



# 聖博德學校

## St. Patrick's School



地址：九龍橫頭磡富美東街12號  
電話：2337 0133

網址：<http://www.sps.edu.hk>  
傳真：2337 9549

電郵：[email@sps.edu.hk](mailto:email@sps.edu.hk)

### 校訊

2008-09 年度

## 健康校園

本校今年推行健康校園計畫。主要分為健康飲食及護脊校園兩方面。在健康飲食方面：本校積極鼓勵學生培養進食水果的習慣，並以遊戲及活動方式加強推行健康飲食。在護脊校園方面：每隔一週的早會上，全校師生一起跳護脊操，並於小息時，全面推行課間護脊操計畫。



張百慶板，齊來護脊

護脊基金的專家，介紹護脊的重要性，並示範護脊操的正確動作



校長和老師們齊來做護脊操



本校參加全港護脊校園才藝匯演，與各成員合作精神樂



「430 水果日」，全校師生一同響應，一同進食有益健康的水果



同學們踴躍參與嘉年華活動



學生於午膳進食水果



看！我們都帶了很多有營養的水果回校



老師和同學都愛吃水果



# 專業發展

## 本年度課程發展的主題及重點：

為配合課程發展的方向及學生的需要，本年度本校繼續致力於營造英語及普通話的語言環境，提升學生的語文能力及學習動機，更透過參與語文科的協作計畫，提升教師的創意思維能力，著重發展學生創造力的教學策略；並透過主要科目的教學研討活動，加強教師之間的教學交流及分享文化，以優化課堂教學，提升學與教的效能。此外，在各科的課程中適當地滲透德育及公民教育元素，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度，亦透過全方位及跨學科的學習活動，培養學生的共通能力。

## 2008/2009 年度校本支援及協作課程發展計畫

科目	支援/協作機構	計畫名稱
中文及英文	香港浸會大學	「創意語文教學：學習模式的多元應用」計畫
英文	香港城市大學 教育局	Web-based English Learning System 外籍英語教師計畫
數學	教育局課程發展處	小學校本課程發展支援服務（數學）
資訊科技	優質教育基金	建立遠程多媒體教室及電視台發展跨校、跨科遠程教學
德育及公民教育	優質教育基金 教育局課程發展處	講算校園計畫 「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計畫（2008）
校本課後學習及支援計畫	教育局 香港明愛	課後學習及支援計畫（校本沖貼） 課後學習及支援計畫（區本計劃）
課程發展 圖書	教育局課程發展處 優質教育基金	小學校本課程發展支援服務（課程領導—學習社群計畫） 閱讀伴我行

## 2008-09 年度教師專業發展及培訓工作坊

日期	教師專業發展/培訓工作坊
20/9/2008	專題研習教師工作坊
4/10/2008	「優質導師培訓」教師工作坊【OEF 溢溢校園計畫】
24/10/2008	1. 慈恩學校聯會小學 III 區教師專業發展日 2. 提問技巧教師工作坊
7/11/2008	支援自閉症或智障兒童在主流學校學習分享會
23/1/2009	1. 言語治療教師工作坊 2. 靈性培育教師工作坊（一）主題：【聖保祿年神奇之旅】
7/2/2009	「課堂管理」教師工作坊
27/3/2009	靈性培育教師工作坊（二）主題：【健康人生在關愛】

## 「專題研習教師工作坊——探究式學習」



老師們一邊品嚐美味的薯片，一邊運用不同的形容詞來描述其味道！



用紙做的竹蜻蜓，可行嗎？試試吧！



剪呀剪，貼呀貼！把藍球變成地球

## 聯校教職員專業發展日

物理治療顧問為老師講解保持工作的正確姿勢及運動的重要性。



老師們也一同嘗試伸展運動！



滿學斌先生和示範者為我們講解進行伸展活動的正確姿勢

## 教學研討活動

透過教學觀摩及分享，提升學與教的效能



同學們都心聆聽同學的匯報，然後進行自評及互評

同學們在課堂上積極地進行小組討論



老師們進行教學分享，加強教師間的交流文化



# 提升學與教

## 優質教育基金「閱讀伴我行」計畫

本校於2008-09年度獲得「優質教育基金」資助，推行「閱讀伴我行」的閱讀計畫，藉此加強校園的閱讀文化，培養學生的自學能力，以及提升他們對閱讀的興趣，養成良好的閱讀習慣。是次計畫內容主要包括：家長閱讀講座、學生閱讀講座、閱讀護照計畫、好書推介、跨學科主題活動、故事媽媽及讀書會。



好書推介：同學於早讀課向全班同學推介好書，同學們都聽得津津有味。



故事媽媽：故事媽媽於早讀課時，為低年級的同學講故事。



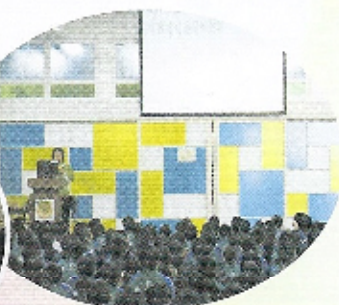
閱讀分享會：由家長及同學一起合作講故事，氣氛輕鬆、融洽，有助培養愉快閱讀的習慣。



讀書會：閱讀不單是個人的事，也可以與同學一起分享。



家長義工閱讀工作坊：邀請專業故事導師「葉姨姨」到校，教導「故事媽媽」及「讀書會」家長義工講故事的技巧。



學生閱讀講座：透過「葉姨姨」有趣生動的講故事技巧，讓學生更樂於閱讀。

### To promote reading through Storybook Approach

Target : P.1-3



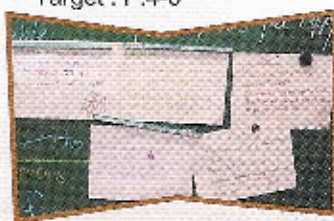
"Oh! I love this book!"



"Miss Kwan, I finished the task!"

### To foster creativity through well-planned learning activities

Target : P.4-6



"We did a great job!!!"



The Superkids organized activities for lower primary students.

The educators of Baptist University have been our lesson planning advisors for 3 years.

### To make good use of IT so as to further develop students' self-learning skills

- WELNET is an interactive teaching and learning platform for all teachers and students.
- Cheung Pui Yee (6C) is one of the TOP TEN participants among all WELNET students in Hong Kong.



The TOP active participants in each level.



I am Cheung Pui Yee.



Students play and learn with WELNET during the lessons and recesses.

### To enrich the students' learning experience

On 13th March, 2009, 34 upper primary students enjoyed a fabulous musical, 'The Wonderous Taste of Life' which was organized by Lok Sin Tong Yu Kan Hing Secondary School.

They were eager to express their opinions and sent their comments back to the secondary school.



"Their clothes are really nice!" said one of our P.4 students.

Their comments showed their positive attitude towards musical and drama.

I think that the musical is wonderful. I like their songs. And I think that their clothing was very special and beautiful. The whole musical was very good.  
Siu Long Ching (6C)

It's wonderful! I learnt many new English words. All the performers had a chance to show their talents.  
Cheng Pui Sum (6C)

I was interested in the songs. They were really nice. The performers were very cooperative and worked as a group.  
Chung Lai Kit (4B)



## 「同根同心」— 香港初中及高小學生內地交流計畫 (2008)



兩地的學生們  
投入地閱讀文章



大家齊齊感，哈哈笑



兩地師生大合照！

本校師生於2008年12月29日至30日參加由教育局資助的「同根同心」— 香港初中及高小學生內地交流計畫，一行四十人前赴深圳進行交流，希望透過是次活動讓學生認識中國客家文化及生熟保育工作，同時亦認識及體驗國內學生的學習及生活情況，了解珠三角的經濟發展及香港與珠三角的融合。

師生們在兩日一夜的旅程中探訪了深圳市石岩公學，與當地學生交流，一起參與多姿多采的學習活動；其後還參觀了深圳客家民俗博物館、光明農場和港資企業，行程相當豐富。

為了讓學生能夠分享這次交流活動的感受及體會，本校分別參與了是項交流計畫短片組及簡報組的專題研習比賽，並榮獲短片組冠軍及簡報組的季軍，能夠得到如此驕人的成績，實在是莫大的鼓勵。而本校的江家俊(5D班)、黃曉珊(6A班)、林欣瑜(6B班)及馬鈺宜(6C班)同學更被選為優秀學員，真的可喜可賀！



專題研習比賽頒獎禮



參觀友邦學校舞獅



看！光明農場內的蘋果多翠靚

## 跨學科主題學習日

### 「匯聚中華文化 弘揚博德精神」

2009年為中華人民共和國建國六十年的日子，為加強學生的國民身份認同及連繫不同的學習領域，本校於4月25日舉行跨學科主題學習日，主題為「匯聚中華文化 弘揚博德精神」，藉此推動學生認識祖國文化及培養關心祖國的情懷。內容包括不同學科的學習成果展覽、棋位遊戲、中國傳統手工藝製作、中國民間遊戲、中國藝術及國粹欣賞、華服花生題、象棋比賽等，另設中國傳統美食坊，提供龍鬚糖、糖蔥餅、麥芽餅、糯米糍等供同學免費享用。



開幕儀式開始，大家喜氣洋洋



由校長示範的影沙之法吸引了不少學生圍觀



誰是棋藝高手呢？



蒸染真有趣！



華服花生題的參加者  
姚慧蘭，表演出色

## 「慶祝建國六十周年」

### 黃大仙小學國民常識問答比賽

為增加學生對祖國的認識，本校挑選了11位學生，代表學校參加於2009年2月14日舉行的「慶祝建國六十周年」黃大仙小學國民常識問答比賽，並且獲得殿軍，表現真的出色。



各位參賽精英全神貫注地聆聽問題，氣氛十分緊張



代表隊伍表現出色，奪得殿軍



## 常識科全方位學習日

為進行全方位學習，讓學生透過真實環境，體驗課堂學習以外的學習經驗，本校特別安排一至六年級進行常識科全方位學習活動。是次活動分兩日進行，由全校老師帶領各級學生到不同的地方參觀。

日期 級別 地點	24/2/2009 (二)			25/2/2009 (三)		
	一年級	三年級	五年級	二年級	四年級	六年級
	動植物公園	嘉道理農場	國民教育 中心	獅子會 自然教育中心	香港歷史 博物館	香港科學館



佈置逼真的舊香港出現眼前，連同學們也要在那裏拍攝留念呢！



科學館內的展品新奇有趣，吸引學生圍觀和試玩。



莊嚴的升旗儀式正式開始。



親臨大自然。



大家开开心心遊覽公園。



大自然是一趟學習的寶庫！

你看！這些植物很美吧！

## 「神舟七號代表團與香港學生真情對話」活動

為加強學生對國家航天事業的認識，從多角度思考航天科技的發展，本校特別安排9個六年級學生到香港灣仔伊利沙伯體育館，參與由教育局舉辦的「神舟七號載人航天飛行代表團與香港學生真情對話」活動，以提升他們對國民身份的認同。



同學們參與後得到的明信片，十分有紀念價值。

## 視像中國計畫

本學年，本校繼續參加由聖文德書院舉辦的「普通話實驗課程」。舉辦該課程的目的是希望通過視像媒體進行遠程教學，加強學生普通話的能力。本校亦積極與國內教師進行教學交流，彼此分享教學心得。



老師們正與內地老師進行教學研討。



同學們踴躍地回答內地老師提出的問題，一起以普通話溝通和學習。



透過視像媒體的配合，香港的同學們都可一同運用內地的教材學習。

## 奧林匹克主義與2009年

### 東亞運動會—研討會

香港2009東亞運動會將於12月5-13日舉行。為鼓勵同學積極參與及見證此國際盛事，本校於3月31日安排五年級同學參與「奧林匹克主義與2009年東亞運動會—研討會」。讓同學們藉此機會與本港精英運動員真情對話，交流比賽經驗和心得。



大家一同和花劍運動員合照。



本港花劍運動員與學生真情對話，交流比賽經驗和心得。



同學們專心地聆聽本港精英運動員的講解。



# 靈性培育

我們除了重視學科成就和優質教學外，更看重學生品德與靈性的栽培，以「敬主愛人」為校訓，除了透過正規的宗教課程，傳揚基督的精神以外，更會發展各項非正規的課程和活動。引領學生認識及信賴上主，並鼓勵學生以基督為榜樣，建立正確積極的人生觀及實踐敬主愛人的精神。

除了早會、放學祈禱外，本校更按節令舉行有關禮儀。此外，還按各級的需要開設「小腳印班」、「小天使班」、及「基督小先鋒」，透過不同的活動，包括聖經分享、故事講述、電影欣賞、歌詠、製作手工及遊戲等，讓學生認識及信賴上主。而為了配合本年度的關注事項，本校在午間廣播時段舉行了一個名為「同你深呼吸」點唱活動，傳播關愛訊息。

本校帶領學生參加多項朝聖和探訪活動，學生亦有機會參與教區及堂區舉辦的傳教活動，如傳教節慶典、公教學生聯校活動、聖博德堂主保瞻禮感恩祭等。以期學生參與活動時，能在他們那小小的心靈中，埋下聖靈的種子。

此外，我們也非常著重教師及非公教教師在信仰及靈性方面的培育，每年均鼓勵教師參加教職員靈修會、聯校退修會、教育主日等活動，讓基督的愛充盈每一顆心。



復活節光禮儀



主啊！唯有藉著你的光明，以真誠的關懷，帶著愛的目光，與每個人交往



高衣聖多默宗徒堂朝聖



聖博德堂主保瞻禮感恩祭



高校長及老師們恭賀倪神父晉鐸十七周年



我們的基督小先鋒，最愛親近天父

# 升中安排

家長總望子女入讀心儀中學。選校有何要訣？怎樣為子女準備個人檔案？如何協助孩子掌握面試技巧？本校為了讓家長及學生掌握升中派位機制及選校策略，特為家長及學生舉辦講座，更邀請兩間中學的校長為他們講解中學學位分配辦法，「中學自行分配學位」取錄準則、面試形式及技巧。家長及學生透過參與講座，能夠解除心中疑慮，更能掌握升中的選校策略了。

主題	「自行分配學位辦法講座」	「小六家長座談會」
日期	2008年12月8日（星期一）	2008年12月18日（星期四）
時間	下午 1:35 - 3:00	上午 8:30 - 11:00
地點	本校禮堂	本校禮堂
對象	本校六年級學生	本校六年級學生家長
講者	天主教鄧得勝中學陳頌清校長	東華二院黃劭南中學梁志堅校長
內容	1. 「中學學位分配辦法」簡介 2. 「中學自行分配學位」取錄準則、面試形式及技巧	1. 本年度升中輔導計畫 2. 「中學學位分配辦法」簡介 3. 答問時間 4. 「中學自行分配學位」取錄準則、面試形式及技巧 5. 與班主任面談



東華二院黃劭南中學梁志堅校長（左二）到訪主持家長講座



天主教鄧得勝中學陳頌清校長到校向學生講解「中學自行分配學位」取錄準則、面試形式及技巧



為了升中做好準備，同學們都十分專注聆聽陳校長的教誨



# 學生支援

## 伴讀伴寫計畫

「伴讀伴寫計畫」已在本校推行了五年，主要是由受訓後的高年級愛心大使透過伴讀及其延伸伴寫活動來指導學生利用詞語造句，從而提升小二同學的中文閱讀和寫作能力，減低他們對語文的抗拒，提升學習信心。計畫內容包括18次「伴讀伴寫」訓練，以一對一形式個別教授。

本年度分別有9位愛心大使及9位小二的同學參與計畫。首先，愛心大使需要接受三節的訓練課程，學習伴讀技巧、如何利用「六何法」引導低小同學把意思說出來、學習利用「伴寫基本法」協助同學把句子寫出來及利用「批改四準則」共同討論及修改句子。受訓後，愛心大使會利用早讀課時段與小二同學進行伴讀伴寫，而每位「愛心大使」完成整項計畫後將獲發義工服務證書，以資嘉許。

綜觀受助同學、愛心大使及老師的評估問卷，大家也認同活動有助改善小二同學的謄字及寫作能力。



愛心大使悉心指導同學如何閱讀文章



不用怕！有我指導你

由校長和老師一起  
講月訓，學生特別留心



## 月訓

在每月第一次的早會上，校長會聯同一名教師，以互動形式向學生講述該月月訓，目的是培養學生良好的品德，做一個全人發展的好學生。

## 2008/2009 年度 月訓主題及負責老師

月份	主題	負責老師
9月	敬師	蔡 瑛
10月	國民身份認同	許若芳
11月	環保	杜麗欣
12月	自律守規	周樂君
2009年1月	關愛	關慧琪
2月	禮貌	簡彩詩
3月	誠實	蔡秀儀
4月	責任感	甘家益
5月	孝親	江德文
6月	尊重	馬紫欣
7月	積極人生	梁寶珍

校長分享自己的經驗，  
齊來培養良好品德



同學們都很投入，  
積極回答問題



## 「最有禮貌學生」和「最欣賞的學生」選舉

本年度訓輔組特設「我最欣賞的學生」和「最有禮貌學生」校本活動，目的是讓老師欣賞學生的成就，公開表揚有良好行為的學生，從而提升學生自信，成為其他同學的模範。而當中「最有禮貌學生」更是由高校長選派一位神秘老師，從日常校園活動中觀察一些對師長及同輩有禮貌的學生，並於早會公開表揚其良好的行為。每位被讚揚的學生可獲小禮物一份，並把學生及老師合照上載網頁。



老師在每個月都會選出最有禮貌的學生，並頒發小禮物予以鼓勵



別看她小小年紀，其實是老師選出來的「最欣賞學生」



## 本年度校外比賽成績

科組	活動/比賽名稱	獎項	班別/學生姓名
學術	2008-2009 年度升中預與計畫	科學科金獎	6C 劉樹恒
		體育科銀獎	6C 容皓宜
		數學科銀獎	6C 李愛明
		中文科銅獎	6C 李愛明
		科學科銅獎	6C 容皓宜
中文	第八屆小學中國年文藝設計賽 「華盃盃」全國小學華文奧林匹克杯賽2008(香港賽區) 全港十八區(五大仙區)小學華文比賽 2009 港澳歐華奧林匹克公開賽(港灣區)	首名評選	5D 李慕鴻
		一等獎	6C 鄧劍宜
		金牌獎	6C 鄧劍宜 6C 方潤高 6C 李愛明
		個人賽銅獎	2D 潘梓昇
		銀獎	8A 李峻培 6A 莫文峰 6B 蘇衍旻 6B 沈嘉權
常識	五大仙區小學國民教育問答比賽	冠軍	8C 方潤高 6C 李愛明 6C 蔡浩宜 6C 蔡浩宜
		亞軍	8C 李峻培 6A 莫文峰 6B 蘇衍旻 6B 沈嘉權
		季軍	8C 方潤高 6C 李愛明 6C 蔡浩宜 6C 蔡浩宜
		優異獎	8C 李峻培 6A 莫文峰 6B 蘇衍旻 6B 沈嘉權
		優異獎	8C 方潤高 6C 李愛明 6C 蔡浩宜 6C 蔡浩宜
音樂	第 61 屆學校音樂節：四級鋼琴 第 61 屆學校音樂節：小學組鋼琴組別 第 61 屆學校音樂節：木管合奏	第一名	8C 郭曉玲
		第二名	4D 鍾穎晴 / 4A 高潔雲
		第三名	8C 蔡浩宜 / 鄧伊恩
		第四名	6C 文樂怡 / 尹慧穎
		優異獎	6A 尹敬慧
體育	「綠馬交台香港通2008」——繪畫創作比賽 第四十五屆學校舞蹈節比賽	高級組干銀獎	4A 潘淑梅 4B 方敏欣 4B 高洋維 4D 陳凱琪
		高級組干銀獎	4D 黃耀基 4D 莫少明 4D 鍾穎晴 5A 葉軒如
		高級組干銀獎	6C 梁嘉慧 5C 何曉欣 5D 周佳桐 5D 曹嘉莉
		高級組干銀獎	6D 陳煥球 8A 李曉珊 8B 張曉訂 8B 林欣晴
		高級組干銀獎	6B 梁嘉慧 8B 梁錫茵 8B 謝鳳雅 8B 余煥賢
體育	2008-2009 競渡校區才藝選拔	銀獎	6C 鄧劍宜 6C 李愛明 6C 蔡浩宜 6D 李煥傑
		銀獎	8C 郭曉玲 4D 鍾穎晴 / 4A 高潔雲 6C 蔡浩宜 / 鄧伊恩 6C 文樂怡 / 尹慧穎
		銀獎	6A 尹敬慧 4A 潘淑梅 4B 方敏欣 4B 高洋維 4D 陳凱琪
		銀獎	4D 黃耀基 4D 莫少明 4D 鍾穎晴 5A 葉軒如
		銀獎	6C 梁嘉慧 5C 何曉欣 5D 周佳桐 5D 曹嘉莉
體育	九龍北區學界足球比賽	男子組四級獎	2B 梁錫茵 2B 許秉釗 2C 郭子君 2D 曹嘉莉
		男子組四級獎	3A 黃慧瑛 3A 梁錫儀 3C 葉曉梅 3C 葉曉梅
		男子組四級獎	3D 梁錫儀 3D 方咏恩 3D 葉曉梅 3D 葉曉梅
		男子組四級獎	3C 葉曉梅 3C 林凱輝 3C 陳嘉文 3C 陳嘉文
		男子組四級獎	4A 盧展晴 4D 莫少明 5A 葉軒如 5C 梁嘉慧
體育	九龍北區學界足球比賽	女子組四級獎	4D 羅金仁 4D 羅金仁 5D 黃嘉慧 5D 黃嘉慧
		女子組四級獎	8B 張曉訂 8B 李曉欣 8C 陳浩怡 8C 周卓敏
		女子組四級獎	8A 陳浩怡 8B 周卓敏 6C 陳冠言 6C 劉應亮
		女子組四級獎	6B 李曉欣 6B 周卓敏 6C 劉應亮 6C 劉應亮
		女子組四級獎	6B 李曉欣 6B 周卓敏 6C 劉應亮 6C 劉應亮
體育	九龍北區學界足球比賽	男子組四級獎	4C 雷雅賢 5B 雷雅怡 5C 梁嘉慧 5D 曹嘉莉
		男子組四級獎	5D 曹嘉莉 5D 曹嘉莉 6B 余煥賢 6B 蘇錫茵
		男子組四級獎	6R 張曉怡 6C 陳冠言 6C 蔡浩宜 6C 工品妍
		男子組四級獎	6C 蔡浩宜 6C 鄧伊恩 6C 鄧伊恩 6C 鄧伊恩
		男子組四級獎	6C 鄧伊恩 6C 鄧伊恩 6C 鄧伊恩 6C 鄧伊恩
體育	九龍北區學界足球比賽	男子組四級獎	6D 陸偉傑 6C 關錫斌 6C 鍾城傑 6D 黃楚屏
		男子組四級獎	6D 陸偉傑 6C 關錫斌 6C 鍾城傑 6D 黃楚屏
		男子組四級獎	6D 陸偉傑 6C 關錫斌 6C 鍾城傑 6D 黃楚屏
		男子組四級獎	6D 陸偉傑 6C 關錫斌 6C 鍾城傑 6D 黃楚屏
		男子組四級獎	6D 陸偉傑 6C 關錫斌 6C 鍾城傑 6D 黃楚屏
體育	九龍北區學界足球比賽	男子組四級獎	3B 盧志德 4R 曾志明 4D 涂青峰 5D 梁煥恩
		男子組四級獎	6A 陳浩怡 6A 陳浩怡 6B 張凱承 6C 關錫斌
		男子組四級獎	6C 鄧伊恩 6D 李煥傑 6D 李煥傑 6D 李煥傑
		男子組四級獎	6C 鄧伊恩 6D 李煥傑 6D 李煥傑 6D 李煥傑
		男子組四級獎	6C 鄧伊恩 6D 李煥傑 6D 李煥傑 6D 李煥傑
課外活動	香港五區九龍地區保齡球比賽 香港五區總會保齡球團	銀獎	幼童組
		銀獎	小童組
		銀獎	幼童組
		銀獎	小童組
		銀獎	幼童組



九龍北區學界籃球比賽女子組決賽比賽前照



經過多番努力，終於取得冠軍

### 改善校園新設施

隨着校內活動的多元化發展，舞台的使用率亦相應大大提高。為使學生有更理想的學習環境，於是便進行舞台翻新工程。學校的環境得以改善，教育效果便更見提高了。

聖博德堂區在學校大堂外，裝設大型電子顯示屏。堂區的消息或學校的資訊、學生活動片段不停播放，皆可有效傳達訊息，與外界保持溝通，令資訊科技發揮更大的功用。



← 拆卸舊台木板

→ 拆拆細細鑲上木料，為舞台添新衣



← 嶄新的舞台展現眼前

→ 大堂外加裝大型電子顯示屏，加強與外界的溝通與聯繫