學生同意自己懂得摘錄要點</p>	<p>1. 學生問卷</p>	<p>全體科任</p>	<p>/</p>
<p>提升自學能力 (1.1) (音樂科)</p>	<p>■ 與視藝科合作,優化【走進藝術的世界】活動 ➤ 對象:P1-6 ➤ 目的:鼓勵學生多參與校外的藝術活動,培養學生對藝術的興趣,加強校園藝術氣氛 ➤ 內容: ➤ 學生每參與校外的藝術活動並記錄在「博德好孩子」小冊子內,學生可附上票</p>	<p>全學年</p>	<p>1. 70%學生曾參加此活動</p>	<p>1. 統計參與人數 2. 科會檢討</p>	<p>簡頌詩</p>	<p>「博德好孩子」小冊子(新增內頁)</p>

	<p>尾；如該活動是免費的，便由音樂/視藝老師核實，完成後每次可獲5個自學樂園蓋印</p> <p>➤ 學生在全學年總參加次數達8次，便有機會在來年當選為「博德校園藝術大使」，協助老師推廣不同的藝術活動</p>					
<p>提升自學能力 (1.1) (音樂科)</p>	<p>■ 與宗教教合作推行【聖詠新領域】活動</p> <p>➤ 對象：P1-6</p> <p>➤ 目的：透過多元化的活動，讓學生認識及詠唱新的聖詠</p> <p>➤ 內容： 錄製聖詠範唱及上載到內聯網，學生於指定時間內於內聯網聆聽已錄製的聖詠，在小息時段—心靈休憩站內，透過遊戲，測試同學是否能唱出及辨認有關聖詠。如能辨認及唱出的同學，可獲自學樂園蓋印。</p>	全學年	1. 400 學生(人次)曾參加此活動	1. 統計參與人數	簡頌詩	「博德好孩子」小冊子

<p>提升自學能力 (1.1) (體育科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 修訂體育學習冊資料,加強自學能力的元素 ➤ 加入專題研習部分(各級配合重點學習項目/中國傳統運動項目) ➤ 加入網上瀏覽紀錄表 	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%的學生同意專題研習部分,能加深相關體育的知識。 2. 80%的學生同意網上瀏覽紀錄表,有助提升他們瀏覽體育相關網頁的次數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷 	<p>體育科老師</p>	<p>/</p>
<p>提升自學能力 (1.1) (視藝科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 與音樂科合作,優化【走進藝術的世界】活動 ➤ 對象:P1-6 ➤ 目的:鼓勵學生多參與校外的藝術活動,培養學生對藝術的興趣和加強校園藝術氣氛 ➤ 內容: <ul style="list-style-type: none"> • 學生每參與校外的藝術活動並記錄在卓越寶簿內,學生需要付上票尾;如該活動是免費的,便由音樂/視藝老師核實,完成後每次可獲5個自學樂園蓋印 • 學生在全學年總參加次數達8次,便有機會當選為「博德校園藝術大使」,協助老師在13-14年度推廣不同的藝術活動 	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%學生曾參加此活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計參與人數科會檢討 	<p>魏淑芳</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 禮物(\$200) ➤ 證書 ➤ 自學樂園獎勵計劃

<p>提升自學能力 (1.1) (視藝科)</p>	<p>■ 於一至六年級推行主題式教學，在各教學單元設計中加入「探索活動」及自學元素，修訂視藝科資料冊內容，以培養學生的創造力及自學能力，促進學習，並以蓋「寶簿印」方式鼓勵學生進行探索。</p>	<p>全學年</p>	<p>1. 80%學生認同在教學單元設計中加入「探索活動」及自學元素能促進學習</p>	<p>1. 學生問卷 2. 科會檢討</p>	<p>魏淑芳及視藝科老師</p>	<p>學生材料(教區帳\$58,000)</p>
<p>提升自學能力 (1.1) (視藝科)</p>	<p>■ 與宗教科合作，以視藝科單元教學配合聖經故事進行美術創作</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 對象：P.5 ➢ 目的：鞏固學生對聖經故事的認識，以及提高學生的自學能力。 ➢ 內容： <ul style="list-style-type: none"> ● 學生運用網上學習平台，重溫聖經故事內容，進行自學。 ● 學生以小組形式進行美術創作，運用馬賽克表達聖經故事的情節。 ● 學生佳作將配合宗教禮儀活動及美化校園 	<p>上學期</p>	<p>1. 80%學生喜歡參與小組創作活動 2. 80%學生認為活動能鞏固他們對聖經故事的認識</p>	<p>1. 學生問卷 2. 科會檢討</p>	<p>魏淑芳及五年級視藝科老師</p>	<p>/</p>

提升自學能 (1.1) (普通話科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 「普通話大使」活動 ➤ 挑選普通話能力較高的學生參加 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%普通話教師滿意普通話大使的表現 2. 80%普通話大使認為活動能增強他們學習普通話的信心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科會檢討 2. 問卷 	甘家盈	教材\$300
提升自學能 (1.1) (普通話科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 初小學生於課餘跟普通話大使朗讀聲韻母或進行拼音活動。 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%參與活動的初小學生同意活動能幫助他們學習普通話 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷 	甘家盈	獎品/教材\$300
提升自學能力 (1.1) (電腦科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ (甲) 舉辦 MS Windows 7 功能配對活動 ➤ 對象為 P. 2, 3 ➤ 透過以上活動，讓學生自行嘗試使用新視窗平台，並認識 Windows 7 的功能。 	上學期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80% P. 2-3 年級的學生曾參與此活動。 2. 80%學生認為此活動能令他們有信心使用 Windows 7 平台界面。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計參加學生人數 2. 問卷 	電腦科任	禮物(政府帳\$200)
提升自學能力 (1.1) (電腦科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 舉辦 MS Office 2010 功能配對活動 ➤ P. 4: MS Word ➤ P. 5: MS Excel ➤ P. 6: MS Ppt 透過以上活動，讓學生自行嘗試使用有關軟件，並認識 MS Office 2010 的功能。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 80% P. 4-6 年級學生曾參與此活動。 2. 80%學生認為此活動能令他們有信心使用 MS Office 2010 有關軟件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計參加學生人數 2. 問卷 	電腦科任	禮物(政府帳\$300)

<p>提升自學能力 (1.1) (宗教科)</p>	<p>■ 找金句</p> <p>➢ 對象：P. 3-6</p> <p>➢ 目的：加強學生對金句的認識</p> <p>➢ 內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 宗教教師於課堂教授學生查閱聖經，學生依指定章節，找出金句內容，並填寫於【宗教科紀錄冊】內 ● 學生若能於小息時段向班中福傳大使背誦金句，可獲【博德好孩子—宗教篇】蓋印 	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%學生能完成【宗教科紀錄冊】內「找金句」部分 2. 70%學生曾向班中福傳大使背誦金句 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計完成【宗教科紀錄冊】相關部分之人數 2. 統計曾向班中福傳大使背誦金句人數 	<p>關慧琪</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 購買聖經四十本 (\$3,000) ➢ 【博德好孩子】小冊子
<p>提升自學能力 (1.1) (宗教科)</p>	<p>■ 閱讀宗教書籍</p> <p>➢ 對象：P. 1-6</p> <p>➢ 目的：讓學生認識更多宗教故事</p> <p>➢ 內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀宗教書籍後，填寫【宗教科紀錄冊】 ● 完成一個閱讀報告可獲【博德好孩子—宗教篇】蓋印 	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%學生能完成【宗教科紀錄冊】內「閱讀宗教書籍報告」部分 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計完成【宗教科紀錄冊】相關部分之人數 	<p>關慧琪</p>	<p>【博德好孩子】小冊子</p>
<p>提升自學能力 (1.1) (宗教科)</p>	<p>■ (丙)與視藝科合作，以視藝科單元教學配合聖經故事進行美術創作</p> <p>➢ 對象：P.5</p>	<p>上學期</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%學生能正確地回答 80% 或以上的題目 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計能正確地回答 80% 或以上的題目之人數 	<p>關慧琪 魏淑芳</p>	<p>/</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 目的：鞏固學生對聖經故事的認識。 ➤ 內容： <ul style="list-style-type: none"> ● 學生先運用網上學習平台，重溫聖經故事內容，進行自學。 ● 學生於網上回答相關宗教故事之問題 ● 學生以小組形式進行美術創作。 ● 學生佳作將配合宗教禮儀活動及美化校園 					
<p>提升自學能力 (1.1) (宗教科)</p>	<p>■ 與音樂科合作推行【聖詠新領域】活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 對象：P.1-6 ➤ 目的：透過多元化的活動，讓學生認識及詠唱聖詠 ➤ 內容： <ul style="list-style-type: none"> ● 錄製聖詠範唱及上載到內聯網，學生於指定時間內於內聯網聆聽已錄製的聖詠 ● 在小息時段—心靈休憩站內，透過遊戲，測試同學是否能唱出及辨認有關聖詠。如能辨認及唱出的同學，可獲【博德好孩子—宗教篇】蓋印 	全學年	1. 400 學生人次曾參加此活動	1. 統計參與人數	關慧琪 簡頌詩	【博德好孩子】小冊子

<p>照顧學習差異 (1.2) (課程組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過共同備課,同級科任老師運用多元化的教學策略設計教學計劃,以推動課研 ➤ 每位教師全年共進行兩次焦點式同儕觀課,並提交教學計畫及相關教學配套 ➤ 修訂教學計畫表,計畫表內須清楚顯示該課堂內照顧學習差異的策略,並落實執行 	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100%教師完成同儕觀課 2. 80%教師能在課堂上照顧學習差異 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科主任觀課 2. 教學計畫表 3. 教師問卷 	<p>林春曉 科主任 全體教師</p>	<p>/</p>
<p>照顧學習差異 (1.2) (教務組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 成立資優教育專責小組 ➤ 分階段安排教師參與資優教育專業培訓,加強對資優教育的認知 ➤ 中、英、數、常、視藝、音樂、體育科建立資優生人才庫,訂立課程內容,以抽離方式在課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程,並提名個別資優學生參與校外機構舉辦的課程及比賽 	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100%中層人員完成教育局資優教育基礎課程 2. 80%教師同意成立人才庫有助甄選高能力或資優學生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進修紀錄 2. 問卷 	<p>鄒珊珊 林春曉 科主任</p>	<p>/</p>

照顧學習差異 (1.2) (學生支援小組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小三至小五 ➤ 提升 EQ 及社交小組 	上學期	<p>1. 80%學生同意小組有助他們學習有效地管理負面及衝動情緒；</p> <p>2. 80%學生同意小組讓他們學習到正面表達情緒技巧。</p>	1. 學生問卷	郭慧寶	\$25,245
照顧學習差異 (1.2) (學生支援小組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小三至小四 ➤ 感覺統合—專注力訓練小組 	11/2012-3/2013	<p>1. 80%家長同意小組有助提升學生的專注力；</p> <p>2. 80%家長同意小組有助改善學童的平衡力。</p>	1. 家長問卷	郭慧寶	\$26,400
照顧學習差異(1.2) (學生支援小組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小三 ➤ 讀寫障礙小組 	下學期	1. 80%學生的後測成績較前測有進步。	1. 前測後測評估	郭慧寶	\$21,840
照顧學習差異(1.2) (學生支援小組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小四 ➤ 讀寫障礙小組 	下學期	1. 80%學生的後測成績較前測有進步。	1. 前測後測評估	郭慧寶	\$21,840
照顧學習差異 (1.2) (學生支援小組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小五及小六 ➤ 讀寫障礙小組 	上學期	1. 80%學生的後測成績較前測有進步。	1. 前測後測評估	郭慧寶	\$21,840
照顧學習差異 (1.2) (學生支援小組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小一 ➤ 「提升閱讀流暢度」朋輩輔導計劃 	下學期	1. 80%學生訓練後的閱讀流暢度較訓練前有所提升。	1. 前測後測評估	郭慧寶	\$500
照顧學習差異 (1.2) (學校推廣組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 陽光大使計劃 ➤ 透過「陽光大使計劃」讓小一學生及早適應學習生活，照顧學生學習差異。 	9/2012-1/2013	1. 80%計劃能讓小一學生及早適應學習生活，照顧學生學習差異。	1. 教師問卷	王嘉敏	禮物
to cater for diverse learning abilities (1.2) (English Programme Plan)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Co-planning ➤ Focus on one unit/term ➤ Prepare detail lesson plans and materials ➤ Target dimensions: -self-learning -learning difference 	Whole School Year	1. 90% of teachers agree that the strategies and materials adopted and adapted cater for learning differences in their classes.	1. Teacher survey	Subject Teachers	/

<p>照顧學習差異 (1.2) (數學科)</p>	<p>■ 運用教育局《數之樂：小學生數學輔助教材》於小二課前數學輔導組，幫助懷疑有數學學習障礙的小二學生理解數學的基本概念和技巧，鞏固他們的學習根基，特別對於「數的認識」的掌握。</p>	<p>全學年</p>	<p>1. 80%學生在後測的成績有進步。</p>	<p>1. 測驗分析記錄表</p>	<p>小二課前數學輔導組老師</p>	<p>➤ 「數之樂：小學生數學輔助教材」 ➤ 測驗分析記錄表</p>
<p>照顧學習差異 (1.2) (數學科)</p>	<p>■ 課後六年級拔尖班，於課堂有系統地教授學生數學解難的策略，從而提升他們解難的能力。</p>	<p>全學年</p>	<p>1. 70%學生同意數學解難的策略，能提升他們解難的能力。</p>	<p>1. 學生問卷</p>	<p>科任老師</p>	<p>/</p>
<p>照顧學習差異 (1.2) (數學科)</p>	<p>■ 本年度教育局小學校本支援服務將以非正式模式支援一年級科任老師 【備課重點：以數範疇為主，學生透過持續及多元化的活動，學習 18 以內的組合。】</p>	<p>全學年</p>	<p>1. 80%數學科教師同意學生透過持續及多元化的活動，能鞏固學生學習 18 以內的組合。</p>	<p>1. 共同備課分級檢討會</p>	<p>一年級科任老師</p>	<p>/</p>
<p>照顧學習差異 (1.2) (常識科)</p>	<p>■ 透過參與香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」提升小班教學效能(三年級)</p>	<p>下學期</p>	<p>1. 80%參與計劃的教師同意透過「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」有助照顧學生的學習差異</p>	<p>1. 學生問卷</p>	<p>林麗香 三年級科任</p>	<p>/</p>

照顧學習差異 (1.2) (體育科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 改善學生體適能情況 ➤ 增加小息體育區項目及活動區域 ➤ 配合「小息體適能運動專區」，在「博德好孩子」獎勵計劃增設體育篇，鼓勵學生恆常做運動 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%的學生曾參與小息體育區項目。 2. 70%的學生曾參與「小息體適能運動專區」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷 	體育科老師	/
照顧學習差異 (1.2) (普通話科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 「普通話大使」活動 ➤ 挑選普通話能力較高的學生參加 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%普通話教師滿意普通話大使的表現 2. 80%普通話大使認為活動能增強他們學習普通話的信心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科會檢討 2. 問卷 	甘家盈	教材\$300
照顧學習差異 (1.2) (普通話科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 初小學生於課餘跟普通話大使朗讀聲韻母或進行拼音活動。 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%參與活動的初小學生同意活動能幫助他們學習普通話 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷 	甘家盈	獎品/教材\$300
提升語文能力 (1.3) (課程組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加強圖書科與語文科的協作 ➤ 由圖書主任配合語文科教授閱讀策略，編寫校本閱讀策略教學手冊，提升學生的閱讀技巧 ➤ 語文科與圖書科協作舉辦閱讀活動(全年至少一個活動)，提升學生的閱讀興趣 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%學生同意閱讀技巧有所提升 2. 80%學生喜歡圖書科舉辦的閱讀活動 3. 80%學生認同活動能提升閱讀興趣 4. 每班不少於八篇作品獲收錄於作品集 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷 	林春曉 圖書主任 中英文科科主任	/

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 搜集中英文科、視藝科佳作，出版學生作品集 	下學期				
to enhance students' language ability (1.3) (Language Learning Environment)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Theme Week: Joyful Fruit Week ➤ Conduct activities about Fruit and Healthy Diet in English and Putonghua to set the environment for Joyful fruit Day 	4/2013	1. 80% of the students learn/revise words about fruit and healthy diet in English and PTH.	1. Teachers' observation	Chan Chi Hang Annie 甘家盈 Ng Yu Pik Ada 黃靜儀	preparation sheet/booklet
to enhance students' language ability (1.3) (Language Learning Environment)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Song Dedication (with Religious Studies Education) ➤ Introduce an English or PTH session in each programme to show students how to dedicate songs in other languages 	10/2012-5/2013	1. 80% of the students understand the song dedication session in English and PTH.	1. Student Survey	Yuki Kwan 甘家盈 Tsang Suk Yin Fiona 葉小寧	song dedication sheet
to enhance students' language ability (1.3) (Language Learning Environment)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Storytelling Session ➤ Foster language and thinking skills and creativity 	10/2012-5/2013	1. 80% of P.2-4 students understand the stories.	1. Student Survey	Annie Chan Ada Ng Yuki Kwan	/

提升語文能力 (1.3) (中文科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教授閱讀策略 ➤ 由圖書主任配合中文科教授閱讀策略，編寫校本閱讀策略教學手冊，提升學生的閱讀技巧 	全學年	1. 80%學生同意閱讀技巧有所提升	1. 學生問卷 2. 教師觀察	課程發展主任 圖書主任 中文科科主任 中文科老師	
提升語文能力 (1.3) (中文科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 中秋彩燈會 ➤ 與圖書科合辦中秋猜謎活動，加深學生對中華文化的認識，並提升學生的語文能力。 	24/9-28/9	1. 負責老師觀察學生參與該項活動的情況。	1. 教師觀察	圖書主任 中文科主任	禮物\$300
提升語文能力 (1.3) (中文科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 根據各級語文知識學習重點，編製語文補充教材。 ➤ 教授《語文寶庫》，幫助學生掌握基礎語文知識。 	全學年	1. 80%教師同意《語文寶庫》對學生學習有幫助。 2. 80%學生同意《語文寶庫》對學習有幫助。	1. 教師問卷 2. 學生問卷	中文科主任 中文科老師	/
to enhance students' language ability (1.3) (English Programme Plan)	<ul style="list-style-type: none"> ■ School-based Curriculum P.4 (Intensive Support from LLSS) ➤ Create school-based curriculum ➤ Integrate/apply language skills in tasks ➤ Revise RW Workshop ➤ 	Whole School Year	1. 80% of teachers agree that the school-based curriculum/units enhance students' language abilities.	Teacher survey	Annie Chan Helen Chan Alice Lai Sharon Wong Ada Ng	/

<p>to enhance students' language ability (1.3) (English Programme Plan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ English Activities ➤ Theatre Day Trip ➤ Choral Speaking ➤ Drama Show (Christmas Carol) ➤ Radio Show (RTHK) ➤ Others (to be confirmed) 	<p>Whole School Year</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80% of students agree that they enjoy the activities. 2. 80% of students agree that they are willing to take part in the activities again. 	<p>Student survey</p>	<p>Annie Chan Ada Ng Helen Chan Yuki Kwan</p>	<p>Travelling expenses: \$3,600 NET Service for Choral Speaking: \$31,275</p>
<p>to enhance students' language ability (1.3) (English Programme Plan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Interclass Competition P.4-6 - Our Class Book Report ➤ Cross-curricular activity with Visual Arts Department ➤ The work will be assessed in terms of content and design. 	<p>2/2013-5/2013</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80% of P.4-6 students agree that they read more English books. 	<p>Student survey</p>	<p>Annie Chan Subject Teachers</p>	<p>/</p>
<p>提升語文能力 (1.3) (圖書科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書課滲入「閱讀策略」元素： ➤ 應用預測、聯想、圖像化、推測、主旨歸納、綜合比較及檢視理解等技巧，以提高學生的閱讀能力， ➤ 中秋彩燈會【與中英文科協作】 ➤ 聖博德閱讀日作家 	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%學生同意閱讀策略有助提升閱讀能力 2. 80%學生同意多元化的閱讀活動有助提升語文能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷 2. 學生習作 	<p>馮雁翔 中文科任 英文科任</p>	<p>作家主講費用 \$ 1,500</p>

	<p>到校講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 故事小手工 ➤ 故事演講比賽【與中文科協作】 ➤ Book Report【與英文科協作】 ➤ Reading buddy / Story telling【與英文科協作】 					
<p>提升學生表現 (1.4) (校務組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 優化不同獎學金項目及嘉許範圍，獎勵及肯定學生的學業及課外活動成就 ➤ 「校友會助學基金」 ➤ 「第三屆畢業同學獎學金」 ➤ 「家教會助學金」 	<p>全學年</p>	<p>1. 80%得獎的學生同意此計劃能鼓勵他們努力學習</p>	<p>1. 學生問卷</p>	<p>江德文</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「第三屆畢業同學獎學金」\$24,000(校友會帳項) ➤ 校友會助學基金\$2,000(校友會帳項) ➤ 「家教會助學金」\$6,000(家教會帳項)
<p>提升學生表現 (1.4) (活動組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 高展示及多表揚全校獲獎的同學 ➤ 以海報形式介紹獲獎同學及隊伍 ➤ 利用校園電視台製作特備節目，介紹學校興趣小組及訓練項目 	<p>全學年 (兩個月一次，六次) 全學年 (四個月一次，三次)</p>	<p>1. 60%的學生曾欣賞活動組海報。 2. 60%的學生曾欣賞活動組特備節目。</p>	<p>1. 學生問卷</p>	<p>陳偉洪</p>	<p>/</p>

<p>提升學生表現 (1.4) (中文科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提供多元化的學習經驗,提升學生在說話方面的表現。 ➢ 與德公組合辦辯論比賽 對象:小五及小六 ➢ 與普通話科合辦《三字經》集誦比賽 對象:小三及小四 ➢ 與圖書科合辦講故事比賽 對象:小一及小二 	<p>下學期</p>	<p>1. 80%參與的學生喜歡有關活動。</p>	<p>1. 學生問卷 2. 教師觀察</p>	<p>徐婉明 甘家盈 圖書主任 中文科科主任 中文科老師</p>	<p>禮物\$600</p>
<p>to improve students' performance (1.4) (English Programme Plan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Interclass competition P.1-3 – Our Class Writing ➢ Cross-curricular activity with Visual Arts Department ➢ The work will be assessed in terms of content and design. 	<p>2/2013-5/2013</p>	<p>1. 80% of P.1-3 teachers agree that their classes are motivated to write in English. 2. 80% of P.1-3 students agree that they try their best to express themselves in written English.</p>	<p>1. Teacher survey</p>	<p>Ada Ng Subject Teachers</p>	<p>/</p>
<p>to improve students' performance (1.4) (English Programme Plan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Assessment Data Analysis and Follow-up ➢ Class, Grade and School levels 	<p>Whole School Year</p>	<p>1. 80% of teachers agree that they do regular class progress check, discuss the intervention tasks in co-planning meetings and complete relevant tasks in class to consolidate learning.</p>	<p>1. Teacher survey</p>	<p>Annie Chan Level Leaders Subject Teachers</p>	<p>/</p>
<p>提升學生表現 (1.4) (常識科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 每教授完一課或一單元後與學生進行溫習及小測,小測內容由同級商議自訂 	<p>全學年</p>	<p>1. 學生整體考試成績比去年進步 2. 80%學生同意自己的學習表現比去年有進步</p>	<p>1. 考試成績 2. 學生問卷</p>	<p>全體科任</p>	<p>/</p>

<p>提升學生表現 (1.4) (常識科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 「博德小主播」 ➤ 科任老師在課堂與學生討論與跟進有關的新聞及資訊內容，並鼓勵學生於內聯網進行互動分享，以提升學生的時事觸覺 	<p>全學年</p>	<p>1. 80%學生同意活動能提升他們對時事的觸覺</p>	<p>1. 學生問卷</p>	<p>林麗香 徐婉明</p>	<p>/</p>
<p>提升學生表現 (1.4) (常識科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 開設「趣味科學」興趣班，以提升學生的學習興趣，從而提升學生表現 	<p>全學年</p>	<p>1. 學生喜歡參與有關興趣班 2. 意活動有助提升他們學習科學的表現</p>	<p>1. 學生問卷</p>	<p>林麗香</p>	<p>課後興趣班： \$39(每堂每位)×20(全年堂數)×10(最少開班人數)=\$7800 暑期班： \$46(每堂每位)×5(暑假堂數)×10(最少開班人數)=\$2,300</p>
<p>提升學生表現 (1.4) (音樂科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 與宗教科合作於試後活動進行「聖詠齊唱班際比賽」 ➤ 對象：P.3-4 ➤ 目的： <ul style="list-style-type: none"> ●讓學生更投入和喜愛詠唱聖詠 ●發揮班際團隊精神 ➤ 內容： <ul style="list-style-type: none"> ●音樂科老師在5-6月期間與學生揀選有關聖詠 	<p>6/2013</p>	<p>1. 80%參與學生喜歡「聖詠齊唱班際比賽」</p>	<p>1. 學生問卷</p>	<p>簡頌詩 關慧琪</p>	<p>獎品</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ●在宗教堂及音樂堂與學生一同練習 ●試後活動中，編排2節連堂，該班音樂老師與學生一同練習 ●最後在禮堂進行比賽（評分包括歌唱技巧、動作配合、樂器運用及合作性） ●每級設冠、亞軍 					
提升學生表現 (1.4) (體育科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 高展示及多表揚體育科獲獎的同學 ➤ 利用體育科壁報展示學生比賽照片 ➤ 以海報形式介紹獲獎同學及隊伍 	全學年 (兩個月一次， 六次)	1. 60%的學生曾欣賞體育科壁報及有關海報。	1. 學生問卷	體育科老師	/
提升學生表現 (1.4) (體育科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 安排體育明星到訪學校 ➤ 技術交流 ➤ 講座 	全學年 最少一次	1. 80%的學生同意活動能提升對該運動項目的認識及興趣。	1. 學生問卷	陳偉洪	/
提升學生表現 (1.4) (圖書科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參與不同的閱讀活動／閱讀報告比賽 ➤ 明報讀樂樂·眾樂樂全港閱讀報告比賽 ➤ 香港電台好孩子星期天閱讀心得分享 ➤ 教協書叢榜活動及比賽 ➤ 	全學年	1. 80%學生認同多元化的閱讀活動有助提升語文科的成績 2. 80%學生同意多元化的閱讀活動有助提升閱讀興趣	1. 學生問卷	馮雁翔	/

<p>提升學生表現 (1.4) (宗教科)</p>	<p>■ 與語境組合作「同你心心呼吸」點唱節目</p> <p>➤ 對象：P.1-6</p> <p>➤ 目的：學生能以英語及普通話點唱</p> <p>➤ 內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 逢雙週星期四的午膳時段，播放點唱節目 ● 於點唱節目中，學生以英語及普通話點唱聖詠 	<p>全學年</p>	<p>1. 80%學生喜歡點唱節目</p>	<p>1. 學生問卷</p>	<p>歐慧貞</p>	<p>點唱紙</p>
<p>提升學生表現 (1.4) (宗教科)</p>	<p>■ 與音樂科合作於試後活動進行「聖詠齊齊唱班際比賽」</p> <p>➤ 對象：P.3-4</p> <p>➤ 目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生更投入和喜愛詠唱聖詠 ● 發揮班際團隊精神 <p>➤ 內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 音樂科老師在5-6月期間與學生揀選有關聖詠 ● 在宗教堂及音樂堂與學生一同練習 ● 試後活動中，編排2節連堂，該班音樂老師與學生一同練習 ● 最後在禮堂進行比賽 	<p>6/2013</p>	<p>1. 80%參與學生喜歡「聖詠齊齊唱班際比賽」</p>	<p>1. 學生問卷</p>	<p>簡頌詩 關慧琪</p>	<p>獎品 4 份\$200</p>

	(評分包括歌唱技巧、動作配合、樂器運用及合作性) ●每級設冠、亞軍					
加強教師專業交流(1.5) (課程組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過教學交流及研討課提升教師專業發展 ➢ 舉辦教師交流活動，與澳門小學進行境外交流 ➢ 將教學研討課推至術科，於常識、視藝、音樂、體育進行示範課 	18/01/2013	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%教師同意學校能提供機會讓教師互相觀摩及交流教學經驗 2. 80%教師同意境外交流活動有助提升教師專業發展 3. 80%教師同意教學研討課對教學有幫助，能提升教學效能 	1. 教師問卷	鄒珊珊 林春曉	/

2. 成立法團校董會，優化學校管理與組織

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強管理層的問責機制(2.1) (校務組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 成立專責小組，籌備法團校董會 1. 修訂學校行政架構，釐定各成員的職責 2. 有系統地整理和點存全校校產資料，並完成電子化目錄 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%教師同意成立法團校董會能優化本校的行政架構 2. 80%教師同意現在學校的資產紀錄較以往更有系統及清晰 	1. 教師問卷	江德文	/
提升學校領導層及中層人員的承擔及專業能力(2.2) (教務組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 優化考績制度，給予教師適時的回饋，促進專業成長。 		1. 教師對學校考績的評分比往年提升	1. 教師持分者問卷	鄒珊珊 教研小組	/

3. 加強品德培育及公民教育

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強自律守規的精神(3.1) (訓育組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 修訂獎懲制度 ➤ 重新檢視獎懲制度，使制度更能反映學生現況，讓家長對子女加深了解，亦有助學生自我反省，從而提升學生自律態度 	全學年	1. 80%的教師認為獎懲制度能反映學生現況，有助提升學生自律態度。	1. 教師問卷	黃灌濠	/
加強自律守規的精神(3.1) (訓育組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 優化班級經營計劃，強化學生的正面行為 ➤ 改變現行模範生選舉方式，增加獲獎人數，強化學生的正面行為，亦增加其他學生正面學習的對象 	1/2013	1. 獲選模範生人數較去年上升(2012年為24人) 2. 80%的學生認為模範生能作為自己的良好榜樣。 1. 80%的教師認為模範生能作為其他同學的良好榜樣。	1. 統計數字 2. 學生問卷 3. 教師問卷	黃灌濠	模範生牌(100個)及獎盃，共\$1,000
加強自律守規的精神(3.1) (訓育組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 增設「自律之星」選舉 ➤ 選出守紀律學生加以表揚 	全學年	1. 80%教師認為活動有助培養同學自律的態度。	1. 教師問卷	訓輔老師	/
加強自律守規的精神(3.1) (訓育組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 重設小息指導員服務計劃 ➤ 讓違規學生於小息時協助老師及風紀員維持秩序，培養自律守規精神 	全學年	1. 60%參與計劃的學生同意自己能自律守規。 2. 60%參與計劃學生的班主任同意計劃有助加強學生自律守規的精神。	1. 學生問卷 2. 教師問卷	黃灌濠	/

加強自律守規的精神(3.1) (訓育組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 重設師生配對計劃 ➤ 主任/訓輔老師按需要配對學生，定時與學生交流溝通，協助解決學生所面對的困難 	全學年	1. 80%參與計劃的學生同意老師有助他們解決所面對的困難。	1. 學生問卷	各主任/ 訓輔老師	/
加強自律守規的精神(3.1) (訓育組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 重編校外巡邏工作 ➤ 於放學前 5 分鐘安排訓輔老師到校外巡視，以預防及減少學生在校外的違規情況 	全學年	1. 學生校外違規個案較去年減少。	1. 違規個案紀錄	訓輔老師	/
加強自律守規的精神(3.1) (學生輔導組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小五及小六青衿谷「法網難逃」教育日營 	6/10/2012	1. 80%學生同意活動有助他們建立自律守法的生活態度，以抗衡罪惡引誘。	1. 學生問卷	郭慧寶	\$1,200(活動費) \$1,500(車費)
加強自律守規的精神(3.1) (學生輔導組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 生活教育課小五及小六防犯罪教育講座 	5/10/2012	1. 80%學生同意講座能夠使他們提高警惕，避免觸犯法例。	1. 學生問卷	郭慧寶	\$600
加強自律守規的精神(3.1) (學生輔導組)	生活教育課 小二及小三 Cosplay 唱遊影院	1/2/2013	1. 80%學生同意活動有助他們建立自律的生活習慣，避免沉迷電子遊戲及上網。	1. 學生問卷	郭慧寶	\$1,200
加強自律守規的精神(3.1) (學生輔導組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小五/小六乘風航訓練日 	28/11/2012	1. 80%學生同意活動有助提升他們解難及抗逆能力； 2. 80%學生同意活動有助提升他們自律守規及團結合作的精神。	1. 學生問卷	郭慧寶	\$3,060(活動費) \$3,000(車費) \$1,000(駁艇費)
To enhance students' self-discipline and	<ul style="list-style-type: none"> ■ Prefect Training ➤ Language Session Common 	4 times a year	1.80% of prefects can instruct students in English and PTH.	Student Survey (Prefects)	Chan Chi Hang Annie 甘家盈	- revision notes

self-management skills (3.1) (Language Learning Environment)	instructions in English and PTH					
加強自律守規的精神(3.1) (德育及公民教育組)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 「德育及公民教育一分鐘」 ➢ 針對培養自律守規的精神，利用生活事件作分享。 	全學年	1. 80%教師和學生同意是項活動有助培養學生的自律守規的精神和建立學生正確的價值觀。	1. 教師問卷 2. 學生問卷	德公組組員	/
加強自律守規的精神 (3.1) (電腦科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 舉辦不同類型的活動，提高同學的資訊素養 ➢ 已登記參加由電影、報刊及物品管理辦事處所舉辦的〈優秀網站選舉〉。 ➢ 邀請不同的團體到校舉行有關資訊素養講座及展覽。 	全學年	1. 100% 的學生參與活動。 2. 70%學生能就有關主題，答對問題。	1. 統計參加學生人數 2. 統計答對問題的學生人數	電腦科任	/
加強自律守規的精神 (3.1) (宗教科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 聖人大搜查 ➢ 對象：P. 1-6 ➢ 目的：讓學生認識聖人及學習其德行 ➢ 內容： <ul style="list-style-type: none"> ●於早會時段，宗教教師介紹不同聖人及其德 	全學年	➢ 80%學生能完成【宗教科紀錄冊】內「認識聖人」部分	➢ 統計完成【宗教科紀錄冊】相關部分之人數	關慧琪	/

	<p>行</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 牧民助理張貼聖人資料於壁報上 ● 學生於【宗教科紀錄冊】內紀錄有關資料，並反思如何實踐聖人的德行 					
<p>加強自律守規的精神 (3.1) (宗教科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 宗教及道德教育課程(推展至小二) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 對象：P.1-2 ➢ 目的：培養學生良好品德 ➢ 內容： <ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課堂分享好行為經驗 	全學年	1. 80%小一及小二學生喜歡於課堂中分享	1. 學生問卷	關慧琪	/
<p>加強對祖國的認識，提升國民身份認同(3.2) (課程組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各科須配合國情教育安排課堂教學活動或課堂以外活動，並於計畫書內列明 	全學年	/	1. 檢視各科計畫書	林春曉 各科主任	/
<p>加強對祖國的認識，提升國民身份認同。(3.2) (輔導組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各級生活教育課增加多一節有關認識祖國的課題(共2節) 	9/2012	1. 80%教師同意課程內容有助加強學生對祖國的認識。	1. 教師問卷	郭慧寶	/
<p>加強對祖國的認識，提升國民身份認同(3.2) (活動組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 安排學生參觀與祖國認識的相關活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參觀解防軍軍營 ➢ 國慶匯演 ➢ 升旗儀式 	全學年 (最少一次)	1. 80%的學生認為參與活動能提升提升國民身份認同。	1. 學生問卷	陳偉洪	校外參觀車費 \$2,000

<p>To strengthen national identity (3.2) (Language Learning Environment)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Language Environment Activities: How to Say It in English and Putonghua? ➤ Introduce words or phrases related to China 	<p>1/2013-5/2013</p>	<p>1. 80% of students learn or revise vocabulary and/or phrases related to China.</p>	<p>1. Student Survey</p>	<p>Chan Chi Hang Annie 蔡美玉 Ng Yu Pik Ada 黃靜儀</p>	<p>revision notes</p>
<p>加強對祖國的認識，提升國民身份認同(3.2) (德育及公民教育組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 「國慶活動周」 ➤ 與常識科、音樂科及視藝科合作舉行「國慶活動周」。 ➤ 內容包括展板展示、欣賞中國樂曲、小手工等，並於小息進行遊戲，學生更可參加網上問答。 ➤ 配合公益金便服日，鼓勵學生穿著富中國民族的服飾 	<p>24/9/2012 至 28/9/2012</p>	<p>1. 80%學生同意活動能加深他們對祖國的認識，從而提升學生對國民身份的認同</p>	<p>1. 學生問卷 2. 教師觀察</p>	<p>徐婉明 林麗香 程展欣 簡頌詩 甘家盈</p>	<p>\$1,400</p>
<p>加強對祖國的認識，提升國民身份認同(3.2) (德育及公民教育組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 「博德小主播」 ➤ 常識科任於節目播放後在課堂上以探究的方式與學生討論有關新聞，並鼓勵學生於內聯網進行互動分享，以提升學生的新聞觸覺 ➤ 製作特備節目以配合 	<p>全學年</p>	<p>1. 90%學生喜歡此活動 2. 90%學生同意活動能加強他們對社會時事的認識</p>	<p>1. 學生問卷 2. 學生訪問</p>	<p>徐婉明 林麗香 程展欣</p>	<p>\$1,000</p>

	<p>「國家事件簿」活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦「全年最矚目新聞」，請學生在網上投票 ➤ 定期更新時事專題展板(006 室外) 					
<p>加強對祖國的認識，提升國民身份認同(3.2) (德育及公民教育組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 「國家事件簿」 ➤ 介紹中國歷史事件：十一國慶及七一回歸 ➤ 內容包括展板展示及短講分享 ➤ 有關內容將同步上載網頁內 ➤ 「博德小主播」會製作有關特備節目協助宣傳和介紹 ➤ 有關內容將於進行「全能小博士」活動時提問學生 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%教師和學生同意是項活動有助學生認識和了解中國有關的歷史。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問卷 2. 學生問卷 	<p>徐婉明 林麗香 程展欣</p>	/
<p>加強對祖國的認識，提升國民身份認同(3.2) (德育及公民教育組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 「同根同心」內地交流計劃 2012 	待定	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%教師和學生同意活動對建立學生認知社會及國家情況有所幫助 2. 80%參與學生同意活動對他們培養出關愛社區與國家具增值作用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問卷 2. 學生問卷 2. 教師觀察 	<p>徐婉明 組員</p>	/
<p>加強對祖國的認識，提升國民身份認同(3.2) (中文科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 在早會中，透過《識多一點點》，介紹中國名人故事及常見錯別字，從而擴闊學 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%學生同意該項活動能加深其對中國名人的認識及擴闊其語文知識領域。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷 2. 教師觀察 	<p>高明校長 黃寶賢 徐婉明 魏淑芳</p>	禮物\$300

	生的語文知識領域,及加深學生對中國名人的認識。				簡頌詩 陳偉洪	
to strengthen national identity (3.2) (English Programme Plan)	<ul style="list-style-type: none"> ■ English Time / English Corner ➤ Introduce common vocabulary related to China 	1/2013-3/2013	1. Most students understand and enjoy the activities.	1. Teachers' observation	Yuki Kwan Subject Teachers	/
加強對祖國的認識,提升國民身份認同(3.2) (數學科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 四至六年級學生於課前或課後搜集有關中國數學家或故事,並將所搜集的資料張貼於數學日誌內;學生於課堂分享及老師展示學生的成果。 	全學年	1. 80%學生同意活動能加深他們對祖國的認識,從而提升學生對國民身份的認同。	1. 學生問卷	科任老師	自學樂園獎勵計劃
加強對祖國的認識,提升國民身份認同(3.2) (數學科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 「國慶活動周」 四至六年級學生於小息時段前往禮堂閱覽有關中國數學家的展板,學生根據展板內容,進入內聯網回答有關問題。 	24/9/2012 - 28/9/2012	1. 80%學生同意活動能加深他們對祖國的認識,從而提升學生對國民身份的認同。	1. 學生問卷	科任老師	/
加強對祖國的認識,提升國民身份認同(3.2) (常識科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 「國慶活動周」 ➤ 科任老師根據展覽內容於常識課堂與學生討論中國發展近況,學生更可參 	24/9/2012 - 28/9/2012	1. 80%學生同意活動能加深他們對祖國的認識,從而提升學生對國民身份的認同	1. 學生問卷	全體科任	展板運費: \$200

	加內聯網討論及問答。					
加強對祖國的認識，提升國民身份認同(3.2) (常識科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 「博德小主播」 ➤ 製作特備節目以配合「國家事件簿」活動。 	全學年	1. 80%學生同意活動能加深他們對祖國的認識，從而提升學生對國民身份的認同	1. 學生問卷	林麗香 徐婉明	/
加強對祖國的認識，提升國民身份認同(3.2) (常識科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 「孫中山先生時期的香港」參觀活動及工作坊 	11/10/2012	1. 80%學生同意活動能加深他們對祖國的認識，從而提升學生對國民身份的認同	1. 學生問卷	林麗香	車費 \$38(每位來回車資)×40(人數)=\$1, 520
加強對祖國的認識，提升國民身份認同(3.2) (音樂科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 「國慶活動周」 ➤ 與常識科、中文科、德公組、視藝科合作舉行「國慶活動周」。 ➤ 在音樂課堂中收看音樂鬆一鬆節目(國慶篇)，透過老師介紹、師生分享及問答環節，加強學生對中國樂器的認識 	24/9/2012 至 28/9/2012	1. 全校 80%學生同意活動能加深他們對祖國的認識，從而提升學生對國民身份的認同	1. 問卷 2. 觀察	徐婉明 林麗香 黃寶賢 簡頌詩 魏淑芳	/
加強對祖國的認識，提升國民身份認同(3.2) (體育科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 修訂體育學習冊資料，加入具中國特色部分 ➤ 加入中國傳統及具代表性運動項目介紹 	全學年	1. 70%的學生同意中國特色部分，能加強對中國運動發展的認識。	1. 學生問卷	體育科老師	/
加強對祖國的認識，提升國民身份認同(3.2) (普通話科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 普普劇場 ➤ 訓練普通話大使於早會演繹有關中國歷史的短劇 	全學年	1. 80%學生同意活動能加強他們對祖國的認識，提升國民身份認同	1. 問卷	甘家盈	/

<p>加強對祖國的認識，提升國民身份認同(3.2) (圖書科)</p>	<p>■ 推廣「認識祖國」圖書 ➤ 中華文化主題圖書展覽【與常識科協作】</p>	<p>10/2012 至 6/2013</p>	<p>1. 80%學生同意活動能加深他們對祖國的認識，從而提升學生對國民身份的認同</p>	<p>1. 學生問卷</p>	<p>馮雁翔</p>	<p>中華文化系列圖書</p>
<p>加強對祖國的認識，提升國民身份認同 (3.2) (宗教科)</p>	<p>■ 撰寫禱文 ➤ 對象：P.1-6 ➤ 目的：讓學生關心祖國的需要 ➤ 內容： ● 於【宗教科紀錄冊】內為祖國撰寫禱文</p>	<p>全學年</p>	<p>1. 70%學生曾為祖國撰寫禱文</p>	<p>1. 統計撰寫禱文人數</p>	<p>關慧琪</p>	<p>/</p>
<p>加強對祖國的認識，提升國民身份認同 (3.2) (宗教科)</p>	<p>■ 【香港情、中國心】 ➤ 對象：P.5-6 ➤ 目的：讓學生從宗教角度認識祖國 ➤ 內容： ● 教授一個有關國情的課題</p>	<p>10/2012</p>	<p>1. 80%學生認為課題讓他們認識祖國</p>	<p>1. 學生問卷</p>	<p>關慧琪</p>	<p>【香港情、中國心】教材</p>

(七) 財政預算

(A) 校務組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府賬	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費賬	
校友會助學金(校友會帳項)				\$0		\$24,000
第三屆畢業同學獎學金(校友會帳項)				\$0		\$2,000
家教會助學金(家教會帳項)				\$0		\$6,000
聖誕聯歡會			\$7,000			\$7,000
畢業禮	\$18,000					\$18,000
聘用兩名教學助理		\$106,241				\$106,241
家教會活動及會訊	\$3,400					\$3,400
外聘公司編寫時間表		\$5,460				\$5,460
電郵伺服器的防毒軟件	\$4,500					\$4,500
寬頻費用 25M	\$45,600					\$45,600
防盜系統保養費	\$2,400					\$2,400
炭粉及消耗品(包括投影機燈膽)	\$58,000				\$10,000	\$68,000
其他消耗品(檢查 PA System, 課室咪箱, 咪, 廁紙, 更換濾芯, 維修相機及攝錄機)	\$14,000				\$17,200	\$31,200
電腦保養及維修	\$25,440					\$25,440
內聯網更新	\$3,300					\$3,300
更換多媒體語言學習室的電腦設備	\$220,000					\$220,000
更換學校電腦設備, 包括學校伺服器兩部、手提電腦四部、課室投映機、實物投映機	\$60,000				\$20,000	\$80,000
購買聰明板(8塊)					\$120,000	\$120,000
聘請助理協助推展資訊科技教學	\$132,300	\$113,400				\$245,700
「視像中國計劃」年費		\$2,400				\$2,400
教區 EES 計劃	\$21,525					\$21,525
總數	\$608,465	\$227,501	\$7,000	\$0	\$167,200	\$1,010,166

(B) 課程組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
教師專業發展	\$25,000					\$25,000
小班自學角	\$2,000					\$2,000
常識科全方位學習/跨學科主題學習	\$6,000					\$6,000
自學樂園獎勵計劃獎品	\$2,000					\$2,000
全能小博士常識問答比賽獎品	\$3,000					\$3,000
教師參考書	\$500					\$500
學生作品集					\$5,500	\$5,500
總數	\$38,500					\$44,000

(C) 學務組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
團體意外保險					\$9,105	\$9,105
學童牙科保健及健康服務					\$13,400	\$13,400
關愛基金在校午膳津貼	\$646,000					\$646,000
拍攝班照、畢業照及教職員照					\$7,000	\$7,000
學生名牌					\$1,300	\$1,300
學生名印					\$600	\$600
小一新生培訓日訂餐(小一新生)					\$1,800	\$1,800
小一新生培訓日訂餐(服務生)	\$200					\$200
成績表及快勞					\$3,800	\$3,800
學生簿冊			\$25,800			\$25,800
學生家課冊、學生手冊及書套			\$18,970			\$18,970
各科組用工作紙					\$26,000	\$26,000
總數	\$646,200		\$44,770		\$63,005	\$753,975

(D) 學務組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府賬	學校發展津貼	教區賬	其他申請批款	學生自費賬	
加強輔導班教學資源	\$1,000					\$1,000
學業及操行獎勵計劃	\$10,000					\$10,000
升中銜接課程補充教材					\$20,000	\$20,000
升中講座嘉賓紀念品	\$1,000					\$1,000
參觀中學車費					\$3,000	\$3,000
總數	\$12,000				\$23,000	\$35,000

(E) 訓育組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府賬	學校發展津貼	教區賬	其他申請批款	學生自費賬	
棋子及有關用品	\$800					\$800
服務生旅行	\$4,000				\$4,000	\$8,000
模範生牌(100個)及獎盃	\$2,000					\$2,000
班長牌(100個)	\$1,000					\$1,000
各項比賽獎品	\$800					\$800
總數	\$8,600				\$4,000	\$12,600

(F) 學生輔導組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府賬	學校發展津貼	教區賬	其他申請批款	學生自費賬	
青衛谷「法網難逃」教育日營	\$1,500				\$1,200	\$2,700
預防犯罪教育講座	\$600					\$600
乘風航訓練日	\$3,060				\$4,000	\$7,060
校本輔導活動	\$1,500					\$1,500
「博德好孩子」獎勵計劃	\$6,000				\$5,300	\$11,300
「第十一屆明愛出色小義工獎勵計劃」及頒獎典禮	\$1,500				\$1,500	\$3,000

小四、小五及小六成長的天空計劃(小學)	\$93,282					\$93,282
生活教育課：小一及小二環保講座	\$1,000					\$1,000
生活教育課：小二及小三 Cosplay 唱遊影院	\$1,200					\$1,200
生活教育課：邀請「和諧快線----情緒教育流動車」	\$600					\$600
聯校家長講座	\$10,000					\$10,000
校內家長講座	\$5,000					\$5,000
小一家長學堂	\$4,000					\$4,000
「助學改變未來」慈惠計劃學習物資運費	\$300					\$300
SGT 進修費用	\$400					\$400
註冊社工駐校服務	\$105,000					\$105,000
總數	\$234,942				\$12,000	\$246,942

(G) 學生支援小組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府賬	學校發展津貼	教區賬	其他申請批款	學生自費賬	
教師參考書	\$500					\$500
小一「提升閱讀流暢度」計劃	\$500					\$500
小三至小五「提升EQ及社交小組」	\$25,245					\$25,245
小三至小四「感覺統合—專注力訓練小組」	\$26,400					\$26,400
小三讀寫障礙小組	\$21,840					\$21,840
小四讀寫障礙小組	\$21,840					\$21,840
小五及小六讀寫障礙小組	\$21,840					\$21,840
外聘言語治療服務	\$120,509					\$120,509
校本課後學習及支援計劃	\$121,200					\$121,200
新來港學童校本支援計劃	\$6,318					\$6,318
聘請一名融合教育輔導助理	\$140,667					\$140,667
聘請一名半職的融合教育輔導助理	\$57,834					\$57,834
特殊需要學生家具及器材增補基金	\$11,956					\$11,956
總數	\$576,649					\$576,649

(H) 活動組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府賬	學校發展津貼	教區賬	其他申請批款	學生自費賬	
週五課外活動材料費及續會費	\$3,500					\$3,500
學校旅行車費					\$28,000	\$28,000
學校旅行學生營費					\$6,216	\$6,216
學校旅行老師營費	\$350					\$350
學校旅行禮物/獎品	\$400					\$400
教育營教師營費	\$300					\$300
教育營車費及膳食費					\$20,000	\$20,000
教育營活動材料/獎品	\$500					\$500
國術獅藝組		\$11,600				\$11,600
賽馬會全方位學習基金					\$24,320	\$24,320
校外參觀車費					\$5,000	\$5,000
試後活動參觀車費					\$3,000	\$3,000
關愛基金境外遊學津貼	\$243,800					\$243,800
總數	\$248,850	\$11,600			\$86,536	\$346,986

(I) 學校推廣組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府賬	學校發展津貼	教區賬	其他申請批款	學生自費賬	
橫額	\$2,000					\$2,000
刊物、派發郵費及運輸費	\$14,000					\$14,000
嘉年華	\$12,000					\$12,000
幼小銜接課程	\$4,000					\$4,000
交流活動費用	\$1,000					\$1,000
車費	\$4,000					\$4,000
禮物	\$3,000					\$3,000
總數	\$40,000					\$40,000

(J) Language Learning Environment

Budget / Items	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
1. Language Environment Decoration	\$1,000					\$1,000
1. English and Putonghua Morning Assemblies	\$300					\$300
2. English and Putonghua Chatting (P.1-6)	\$300					\$300
3. St. Patrick's TV Programme	\$300					\$300
Total	\$1,900					\$1,900

(K) 德育及公民教育組

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府帳	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費帳	
國慶活動周	\$1,400					\$1,400
博德小主播	\$1,000					\$1,000
德育及公民教育活動車費					\$1,000	\$1,000
「同根同心」內地交流計劃 2012	由於政府延遲進行此計劃，故需待 9 月才落實					
學生環境保護大使計劃					\$1,200	\$1,200
「博德好孩子獎勵計劃」－健康飲食篇	\$2,000					\$2,000
推廣「有營小食」	\$1,000					\$1,000
小三及小四青衛谷「不藥而『愉』」3D 教室日營	\$1,500				\$1,200	\$2,700
合共：	\$6,900				\$3,400	\$10,300

(L) 中文科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府賬	學校發展津貼	教區賬	其他申請批款	學生自費賬	
廣泛閱讀計劃	\$6,000					\$6,000
中文科比賽物料及獎品	\$2,200					\$2,200
教師參考用書及多媒體軟件	\$1,000					\$1,000
課室教具-詞典(小三至小六)	\$3,000					\$3,000
小班自學角教材(小一至小三)	\$1,000					\$1,000
創意寫作班					\$20,000	\$20,000
閱讀理解增進班					\$40,000	\$40,000
說話技巧訓練班					\$20,000	\$20,000
一年級專題簿					\$600	\$600
校本教材(寶庫、閱、課、文萃)					\$15,594	\$15,594
朗誦節學生集誦、獨誦及講故事比賽 (報名費、車費及道具費)	\$1,000				\$1,000	\$2,000
優質教育基金- 發展學生語文自學能力				\$20,000		\$20,000
總數	\$14,200			\$20,000	\$96,600	\$131,394

(M) English Programme Plan

Budget / Items	經費來源					支出總數
	政府賬	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費賬	
1. Online Learning Platform(Procurement of e-Learning Resources)	\$35,000					\$35,000
2. Printing Publication					\$3,000	\$3,000
3. Printing – Spelling Book (P.1-6)					\$3,150	\$3,150
4. Printing – Storybook Approach (P.1-3)					\$13,500	\$13,500
5. Printing – Unit Booklet (P.4-6)					\$3,150	\$3,150
6. Printing – Text-type Reference (P.3, 6)					\$750	\$750
7. Reference Books	\$2,000					\$2,000
8. English Superkids - Props	\$600					\$600
9. Travelling Expenses – English Superkids					\$1,200	\$1,200
10. Travelling Expenses – Theatre Day Trip	\$1,200					\$1,200
11. Travelling Expenses&NET service– Choral Speaking	\$1,200	\$31,275				\$32,475
12. Travelling Expenses – Drama Show (Christmas Carol)					\$1,200	\$1,200
13. The Most Active Learner Awards - Gifts	\$300					\$300
14. English Activities - Gifts	\$1,000					\$1,000
15. English Courses					\$200,000	\$200,000
16. Speech Festival – Reference Books	\$600					\$600
17. Speech Festival – Application Fee	\$90				\$1,800	\$1,890
18. Extensive Reading Scheme / Library Books	\$6,000					\$6,000
19. Worksheet Folders and Writing Portfolio					\$4,291	\$4,291
Total	\$47,990	\$31,275			\$232,041	\$311,306

(N) 數學科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府賬	學校發展津貼	教區賬	其他申請批款	學生自費賬	
校外數學比賽(報名費及車費)	\$600					\$600
數學教具	\$4,000					\$4,000
印製校本教材[小二教材(除法)]					\$500	\$500
二年級乘數表及過膠					\$500	\$500
網上練習比賽獎品	\$500					\$500
數學玩具	\$2,000					\$2,000
優質珠心算教室					\$50,400	\$50,400
奧林匹克數學班					\$48,000	\$48,000
奧林匹克數學精英培訓班		\$26,400				\$26,400
總數	\$7,100	\$26,400			\$99,400	\$132,900

(O) 常識科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府賬	學校發展津貼	教區賬	其他申請批款	學生自費賬	
種植比賽				\$2,000		\$2,000
教具	\$2,000					\$2,000
科學與科技學習活動材料	\$1,200					\$1,200
國慶活動周	\$200					\$200
課室內的國情及時事壁報	\$120					\$120
小禮物/獎品	\$800					\$800
常識科全方位學習日車資					\$12,000	\$12,000
「趣味科學」興趣班(課後)					\$7,800	\$7,800
「趣味科學」興趣班(暑期)					\$2,300	\$2,300
「孫中山先生時期的香港」參觀活動及工作坊					\$1,520	\$1,520
貧富午宴(午膳費用)					\$2,091	\$2,091
總數	\$4,320	-	-	\$2,000	\$25,711	\$32,031

(P) 音樂科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府賬	學校發展津貼	教區賬	其他申請批款	學生自費賬	
音樂科禮物	\$ 500					\$500
弦樂團導師費		\$20,000				\$20,000
弦樂團表演指揮費		\$4,000				\$4000
小提琴班導師費					\$100,000	\$100,000
大提琴班導師費					\$12,000	\$12,000
中樂班導師費					\$10,000	\$10,000
粵劇班導師費		\$19,100				\$19,100
合唱團導師費		\$12,500				\$12,500
手鐘班導師費					\$18,200	\$18,200
校外音樂會欣賞(交通費)					\$1,000	\$1,000
第 65 屆學校音樂節比賽(報名費)	\$1,000					\$1,000
第 65 屆學校音樂節比賽(樂譜)及參考書/ 資源物品	\$800					\$800
第 65 屆學校音樂節比賽(交通費)	\$2,000					\$2,000
2012 香港青年音樂匯演	\$1,000					\$1,000
教具(樂器、DVD 及手鐘用品)	\$3,000					\$3,000
鋼琴調音費	\$1,200					\$1,200
學生訂購牧童笛					\$2,266	\$2,266
皇家音樂學院- 聽力訓練班					\$30,000	\$30,000
總數	\$9,500	\$55,600			\$155,266	\$220,366

(Q) 體育科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府賬	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費賬	
三年級田徑課 (場租)	\$680					\$680
三年級田徑課 (車費)	\$2,000					\$2,000
田徑校隊集體訓練 (場租)	\$680					\$680
田徑校隊集體訓練 (車費)	\$1,000					\$1,000
田徑訓練班		\$1,500				\$1,500
田徑校際比賽	\$3,000					\$3,000
游泳訓練班及校隊訓練		\$13,000			\$80,000	\$93,000
游泳校際比賽	\$550					\$550
乒乓球訓練班及校隊訓練		\$14,720				\$14,720
乒乓球校際比賽	\$500					\$500
籃球訓練班及校隊訓練		\$23,800				\$23,800
籃球校際比賽	\$10,000					\$10,000
足球訓練班及校隊訓練		\$11,280				\$11,280
足球校際比賽	\$3,000					\$3,000
舞蹈組		\$40,040			\$40,000	\$80,040
舞蹈校際比賽	\$2,200					\$2,200
試後活動	\$4,000					\$4,000
友校邀請賽	\$2,000					\$2,000
體育用品	\$6,000					\$6,000
教師參考書籍	\$2,000					\$2,000
總數	\$37,610	\$104,340			\$120,000	\$261,950

(R) 視藝科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府賬	學校發展津貼	教區賬	其他申請批款	學生自費賬	
學生材料			\$58,000			\$58,000
綜藝西畫班					\$6,000	\$6,000
輕黏土班					\$6,000	\$6,000
水彩畫班					\$6,000	\$6,000
樹脂黏土班					\$6,000	\$6,000
創意手工藝班					\$3,000	\$3,000
馬賽克創作班					\$3,000	\$3,000
玻璃畫創作班					\$3,000	\$3,000
校外參觀活動					\$2,000	\$2,000
展覽用品	\$300					\$300
壁報材料	\$1,000					\$1,000
花卉展繪畫比賽(交通費)	\$200					\$200
聯校視覺藝術巡迴展	\$300					\$300
聖誕節佈置	\$2,500					\$2,500
農曆新年佈置	\$7,500					\$7,500
禮物	\$500					\$500
學生教材用品(網紋拉鏈袋)					\$1,500	\$1,500
視藝科教具	\$500					\$500
總數	\$12,800		\$58,000		\$36,500	\$107,300

(S) 普通話科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府賬	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費賬	
印製拼音教材					\$10,000	\$10,000
周五普通話日	\$300					\$300
普通話周	\$500					\$500
普通話旅遊大使					\$1,000	\$1,000
普通話大使	\$300					\$300
初小課餘拼音活動	\$300					\$300
小學普通話水平考試	\$300				\$8,000	\$8,300
校外比賽	\$3,500	\$40,900			\$1,700	\$46,100
《三字經》背誦比賽	\$600					\$600
總數	\$5800	\$40,900			\$20,700	\$67,400

(T) 電腦科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府賬	學校發展津貼	教區帳	其他申請批款	學生自費賬	
電腦科活動及比賽禮物	\$ 1,200					\$ 200
資訊科技挑戰獎勵計劃會籍更新及考章	\$ 300				\$ 1,000	\$ 1,300
LEGO 機械工程師					\$ 18,560	\$ 18,560
LEGO 機械設計師					\$ 18,560	\$ 18,560
電腦科教師參考書	\$ 300					\$ 300
電子學習軟件(威力導演)	\$ 8,100					\$ 8,100
三年級校本課程冊子					\$ 1,000	\$ 1,000
三年級校本課程冊子(教師版)	\$30					\$ 30
總數	\$ 9,930				\$ 39,120	\$ 49,050

(U) 圖書科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府賬	學校發展津貼	教區賬	其他申請批款	學生自費賬	
圖書館優質服務大使獎品(書券)	\$500					\$500
購買圖書(中央圖書館)	\$10,000					\$10,000
教師參考書	\$500					\$500
圖書館電腦系統保養費	\$1,500					\$1,500
中央圖書館宣傳、活動(獎品)、佈置經費	\$2,500					\$2,500
參觀公共圖書館車費					\$2,000	\$2,000
參加教協閱讀俱樂部入會費	\$500					\$500
參加閱讀嘉年華車費					\$1,500	\$1,500
邀請作家到校分享	\$1,500					\$1,500
參加「香港書展」車費					\$1,500	\$1,500
A4 公文袋					\$1,862	\$1,862
訂閱《發現號》	\$1,087.5					\$1,087.5
電子圖書(採購電子學習資源)	\$11,000					\$11,000
總數	\$29,087.5				\$6,862	\$35,949.5

(V) 宗教科

預算項目 / 活動名稱	經費來源					支出總數
	政府賬目	學校發展津貼	教區賬	其他申請批款	學生自費賬	
訂購「喜樂少年」	\$2,100					\$2,100
訂購聖經	\$3,000					\$3,000
活動費用	\$7,000		\$300			\$7,300
「聖詠齊齊唱班際比賽」獎品	\$200					\$200
牙牙語			\$1,000			\$1,000
禮儀用品			\$600			\$600
聖相及聖物	\$500					\$500
聘請牧民助理		\$69,256	\$80,000		\$19,031	\$168,287
教師參考書籍及教學軟件	\$2,000					\$2,000
總數	\$14,800	\$69,256	\$81,900		\$19,031	\$184,987

